

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная
медицина)**

Блок 2 (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Иркутск
2022

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс по формированию профессиональных навыков» (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры семейной медицины ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс по формированию профессиональных навыков» в ординатуре по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Методическим Советом Академии _____. _____ 2022 г., протокол № _____.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков

Блок 2. (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Наименование специальности	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей практики (семейный врач)
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры;
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	27
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков включена в обязательную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать неврологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

1.1.Цель программы практики – подготовка квалифицированного общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в общей

врачебной практике (семейной медицине) на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.
2. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).
3. Сформировать умения и навыки, обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).
5. Сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко-квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- 1) осуществлять диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики;
- 2) проводить диагностику и лечение пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- 3) консультировать пациентов по осуществлению профилактики заболеваний и коррекции управляемых факторов риска;
- 4) проводить анализ медико-статистической информации и руководить работой подчиненного медицинского персонала;
- 5) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клинико-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого;
- 2) проводить лечебно-диагностические мероприятия согласно современным протоколам ведения пациентов;
- 3) осуществлять персонифицированный подход к ведению пациентов;
- 4) вести текущую учетную и отчетную документацию по установленным формам;
- 5) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики:

3 зачетные единицы, что составляет **108** академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практике (семейной медицины) (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания общеврачебной помощи для самостоятельной и командной работы.

Трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 ак. часа.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки в соответствии с отрабатываемыми компетенциями (УК-2, ПК-6)	Форма контроля
Б2.Б.1.1	Основы организации помощи населению по принципу общеврачебной практики (семейной медицины)	Клинические учебные игры (деловая игра, ролевая игры, ситуационные задачи)	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения.	Зачет
Б2.Б.1.2	Терапия	Стандартизованный пациент и специальные программы для подсчета индексов, рентгенограммы, ЭКГ, спирографии, шкалы, опросники, калькуляторы	Составление плана лечения с учетом клинической ситуации и предоставленных данных обследования. Необходимо обосновать лечение в соответствии с диагнозом, с клиническими рекомендациями, оценить эффективность проводимого лечения	Зачет

		<p>Клинические учебные игры (деловая игра, письменная симуляция)</p>	<p>Организация врачебного дела и ведение документации. Заполнение и ведение медицинской документации (стационарной и амбулаторной): ведение истории болезни, выписка, амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и др. Оформление рецептов.</p>	
		<p>Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств.</p> <p>Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм.</p>	<p>Сердечно-легочная реанимация:</p> <p>Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей</p> <p>Проведение искусственной вентиляции легких</p> <p>Проведение непрямого массажа сердца</p> <p>Выполнение прекардиального удара</p> <p>Выполнение электрической дефибриляции</p> <p>Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР</p>	

		<p>Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм., иглы, шприцы, система для введение растворов, растворы, катетер</p>	<p>Лечебные манипуляции: постановка внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; постановка внутривенных инъекций, забор крови для исследования, постановка системы для внутривенного вливания растворов; катетеризация мочевого пузыря.</p>	
		<p>Манекен</p>	<p>Оказание первой помощи при кровотечении и травмах (накладывание жгута, давящей повязки, иммобилизация и транспортировка).</p>	
		<p>Манекен-тренажер</p>	<p>Методы восстановления проходимости дыхательных путей: выполнение коникотомии; удаление инородных тел верхних дыхательных путей.</p>	

		Клинические учебные игры (деловая игра, ситуационные задачи)	Неотложные состояния: диагностика и первая помощь. Определение основных показателей гемодинамики. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, острый коронарный синдром, бронхиальная астма, судороги, диабетические комы, обмороки, гипертермии, пароксизмальные аритмии, острое нарушение мозгового кровообращения, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, почечная колика, анафилактический шок, дегидратации, психомоторное возбуждение, синкопальные состояния.	
		Данные лабораторных исследований	Определения эффекта проводимой терапии, лекарственного взаимодействия.	
Б2.Б.1.3	Гериатрия и геронтология	Данные лабораторных исследований	Определения эффекта проводимой терапии, лекарственного взаимодействия.	Зачет
		Стандартизованный пациент и специальные программы для подсчета индексов, рентгенограммы, ЭКГ, спирографии, шкалы, опросники, калькуляторы	Составление плана лечения с учетом клинической ситуации и предоставленных данных обследования. Необходимо обосновать лечение в соответствии с диагнозом, с клиническими рекомендациями, оценить эффективность проводимого лечения	

Б2.Б.1.4	Хирургия	<p>-Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота</p> <p>- Тренажер для отработки навыков физикального обследования прямой кишки</p>	<p>Оказание первой помощи при кровотечении и травмах (накладывание жгута, давящей повязки, иммобилизация и транспортировка), вывихах и переломах</p>	Зачет
		<p>Клинические учебные игры (деловая игра, ролевая игры, ситуационные задачи)</p>	<p>Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, желчная колика</p>	
		<p>Модель для ПХО</p>	<p>Проведение первичной хирургической обработки раны.</p> <p>Наложение и снятие швов</p>	

Б2.Б.1.5	Педиатрия	<p>Тренажер для отработки навыков ухода за ребенком до года с внутривенным доступом. Многофункциональный полноростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей.</p>	<p>Навык осмотра ребенка до года: оценка размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверка рефлекса и неврологического статуса (демонстрация методики), определение показателей физического развития</p> <p>Навык ухода за ребенком до года</p> <p>Навык проведения внутривенных инъекция у детей</p> <p>Навык проведения базовой реанимации и оказания экстренной и неотложной помощи ребенку 6-8 лет</p> <p>Навык проведения базовой реанимации и оказания экстренной и неотложной помощи ребенку старше 8 лет.</p>	
Б2.Б.1.6	Акушерство и гинекология	<p>Тренажер отработки гинекологического осмотра ZOE</p> <p>Анатомическая модель тренажер беременной женщины</p> <p>Тренажер для обучения физикальному обследованию молочных желез.</p>	<p>Составление плана лечения с учетом клинической ситуации и предоставленных данных обследования.</p> <p>Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p>	Зачет

