



ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**ОП-4.1. П.4 ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП-4.1. П.4

Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  В.В.Шпрах  
«dd» dd 20 dd года

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ В ИРКУТСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ДПО  
РМАНПО МИНЗДРАВА РОССИИ**


**И. Общие положения**

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012г. № 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"; Приказом Министерства здравоохранения от 28 августа 2015г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016г. №83н « Об утверждении Квалификационных требований медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским и фармацевтическим образования»; Письмом Минобрнауки России от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

Версия: 2.0

Принято на заседании Ученого совета  
Протокол № 10 от 22.12. 2022 г.

Стр. 1 из 5

	<i>ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России</i>
	<b>ОП-4.1. П.4 ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>
	ОП-4.1. П.4

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»; Уставом Академии и иными действующими нормативными актами.

2. Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в Иркутской государственной медицинской академии последиplomного образования – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Академия).

3. Профессиональная переподготовка специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с учетом профиля полученного образования специалистов

## **II. Реализация программ профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Академии.
3. К освоению программ профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование соответствующее нормативным документам Минздрава России.
4. Академия осуществляет обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием на основе учебно-производственного плана Академии в соответствии с государственным заданием, а также на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.
5. Содержание программ профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией.
6. Реализация программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием направлена на получение

<b>Версия: 2.0</b>	Принято на заседании Ученого совета Протокол № 10 от 22.12. 2022 г.	<i>Стр. 2 из 5</i>
--------------------	--	--------------------



**ОП-4.1. П.4 ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП-4.1. П.4

компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

7. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации специалиста с медицинским и (или) фармацевтическим образованием и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

8. Содержание реализуемой программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

9. Содержание реализуемой программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

10. Для определения структуры программ профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по программе профессиональной переподготовки устанавливается академией.

11. Структура программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программы профессиональной переподготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

12. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Академией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

13. Результаты обучений по программам профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием должны определяться на основе профессиональных компетенций, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.



**ОП-4.1. П.4 ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП-4.1. П.4

14. Формы обучения и сроки освоения программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения программы профессиональной переподготовки обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

15. При реализации программ профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием Академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

16. Образовательный процесс в Академии осуществляется в течение всего календарного года. В соответствии учебно-производственного плана.

17. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

18. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

19. Освоение программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием завершается итоговой аттестацией обучающихся по форме, определяемой Академией.

20. Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

21. Документ о квалификации, дает его обладателю право прохождения первичной специализированной аккредитации в соответствии с приказом МЗ РФ об аккредитации.

22. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы профессиональной переподготовки и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

23. Диплом о профессиональной переподготовке выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен Академией.

24. При освоении программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о



**ОП-4.1. П.4 ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ С МЕДИЦИНСКИМ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОП-4.1. П.4

профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

25. Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы профессиональной переподготовки установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

26. Оценка качества освоения программ профессиональной переподготовки проводится в следующих видах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

27. Академия самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации программ профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием и их результатов.

28. Требования к внутренней оценке качества программ профессиональной переподготовки и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Академией.