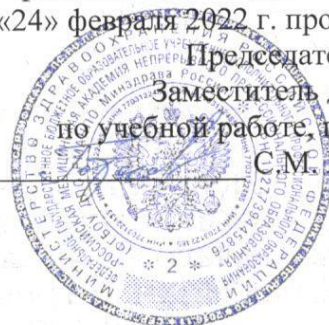


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим Советом
ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Блок 1

**Обязательная часть
Б1.О.1.5**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Вид программы – практико-ориентированная

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана преподавателями кафедры общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кицул И.С.	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Винокурова А.М.	К.э.н., доцент	Доцент кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ
4..	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии 10.01.2022г. протокол № 1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Общественное здоровье и здравоохранение**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – эндокринолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-эндокринолога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере организации здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

сформировать знания:

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспектов демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- 8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора

адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача - эндокринолога

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – эндокринолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспекты демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации

гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность в области организации здравоохранения
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

1.3.Трудоёмкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 100, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67711) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач – эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 132н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50591;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);
- - Устав РМАНПО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК), индикаторы их достижения и форма контроля

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и	Т/К

		умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с	Т/К

	основных медико-статистических показателей	использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
---	--	--	-----------------------

<p>Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе; ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.3. Проводит противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-6.5. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК-6.6. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>Т/К П/А</p>
--	---	---	--------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.5 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Виды учебных занятий				Образовательные технологии ¹ , в т.ч. ДОТ
		Лекции ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵	
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Понятие об общественном здоровье и организации здравоохранения. Основы медицинской деятельности»					
1.1	История развития общественного здоровья и здравоохранения в России и за рубежом					

¹ Образовательные технологии: например: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.; - игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр. Дистанционные технологии: вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, виртуальная доска и пр.

² Лекционные занятия

³ Семинарские и практические занятия.

⁴ Практические занятия.

⁵ Самостоятельная работа

1.2	Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения	+			+	
1.3	Теоретические концепции медицины и здравоохранения	+			+	
1.4	Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье населения.	+			+	вебинар
1.5	Факторы риска развития заболеваний.	+			+	круглый стол
1.5.1	Курение, алкоголизм, избыточная масса тела, низкая физическая активность, высокое артериальное давление, сахарный диабет, психологические факторы	+			+	круглый стол
1.6	Укрепление здоровья. Виды профилактики. Диспансеризация	+			+	
1.7	Здоровый образ жизни и его формирование		+		+	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»					
2.1	Понятие о статистике здравоохранения	+				
2.2	Статистический анализ. Методические основы изучения заболеваемости населения		+			
2.3	Планирование и анализ показателей деятельности медицинской организации	+	+	+	+	вебинар
2.4	Использование статистических методов контроля и управления качеством	+		+	+	вебинар
2.5	Кодирование в медицинской документации	+		+	+	вебинар
2.6	Формирование отчетов медицинской организации и структурных подразделений	+		+	+	вебинар
2.7	Этапы и виды статистического наблюдения. Сбор и обработка статистической информации	+	+		+	вебинар
2.8	Методы статистического анализа	+		+	+	вебинар
2.9	Представление результатов статистического наблюдения. Графические изображения.	+			+	вебинар
3	Рабочая программа учебного модуля 8 Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений					
3.1	Основные организационно-правовые формы организаций здравоохранения	+	+	+	+	
3.2	Номенклатура медицинских организаций, должностей и специальностей	+	+	+	+	деловая игра
3.3	Виды медицинской помощи и их характеристика	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.4	Первичная медико-санитарная помощь	+	+	+	+	

3.5	Скорая, в том числе скорая специализированная медицинская помощь	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.6	Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь	+	+	+	+	круглый стол
3.7	Палиативная медицинская помощь	+	+	+	+	
3.8	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+	+	+	+	деловая игра
3.9	Лекарственное обеспечение населения в амбулаторных условиях	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.10	Организация стоматологической службы и помощи населению	+	+	+	+	
3.11	Особенности организации медицинской помощи детскому населению	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.12	Особенности организации медицинской помощи женщинам	+	+	+	+	круглый стол
3.13	Особенности организации медицинской помощи в сельской местности	+	+	+	+	
3.14	Медицинская помощь при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	
3.15	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи				+	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО– ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением образовательных технологий, в том числе ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Третий семестр

Виды учебной работы	1 зач. ед. / 36 АКАД. ЧАС
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
– лекции	2/0,06
– семинары	22/0,61
– практические занятия	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12/0,33
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	
Итого:	1 з.ед./36 час

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом ОПОП).