Б2.Б.1.7	Неврология	Манекен, стандартизованный пациент, неврологический молоточек Клинические учебные игры (деловая игра, ролевая игры, ситуационные задачи)	Определить тактику ведения пациента с учетом предоставленных данных и результатов обследования. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный синдром, менингеальный синдром, ЧМТ)	Зачет
Б2.Б.1.8	Психиатрия	Клинические учебные игры (деловая игра, ролевая игры, ситуационные задачи). Шкалы, опросники по тревоги и депрессии.	Определить тактику ведения пациента с учетом предоставленных данных и результатов обследования. Оказание первой врачебной помощи при психомоторном возбуждении, абстиненции, передозировки наркотиков.	Зачет
Б2.Б.1.9	Профпатология	Клинические учебные игры (деловая игра, ролевая игры, ситуационные задачи).	Определить тактику ведения пациента с учетом предоставленных данных и результатов обследования.	Зачет
Б2.Б.1.10	Отоларингология	Клинические учебные игры Лобный рефлектор, лампа, фонарик, шпатель, набор воронок	Определить тактику ведения пациента с учетом предоставленных данных и результатов обследования.	Зачет

		Проведение обследования пациента с заболеваниями и уха, носа, глотки	Тренажер для отоскопии Тренажер для отработки навыков обследования носоглотки	определение объема диагностических мероприятий; формулирование диагноза; назначение лечения
Б2.Б.1.1 1	Офтальмология	Клинические учебные игры Малый офтальмологический набор, Таблицы Сивцева-Головина,	Определить тактику ведения пациента с учетом предоставленных данных и результатов обследования. Отработка методики закапывания глазных капель, удаление инородного тела, оказание первой помощи при неотложных ситуациях в офтальмологии.	Зачет
		Тренажер для офтальмоскопии	-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; - назначение лечения	
Б2.Б.1.1 2	Дерматовенерология	Клинические учебные игры	Определить тактику ведения пациента с учетом предоставленных данных и результатов обследования.	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
БЛОК 2	Практики			
Б2.Б.1	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина)			
	1 курс 2 семестр			
Б2.Б.1.1.	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза			
Б2.Б.1.1.1	Проведение обследования взрослого пациента с целью установления	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента позволяющий оценить состояние, выделить	-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза;	3

	диагноза	ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	- назначение лечения	
Б2.Б.1.1.2	Проведение обследования пациента с жалобами на боли в сердце с целью установления диагноза		навык проведения и интерпретации электрокардиограммы	3
Б2.Б.1.1.3	Проведение обследования пациента с болезнями органов дыхания	-Тренажер для диагностики заболеваний легких - Ситуационные задачи. -Наборы учебных рентгенограмм.	-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; -проведение топической диагностики; - формирование дифференциально-диагностического ряда; - назначение лечения	
Б2.Б.1.1.4	Проведение обследования пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта		-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; -проведение топической диагностики; - формирование дифференциально-диагностического ряда; - назначение лечения	
Б2.Б.1.1.5	Проведение обследования пациента с заболеваниями глаз	Тренажер для офтальмоскопии	-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; - назначение лечения	3
Б2.Б.1.1.6	Проведение обследования пациента с заболеваниями уха, носа, глотки	Тренажер для отоскопии Тренажер для отработки навыков обследования носоглотки	-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза;	3

			- назначение лечения	
Б2.Б.1.2.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности			
Б2.Б.1.2.1	Проведение лечения	Тренажер для отработки навыков инъекций	- умение и навык проведения инъекций;	3
Б2.Б.1.2.2	Лечение больных с сахарным диабетом лечение	Тренажер для отработки навыков подкожных инъекций в живот	- умение и навык проведения подкожных инъекций в живот - назначение лечения	3
Б2.Б.1.3.	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
Б2.Б.1.3.1	Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями	- умение и навык выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента - определение объема реабилитационных мероприятий;	3
Б2.Б.1.4.	Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях			
Б2.Б.1.4.1	Проведение обследования пациентов терминальной стадии болезни в	Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций	- умение и навык выполнения мероприятий пациенту в терминальной стадии болезни - определение объема паллиативных мероприятий;	3
Б2.Б.1.4.2	Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода	Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин.	умение и навык постановки диагноза и назначения обследования, лечения и паллиативного ухода	3
Б2.Б.1.5.	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно			
Б2.Б.1.5.1	Проведение обследования пациентов с болезнями органов кровообращения и органов дыхания	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи,	определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; -проведение топической диагностики; - формирование	3

		пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	дифференциально-диагностического ряда; - назначение лечения	
Б2.Б.1.5.2	Проведение обследования пациентов с болезнями органов брюшной полости, с подозрением на «острый живот»	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; -проведение топической диагностики; - формирование дифференциально-диагностического ряда; - назначение лечения	3
Б2.Б.1.5.3	Проведение обследования пациентов с сахарным диабетом	Тренажер для отработки навыков забора капиллярной крови для глюкометрии.	навык забора капиллярной крови для глюкометрии	3
Б2.Б.1.6.	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно			
Б2.Б.1.6.1	Проведение обследования репродуктивной сферы у здоровых и больных женщин.	Тренажер отработки гинекологического осмотра ZOE	Навык проведения обследования репродуктивной сферы у женщин	3
Б2.Б.1.6.2	Проведение обследования беременных женщин	Анатомическая модель тренажер беременной женщины	Навык проведения обследования репродуктивной сферы у беременных	3
Б2.Б.1.6.3	Проведение обследования молочных желез	Тренажер для обучения физикальному обследованию молочных желез	Навык проведения обследования молочных желез	3
Б2.Б.1.7	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно			
Б2.Б.1.7.1	Осмотр ребенка до года, проверки рефлекса и неврологического статуса (демонстрация методики), определение показателей физического развития	Манекен ребенка для отработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом Многофункциональный полно-ростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности		3
Б2.Б.1.7.2	Проведение обследования и лечения ребенка	Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен		3
Б2.Б.1.7.3	Проведение базовой	человека в возрасте		3

	реанимации и оказание экстренной и неотложной помощи ребенку 6-8 лет	старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей		
Б2.Б.1.7.4	Проведение базовой реанимации и оказание экстренной и неотложной помощи ребенку старше 8 лет			3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Симуляционный курс в формировании профессиональных навыков предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

4.2. База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

4.3. Сроки прохождения практики: первый и второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Вид контроля: зачет.

