



ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.В. Шпрах

« 5 » апреля 2024 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование – организация процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИГМАПО – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России;



ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
СМК – система менеджмента качества
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Область применения положения

1.1 Настоящее Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) определяет специальные условия обучения и направления работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) в Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования – филиале ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России (далее – ИГМАПО).

1.2 Настоящее Положение предназначено для ординаторов и сотрудников ИГМАПО, участвующих в организации и реализации учебного процесса.

1.3 Требования Положения обязательны для выполнения всеми сотрудниками, осуществляющими реализацию программ ординатуры, и ординаторами ИГМАПО.

1.4 Настоящее Положение является внутренним документом СМК ИГМУ и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано или распространено без разрешения руководства ИГМУ.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом ИГМАПО;
- Положением «Об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (редакция № 1 от 30.11.2017 г.);
- Локальными нормативными актами ИГМАПО;
- Положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся ИГМАПО по образовательным программам

3. Общие положения

3.1 Порядок поступления в ИГМАПО и организации вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается Правилами приема в ИГМАПО.

3.2 Настоящее Положение определяет организацию специальных условий обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Объем образовательной программы направления подготовки (специальности) в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по ординатуре инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования соответствующего направления подготовки (специальности).

4.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в ИГМАПО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.3 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.

4.4 Для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные основные образовательные программы. В этом случае содержание обучения по ОПОП для обучающихся – лиц с ОВЗ, определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.5 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. При дистанционном обучении обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий.

4.6 При выборе мест прохождения учебной и производственной практик для лиц с ОВЗ кафедра, реализующая ОПОП, учитывает состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

4.7 В целях обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий в ИГМАПО создаются следующие условия:

- доступность прилегающей к учебно-лабораторному корпусу ИГМАПО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;
- оборудование специальных мест в аудиториях, оборудование санитарно-гигиенических помещений;

4.9.1 для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;

4.9.2 для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4.9.3 для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов);

Виды сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ИГМАПО:

4.10. Организационно-педагогическое сопровождение - направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- участие в подготовке адаптированных рабочих программ дисциплин и формирование индивидуальных учебных планов;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- обеспечение взаимодействия сопровождающих служб в ИГМАПО;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями;
- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы, в том числе, в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих ординаторов;
- контроль прохождения аттестаций: сдачи зачетов, экзаменов;
- контроль ликвидации академических задолженностей;



- коррекцию взаимодействия преподаватель – ординатор-инвалид и лица с ОВЗ в учебном процессе.

Организацию, ведение и контроль организационно-педагогического сопровождения обеспечивает проректор по учебной работе, начальником учебно-методического отдела, сотрудниками деканата, общественными деканами, кураторами групп.

4.10.2 Психолого-педагогическое сопровождение – направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4.10.3 Медицинско-оздоровительное сопровождение – направлено на контроль физического состояния обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает:

- диагностику физического состояния обучающихся в период медицинских осмотров;
 - сохранение здоровья обучающихся, путем установки допустимых учебных нагрузок и режима обучения, принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;
 - развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения обучающихся;
- участие в профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя профессиональные особенности по конкретной специальности;
 - передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;

Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется заместителем директора по учебной работе, отделом высшего образования, деканатом, ответственными за работу с ординаторами на кафедрах.

4.10.4 Социальное сопровождение – социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Социальное сопровождение включает:

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- привлечение к культурно-массовым и спортивно-оздоровительным мероприятиям;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью, сотрудничая со службой занятости и работодателями;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории в соответствии с локальным нормативным актом ИГМАПО

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний)

5.5 ИГМАПО вправе выбрать наиболее удобную для ординатора с инвалидностью форму проведения итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

6. Ответственность



ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Ответственность за организацию образовательного процесса, в том числе, организацию и проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках полномочий несут ответственные за работу с ординаторами на кафедрах, сотрудники деканатов, начальник отдела высшего образования, заместитель директора по учебной работе, сотрудники административнохозяйственной части в рамках своих полномочий.