



Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  В.В.Шпрах

« 25 » октября 2017 года



## ОП.4–П.1. ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

### 1. Область применения

Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей, интернатуре, ординатуре и аспирантуре в Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИГМАПО).

### 2. Основные понятия

**Дистанционное обучение (ДО)** в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

**Кафедра** - структурное подразделение ИГМАПО, разрабатывающее и реализующее образовательные программы по всем уровням и формам обучения.

**Обучающиеся** – слушатели, интерны, ординаторы, аспиранты осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**Учебное электронное издание** - специально подготовленное для ДО издание, соответствующее государственным образовательным стандартам, отвечающее требованиям научно-технической экспертизы и государственным и вузовским нормативным документам в области дистанционного образования.



### 3. Нормативно-правовая база дистанционного обучения

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06 мая 2005 г. № 137;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52652-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования РФ от 19 июня 1998 г. № 1646 «О создании Федерального экспертного совета по учебным электронным изданиям Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации»;
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;
- Положение;
- Программа развития ИГМАПО до 2020 г.

### 4. Общие положения

- 4.1. Дистанционное обучение является современной универсальной технологией профессионального образования, ориентированной на индивидуальные запросы обучаемых и их специализацию. Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и строго контролируемая интенсивная самостоятельная работа врача, который может учиться в удобном для себя месте и в удобное время, имея при себе набор средств обучения (методические указания, учебные пособия, учебники, установочные лекции и т. п.).
- 4.2. Целью дистанционного обучения ИГМАПО является обеспечение доступности и непрерывности высшего (ординатура и аспирантура) и дополнительного профессионального образования медицинских специалистов; повышение качества образовательных услуг в сфере медицинского образования; интенсификация использования научного, методического и технического потенциала образовательного учреждения.
- 4.3. Дистанционное обучение в ИГМАПО должно осуществляться в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
- 4.4. На основании перечисленных нормативных актов ИГМАПО вправе использовать технологии дистанционного обучения при всех формах получения образования или при их сочетании.



- 4.5. ИГМАПО может использовать технологии дистанционного обучения при условии наличия руководящего, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и компетентности, а также специально оборудованных помещений с соответствующей техникой и оборудованием, позволяющими реализовывать образовательные программы.
- 4.6. ИГМАПО может реализовывать образовательные программы с использованием дистанционного обучения через любые лечебные учреждения или образовательные центры в Российской Федерации на основании двухсторонней договоренности. Правила применения технологий дистанционного обучения в данных случаях регулируются нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также двухсторонними договорами ИГМАПО с соответствующими образовательными и лечебными учреждениями.
- 4.7. Дистанционное обучение может использоваться в учебном процессе наряду с традиционной очной формой обучения и предполагает ответственность ИГМАПО за качество обучения, его соответствие государственным образовательным требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

### 5. Организация дистанционного обучения

- 5.1. Обучение в ИГМАПО по профессиональным образовательным программам с применением ДО может осуществляться в следующих формах: с отрывом обучающихся от работы, с частичным отрывом.
- 5.2. Традиционно реализуемые программы повышения квалификации и первичной подготовки специалистов по учебному плану академии не могут быть полностью выполнены в дистанционных технологиях. При этом кафедры ИГМАПО вправе в соответствии с законодательством в области образования в РФ, использовать технологии дистанционного обучения при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, самостоятельно определять соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ, опираясь на государственные образовательные стандарты, при отсутствии таковых, на типовые программы дополнительного профессионального образования и квалификационные характеристики специалиста.
- 5.3. Дистанционное обучение в полной мере может быть реализовано академией в дополнительных профессиональных образовательных программах повышения квалификации объемом от 16 до 36 часов (семинары), а также освоении отдельных тематических модулей объемом менее 16 часов.
- 5.4. При существующем разнообразии моделей организации учебного процесса с использованием дистанционного обучения, в ИГМАПО допускаются три варианта:



- полностью удаленное обучение: слушатель и преподаватель общаются через Интернет, итоговая аттестация проводится дистанционно (только для семинаров);
  - удаленное обучение и очный контроль усвоения материалов курсов: слушатель, изучив курс дистанционно, проходит итоговую аттестацию очно в ИГМАПО (семинар или тематическое усовершенствование длительностью от 36 и не более 72 часов);
  - очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей программы изучается дистанционно, а часть очно. В этом случае итоговая аттестация по циклу может проводиться как очно (программы длительностью более 72 часов), так и дистанционно (семинар или тематическое усовершенствование длительностью от 36 и не более 72 часов).
- 5.5. Основными видами ДОТ, используемыми в образовательном процессе ИГМАПО, являются технология кейсов и Интернет-технология.
- 5.6. ИГМАПО для использования ДОТ предоставляет специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающих проведение заявленного кафедрами учебного процесса. Все помещения и рабочие места соответствуют требованиям действующего законодательства.
- 5.7. Учебный процесс с использованием ДО может быть организован кафедрами ИГМАПО только при наличии:
- учебно-методических комплексов соответствующих учебных программ, обеспеченных информационными ресурсами и учебно-методическими разработками, в основном в электронном виде, позволяющими обучаться самостоятельно на расстоянии от образовательного учреждения;
  - в учебно-методическом комплексе ДО контрольных мероприятий;
  - регистрации обучающихся в корпоративной автоматизированной информационной системе (АИС) академии и сервере технологической поддержки дистанционного образования;
  - преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию ДО;
  - материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДО.
- 5.8. Порядок и сроки обучения по образовательным программам с использованием ДОТ определяются учебно-производственным планом кафедры и расписанием занятий соответствующей формы обучения.
- 5.9. Формы проведения итоговой аттестации слушателей цикла с использованием ДОТ, а также критерии оценивания определяются разработчиками учебной программы в соответствии с законодательством в области образования и внутренним Положением ИГМАПО об аттестации.