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во академических часов			
		Л ⁶	СЗ ⁷	ПЗ ⁸	СР ⁹
Первый семестр					
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Понятие об общественном здоровье и организации здравоохранения. Основы медицинской деятельности»	0	8		4
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»	1	7		40
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	1	7		4
Итого за третий семестр		2	22		12

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно относиться к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во зач.ед 8// 288 ак.ч.	Индексы формируемых компетенций
Третий семестр				

⁶ Л – лекции

⁷ СЗ – семинарские занятия

⁸ ПЗ – практические занятия

⁹ СР – самостоятельная работа

1.2	Методология изучения общественно го здоровья и здравоохранения	<p>Написание реферата на тему: «Статистика населения и ее значение для здравоохранения»; «Показатели естественного движения населения в РФ и Иркутской области»; «Гинекологическая заболеваемость: современное состояние, тенденции и прогноз»</p> <p>Анализ действующего законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан</p> <p>Подготовка презентации на тему: Качество жизни населения и его связь со здоровьем</p> <p>Подготовка схемы медикосоциального опроса</p> <p>Разработка и анализ дорожной карты для организации опроса населения</p> <p>Анализ литературных источников по вопросу о методах изучения общественного здоровья в России и за рубежом</p>	2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
1.5	Факторы риска развития заболеваний	<p>Подготовка реферата на тему: «Мотивация к формированию потребности в здоровье»; «Современные тенденции в профилактике заболеваний»; «Методы пропаганды факторов, способствующих сохранению здоровья»</p> <p>Представление презентации на тему: «Курение как медико-социальная проблема» ; «Алкоголизм как социальная проблема»; Наркомания и токсикомания как социальная проблема. Методы борьбы» : «Основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения»</p> <p>Разработка алгоритма пропаганды здорового образа жизни на уровне вуза.</p>	2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
2.2	Статистический анализ. Методические основы изучения заболеваемости и населения	<p>Представление алгоритма по сбору статистической информации в медицинской организации.</p> <p>Представление плана по организации статистического наблюдения;</p> <p>Подготовка презентации и доклада на тему «Шифровка и группировка статического материала»;</p> <p>Подготовка реферата на темы: «Методы статистической обработки материалов исследования здоровья населения»; «Графические методы представления результатов статического исследования»</p> <p>Разработка дорожной карты «Организации статистического наблюдения»</p>	4	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6

		Подготовка презентаций на темы: «Шифровка и группировка статического материала»; «Методы статистической обработки материалов исследования здоровья населения» Подготовка мастер-класса «Графические методы представления результатов статического исследования»		
3.0	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	Подготовка реферата на темы: «Оценка соответствия в здравоохранении на основе порядков оказания медицинской помощи»; «Организация специализированной медицинской помощи»; «Организация паллиативной помощи детям»; «Управление персоналом медицинской организации: современные подходы»; «Оценка соответствия в здравоохранении на основе порядков оказания медицинской помощи». Подготовка презентации и доклада на темы: «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение»; «Особенности оказания медицинской помощи женщинам»; «Особенности оказания высокотехнологичной помощи населению».	4,0	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК– 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
Итого за третий семестр				12 час

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.		
1.	Вопрос: Что такое единица наблюдения?	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	Ответ: Это Первичный элемент статистической совокупности,	