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- практика	27
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	7
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	2
Итого:	36 академ.час./1 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	54
- практика	54
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	18
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	14
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	4
Итого:	72 академ.час./2 з.ед.

4.5. Разделы (модули) обучающего симуляционного курса и виды занятий

Код	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР
Б2.Б.1.1.1	Проведение обследования взрослого пациента с целью установления диагноза	4	1
Б2.Б.1.1.2	Проведение обследования пациента с жалобами на боли в сердце с целью установления диагноза	4	1
Б2.Б.1.1.3	Проведение обследования пациента с болезнями органов дыхания	4	1
Б2.Б.1.1.4	Проведение обследования пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4	1
Б2.Б.1.1.5	Проведение обследования пациента с заболеваниями глаз	4	1
Б2.Б.1.1.6	Проведение обследования пациента с заболеваниями уха, носа, глотки	4	1
Б2.Б.1.2.1	Назначение лечения	4	2
Б2.Б.1.2.2	Лечение больных с сахарным диабетом	3	1
Б2.Б.13.1	Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	4	2
Б2.Б.1.4.1	Проведение обследования пациентов в терминальной стадии болезни	4	2
Б2.Б.1.4.2	Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода	4	2
Б2.Б.1.5.1	Проведение обследования взрослых пациентов с болезнями органов кровообращения и органов дыхания в стационаре	4	2
Б2.Б.1.5.2	Проведение обследования пациентов с болезнями органов брюшной полости, с подозрением на «острый живот» в стационаре	4	2
Б2.Б.1.5.3	Проведение обследования пациентов с сахарным диабетом в стационаре	4	1
Б2.Б.1.6.1	Проведение обследования репродуктивной сферы у здоровых и больных женщин	4	1
Б2.Б.1.6.2	Проведение обследования беременных женщин	4	1
Б2.Б.1.6.2	Проведение обследования молочных желез	2	1
Б2.Б.1.7.1	Осмотр ребенка до года, проверка рефлекса и неврологического статуса (демонстрация методики), определение показателей физического развития	5	1
Б2.Б.1.7.2	Проведение обследования и лечения ребенка	5	1
Б2.Б.1.7.3	Проведение базовой реанимации и оказание экстренной и неотложной помощи ребенку 6-8 лет	3	1
Б2.Б.1.7.4	Проведение базовой реанимации и оказание экстренной и неотложной	3	1

	помощи ребенку старше 8 лет		
Итого		81	27

4.5. Работа ординатора во время прохождения обучающего симуляционного курса

1. Явиться на место практики в установленный срок и выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки.
2. Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана, оформлять всю документацию по написанию отчета о практике, в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике.
3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (клинической базы, предприятия), строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
4. Во время прохождения практики на клинических базах кафедры, ординатор обязан освоить и закрепить все умения, навыки, предусмотренные программой с целью подготовки квалифицированного врача специалиста по профилю «Ревматология».
5. Заносить данные работы в отчетную документацию ординатора.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на ОСК направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и

периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Учебное учреждение: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Специальность Общая врачебная практика (семейная медицина)

ФИО ординатора _____

ФИО преподавателя _____

Симуляционное оборудование: тренажер сердечно-легочной реанимации «Оживленная Анна-симулятор», автоматический наружный дефибриллятор;

Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств;

Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого (NASCO, США); мануальный дефибриллятор;

Многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств;

Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей;

Многофункциональный полноростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности;

Тренажер для офтальмоскопии;

Тренажер для отоскопии;

Тренажер для отработки навыков обследования носоглотки;

Тренажер отработки гинекологического осмотра ZOE;

Анатомическая модель тренажер беременной женщины;

Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин;

Тренажер для отработки навыков ухода за ребенком до года с возможностью оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлекса и неврологического статуса (демонстрация методики), определение показателей физического развития;

Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм;

Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со стгибающимися конечностями;

Манекен ребенка для отработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом;

Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций;

Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота;

Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами;

Тренажер для отработки навыков инъекций;

Тренажер для отработки навыков забора капиллярной крови для глюкометрии;

Тренажер для отработки навыков подкожных инъекций в живот;

Тренажер для диагностики заболеваний легких;

Тренажер для отработки навыков физикального обследования прямой кишки;

Тренажер для обучения физикальному обследованию молочных желез.

При обучении используется воспроизведение сценариев неотложных состояний, запрограммированных на манекене-симуляторе SimMan.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Навык проведения сердечно-легочной реанимации	Осмотр пациента. Проведение проведения сердечно-легочной реанимации	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	45 сек.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем	

				не продемонстрирован	
		2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		– Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; – техника закрытого массажа сердца. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	10 мин.	1—0	
		4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	
		6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		7. Навык проведения сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		8. Навык согласованной	30 мин.	1—0	

		работы в команде. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов: _____ 8 _____

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Произведите расчет скорость клубочковой фильтрации (СКФ).	УК- 1, УК-2, ОПК- 4, ПК -1, ПК -4
	<p>Ответ:</p> <p>В клинической практике взрослым пациентам рекомендуется применять расчетные значения СКФ по формуле СКD-EPI, полученные на основании концентрации креатинина в сыворотке крови, пола, возраста и расы пациента в специальных калькуляторах.</p>	

