

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза**» разработана преподавателями кафедры медицинской экспертизы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология**.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ирина Леонидовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой медицинской экспертизы	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ
2.	Каретникова Виктория Михайловна	к.м.н.	ассистент кафедры медицинской экспертизы	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза**» одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза»
Блок 1 Часть формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина элективная (по выбору) (Б1.Э.3)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.09 «Рентгенология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рентгенолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	96 час
самостоятельная работа, часов	48 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» включена в список дисциплин Блока 1(часть формируемая участниками образовательных отношений) программы ординатуры: **дисциплина элективная (по выбору) Б1.Э.1** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 «Рентгенология». Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» является элективной дисциплиной (по выбору) Блока 1 для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
2. Овладение основными принципами экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

3. Сформировать углубленные знания в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.09 «Рентгенология»
4. Сформировать умения и навыки в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.09 «Рентгенология»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.09 «Рентгенология»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

Формируемые компетенции: ОПК-7, ПК-4

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного **врача-рентгенолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) Основ экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ)

2) Основных понятий, видов и подходов к экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях

сформировать умения:

1) проведения экспертизы временной нетрудоспособности

2) направления на медико-социальную экспертизу в клинической практике.

сформировать навыки:

1) анализа показателей временной нетрудоспособности по различным причинам

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единицы, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, № 18247)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Рентгенология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 557, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер N 64406) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - рентгенолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 N 160н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный N 54376;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения:

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофес- сиональной компетен- ции	Код и наименование индикатора дос- тижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отноше- нии пациентов меди- цинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экс- пертиз, правила и порядок исследова- ния, направленного на установление со- стояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществ- лять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причин- но-следственную связь между воздейст- вием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экс- пертизы временной нетрудоспособно- сти граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными со- стояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает ка- чество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компе-
тенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессио- нальных ком- петенций	Код и наименование профессиональной ком- петенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание ме- дицинской по- мощи пациен- там старше 18 лет при заболе- ваниях и (или) состояниях ор- ганов и систем организма	ПК-4. Проведение меди- цинских экспертиз в от- ношении пациентов при заболеваниях и (или) со- стояниях органов и систем организма	ПК-4.1. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудо- способности пациентов с заболе- ваниями и (или) состояниями ор- ганов и систем организма, работа в составе врачебной комиссии ме- дицинской организации, осущест- вляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ПК-4.2. Подготавливает необхо- димую медицинскую документа- цию для пациентов с заболеваня- ми и (или) состояниями органов и систем организма для осуществле- ния медико-социальной эксперти- зы в федеральных государствен- ных учреждениях медико- социальной экспертизы;	Т / К

		ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем организма для прохождения медико-социальной экспертизы.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1..Э.3	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.1	Организация и методология ЭВН	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.2	Организация и методология МСЭ	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.3	Основы ЭВН	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.4	Основы МСЭ	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.5	Принципы ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.6	Принципы ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.7	ЭВН и МСЭ при конверсионных расстройствах	ОПК-7, ПК-4

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	2,7/96
в том числе:	
- лекции	0,2/8
- семинары	
- практические занятия	2,4/88
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	1,3/48
Итого:	4/144

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во Ак.ч./З.ед.				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Э.3.1	Организация и методология ЭВН	1	-	8	2	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.2	Организация и методология МСЭ	1	-	14	8	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.3	Основы ЭВН	2	-	14	8	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.4	Основы МСЭ	1	-	14	8	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.5	Принципы ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов	1	-	12	6	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.6	Принципы ЭВН и МСЭ при	1	-	14	8	ОПК-7, ПК-4

	заболеваниях нервной системы					
Б1.Э.3.7	ЭВН и МСЭ при конверсионных расстройствах	1	-	12	8	ОПК-7, ПК-4
Итого		8/0,3	-	88/2,4	48/1,3	

Примечание:

Л - лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

4.3. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий:

