

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ПРИКАЗ**

« 16 » апреля 2018 г.

№ 98

г. Москва

Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России при использовании сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (протокол № 3 от 27 марта 2018 года)

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

Утвердить прилагаемый Порядок организации образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации при использовании сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ректор



Л.К. Мошетова

**Порядок организации образовательной деятельности  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального  
образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
при использовании сетевой формы реализации образовательных  
программ высшего образования – программ ординатуры и  
образовательных программ высшего образования – программ подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирует организацию образовательного процесса, определяет функции структурных подразделений при применении сетевых форм реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации\*.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и

---

\* Далее в тексте настоящего Порядка, если не оговорено особо, именуются: Порядок организации образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации при использовании сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – Порядок; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации – Академия; КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – филиалы Академии; основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программ ординатуры – образовательные программы; договор о совместной реализации образовательной программы в сетевой форме – договор.

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Уставом Академии;

иными локальными нормативными актами Академии.

3. Основные понятия:

**Академическая мобильность** - перемещение обучающихся и профессорско-преподавательского состава Академии на определенный период времени в другую образовательную или научную организацию с целью обучения или преподавания.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Сетевая форма реализации образовательной программы** - форма реализации образовательной программы, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**Модель реализации образовательной программы с использованием сетевой формы** - вариант взаимодействия организаций - партнеров по сетевой форме реализации образовательной программы.

**Базовая организация** – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательных программ с использованием сетевой формы.

**Организация-партнер** – организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

## **II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

4. Основной целью применения в Академии сетевой формы реализации образовательных программ является повышение качества образования за счет: более эффективного использования ресурсов и технологий организаций - партнеров;

формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций при изучении и освоении опыта ведущих образовательных организаций;

реализации академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

5. Задачами применения сетевой формы реализации образовательных программ являются:

расширении доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

предоставлении обучающимся возможности выбора различных профилей и направлений подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

предоставлении обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

расширении условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых компетенций;

расширении спектра образовательных услуг.

## **III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели взаимодействия**

6. Сетевая форма реализации образовательной программы может осуществляться при:

наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе у образовательных организаций - партнеров;

соответствии профиля и научных исследований профильных кафедр по образовательной программе в образовательных организациях - партнерах;

соблюдении соответствия кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

7. Порядок и условия взаимодействия, финансирование реализации образовательных программ в сетевой форме определяются договором между Академией и другими организациями.

8. Образовательная программа разрабатывается и утверждается базовой организацией по согласованию с образовательной организацией - партнером.

9. Сетевая форма реализации образовательных программ может осуществляться в следующих вариантах:

#### **9.1. *Интеграция образовательных программ***

В разработке и реализации совместных образовательных программ принимают участие Академия и иные образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

В случае одновременного освоения обучающимся двух и более образовательных программ, обучающиеся одновременно зачисляются в две образовательные организации.

По результатам освоения совместной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме реализации образовательной программы.

#### **9.2. *Использование ресурсов иных организаций***

Образовательные программы реализуются Академией, но с использованием ресурсов иных организаций-партнеров, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций). Указанные организации-партнеры представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

В случае если договор заключается между Академией и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в Академию, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации-партнеры, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в Академию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы, выдает только Академия, как базовая организация, в которую обучающийся первоначально зачислен. Организации - партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

В рамках использования ресурсов иных организаций-партнеров используются следующие модели организации сетевой формы реализации образовательных программ:

##### **9.2.1. *Включение модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность***

Данная модель предполагает реализацию Академией образовательной программы с использованием одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций-партнеров.

Готовая дисциплина (модуль) организации-партнера включается в образовательную программу Академии. Академия на основе договорных отношений направляет своих обучающихся для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию - партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей образовательной программы.

Образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, при которой модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

### **9.2.2. Индивидуальный выбор**

Данная модель предусматривает использование ресурсов иных организаций-партнеров, обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий обучения за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору обучающегося.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации-партнере.

Число участников проекта может быть более двух. С каждой организацией-партнером Академия заключает договор.

Государственная итоговая аттестация в случае использования приведенной модели и выдача документов об образовании проводится Академией.

В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который обучающийся получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения Академией.

### **9.2.3. Вуз-предприятие**

Эта модель сетевой формы реализации образовательных программ предполагает реализацию Академией образовательной программы с участием организаций, не осуществляющих образовательную деятельность (например: научные организации, исследовательские институты и центры, медицинские организации). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, но не только, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения

учебной и производственной практики.