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Б2.Б.1.1.1 Проведение обследования взрослого пациента с целью установления диагноза		
1.	<p>Больной, мужчина 40 лет, жалоб не предъявляет. При объективном обследовании: на слизистой оболочке правой щеки, по линии смыкания зубов, имеется белесоватый участок, несколько более плотный на ощупь по сравнению со здоровой слизистой оболочкой, образование имеет округлую форму диаметром около 15 мм, в проекции указанного образования на слизистой оболочке расположен острый край коронки зуба, разрушенной кариесом, другие отделы слизистой оболочки - без признаков патологии.</p> <p>Инструкция. Выберите один правильный ответ:</p> <p>Вероятный диагноз у пациента: А. Красный плоский лишай Б. Лейкоплакия В. Хронический кандидоз</p> <p>Эталонный ответ: Б.</p>	ОПК-4, ПК-1
2	<p>Пациентка К., 70 лет, предъявляет следующие жалобы: – головная боль давящего характера двухсторонней локализации интенсивностью 3-4 балла по визуальной аналоговой шкале (ВАШ), частотой 2-3 раза в месяц;</p>	ОПК-4, ПК-1, ПК-2

	<p>– немотивированная тревога, волнение, значительное эмоциональное беспокойство по незначительным поводам, снижение фона настроения;</p> <p>– трудности засыпания, частые ночные пробуждения;</p> <p>– ухудшение памяти, снижение умственной работоспособности, повышенная утомляемость.</p> <p>Указанные жалобы беспокоят в течение последнего года, со слов пациентки, носят стационарный характер без видимого прогрессирования.</p> <p>Из анамнеза жизни известно, что пациентка всегда отличалась хорошим здоровьем. В последние 2-3 года отмечаются эпизодические подъемы артериального давления (АД) до 150/90 мм рт. ст. Терапию по данному поводу не получает.</p> <p>При осмотре: очаговой неврологической симптоматики не выявлено, за исключением умеренного хоботкового рефлекса. Нейропсихологические методы исследования не применялись. Был поставлен диагноз: хроническая ишемия мозга. Астено-невротический синдром.</p> <p>Назначены: винпоцетин 5 мг 3 раза в день, N-Никотиноил-гамма-аминомасляной кислоты натриевая соль (пикамилон) по 0,05 г 3 раза в день, амитриптилин 50 мг/сут.</p> <p>Повторная консультация (через 6 мес): пациентка пришла на прием в сопровождении дочери. С ее слов, на фоне проведения рекомендованной терапии состояние пациентки значительно ухудшилось: усилились расстройства памяти, поведение не всегда адекватное, отмечался эпизод психомоторного возбуждения ночью с дезориентировкой в месте и времени.</p> <p>Сама пациентка выглядит вялой, апатичной и несколько растерянной, ночной эпизод полностью амнезировала. Неврологический статус без динамики. При проведении нейропсихологического тестирования оценка по шкале скрининговой оценки психического статуса (MMSE) составила 23 балла. Пациентка неправильно назвала число и день недели, дважды ошиблась в счете ($93-7=84$ и $72-7=62$), вспомнила лишь одно слово из трех, неправильно нарисовала пятиугольники. Возникли значительные трудности в работе над тестом рисования часов.</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один или несколько наиболее правильных ответов</p>	
	<p>1. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент первого осмотра?</p> <p>А. хроническая ишемия мозга</p> <p>Б. болезнь Альцгеймера</p> <p>В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных</p>	
	<p>2. Какое клиническое или инструментальное исследование необходимо было в первую очередь провести для уточнения диагноза на момент первого осмотра?</p> <p>А. оценка выраженности эмоциональных нарушений</p> <p>Б. нейропсихологическое исследование</p> <p>В. МРТ головного мозга</p> <p>Г. ультразвуковое дуплексное сканирование магистральных</p>	

	артерий головы	
	3. В чем состоит главная ошибка при ведении пациентки? А. назначена сосудистая терапия. Б. назначена метаболическая терапия. В. не назначены нейротрансмиттерные препараты	
	4. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент повторного осмотра? А. хроническая ишемия мозга Б. болезнь Альцгеймера В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных	
	5. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза? А. МРТ Б. МРТ и лабораторный скрининг заболеваний печени, почек, щитовидной железы, определение концентрации витамина В12 и фолиевой кислоты В. лабораторные исследования, МРТ и ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы. Г. лабораторные исследования, МРТ, ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы, ЭЭГ	
	Эталонный ответ: 1- В; 2- Б и В, 3 – В, 4 – В, 5 - Б.	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Б2.Б.1.1.1 Проведение обследования взрослого пациента с целью установления диагноза		
1	Какие абсолютные противопоказания к проведению МРТ головного мозга?	ОПК-4, ПК-1
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие МР-несовместимого кардиостимулятора ▪ установленный аппарат Илизарова ▪ большие металлические имплантаты, ферромагнитные осколки ▪ имплантат среднего уха ▪ внутричерепные кровоостанавливающие клипсы из металла 	
Тема учебной дисциплины Б2.Б.1.2.1 Назначение лечения		
1.	Назовите абсолютные и относительные противопоказания к проведению люмбальной пункции	ОПК-5, ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>К абсолютным противопоказаниям относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выраженный отек мозга; ▪ резко повышенное внутричерепное давление; ▪ наличие в головном мозге объемного образования; ▪ окклюзионная гидроцефалия. <p>Относительными противопоказаниями к проведению люмбальной пункции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ гнойничковые высыпания в области поясницы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ заболевания свертывающей системы крови; ▪ прием препаратов, разжижающих кровь (антиагрегантов, антикоагулянтов); ▪ кровоизлияние из разорвавшейся аневризмы сосуда головного или спинного мозга; ▪ блокада подпаутинного пространства спинного мозга; ▪ беременность. 	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных неврологического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Руководство по внутренней медицине/ Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 .
4. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")
6. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – 800 с. (Серия: Национальное руководство)
7. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. -
8. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704.
2. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с
3. Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768с.
4. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство. 3-е изд., испр. и дополн. / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Гематология: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Система поддержки принятия врачебных решений. Гастроэнтерология: Клинические протоколы лечения / Составители: Д.С. Бордин, К.А. Никольская, Бакулин И.Г. [и др.]. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 136 с.
8. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Спирометрия / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464243.html> (дата обращения: 02.06.2022).
10. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").
11. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
12. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
13. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда/ И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с.
16. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.
17. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства").

18. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства")
19. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.
20. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
21. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
22. Дерматовенерология. Атлас/ А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
25. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
26. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с.
27. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
28. Педиатру на каждый день: руководство для врачей [/ Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
29. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 25.
30. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
31. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю.С. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
31. Пневмония у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
32. Справочник врача-педиатра / Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
33. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
34. Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
35. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
36. Патология: руководство/ Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
37. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 272 с.
38. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

39. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
40. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
41. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
42. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
43. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
44. Медико-социальная деятельность/ под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
45. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
46. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
47. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
48. Информатика и медицинская статистика/ под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Электронно-информационные ресурсы:

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
РЕГИОНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Блок 2 (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Иркутск
2022

Рабочая программа вариативной части производственной практики (выездная форма оказания помощи населению региона) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана преподавателями кафедры семейной медицины ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА).

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
3.	Меньшикова Лариса Васильевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Дац Людмила Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа вариативной части производственной практики (выездная форма оказания помощи населению региона) разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Методическим Советом Академии «24» февраля 2022 г. протокол №2

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Блок 2. (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Наименование специальности	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач общей практики (семейный врач)
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	108
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Производственная (вариативная) практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать общую врачебную практику (семейную медицину) в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

1.4. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в общей врачебной практике (семейной медицине) на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.5. Задачи программы практики:

Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. Сформировать умения и навыки, обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

5. Сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Программа практики (выездная форма оказания помощи населению региона) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в стационаре, поликлинике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача общей практики (семейного врача) в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную и вторичную профилактику заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации, решать вопросы прогноза;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска развития заболеваний;
- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц с патологией;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц с начальными признаками заболеваний генеза;
- 7) руководствоваться клинической классификацией болезней;

- 8) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 9) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 10) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с различными заболеваниями;
- 11) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при неотложных состояниях;
- 8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного с сочетанной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 9) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с хроническим заболеванием;
- 10) определить показания и противопоказания к назначению больному немедикаментозных методов лечения (фито- и рефлексотерапии, ЛФК и др.);
- 11) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по вторичной профилактике;
- 12) провести экспертизу при остром заболевании;
- 13) оценить данные лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов исследования, применяемых в общеврачебной практике;
- 14) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;
- 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов знаний о заболевании и его вторичной профилактике;
- 2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- 3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 4) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача общей практики (семейного врача) в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в обще-врачебной практике (семейной медицине), документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;
- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с

- использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача);
 - 3) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - 4) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
 - 5) оказывать взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно;
 - 6) выполнять оценку измерения артериального давления, регистрации и анализа ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопии, взятия и приготовления мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретации лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных УЗИ, КТ, МРТ); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД;
 - 7) определять индивидуальную и биологическую совместимость крови; определять годность крови к переливанию гемотранфузия;
 - 8) промывать кишечник (очистительные клизмы); ставить лечебные клизмы;
 - 9) применять ингаляторы, спейсеры и небулайзеры,
 - 10) выполнять пункцию брюшной полости при асците, плевральную пункцию;
 - 11) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
 - 12) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
 - 13) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
 - 14) владеть методами реабилитации больных неврологического профиля;
 - 15) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
 - 16) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - 17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1) в решении учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;

- 4) анализа медицинских карт лиц прикрепленных участков, проведения профилактических мероприятий;
- 5) проведения профилактических медицинских осмотров;
- 6) осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- 7) планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 8) оценки показателей здоровья населения;
- 9) осуществления организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости;
- 10) определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 11) в лечении пациентов с заболеваниями;
- 12) решении ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- 13) определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- 14) формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 15) осуществления организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
- 16) оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации неврологического профиля;
- 17) планирования организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей

- квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н « Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. N 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению";
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации».
 - - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 187н (ред. от 07.05.2018) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный N 37182);
 - - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 N 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

- - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- - Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- - Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный N 46740);

- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)².

профессиональными компетенциями (далее – ПК):
в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний,

² Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка врача общей практики (семейного врача) осуществляется непрерывным циклом в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса. Выездная форма оказания специализированной помощи населению региона осуществляется в условиях поезда «Академик Углов», обслуживающего станции ВСЖД.

Целью включения данного вида оказания медицинской помощи в программу Практик (вариативной части) ординатора является закрепление теоретических знаний по общей врачебной практике (семейной медицине), развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях передвижной формы оказания специализированной медицинской помощи.

6. Продолжительность программы вариативной части производственной практики (выездная форма оказания помощи населению региона – поезд «Академик Углов»):

- 432 часов (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной практики:

поликлиническая (выездная)

Места проведения практики:

- поезд «Академик Углов», обслуживающий станции ВСЖД

4.1.Сроки обучения: 2 курс (3-й, 4-й семестр)

4.2.Вид контроля: зачет (дневник)

4.3. Распределение учебной нагрузки на 4 семестр

Курс	3 семестр		4 семестр	
2	216ч	6 ЗЕТ	216ч	6 ЗЕТ
ИТОГО	432 ч или 12 ЗЕТ			

4.4. Виды профессиональной деятельности и формируемые компетенции вариативной части программы практик (поезд «Академик Углов»)

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения	Формируемые профессиональные компетенции	Индекс компетенции	Форма контроля
---	---	-------------------	--	--------------------	----------------

Второй год обучения (4 семестр)