- 1) Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях (1 час).
- 2) Организация медико – социальной экспертизы (1 час).
- 3) Экспертиза временной нетрудоспособности (2 часа)
- 4) Медико-социальная экспертиза: правила признания граждан инвалидами, классификации и критерии (1 час)
- 5) ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов (1 час)
- 6) ЭВН и МСЭ при боли в нижней части спины (1 час)
- 7) ЭВН и МСЭ при конверсионных расстройствах (1 час)

4.4. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

- 1) Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях (8 часа).
- 2) Анализ заболеваемости и инвалидности. Определение причинной связи ВН и инвалидности. Основные пути реабилитации больных и инвалидов (14 часов)
- 3) ЭВН при необходимости осуществлении ухода за больным членом семьи. Оформление листка нетрудоспособности с нарушением режим: виды нарушений режима (14 часов)
- 4) ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов дыхания (14 часов)
- 5) ЭВН и МСЭ при заболеваниях системы кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения, почек, суставов (12 часов)
- 6) ЭВН и МСЭ при цереброваскулярных заболеваниях, болезнях периферической и вегетативной нервной систем (14 часов)
- 7) Основы ЭВН и МСЭ при других заболеваниях (12 часов)

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкрет-

ными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1) «Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации. Права пациента». «Принципы построения диагноза в экспертной практике». «Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН». «Организация ЭВН в лечебно – профилактических учреждениях» – одна тема на выбор (2 часа)

2) «Учреждения медико – социальной экспертизы и порядок их работы». «Анализ заболеваемости и инвалидности». «Основные пути реабилитации больных и инвалидов», «Международная классификация функционирования – возможности использования в медико-социальной экспертизе», «Порядок обжалования решений МСЭ» - одна тема на выбор (8 часа)

3) «Оформление дубликата листка нетрудоспособности в случае утери листка нетрудоспособности или ошибочном оформлении», «Организация работы врачебной комиссии и ее функции», «Организация контроля качества экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях здравоохранения»; «Порядок выдачи листка нетрудоспособности и справок учащимся», «Виды нарушений режима, правила их указания в листке нетрудоспособности»– одна тема на выбор (8 часов).

4) «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида: принципы разработки», «Технические средства реабилитации инвалидов: показания и противопоказания», «Определение причинной связи инвалидности и временной нетрудоспособности», «Определение степени утраты трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье, правила возмещения ущерба при профессиональных заболеваниях и производственных травмах» – одна тема на выбор (8 часов).

5) «Критерии ЭВН и МСЭ при ишемической болезни сердца», «Критерии ЭВН и МСЭ при артериальной гипертензии», «Критерии установления групп инвалидности при хронической сердечной недостаточности», «Критерии ЭВН и МСЭ при бронхообструктивной патологии», «Критерии ЭВН и МСЭ при заболеваниях суставов», «Легочная реабилитация», «Критерии временной нетрудоспособности при гломерулярной патологии», «Направление на медико-социальную экспертизу пациентов с патологией почек: показания, оценка реабилитационного прогноза у пациентов, способы медицинской реабилитации» – одна тема на выбор (6 часа).

6) «Клиника и дифференциальная диагностика при болях в нижней части спины (БНС)». «Экспертиза временной нетрудоспособности и ограничений жизнедеятельности при БНС». «Контроль качества экспертизы временной нетрудоспособности при БНС». «Болевой синдром вследствие дистрофических поражений позвоночника - один их основных нарушений функций, обуславливающих временную и стойкую нетрудоспособность». «Боли в нижней части спины как «неинфекционная» эпидемия». «Методы объективизации выраженности болевого синдрома. Словарь боли, конгруэнтность поведения при изложении жалоб на боль.» «Нейроортопедический осмотр. Неврологический осмотр, симптомы корешковых выпадений. Симптомы натяжения (Ласега, посадки, поднятия прямой ноги и др.). Комплексный подход при оценке выраженности болевого синдрома». «Топическая диагностика поражения корешка L4, L5, S1. Дифференциальная диагностика. Оценка выраженности болевого синдрома по функциональному классу и ограничений жизнедеятельности» – одна тема на выбор (8 часов).

