

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Блок 1**

**Обязательная часть  
Б1.О.1.9**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения: **очная**

**Иркутск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** разработана на кафедре педагогических и информационных технологий ИГМАПО - филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Михалевич Исай Моисеевич	к.г.-м.н., доцент	Заведующий кафедрой педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Рожкова Нина Юрьевна		Старший преподаватель кафедры педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Ногин Андрей Петрович		Ведущий специалист учебно-методического отдела	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н. профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии 10.01.2022г. протокол № 1.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безо-  
пасность в профессиональной деятельности»**

**Блок 1. Б1.О Обязательная часть (Б1.О.1.9)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 (в соответствии с Учебным планом)
Форма контроля	зачёт

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** (далее – рабочая программа) относится к **Блоку 1. Б1.О Обязательной части** программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – формирование системы компетенций в области информационной безопасности в медицине и здравоохранении.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания**

совершенствование базового образования по информационной безопасности, защите персональных данных пациентов, формирование информационной культуры работников здравоохранения.

**сформировать умения**

использовать защиту медицинской информации, как пациентов, так и организации.

**сформировать навыки**

владения современными информационными технологиями защиты информации и методиками построения информационной защиты.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, ОПК– 1.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** (далее – рабочая программа) относится к обязательной части Программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

В настоящее время скорость и качество получения и обработки информации стали важнейшим условием существования и прогресса всех отраслей научного творчества и практической деятельности. Эта тенденция не обошла стороной и медицину. Каждый медицинский работник ежеминутно имеет дело с большим объемом информации представленной в численном, текстовом, графическом, звуковом и других видах. От эффективности ее сбора, хранения, передачи и интерпретации зависит качество и своевременность диагностических, лечебных, профилактических мероприятий и результативность работы системы здравоохранения в целом. На сегодняшний день защита информации стала актуальной проблемой. В настоящей программе рассматривается: правовая основа защиты информации, виды информационных угроз, методы и способы защиты информации от несанкционированного использования.

Рабочую программу по информационной безопасности условно можно разделить на две части: - в первой части предлагается обучение основным понятиям информации (защищаемый предмет). Приводится анализ нормативно-правовой базы по защите медицинской информации. Систематизируются виды информационных угроз и методы их предотвращения.

Вторая часть программы посвящена конкретному инструментарию средств защиты медицинских информационных систем (МИС) и их классификации. Приобретаются устойчивые навыки использования организационных и инструментальных методов защиты информации.

МИС — система автоматизации документооборота для МО, в которой объединены система поддержки принятия медицинских решений, электронные медицинские карты о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой форме, данные мониторинга состояния пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками, финансовая и административная информация /Википедия/.

### 1.1. Цель программы:

Формирование системы компетенций в области использования современной информационной защиты.

### 1.2. Задачи программы:

#### **сформировать знания**

совершенствование базового образования по организационным, программным и инструментальным методам защиты информации.

#### **сформировать умения**

пользоваться современными средствами информационной безопасности.

#### **сформировать навыки**

владения современными методами защиты информации

**1.3. Трудоёмкость освоения рабочей программы:** 2 зачётные единицы, что составляет 72 академических часа.

#### 1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6. Федеральный закон № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 100, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67711) (далее – ФГОС ВО).

8. Профессиональный стандарт «Врач – эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 132н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50591.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК), индикаторы их достижения и форма контроля:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами	Т/К

		системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
--	--	---	--

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
<b>Б1.О.1.9</b>	<b>«Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»</b>	УК-1, ОПК-1
<b>Б1.О.1.9.1</b>	Основные понятия информационной безопасности. Нормативно-правовая основа информационной безопасности	УК-1, ОПК-1
<b>Б1.О.1.9.2</b>	Методы защиты информации: • организационные методы защиты информации.	УК-1, ОПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программные методы защиты информации</li> <li>• Аппаратные методы защиты информации</li> </ul>	
<b>Б1.О.1.9.3</b>	Использование прикладных пакетов программ для защиты информации	УК-1, ОПК-1

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»

**4.1. Сроки обучения:** в период обучения ординатора (первый год, первый семестр)

**4.2. Вид контроля:** зачёт

Виды учебной работы	Кол-во А. часов / З. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	48/1,3
<b>в том числе:</b>	
лекции	4/0,1
- семинары	
- практические занятия	44/1,2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	
<b>В том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24/0,7
<b>Итого:</b>	<b>72/2</b>

