



Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.В.Шпрах

«21» сентября 2013 года



ПП.5 – П.2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИЗДАНИИ УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, УТВЕРЖДАЕМЫХ МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок подготовки и представления учебных и научных изданий, в том числе в электронном виде, для публикации в редакционно-издательском отделе (далее – РИО) Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИГМАПО).

1.1. Из учебных, учебно-методических и научных изданий в РИО ИГМАПО изготавливаются учебные пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, сборники ситуационных задач, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций.

2. Подготовка рукописи к изданию

2.1. Рукопись учебного, учебно-методического или научного издания (кроме учебного издания с грифом УМО медицинских и фармацевтических ВУЗов России, порядок подготовки которого изложен в соответствующем Положении) оформляется автором (авторами) согласно «Памятке автора по составлению и оформлению учебных и научных изданий»

2.2. Далее рукопись учебного (учебно-методического) издания направляется на внутреннее рецензирование специалистом по профилю учебного пособия. Выбор рецензента рекомендуется осуществлять согласно перечню (Приложение 1). Рецензия оформляется в соответствии с «Требованиями, предъявляемыми к оформлению рецензий на учебные издания, утверждаемые Методическим советом ИГМАПО» (Приложение 2).



2.3. Для монографии, как правило, требуется наличие двух внешних рецензий специалистов по профилю монографии, имеющих ученую степень доктора наук.

2.4. В случае положительного заключения рецензента автор рукописи заполняет «Направление на Методический Совет», где указывает название рукописи, автора, название кафедры, где работает автор, фамилию рецензента и целевую аудиторию (Приложение 3) и представляет рукопись к рассмотрению экспертной комиссией ИГМАПО в составе проректора по научной работе (председатель), проректора по учебной работе, декана соответствующего факультета, заведующего научным отделом, представителя Центра менеджмента качества.

2.5. При положительном решении экспертной комиссии о возможности публикации рукопись представляется деканом факультета к утверждению на заседании Методического совета ИГМАПО. Методическим советом ИГМАПО выносится решение об утверждении или отклонении рукописи и оформляется соответствующая выписка из протокола заседания. Дата утверждения указывается на обороте титульного листа издания (в электронном издании - на лицевой стороне упаковочной коробки, на вкладыше компакт-диска, на титульном листе руководства пользователя и т.п.).

2.6. После утверждения Методическим советом ИГМАПО рукопись с визой декана соответствующего факультета о возможности опубликования представляется в РИО ИГМАПО в виде распечатки формата А4 и электронной копии.

2.7. Повторная экспертиза отклоненного учебного издания осуществляется на общих основаниях.

3. Издание произведений за счет средств академии

3.1. За счет средств академии в РИО ИГМАПО осуществляется издание утвержденных Методическим советом пособий для врачей, методических рекомендаций, учебных пособий с грифом УМО медицинских и фармацевтических ВУЗов России и монографий.

3.2. Автор произведения, издаваемого за счет средств ИГМАПО, должен быть штатным сотрудником академии. При этом автор предоставляет академии следующие права:

- право использовать произведение под наименованием академии
- право на обнародование произведения, т.е. на сообщение произведения в какой-либо форме или каким-либо способом неопределенному кругу лиц
- право на дублирование, тиражирование или иное размножение произведения в количестве до 100 экземпляров для пособий для врачей и методических рекомендаций, до 200 экземпляров для учебных пособий с грифом УМО медицинских и фармацевтических ВУЗов России, до 300 экземпляров для монографий
- право на распространение произведения любым способом среди конечных пользователей
- право на публичное использование произведения и демонстрацию в учебных, научно-исследовательских, информационных и прочих целях.



3.3. После изготовления тиража за счет средств академии РИО ИГМАПО передает на хранение часть тиража следующим подразделениям академии:

- в научно-медицинскую библиотеку – 6 экземпляров;
- в научный отдел – 2 экземпляра
- в Центр менеджмента качества – 3 экземпляра.

После изготовления тиража монографий за счет средств академии РИО на основании Федерального закона «Об обязательном экземпляре документов» от 29 декабря 1994 г. №77-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.02.2002 г. № 19-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 27.12.2000 г. № 150-ФЗ, от 24.12.2002 г. №176-ФЗ, от 26.03.2008 г. №28-ФЗ) рассылает установленное количество экземпляров (21 экземпляр) соответствующим организациям.