7) «Актуальные вопросы конверсионных нарушений. Дифференциальная диагностика». «Прогноз и возможности реабилитации пациентов с конверсионными нарушениями». «Экспертиза временной нетрудоспособности и ограничения жизнедеятельности при конверсионных расстройствах». «Контроль за качеством экспертизы временной нетрудоспособности при конверсионных расстройствах» – одна тема на выбор (8 часов)

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.	Индексы формируемых компетенций
Б1.Э.3.1	Организация и методология ЭВН	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации. Права пациента». «Принципы построения диагноза в экспертной практике». «Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН». «Организация ЭВН в лечебно – профилактических учреждениях».	2/0,05	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.2	Организация и методология МСЭ	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Учреждения медико – социальной экспертизы и порядок их работы». «Анализ заболеваемости и инвалидности». «Основные пути реабилитации больных и инвалидов», «Международная классификация функционирования – возможности использования в медико-социальной экспертизе»	8/0,3	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.3	Основы ЭВН	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Оформление дубликата листка нетрудоспособности в случае утери листка нетрудоспособности или ошибочном оформлении», «Организация работы врачебной комиссии и ее функции», «Организация контроля качества экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях здраво-	8/0,3	ОПК-7, ПК-4

		охранения»; «Порядок выдачи листка нетрудоспособности и справок учащимся», «Виды нарушений режима, правила их указания в листке нетрудоспособности»		
Б1.Э.3.4	Основы МСЭ	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида: принципы разработки», «Технические средства реабилитации инвалидов: показания и противопоказания для назначения», «Определение причинной связи инвалидности и временной нетрудоспособности», «Определение степени утраты трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье, правила возмещения ущерба при профессиональных заболеваниях и производственных травмах»	8/0,3	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.5	ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Критерии ЭВН и МСЭ при ишемической болезни сердца», «Критерии ЭВН и МСЭ при артериальной гипертензии», «Критерии установления групп инвалидности при хронической сердечной недостаточности», «Критерии ЭВН и МСЭ при бронхообструктивной патологии», «Критерии ЭВН и МСЭ при заболеваниях суставов», «Легочная реабилитация», «Критерии временной нетрудоспособности при гломерулярной патологии», «Направление на медико-социальную экспертизу пациентов с патологией почек: показания, оценка	6/0,16	ОПК-7, ПК-4

		реабилитационного прогноза у пациентов, способности медицинской реабилитации»		
Б1.Э.3.6	ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Боли в нижней части спины (БНС). Клиника и дифференциальная диагностика при БНС. Экспертиза временной нетрудоспособности и ограничения жизнедеятельности при БНС». «Контроль качества экспертизы временной нетрудоспособности при БНС». «Боли в нижней части спины как «неинфекционная» эпидемия». «Методы объективизации выраженности болевого синдрома. Словарь боли, конгруэнтность поведения при изложении жалоб на боль». «Нейроортопедический осмотр. Неврологический осмотр, симптомы корешковых выпадений. Симптомы натяжения (Ласега, посадки, поднятия прямой ноги и др.). Комплексный подход при оценке выраженности болевого синдрома». «Топическая диагностика поражения корешка L4, L5, S1. Дифференциальная диагностика. Оценка выраженности болевого синдрома по функциональному классу и ограничений жизнедеятельности»	8/0,3	ОПК-7, ПК-4
Б1.Э.3.7	ЭВН и МСЭ при конверсионных расстройствах	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Актуальные вопросы конверсионных нарушений. Дифференциальная диагностика». «Прогноз и возможности реабилитации пациентов с конверсионными нарушениями». «Экспертиза временной	8/0,3	ОПК-7, ПК-4

		нетрудоспособности и ограничения жизнедеятельности конверсионных расстройств». «Контроль за качеством ЭВН при конверсионных расстройствах»		
--	--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета с оценкой, определенного учебным планом