	наделенный всеми признаками, подлежащими изучению.	
2.	Вопрос: Дайте определение генеральной и выборочной совокупностей.	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	Ответ: Генеральная совокупность – это множество качественно однородных единиц наблюдения, объединенных одним или группой признаков. Выборочная совокупность – это любое подмножество единиц наблюдения генеральной совокупности.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Что является объектом статистического исследования? 1. Единица наблюдения 2. Атрибутивные признаки 3. Количественные признаки 4. Статистическая совокупность 5. факторные и результативные признаки	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 4	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Какие бывают виды статистических таблиц? 1. Простая 2. Сложная 3. Групповая 4. комбинационная 5. единичная	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 1,3,4	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Представьте методику расчета показателя соотношения.	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> Величина явления (непосредственно не связанного с данной средой) -----X100(1000,10000...) Величина среды	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Представьте методику расчета экстенсивного	ОПК– 2, ОПК–

	показателя.	9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> Экстенсивный показатель (показатель распределения, структуры, удельного веса) характеризует отношение части к целому или распределение целого на части, то есть определяет долю (удельный вес, процент) части от целого, принятого за 100%.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются: 1. государственный контроль 2. ведомственный контроль 3. внутриведомственный контроль 4. межведомственный контроль 5. внутренний контроль	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 1,2,5	
Тема учебной дисциплины: «Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет: 1. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 2. руководитель медицинской организации 3. профессиональная некоммерческая организация, создаваемая медицинскими и фармацевтическими работниками 4. Росздравнадзор	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 1	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте определение обязательному медицинскому страхованию	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> Обязательное медицинское страхование - вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного	

	оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования;	
Тема учебной дисциплины: «Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что представляет собой страховой риск?	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> Предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Обоснуйте основное условие, при котором может быть разглашена врачебная тайна.	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» только с письменного согласия гражданина или его законного представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.	
Тема учебной дисциплины: «Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения»		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Как регулируется право иностранных граждан на получение медицинской помощи в нашей стране? Обоснуйте свой ответ.	
	<i>Ответ:</i> В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации, устанавливается законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации. Лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, пользуются правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6

договорами Российской Федерации.

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Ситуационная задача: Должностному лицу Росздравнадзора с порядке проведения выездной плановой проверки ООО «Центр амбулаторной хирургии» главным врачом было отказано в проведении данной проверки по причине того, что должностное лицо не предъявило служебное удостоверение и соответствующий приказ Руководителя территориального органа Росздравнадзора по N-ской области о проведении проверки. Правомерны ли действия должностного лица Росздравнадзора? Правомерны ли действия главного врача? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Ответ: Действия должностного лица Росздравнадзора не правомерны. При проведении проверки должностное лицо, в соответствии с принятым порядком, обязано предъявить проверяемому служебное удостоверение и приказа Руководителя территориального органа Росздравнадзора о предстоящей проверке. Соответственно, действия главного врача (отказ в проведении проверки) в данном случае правомерны.</p>	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно– методическая документация и материалы:

- 1) Слайд–презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно– методические комплексы, аудио– и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 10.01. 2022).
2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 10.01. 2022).
3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный //

- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 10.01.2022).
4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 10.01.2022).
 5. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководителя медицинской организации: учеб. пособ./ А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 52 с.
 6. Кицул, И. С. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 28 с.
 7. Винокурова, А.М. Дипломное проектирование как активный метод обучения на цикле профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье": для слушателей цикла проф. переподготовки по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье": метод. рек./ А.М. Винокурова, И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 32 с.
 8. Кицул, И. С. Особенности заключения и оформления договоров на предоставление платных медицинских услуг: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 32 с.
 9. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 28 с.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 10.01.2022).
2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html> (дата обращения: 10.01.2022).
3. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html> (дата обращения: 10.01.2022).
4. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 10.01.2022).
5. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководителя медицинской организации: учеб. пособ. / А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 52 с.
6. Кицул, И.С. Особенности заключения и оформления договоров на предоставление платных медицинских услуг: метод. рек. / И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 32 с.
7. Нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в онкологических диспансерах: учеб. пособие/ Сост. В.В.

Дворниченко, Сост. Н.А. Москвина, Сост. Л.Г. Храмова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 84 с.

8. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебном учреждении: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верховина, В.Ю. Киргизов, А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 84 с.
9. Таевский, Б.В. Организационное обеспечение системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учеб. пособие/ Б.В. Таевский, А.Б. Таевский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 88 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
7. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
16. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
18. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры общественного здоровья и здравоохранения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО - филиала ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.