Перечень рекомендуемых рецензентов

№ п/п	Кафедра (отдел), где работает автор рукописи	Кафедра (отдел), где осуществляется рецензирование рукописи
Хирургический факультет		
1.	Акушерства и гинекологии	Перинатальной и репродуктивной медицины, Педиатрии
2.	Анестезиологии и реаниматологии	Скорой медицинской помощи и медицины катастроф
3.	Глазных болезней	Скорой медицинской помощи и медицины катастроф, Онкологии, Эндокринологии, Травматологии, ортопедии и нейрохирургии, Хирургии
4.	Лучевой диагностики	Функциональной и УЗ диагностики, Травматологии, ортопедии и нейрохирургии Скорой медицинской помощи и медицины катастроф
5.	Детской хирургии	Педиатрии, Неотложной педиатрии, Хирургии, Травматологии, ортопедии и нейрохирургии
6.	Онкологии	Хирургии, Травматологии, ортопедии и нейрохирургии, Отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии, Глазных болезней, Акушерства и гинекологии, Перинатальной и репродуктивной медицины
7.	Отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Стоматологии, Стоматологии детского возраста и ортодонтии, Хирургии
8.	Перинатальной и репродуктивной медицины	Акушерства и гинекологии, Педиатрии, Неотложной педиатрии
9.	Сердечно-сосудистой хирургии и клинической ангиологии	Хирургии, Детской хирургии, Скорой медицинской помощи и медицины катастроф
10.	Скорой медицинской помощи и медицины катастроф	Анестезиологии и реаниматологии, Семейной медицины
11.	Стоматологии	Стоматологии детского возраста и ортодонтии Отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии
12.	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	Стоматологии, Отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии
13.	Травматологии, ортопедии и нейрохирургии	Неврологии и нейрохирургии, Хирургии, Детской хирургии



14.	Фармации	Клинической фармакологии
15.	Хирургии	Скорой медицинской помощи и медицины катастроф, Травматологии, ортопедии и нейрохирургии, Онкологии, Детской хирургии, Сердечно-сосудистой хирургии и клинической ангиологии
Терапевтический факультет		
1.	Геронтологии и гериатрии	Семейной медицины, Терапии и кардиологии
2.	Инфекционных болезней	Эпидемиологии и микробиологии, Туберкулеза, Медицинской экспертизы
3.	Информатики и компьютерных технологий	Общественного здоровья и здравоохранения Отдел технологий обучения
4.	Клинической аллергологии и пульмонологии	Терапии и кардиологии, Туберкулеза, Клинической фармакологии, Семейной медицины, Педиатрии, Неотложной педиатрии
5.	Клинической лабораторной диагностики	Туберкулеза, Семейной медицины, ЦНИЛ
6.	Клинической фармакологии	Фармации, Терапии и кардиологии, Эндокринологии,
7.	Рефлексотерапии и традиционной китайской медицины	Медицинской реабилитации, Неврологии и нейрохирургии, Физиотерапии и курортологии
8.	Медицинской реабилитации	Неврологии и нейрохирургии, Физиотерапии и курортологии, Рефлексотерапии и традиционной китайской медицины
9.	Медицинской экспертизы	Общественного здоровья и здравоохранения, Терапии и кардиологии, Семейной медицины, Геронтологии и гериатрии, Профпатологии и гигиены
10.	Неврологии и нейрохирургии	Медицинской реабилитации, Травматологии, ортопедии и нейрохирургии, Рефлексотерапии и традиционной китайской медицины, Профпатологии и гигиены
11.	Неотложной педиатрии	Педиатрии, Детской хирургии, Перинатальной и репродуктивной медицины
12.	Общественного здоровья и здравоохранения	Медицинской реабилитации, Профпатологии и гигиены, Медицинской экспертизы, Фармации
13.	Педиатрии	Неотложной педиатрии, Детской хирургии, Перинатальной и репродуктивной медицины
14.	Профпатологии и гигиены	Неврологии и нейрохирургии, Общественного



ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИЗДАНИИ УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, УТВЕРЖДАЕМЫХ МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

ПП.5 – П.2.

