



ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**ОП.4.1. – П.3. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП.4.1. – П.3.

Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.В.Шпрах

« 22 »

20 22 года



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ИРКУТСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ДПО РМАНПО МИНЗДРАВА РОССИИ**

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012г. № 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"; Приказом Министерства здравоохранения от 28 августа 2015г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; Письмом Минобрнауки России от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»; Уставом Академии и иными действующими нормативными актами.

Версия: 2.0

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 10 от 22.12. 2022 г.

Стр. 1 из 5



**ОП.4.1. – П.3. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП.4.1. – П.3.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием (далее – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Академия).

II. Реализация программ повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием

1. К освоению дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Академия осуществляет обучение по программам повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием на основе учебно-производственного плана в рамках государственного задания, а также на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3. Содержание программ повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией, а также с учетом потребностей лица, медицинской организации, по инициативе которых осуществляется повышение квалификации.

4. Реализация программы повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. В структуре программы повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.



**ОП.4.1. – П.3. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП.4.1. – П.3.

6. Содержание реализуемой программы повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Содержание реализуемой программы повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

8. Для определения структуры программы повышения квалификации и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Академией.

9. Структура программы повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

10. Формы обучения и сроки освоения программы повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

11. Сроки освоения программ повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

12. Образовательный процесс по программам повышения квалификации осуществляется в течение всего календарного года.

13. Программа повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

14. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации специалистов с медицинским и



**ОП.4.1. – П.3. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП.4.1. – П.3.

фармацевтическим образованием, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

15. Содержание стажировки определяется Академией с учетом предложений медицинских организаций, направляющих специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием на стажировку, содержания программ повышения квалификации.

16. Сроки стажировки определяются Академией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы медицинской организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

17. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой программы повышения квалификации.

18. При реализации программ повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием Академией применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

19. Программы повышения квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием реализуются Академией самостоятельно. Образовательный процесс в Академии осуществляется в течение всего календарного года.

20. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

21. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

22. Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся.

23. Лицам, успешно освоившим программы повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.



**ОП.4.1. – П.3. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП.4.1. – П.3.

24. Документ о квалификации, дает его обладателю право прохождения периодической аккредитации в соответствии с приказом МЗ об аккредитации.

25. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

26. Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией установленного образца.

27. При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

28. Оценка качества освоения программы повышения квалификации проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы повышения квалификации установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

29. Оценка качества освоения программы повышения квалификации проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

30. Академия самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации программ повышения квалификации и их результатов.