#### 4.3. Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

КОД	Наименование тем, элементов и т.д.	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций	Образовательные технологии <sup>1</sup> , в т.ч. ДОТ
		Л <sup>1</sup>	С <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>		
<b>Б1.О.1.9.1</b>	Основные понятия информационной безопасности. Нормативно-правовая основа информационной безопасности	1	-	14	6	УК-1, ОПК-1	вебинар, круглый стол, дискуссия,
<b>Б1.О.1.9.2</b>	Методы защиты информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационные методы защиты информации.</li> <li>• программные методы защиты информации</li> </ul>	1	-	14	6	УК-1, ОПК-1	

<sup>1</sup> Образовательные технологии: например: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.; - игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр. Дистанционные технологии: вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, виртуальная доска и пр.



КОД	Наименование тем, элементов и т.д.	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций	Образовательные технологии <sup>1</sup> , в т.ч. ДОТ
		Л <sup>1</sup>	С <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>		
	• аппаратные методы защиты информации						
<b>Б1.О.1.9.3</b>	Использование прикладных пакетов программ для защиты информации	2	-	16	12	УК-1, ОПК-1	
Итого		4/0,1		44/1,2	24/0,7		

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ - семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ- практические занятия

<sup>4</sup> СР - самостоятельная работа

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины

#### Примерная тематика лекционных занятий:

1) Основные понятия информационной безопасности. Нормативно-правовая основа информационной безопасности (1 часа).

2) Методы защиты информации: организационные методы защиты информации. Программные методы защиты информации. Аппаратные методы защиты информации (1 часа).

3) Использование прикладных пакетов программ для защиты информации (2 часов).

#### 4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### Примерная тематика практических занятий:

Предлагается слушателям оценить информационные ресурсы предприятия и самостоятельно разработать мероприятия по защите информации с выбором:

- организационных средств.
- прикладных программных средств.

#### Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельно, установить аутентификацию на свой компьютер. Выбрать, оценить и установить средства антивирусной защиты.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформиро-

ванности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах определенных учебным планом (зачёт).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль.

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Основные понятия информационной безопасности. Нормативно-правовая основа информационной безопасности		
1	Вопрос: Нормативно-правовая основа информационной безопасности?	УК-1, ОПК-1
	Ответ: Федеральный закон № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных».	
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Методы защиты информации: организационные методы защиты информации. Программные методы защиты информации. Аппаратные методы защиты информации		
2	Вопрос: Защита информации от внутренних угроз?	УК-1, ОПК-1
	Ответ: Аутентификация входа на рабочем месте. Закрытие программ или аутентифицированный хранитель экрана при оставлении рабочего места.	
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Использование прикладных пакетов программ для защиты информации		
3	Вопрос: Программы по защите информации от внешних угроз.	УК-1, ОПК-1
	Ответ: Антивирусное программное обеспечение	

### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Вирусы и борьба с ними		
1	Вопрос: Стадии вирусов:	УК-1, ОПК-1
	Ответ: 1. Пассивная 2. стадия размножения 3. активная	
2	Вопрос: Признаки заражения	УК-1, ОПК-1
	Ответ: 1. Отказ в работе компьютера или некоторых его компонентов 2. Отказ в загрузке ОС 3. замедление работы компьютера 4. нарушение работы отдельных программ	

5. увеличение, искажение файлов 6. уменьшение доступной оперативной памяти	
---	--

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Содержание задания		Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Угроза нарушения конфиденциальности		
<b>Контрольное задание:</b> Защита от угрозы нарушения конфиденциальности		УК-1, ОПК-1
<b>Ответ:</b> Установка пароля на включения компьютера и установка пароля на монитор активности пользователя.		
<b>Вопрос:</b> Признаки заражения		
<b>Ответ:</b> 1. Отказ в работе компьютера или некоторых его компонентов 2. Отказ в загрузке ОС 3. замедление работы компьютера 4. нарушение работы отдельных программ 5. увеличение, искажение файлов 6. уменьшение доступной оперативной памяти		