		здоровья и здравоохранения, Медицинской экспертизы
15.	Психиатрии	Неврологии и нейрохирургии, Клинической фармакологии, Геронтологии и гериатрии
16.	Семейной медицины	Терапии и кардиологии, Геронтологии и гериатрии, Эндокринологии, Медицинской экспертизы, Хирургии, Скорой медицинской помощи и медицины катастроф
17.	Терапии и кардиологии	Семейной медицины, Медицинской экспертизы, Физиотерапии и курортологии, Клинической аллергологии и пульмонологии
18.	Туберкулеза	Эпидемиологии и микробиологии Инфекционных болезней, Клинической лабораторной диагностики
19.	Физиотерапии и курортологии	Медицинской реабилитации, Рефлексотерапии и традиционной китайской медицины, Терапии и кардиологии
20.	Функциональной и УЗ диагностики	Терапии и кардиологии, Лучевой диагностики, Неврологии и нейрохирургии
21.	Эндокринологии	Семейной медицины, Клинической фармакологии, Терапии и кардиологии
22.	Эпидемиологии и микробиологии	Инфекционных болезней, Туберкулеза
	ЦНИЛ	Клинической лабораторной диагностики, Функциональной и УЗ диагностики, Неврологии и нейрохирургии, Клинической аллергологии и пульмонологии
	Отдел технологий обучения	Информатики и компьютерных технологий



Приложение 2

Требования, предъявляемые к оформлению рецензий на учебные издания, утверждаемые Методическим советом ИГМАПО

Рецензия на учебные издания (пособие для врачей, методические рекомендации, образовательная программа, курс лекций, сборник задач и др.) должна объективно оценивать рукопись на основании анализа достоинств и недостатков, содержать вывод о целесообразности ее издания и рекомендации по использованию в учебном процессе.

Рецензия должна содержать:

- оценку актуальности и соответствия содержания рукописи современным научным представлениям в данной области знаний;
- вывод о соответствии материала учебного издания содержанию учебной дисциплины или ее разделу;
- количественную оценку приведенного в рукописи материала: соответствие требуемому объему (например, для методических рекомендаций - не менее одного авторского листа, для пособий для врачей - не менее двух авторских листов), количество таблиц, рисунков, схем;
- данные о структуре издания и наличии обязательных его элементов (для учебно-методических изданий - титульного листа, оборота титульного листа, оглавления, списка сокращений, введения, основной части, заключения, списка литературы);
- сведения о наличии и качестве дидактического аппарата издания с учетом его вида (контрольных вопросов, тестовых заданий, ситуационных задач, приложений, примеров);
- вывод о целесообразности, достаточности и качестве иллюстраций, соответствия их тексту, выполнения ими соответствующих функций (обеспечение наглядности, облегчение восприятия, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний);
- оценку наличия, правильности и точности определений и формулировок, корректности использования специальной терминологии, обозначений и сокращений, вывод о систематизации и рубрикации представленного материала;
- оценку литературного стиля рукописи, грамотности, ясности и доступности изложения;
- перечень выявленных в ходе рецензирования недостатков рукописи (логические, грамматические и стилистические ошибки, неточные или неправильные формулировки и т. д.).

В заключительной части рецензии (заключении) формулируется вывод о целесообразности издания рецензируемой рукописи с учетом замечаний, а также даются



ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИЗДАНИИ УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, УТВЕРЖДАЕМЫХ МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

ПП.5 – П.2.

рекомендации по использованию в учебном процессе с указанием, для какой специальности или групп специальностей издание предназначено.

Если в рецензии имеются замечания, то к ней прилагается ответ автора (авторов), в котором указывается, какие замечания и предложения рецензента учтены, а какие нет и по какой причине.

Текст рецензии оформляется на бумаге формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman (кегель 12, через 1 интервал) (Приложение 1 и 2) и подписывается рецензентом.

Назначение рецензента рекомендуется осуществлять в зависимости от кафедры, где работает автор (первый автор) рукописи, согласно перечню (Приложение 3).



ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИЗДАНИИ УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, УТВЕРЖДАЕМЫХ МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

ПП.5 – П.2.