- 5.10. Положительные результаты итоговой аттестации независимо от формы ее проведения являются основанием для выдачи документа о повышении квалификации установленного образца.
- 5.11. В качестве рабочей виртуальной образовательной среды управления ДО академии принят программный продукт ООО «Ай-Поинт рус» I'Logos. Инструментами системы обучения являются: форумы по курсам, группам, дисциплинам; обмен файлами, внутренняя система сообщений, тестирование, учебные курсы стандарта SCORM, система отчетов об успеваемости.
- 5.12. Мониторинг и оценка качества учебного процесса при дистанционном обучении в ИГМАПО осуществляют деканаты совместно с отделом технологий обучения на основании результатов рубежных и итоговой аттестации слушателей и анализе анкетирования удовлетворенности слушателей и самооценки (рефлексии) в этой деятельности самих преподавателей. На основе анкетных данных разрабатываются рекомендации по совершенствованию процесса дистанционного обучения.

#### **6. Ответственность сторон дистанционного образовательного процесса**

- 6.1. Кафедра должна предоставить обучающимся полный комплект учебно-методических материалов, необходимых для реализации дистанционного обучения по образовательной программе, на тех носителях информации (бумажных, CD, DVD, Web-ресурсов), которые являются целесообразными в конкретной модели дистанционного учебного процесса. Примерная структура комплекта приведена в **Приложении**.
- 6.2. Консультирование обучающихся осуществляется специально подготовленными преподавателями, владеющими ДОТ, посредством электронной почты, форумов, средствами обмена сообщениями, встроенными в систему ДО I'Logos или очных консультаций.
- 6.3. Кафедра должна предоставить слушателям для работы в среде дистанционного обучения доступы в форме адреса сайта, логина и пароля при регистрации обучающегося администратором системы, либо, при саморегистрации, - кода учебной группы и инструкции по работе в виртуальной среде. При необходимости, - провести тренинг по организации самостоятельной работы слушателя.
- 6.4. Слушатели циклов с использованием ДОТ обязаны следовать графику самостоятельного освоения учебной программы, предложенного кафедрой; присутствовать на on-line занятиях, предусмотренных расписанием цикла, выполнять все предложенные задания. При индивидуальном обучении – соблюдать график индивидуальной работы.
- 6.5. Техническая поддержка дистанционного обучения осуществляется инженерной группой ИГМАПО. ИГМАПО берет на себя ответственность по осуществлению бесперебойной работы телекоммуникационного оборудования и программного



обеспечения на своей территории в рамках реализации процесса дистанционного обучения.

6.6. Информационное и правовое сопровождение, администрирование и развитие информационно-образовательной среды ДО осуществляют сотрудники Отдела технологий обучения.

## 7. Поддержка преподавателей в вопросах организации дистанционного обучения

7.1. В рамках методической и информационной поддержки в вопросах организации ДО сотрудники отдела технологий обучения осуществляют координацию совместной образовательной деятельности кафедр и подразделений ИГМАПО, а также с ведущими вузами, осуществляющими дистанционное образование; создание новых и усовершенствование имеющихся программ для ДОТ.

7.2. Преподаватели, участвующие в реализации обучения с использованием ДОТ должны пройти курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) направленные на изучение специальных методов обучения с применением ДОТ и формирование навыков работы в информационно-образовательной среде ДО.

7.3. Кафедра информатики и компьютерных технологий совместно с отделом технологий обучения в рамках своего учебного плана предоставляет возможность преподавателям обучиться на цикле по вопросам организации дистанционного обучения.

7.4. С целью рационального использования интеллектуальных ресурсов преподавательского состава ИГМАПО при кафедральном и индивидуальном планировании такие издания как электронный учебник, электронное учебное пособие, электронные методические рекомендации и другие электронные издания для ДО уравниваются по значению с соответствующими печатными изданиями. В связи с этим, электронные издания наравне с печатными требуют прохождения экспертизы и утверждения Методического совета ИГМАПО.

7.5. Равнозначность электронных и печатных учебных изданий отражается в разделах планирования и отчетности автоматизированной информационной системы (АИС) академии и при формировании рейтингов.

7.6. Редакционно-издательский отдел на уровне корректорской обработки принимает участие в подготовке электронной учебной продукции. Объемы выполненных работ корректором зачитываются ему наравне с соответствующим видом деятельности при подготовке печатного издания.

7.7. Электронное учебное издание заявленное на грифование в УМО (Инструкция о порядке рассмотрения и утверждения грифа Минобразования России на электронное учебное издание (ПРИКАЗ от 19 июня 1998 г. № 1646 «О создании Федерального экспертного совета по учебным электронным изданиям Министерства общего и профессионального образования РФ»)) должно быть **представлено в соответствии с требованиями, установленными Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Основные виды и выходные**



сведения», и **пройти регистрацию** в ФГУП ИТЦ Информрегистр на основании Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ (ред. от 11.07.2011) «Об обязательном экземпляре документов».

- 7.8. ИГМАПО зачитывает разработчикам регистрацию электронного издания в ФГУП ИТЦ Информрегистре как учебно-методическую публикацию, что находит свое отражение в разделах планирования и отчетности автоматизированной информационной системы (АИС) и при формировании рейтингов.
- 7.9. Вопросы финансирования дистанционного обучения не требуют отдельного рассмотрения. Их разрешение укладывается в принятую Программу развития ИГМАПО и Положение о порядке осуществления платной образовательной деятельности.