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Организация и методология ЭВН		
1.	<p>Контрольный вопрос: Что такое временная нетрудоспособность? Какие отличия полной временной нетрудоспособности от частичной?</p> <p>Ответ: Временная нетрудоспособность – невозможность осуществления работником своих трудовых обязанностей, обусловленная медицинскими причинами либо социальными факторами, предусмотренными действующим законодательством.</p> <p>Полная временная нетрудоспособность – утрата способности к труду на определенный срок, в сочетании с необходимостью в специальном режиме и лечении. При частичной временной нетрудоспособности ограничение способности работника в связи с заболеванием сохраняется возможность выполнять иные работы (отличные от обычной для него) другого объема и режима без ущерба для здоровья.</p>	ОПК-7, ПК-4
2.	<p>Контрольный вопрос: Кем и в какие сроки проводится экспертиза временной нетрудоспособности?</p> <p>Ответ:</p> <p>Осуществляется экспертиза лечащим врачом, а в отдельных случаях - фельдшером, зубным врачом или врачебной комиссией. Проводится ЭВН в день обращения гражданина в медицинскую организацию (государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление</p>	ОПК-7, ПК-4

медицинской деятельности по проведению ЭВН).	
--	--

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Организация и методология ЭВН		
1.	Тестовое задание: Не имеет права на выдачу листков нетрудоспособности врач... Ответ: <ul style="list-style-type: none">) Врач частной медицинской организации; *) Врач приемного отделения больницы; *) Врач центра медицины катастроф. *) Врач станции скорой помощи. 	ОПК-7, ПК-4
2.	Тестовое задание: Максимальный срок выдачи листков нетрудоспособности врачом, который один работает в крайне отдаленном районе сельской местности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе: Ответ: <ul style="list-style-type: none">) До 10 дней. *) До 15 дней.) До 4 месяцев) До 10–12 месяцев 	ОПК-7, ПК-4

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основы ЭВН		
1.	Контрольное задание: В субботнее время больной М. доставлен в приемное отделение больницы с гипертоническим кризом. Криз был купирован. Будучи нетрудоспособным, больной отказался от госпитализации. Как врачу приемного отделения следует оформить временную нетрудоспособность в данной ситуации? Ответ: Выдать справку, удостоверяющую факт наличия криза, и рекомендовать вызвать участкового врача в понедельник.	ОПК-7, ПК-4
2.	Контрольное задание: Кто открывает листок нетрудоспособности, если первично (в субботний день) пациент с признаками временной утраты трудоспособности обратился к дежурному врачу поликлиники не своего участка? Ответ: дежурный врач поликлиники, который первично принял пациента.	ОПК-7, ПК-4
3.	Контрольное задание: Критерии, являющиеся основными признаками (конверсионного) функционального неврологического расстройства: <ul style="list-style-type: none"> а) симптомы или дефицит, влияющие на произвольные моторные или сенсорные функции и предполагающие неврологическое заболевание б) эти симптомы должны вызвать существенную индивидуальную проблему, заставляющую обратиться за медицинской помощью в) эти симптомы ухудшают социальную, профессиональную 	ОПК-7, ПК-4