Форма рецензии
РЕЦЕНЗИЯ

на рукопись _____

вид издания, название рукописи

Автор (авторы) _____

фамилия и. о. авторов

_____ *место работы, название кафедры (отдела)*

№ п/п	Критерии оценки	Значение критерия/ степень соответствия
1	Соответствие современным достижениям науки и клинической практики	
2	Соответствие содержанию учебной дисциплины или ее раздела	
3	Количественные показатели: 1. Объем рукописи (страниц) 2. Количество таблиц 3. Количество рисунков, схем, диаграмм 4. Объем приложений в стр., если есть	
4	Наличие обязательных элементов в структуре издания	
5	Наличие дидактического аппарата издания	
6	Целесообразность, достаточность и качество таблиц, рисунков, схем, диаграмм	
7	Точность определений и формулировок, доступность их для понимания	
8	Наличие и наглядность рубрикации, ее соответствие оглавлению рукописи	
9	Системность и логика изложения	
10	Стиль и грамотность изложения	
11	Соответствие использованных литературных источников содержанию и степень их новизны	

Выявленные в ходе рецензирования недостатки рукописи и предложения рецензента:

Заключение:

Ученая степень, звание,
должность рецензента,
наименование организации

Фамилия И. О.



Дата

Пример рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на рукопись методических рекомендаций «Лечение ишемической болезни сердца»

Автор Иванов И.И., кафедра, ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

№ п/п	Критерии оценки	Значение критерия/ степень соответствия
1	Соответствие современным достижениям науки и клинической практики	Соответствует
2	Соответствие содержанию учебной дисциплины или ее раздела	Соответствует программам послевузовского образования и дополнительного профессионального образования по специальности «Кардиология»
3	Количественные показатели: 1. Объем рукописи (страниц) 2. Количество таблиц 3. Количество рисунков, схем, диаграмм 4. Объем приложений в стр., если есть	24 страницы (соответствует требуемому объему) 10 5
4	Наличие обязательных элементов в структуре издания	Отсутствует заключение
5	Наличие дидактического аппарата издания	Содержит тестовые задания и клинические примеры
6	Целесообразность, достаточность и качество таблиц, рисунков, схем, диаграмм	Иллюстрации соответствуют содержанию и целям издания, хорошего качества
7	Точность определений и формулировок, доступность их для понимания	Определения четко сформулированы, медицинские термины и наименования лекарств использованы корректно
8	Наличие и наглядность рубрикации, ее соответствие оглавлению рукописи	Рубрикация наглядная, отражает структуру рукописи
9	Системность и логика изложения	Основные положения и выводы логически вытекают из основного текста
10	Стиль и грамотность изложения	Имеются стилистические погрешности и



		пунктуационные ошибки
11	Соответствие использованных литературных источников содержанию и степень их новизны	Использованы современные и соответствующие содержанию литературные источники

Выявленные в ходе рецензирования недостатки рукописи и предложения рецензента:

1. Дополнить рукопись заключением
2. Исправить ошибку на стр. 6 и 18
3. Оформить таблицы в соответствии с требованиями (Памятка автору по составлению и оформлению учебных и научных изданий: методические рекомендации.- Иркутск, 2012)

Заключение:

При рецензировании рукописи методических рекомендаций Иванова И.И. «Лечение ишемической болезни сердца» принципиальных недостатков не выявлено. После устранения незначительных замечаний работа может быть рекомендована к утверждению на Методическом совете ИГМАПО и в дальнейшем использована для обучения врачей в системе послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности «Кардиология».

Ученая степень, звание,
должность рецензента,
наименование организации

Фамилия И. О.

Дата



НАПРАВЛЕНИЕ

**учебно-методических изданий/документации, в том числе электронных
для утверждения Методическим Советом ИГМАПО**

КАФЕДРА (название кафедры) _____

направляет для утверждения на Методическом совете ИГМАПО (необходимое подчеркнуть):

- Дополнительную профессиональную программу
- Программу ординатуры
- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Монография
- Методические рекомендации
- Учебное пособие
- Пособие для врачей
- Модуль образовательной программы

НАЗВАНИЕ (писать полностью и разборчиво) _____

_____ (указать, если издание электронное)

для ВРАЧЕЙ, ПРОВИЗОРОВ, СРЕДНИХ МЕДРАБОТНИКОВ (нужное подчеркнуть)

Фамилия составителя _____

Фамилия рецензента _____

Подпись заведующего кафедрой

_____ / _____ /