**Выездная форма оказания специализированной помощи населению региона (Б2.3)
Поезд «Академик Углов»**

1	Амбулаторный прием больных	Поезд «Академик Углов»	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	ПК-4, ПК-5, ПК-6	ТК
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар		ведения необходимой медицинской документации	ПК-10, ПК-11	ТК
3	Проведение объективного обследования больного		способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	ПК-5	ТК
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		готовность к обоснованию диагноза	ПК-4, ПК-5,	ТК
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза		способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	ПК-4, ПК-5,	ТК
6	Выбор комплексного лечения		готовность к назначению патогенетической терапии	ПК-6, ПК-8	ТК
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации		готовность к определению срочной или плановой госпитализации	ПК-7, ПК-10, ПК-12	ТК
8	Оказание консультативной помощи населению		готовность к сотрудничеству и разрешению	ПК-2, ПК-9	ТК

			конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний		
9	Выписка и оформление рецептов на препараты		способность ведения необходимой медицинской документации	ПК-10, ПК-4	ТК
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	ПК-11	ТК

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

В данной части программы текущий контроль предусматривает собеседование с ординатором после выездной сессии на основании данных Дневника принятых пациентов и письменного отчета, в котором анализируется собственная деятельность с последующими выводами и предложениями.

5.1. ПРИМЕР ДНЕВНИКА ПРИНЯТЫХ ПАЦИЕНТОВ

№	ФИО пациента	Возраст	Диагноз	Рекомендации	Примечания (госпитализация)
1					
2					
3					
4					

5.2. ПРИМЕР ПИСЬМЕННОГО ОТЧЕТА ОРДИНАТОРА О ВЫЕЗДНОЙ ФОРМЕ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА

В отчете необходимо указать общее количество принятых пациентов по дням и за весь период прохождения данного вида практики.

Описать подробно свой рабочий день, структуру и диагностические возможности поезда «Академик Углов», а также механизм взаимодействия с другими узкими специалистами.

Проанализировать наиболее встречаемую нозологию по структуре (возраст, пол, коморбидность, беременность).

Проанализировать адекватность получаемой терапии пациентами кардиологического профиля.

Оценить эффективность проводимых мероприятий.

Подробно описать случаи, потребовавшие экстренной госпитализации пациентов и Вашу тактику, сравнить ее с имеющимися стандартами оказания мед. помощи.

В заключительной части указываются выводы и предложения.

5.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания

Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося при проведении текущей и промежуточной аттестации (собеседовании)

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p><i>Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план.</i></p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных и профессиональных задач.</p>	Зачтено (отлично)

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнить в соответствии с правилами.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных, но затрудняется в решении сложных задач, обосновании трудовых действий.</p>	<p>Зачтено (хорошо)</p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Демонстрируются большие затруднения в способности решать учебно-профессиональные задачи.</p>	<p>Зачтено (удовлетворительно)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по</p>	<p>Не зачтено</p>

Показатели критериев	Оценка
<p>теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. <i>Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</i></p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	(неудовлетворительно)

Критерии оценки ответа обучающихся при собеседовании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии уровня сформированности профессиональных умений, навыков и опыта практической деятельности:

Категории «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Уровень сформированности умений и навыков определяются выполнением самостоятельных работ, контрольных работ, решением ситуационных задач, тестов, работой с оборудованием, интерпретацией полученных исследований, техникой и

анализом результатов осмотра пациентов, подготовкой и презентацией докладов, научных расчетов.

При **оценке умений** следует придерживаться следующих критериев:

- извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние медицины, медицинской науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА)

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

учебные пособия по разделам программы

6.2. Литература

Основная литература

2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Руководство по внутренней медицине/ Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 .
4. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")
6. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд. , перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – 800 с. (Серия: Национальное руководство)
7. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. -
8. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704.
2. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с
3. Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768с.
4. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство. 3-е изд., испр. и дополн. / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Гематология: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Система поддержки принятия врачебных решений. Гастроэнтерология: Клинические протоколы лечения / Составители: Д.С. Бордин, К.А. Никольская, Бакулин И.Г. [и др.]. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 136 с.
8. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464243.html> (дата обращения: 02.06.2022).
10. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").

11. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
12. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
13. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда/ И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с.
16. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.
17. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства").
18. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства")
19. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.
20. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
21. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потеев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
22. Дерматовенерология. Атлас/ А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
25. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
26. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с.
27. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
28. Педиатру на каждый день: руководство для врачей [/ Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
29. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 25.
30. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

31. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю.С. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
31. Пневмония у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
32. Справочник врача-педиатра / Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
33. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 34 Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
35. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
36. Патология: руководство/ Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
37. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 272 с.
38. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
39. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
40. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
41. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
42. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
43. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
44. Медико-социальная деятельность/ под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
45. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
46. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
47. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
48. Информатика и медицинская статистика/ под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
- 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

7.4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная
медицина)**

Блок 2 (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Иркутск

2022

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.Б.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры семейной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
5.	Меньшикова Лариса Васильевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Дац Людмила Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Методическим Советом Академии 24 февраля 2022

протокол № 2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. (Б2.Б.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей практики (семейный врач)
Индекс дисциплины	Б2.Б.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	58 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2088
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	522
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа производственной (клинической) практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать общую врачебную практику (семейную медицину) в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний и/или состояний, сохранения и укрепления здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказания помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

3. Сформировать умения и навыки, обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

5. Сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

сформировать знания: сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) в областях:

– закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека

в различные периоды онтогенетического развития;

– референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики;

– этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых.

– особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации; оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи;

– основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний;

– функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека; эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;

– психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;

– современные диагностические возможности в онкологии;

– оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики;

– диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;

– подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике;

– порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача);

– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;

– принципы классификации заболеваний;

– основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;

сформировать умения: сформировать умения в области профилактики, диагностики и лечения пациентов общего врачебного профиля; в реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по

специальности Общая врачебная практика (семейная медицина):

– проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях;
- при заболеваниях органов зрения;
- при болезнях уха, горла, носа;
- в акушерстве и гинекологии;
- при внутренних болезнях;
- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем;
- при исследовании нервной системы;
- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе;
- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения;
- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка;
- выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;

– проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

– диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

– проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;

сформировать навыки: сформировать навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина):

– в проведении объективное обследование и оценки состояния здоровых и больных взрослых пациентов независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– в проведении диагностических процедур, манипуляции у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– в проведении лечебных мероприятий, процедуры, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях;
 - при заболеваниях органов зрения;
 - при болезнях уха, горла, носа;
 - в акушерстве и гинекологии;
 - при внутренних болезнях;
 - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем;
 - при исследовании нервной системы;
 - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе;
 - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения;
 - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка;
- в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- в проведении диспансеризации, скрининга и профилактических осмотров взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- в проведении диагностики и оказании медицинской помощи взрослым и детям при жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- в проведении обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых

заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– в проведении лечебно-диагностических мероприятий детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

2.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний и/или состояний, сохранения и укрепления здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказания помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

2.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 8) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача общей практики (семейного врача) в области охраны здоровья взрослого населения, детей;
- 9) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 10) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 11) проводить первичную и вторичную профилактику заболеваний и санитарно-просветительную работу;
- 12) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 13) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации, решать вопросы прогноза;
- 14) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных;

в диагностической деятельности:

- 12) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 13) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 14) проводить медицинскую экспертизу;
- 15) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска развития заболеваний;
- 16) применять скрининг-методы раннего выявления лиц с патологией;
- 17) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц с начальными признаками заболеваний различного генеза;
- 18) руководствоваться клинической классификацией болезней;
- 19) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 20) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 21) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов;
- 22) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

- 15) поставить и обосновать окончательный диагноз;
 - 16) составить план лечения пациента с заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - 17) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;

- 1) -назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

- 6) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 7) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- 8) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- 9) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;
- 10) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 5) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов знаний о заболевании и его вторичной профилактике;
- 6) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- 7) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 8) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития заболеваний;
- 9) для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.

в организационно-управленческой деятельности:

- 7) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача общей практики (семейного врача) в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в общеврачебной практике (семейной медицине), документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;
- 8) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- 9) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- 10) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 11) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 12) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача);
- 2) владеть расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультразвукографических (УЗДГ, ТКД) исследований;
- 3) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- 3) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- 4) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене));
- 5) проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 6) при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;

промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

7) при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;

8) при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

9) в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;

10) при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;

11) при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;

12) при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

– оказание медицинской помощи взрослому населению:

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях;

- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н « Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. N 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению";

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации».

– - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 187н (ред. от 07.05.2018) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный N 37182);

– - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 N 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

– - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»

– - Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

– - Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

– - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный N 46740);

- Устав РМАНПО;

- Устав ИГМАПО
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p>Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять и прогнозировать закономерности изучаемых объектов; использовать профессиональные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Навыки: сбора и обработки и сравнения информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>Опыт деятельности: решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-2	<p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p> <p>Опыт деятельности: взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-3	<p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Навыки: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способы анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-1	<p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Навыки: оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

	<p>привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А
ПК-2	<p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Навыки: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-3	<p>Умеет: определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных</p>	Т/К

	<p>мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследованиях; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-4	<p>Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Навыки: анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-5	<p>Умеет: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ,</p>	Т/К

	<p>основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Навыки: по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-6	<p>Умеет: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p>Навыки: применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К П/А</p>

	<p>отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-7	<p>Умеет: практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Навыки: лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К Т/К П/А
ПК-8	<p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Навыки: выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А Т/К П/А
ПК-9	<p>Умеет: донести информацию, ориентированную на</p>	П/А

	<p>пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Навыки: общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-10	<p>Умеет: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Навыки: осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов..</p> <p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-11	<p>Умеет: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p>Навыки: использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудитного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p>

	Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.	П/А
ПК-12	<p>Знает: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС), в том числе медицинской эвакуации; организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в ЧС; особенности медицинского обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Умеет: организовывать и проведет неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p> <p>Навыки: методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)³.

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практике (семейной медицины) (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей

³ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания общеврачебной помощи для самостоятельной и командной работы.

Трудоемкость: 2088 акад. часа, 58 зачетных единиц.

Содержание программы производственной (клинической) практики

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Учебный модуль 1: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза		УК - 1, ПК - 5
2.	Учебный модуль 2: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		УК - 1, ПК - 6
3.	Учебный модуль 3: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации		УК - 1,

	пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.		ПК - 3
4.	Учебный модуль 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		УК - 1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК - 4
5.	Учебный модуль 5: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.		УК - 4, ПК – 5, ПК-7, ПК-12.
Второй год обучения			
6.	Учебный модуль 6: Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях.		УК-1, УК - 2 ПК - 6
7.	Учебный модуль 7: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
8.	Учебный модуль 8: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.		УК-1, УК-2, ПК-8.
9.	Учебный модуль 9: Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.
10.	Учебный модуль 10: Оказание медицинской помощи детям амбулаторно		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.
11	Учебный модуль 11: Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей		УК-1, УК-2, ПК-9.

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)⁴;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в центре симуляционной подготовки ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО;
- на клинических базах кафедры:

Городская поликлиника № 17 (центр семейной медицины, центр здоровья, отделение медицинской профилактики, дневной стационар) и

Городская клиническая больница № 8, в состав которой входит многопрофильная больница, взрослая поликлиника, детская поликлиника, женская консультация, отделения медицинской профилактики, центры здоровья для взрослых и подростков.