#### **IV. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

10. Организация образовательного процесса в сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций-партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии с Академией.

11. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ, являются договор, образовательная программа, учебный план, календарный учебный график и расписание занятий.

12. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

13. Обучающийся, участвующий в сетевой форме реализации образовательных программ, является обучающимся базовой организации, в которую был принят на обучение.

14. Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся, знакомит его с договором. Фиксация факта ознакомления проводится путем получения его собственноручной подписи в листе ознакомления.

15. Государственная итоговая аттестация обучающихся в сетевой форме реализации образовательной программы, и выдача документов об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся базовой организации, в которую он был зачислен. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации-партнере подтверждается справкой об обучении.

16. Сетевая форма реализации образовательной программы не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

17. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по сетевой форме реализации образовательной программы, назначенной в базовой организации, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях-партнерах.

18. При сетевой форме реализации образовательных программ могут применяться электронные формы обучения, дистанционные образовательные технологии.

19. Базовая организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение в сетевой форме реализации образовательной программы, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации-партнеры, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплины, модуля и т.п.)

20. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают совместно текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

21. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях-партнерах засчитываются базовой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, если это предусмотрено учебным планом.

22. Базовая организация и организация-партнер, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, обоюдно несут ответственность за соблюдение прав и законных интересов обучающихся, предусмотренных законодательством об образовании.

23. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

#### **V. Функции структурных подразделений Академии при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

24. При сетевой форме реализации образовательных программ Академия может выступать как в качестве базовой организации, так и в качестве организации-партнера для других организаций.

##### ***а) Порядок принятия решения об участии Академии в сетевой форме реализации образовательных программ в качестве базовой организации***

25. При возникновении необходимости Академии в использовании ресурсов иных организаций в сетевой форме реализации образовательных программ:

25.1. в городе Москве:

Структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры совместно со структурным подразделением Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности и профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения с приложением перечня организаций, ресурсы которых могут быть использованы при реализации конкретной образовательной программы.

Указанные предложения после согласования с проректором, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы представляются проректору, к компетенции которого отнесены вопросы

организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры.

При его согласии с представленными предложениями структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты необходимых документов для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов других организаций и представляет их ректору Академии в установленном порядке.

25.2. в филиалах Академии:

Структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры совместно со структурным подразделением, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности и профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения с приложением перечня организаций, ресурсы которых могут быть использованы при реализации конкретной образовательной программы.

Указанные предложения после согласования с заместителем директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы представляются заместителю директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры.

При его согласии с представленными предложениями структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты необходимых документов для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов других организаций и представляет их директору соответствующего филиала в установленном порядке.

***б) Порядок принятия решения об участии Академии в сетевой форме реализации образовательных программ в качестве организации-партнера***

26. При обращении иной организации в Академию с предложением об использовании ее ресурсов в сетевой форме реализации образовательных программ:

26.1. в городе Москве:

Структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности совместно с профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения о возможности участия Академии, а структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности готовит финансово-экономическое обоснование по данному вопросу и согласовывает его с проректором, к компетенции которого отнесены вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Указанные материалы представляются проректору, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы.

При его согласии с представленными предложениями структурное

подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты документов необходимых для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов Академии и представляет их ректору Академии в установленном порядке.

26.2. в филиалах Академии:

Структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности совместно с профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения о возможности участия Академии в качестве организации-партнера при реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, а структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности готовит финансово-экономическое обоснование по данному вопросу и согласовывает его с заместителем директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Указанные материалы представляются заместителю директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы.

При его согласии с представленными предложениями структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты документов необходимых для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов филиала Академии и представляет их директору соответствующего филиала в установленном порядке.

## **VI. Организация учета и контроля реализации образовательных программ реализуемых в сетевой форме**

27. Решение об участии в сетевой форме реализации образовательных программ принимается в сроки обеспечивающие подготовку и утверждение документов Академии, предусмотренные правовыми актами Российской Федерации.

28. Учет образовательных программ реализуемых в сетевой форме и контроль за их исполнением осуществляется в Академии в следующем порядке:

если Академия участвует в качестве базовой организации – структурным подразделением Академии, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры;

если Академия участвует в качестве организации-партнера – структурным подразделением Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности.

29. Ответственность за реализацию обязательств возложенных договорами на Академию, возлагается на структурные подразделения, к компетенции которых отнесены соответствующие вопросы.