### 6.1.4 Промежуточная аттестация. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

Содержание тестового задания		Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Вирусы и борьба с ними		
<b>Вопрос:</b> Классификация антивирусных средств		УК-1, ОПК-1
<b>Ответ:</b> 1. Детекторы осуществляют поиск вирусов в памяти и при обнаружении сообщают об этом пользователю. 2. Ревизоры действуют более сложно, запоминают исходное состояние системы, программ, каталогов и периодически сравнивают их с текущими значениями. 3. Фильтры выявляют появление подозрительных процедур 4. Доктора не только обнаруживают, но и удаляют вирус, «лечат» файлы. 5. Вакцины так модифицируют файл или диск, что он воспринимается вирусом как зараженный, поэтому вирус не внедряется.		
<b>Вопрос:</b> Алгоритмы функционирования вирусов		УК-1, ОПК-1
<b>Ответ:</b> 1. паразитирующие (изменяют содержание зараженных файлов) 2. троянские кони (вирусы, маскируемые под полезные программы) 3. вирусы - невидимки (способны прятаться при попытках их обнаружения) 4. мутирующие (периодически изменяют свой программный		

код)	
------	--

### 6.1.5 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
	Вопрос: Конфиденциальность информации	УК-1, ОПК-1
	Ответ: - свойство информации быть доступной только ограниченному кругу конечных пользователей	
	Вопрос: Алгоритмы функционирования вирусов	
	Ответ: 1. паразитирующие (изменяют содержание зараженных файлов) 2. троянские кони (вирусы, маскируемые под полезные программы) 3. вирусы - невидимки (способны прятаться при попытках их обнаружения) 4. мутирующие (периодически изменяют свой программный код)	

### 6.1.6 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
	<b>Контрольное задание:</b> Мероприятия по предотвращению угрозы нарушения доступности	УК-1, ОПК-1
	<b>Ответ:</b> 1. Резервное копирование 2. Резервирование дисков 3. Использование источника бесперебойного питания	

### 6.1.7 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
	<b>Ситуационная задача:</b> При получении письма по электронной почте с информацией, что ваш почтовый ящик (сервер) взломан и с требованием вознаграждения за не распространении информации опишите ваши действия.	УК-1, ОПК-1
	<b>Ответ:</b> 1. Не паниковать. Это может быть письмо сделанное с помощью социального инжиниринга для извлечения средств с доверчивых людей. 2. Сменить имя и пароль на вашем электронном ящике. На всякий случай.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Ординатору будут представлены по темам программы необходимые программные средства;

2) Учебные и учебно – методические пособия по разделам рабочей программы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу ординатора.

### 7.2 ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения 10.01.2023).
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 10.01.2023).
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 10.01.2023).
4. Телемедицина: история развития, перспективы и преимущества: метод. рек./ Е.В. Парфорова, В.В. Дворниченко, О.В. Кривошекова, М.В. Кукина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2018. - 24 с.
5. Маликова, Т.Е. Управление медицинской организацией в региональной медицинской информационной системе: учеб. Пособие. Ч. 1/ Т.Е. Маликова, И.М. Долгопятенко, И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Медицинский информационно-аналитический центр Иркутской области Министерства здравоохранения Иркутской области. - Иркутск, 2018. - 84 с.
6. Маликова, Т.Е. Управление медицинской организацией в региональной медицинской информационной системе: учеб. Пособие. Ч. 2/ Т.Е. Маликова, И.М. Долгопятенко, И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Медицинский информационно-аналитический центр Иркутской области Министерства здравоохранения Иркутской области. - Иркутск, 2018. - 72 с.

#### Дополнительная литература

1. Алферова, М. А. Практическое применение программы Microsoft Excel в медицине: учеб. пособие / М.А. Алферова, И.М. Михалевич, Н.Ю. Рожкова ; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2017. - 68 с.
2. Рожкова, Н. Ю. Создание образовательного блога (с использованием сервиса Google Blogger): метод. рек. / Н.Ю. Рожкова ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.
3. Рожкова, Н. Ю. Интернет в медицине: пособие для врачей / Н. Ю. Рожкова; Иркут. гос. мед. акад.
4. последипл. образов. – Иркутск, 2015 – 44 с.
5. Мелентьева, Г.К. Программный комплекс "Управление стационаром": пособие для врачей / Г.К. Мелентьева, Н.Ю. Рожкова ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2012. - 76 с.

6. Сарафанова, Е. Ю. Работа с медицинской информационной системой "Управление поликлиникой": пособие для врачей / Е.Ю. Сарафанова, Л.В. Селиверстова, Н.Ю. Рожкова ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40
- Информационные ресурсы:**

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DI GOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DI GOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
7. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
16. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
18. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки (кол-во А.час. по УП)
1	<b>Б1.О.1.9.1</b> <b>Б1.О.1.9.2</b> <b>Б1.О.1.9.3</b>	Михалевич Исай Моисеевич	к.г- м.н, доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО, Зав. кафедрой	-	72

4.