⁴ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	189
- практика	189
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	63
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	53
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
Итого:	252 академ.час./7 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	594
- практика	594
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	198
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	182
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	16
Итого:	792 академ.час./22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	324
- практика	324
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	90
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	18
Итого:	432 акад.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	459
- практика	459
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	153
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	130
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	23
Итого:	612 акад.час./ 17 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР⁵

⁵ Самостоятельная работа

Б2.П1 .1	Учебный модуль 1: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.	89	23
Б2.П1 .2	Учебный модуль 2: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	100	40
Итого за первый семестр:		189	63
Б2.П .1.3	Учебный модуль 3: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	198	66
Б2.П .1.4	Учебный модуль 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	198	66
Б2.П .1.5	Учебный модуль 5: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.	198	66
Итого за второй семестр:		594	198
Б2.П .1.6	Учебный модуль 6: Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях.	80	36
Б2.П .1.7	Учебный модуль 7: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).	208	36
Б2.П .1.8	Учебный модуль 8: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных	36	36

	технологий и телемедицины.		
Итого за третий семестр:		324	108
Б2.П .1.9	Учебный модуль 9: Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	190	51
Б2.П .1.10	Учебный модуль 10: Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	190	51
Б2.П .1.11	Учебный модуль 11: Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	79	51
Итого за четвертый семестр		459	153
Итого		1566	522

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- работа с лекционным материалом
- информационно-литературный поиск
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка

сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Учебное учреждение: ___ ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России

Специальность _____ Общая врачебная практика (семейная медицина) _____

ФИО

ординатора _____

ФИО

преподавателя _____

Симуляционное оборудование: тренажер сердечно-легочной реанимации «Оживленная Анна-симулятор», автоматический наружный дефибриллятор;

многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств;

тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого (NASCO, США); мануальный дефибриллятор.

При обучении используется воспроизведение сценариев неотложных состояний, запрограммированных на манекене-симуляторе SimMan.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Навык проведения сердечно-легочной реанимации	Осмотр пациента. Проведение проведения сердечно-легочной реанимации	<p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</p> <p><i>Критерий:</i></p> <p>Выполнено/не выполнено;</p> <p>Результаты изложены вслух/не изложены</p>	45 сек.	<p>1 — элемент выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно;</p> <p>0 — элемент выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой</p>	

				или совсем не продемонстрирован
		2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0
		3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	10 мин.	1—0
		4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0
		5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой	3 мин.	1—0

		реанимации. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
		6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		7. Навык проведения сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		8. Навык согласованной работы в команде. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	30 мин.	1—0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ОПК-5, ПК-1, ПК-2,	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача № 1:</p> <p>К врачу обратилась женщина 20 лет с жалобами на повышение температуры до 38,2 С, тянущие боли в поясничной области справа. Считает себя больной в течение недели, когда появилось частое болезненное мочеиспускание. Принимала отвар шиповника.</p> <p>Объективно: Температура тела 38,5 С. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца громкие, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания слегка положительный справа. Мочеиспускание (со слов) свободное, безболезненное. Стул в норме.</p> <p>В ОАК: лейкоцитоз - 12×10^9 /л, сдвиг формулы влево до палочкоядерных - 9%, ускорение СОЭ - 30 мм/час.</p> <p>В ОАМ: протеинурия - 0,0066%, лейкоцитурия - 30-40 х.</p> <p>УЗИ почек: расширение ЧЛС справа.</p>	<p>1. Предварительный диагноз:</p> <p>Б. Острый пиелонефрит.</p> <p>2. План обследования:</p> <p>А. Биохимический анализ крови на мочевины, креатинин, электролиты</p> <p>3. План лечения:</p> <p>А. Антибактериальная терапия</p> <p>В. Инфузионная терапия</p>
		Инструкция: Выберите один правильный ответ:	
		<p>Поставьте предварительный диагноз:</p> <p>А. Острый холецистит</p> <p>Б. Острый пиелонефрит</p> <p>В. Острый гепатит</p>	

индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2.</p> <p>Больной, мужчина 40 лет, жалоб не предъявляет. При объективном обследовании: на слизистой оболочке правой щеки, по линии смыкания зубов, имеется белесоватый участок, несколько более плотный на ощупь по сравнению со здоровой слизистой оболочкой, образование имеет округлую форму диаметром около 15 мм, в проекции указанного образования на слизистой оболочке расположен острый край коронки зуба, разрушенной кариесом, другие отделы слизистой оболочки - без признаков патологии.</p>	
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>Вероятный диагноз у пациента:</p> <p>А. Красный плоский лишай</p> <p>Б. Лейкоплакия</p> <p>В. Хронический кандидоз</p>	<p>Ответ:</p> <p>Б. Лейкоплакия</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ОПК– 4 ПК -1, ПК -4	Произведите расчет скорость клубочковой фильтрации (СКФ).	В клинической практике взрослым пациентам рекомендуется применять расчетные значения СКФ по формуле СКД-ЕPI, полученные на основании концентрации креатинина в сыворотке крови, пола, возраста и расы пациента в специальных калькуляторах.
ПК-2	<i>Контрольное задание:</i> Наложить повязку на теменную область.	На теменную область накладываются пращевидная повязка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы;
- 2) Набор электрокардиограмм.
- 3) Набор рентгенограмм.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

3. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Руководство по внутренней медицине/ Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 .
4. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")
6. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд. , перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – 800 с. (Серия: Национальное руководство)
7. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. -

8. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704.

2. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с

3. Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768с.

4. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство. 3-е изд., испр. и дополн. / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

5. Гематология: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

6. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. Система поддержки принятия врачебных решений. Гастроэнтерология: Клинические протоколы лечения / Составители: Д.С. Бордин, К.А. Никольская, Бакулин И.Г. [и др.]. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 136 с.

8. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

9. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464243.html> (дата обращения: 02.06.2022).

10. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").

11. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

12. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
13. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда/ И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с.
16. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.
17. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства").
18. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства")
19. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.
20. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
21. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потеев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
22. Дерматовенерология. Атлас/ А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
25. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

26. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с.
27. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
28. Педиатру на каждый день: руководство для врачей [/ Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
29. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 25.
30. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
31. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю.С. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
31. Пневмония у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
32. Справочник врача-педиатра / Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
33. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 34 Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
35. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
36. Патология: руководство/ Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
37. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 272 с.
38. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
39. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
40. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
41. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
42. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

43. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
44. Медико-социальная деятельность/ под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
45. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
46. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
47. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
48. Информатика и медицинская статистика/ под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Электронно-информационные ресурсы:

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

7.5. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.