или иную работу г) симптомы надуманного расстройства (чтобы принять «роль больного»)	
Ответ: а, б, в	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основы ЭВН		
1.	<p>Тестовое задание: Женщина, проживающая и работающая в сельской местности, по своей инициативе обратилась в областную поликлинику. При осмотре врач выявил хронический обструктивный бронхит в фазе ремиссии и назначил лечебные процедуры в амбулаторно-поликлинических условиях. Какой документ должен быть ей выдан?</p> <p>Ответ:) Листок нетрудоспособности в областной поликлинике на дни обследования и проведения лечебных процедур.) Листок нетрудоспособности (задним числом) по месту жительства на дни обследования и проведения лечебных процедур. *) Справка (выписка) произвольной формы из областной поликлиники.</p>	ОПК-7, ПК-4
2.	<p>Тестовое задание: Гражданин К., пребывающий в ежегодном оплачиваемом отпуске, находился в бальнеологической лечебнице по самостоятельно им приобретенной путевке, заболел лакунарной ангиной, которая явилась причиной временной нетрудоспособности сроком на 9 дней. Каким образом должен быть оформлен документ, удостоверяющий временную утрату трудоспособности гражданину К.?</p> <p>Ответ:) Лечащему врачу бальнеологической лечебницы выдать листок нетрудоспособности на 9 дней. *) Направить в близлежащую поликлинику, где листок нетрудоспособности выдает врач поликлиники сроком на 9 дней) Никакой документ не выдается, а срок лечения в санатории продлевается на 9 дней.) Выдать справку произвольной формы сроком на 9 дней.</p>	ОПК-7, ПК-4
3.	<p>Тестовое задание: Молодая женщина, 29 лет, экстренно госпитализирована для оценки пароксизмальных приступов, во время которых она теряет сознание, голова вращается из стороны в сторону, движения рук и ног несинхронные по типу «езды на велосипеде». Эпизоды приступов происходят до нескольких раз в день продолжительностью до 5 минут. После приступа сознание ясное; ЭЭГ во время приступов какой-либо эпилептической активности не регистрирует. Наиболее вероятный диагноз:</p> <p>Ответ: а) эпилепсия; б) симуляция; *в) конверсионное (функциональное неврологическое) расстройство, подтип - психогенный неэпилептический приступ;</p>	ОПК-7, ПК-4

г) надуманное расстройство.	
-----------------------------	--

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Контрольный вопрос: При наступлении у пациентов временной нетрудоспособности они имеют право получать листок нетрудоспособности в поликлиниках Ответ: по месту жительства, по месту регистрации, по месту работы, т.е. в любой поликлинике, где наблюдается пациент (в соответствии с договорами обязательного медицинского страхования).	ОПК-7, ПК-4
2.	Контрольный вопрос: Иностранец, временно проживающий на территории РФ и работающий по договору на строительстве сельскохозяйственных сооружений, обратился к врачу с обострением хронического бронхита и был признан временно нетрудоспособным. Какой документ и на какой максимальный срок может быть ему выдан? Ответ: Листок нетрудоспособности на все время болезни, с оформлением свыше 15 дней по решению врачебной комиссии.	ОПК-7, ПК-4
3.	Контрольный вопрос: Симптомы, не характерные для функциональной (психогенной) нижней параплегии: Ответ: а) нет симптома Бабинского б) глубокие рефлексы сохранены или повышены в) нет клонуса стоп г) сохранность функции мочевого пузыря *д) положительный нижний тест Барре	ОПК-7, ПК-4

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Контрольное задание: На период выполнения каких видов амбулаторного обследования трудоспособному рабочему может быть выдан листок нетрудоспособности ? Ответ: В дни проведения сложных, инвазивных диагностических процедур, как например фиброколоноскопия с биопсией, гистероскопия.	ОПК-7, ПК-4
2.	Контрольное задание: Какой документ и на какой максимальный срок должен быть выдан безработному гражданину К., состоящему на учете в территориальных органах труда и занятости населения, который получил бытовую травму и был признан временно нетрудоспособным в течение 14 дней. Ответ: Листок нетрудоспособности на 14 дней.	ОПК-7, ПК-4
3.	Контрольные задания: Женщина 43-лет по скорой помощи была доставлена в стационар со слабостью в ногах. При осмотре: она не может самостоятельно двигать ногами, однако согнутые в коленях	ОПК-7, ПК-4

	ноги удерживает (то есть тест «Центральной травмы позвоночника» положительный); сухожильные рефлексы (коленные и ахилловы) сохранены; симптом Бабинского отсутствует; тазовых расстройств нет. Компьютерная томография головного мозга и позвоночника не выявила патологии. Из анамнеза было выяснено, что накануне она была избита мужем. Наиболее вероятный диагноз:	
	Ответ: а) надуманное расстройство с нижним парапарезом; б) посттравматическое стрессовое расстройство; *в) функциональное (конверсионное) неврологическое расстройство; г) симуляция.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Ситуационная задача: Больной М. находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа с выдачей ему листка нетрудоспособности с 08.12 по 10.12. Очередная явка к врачу была назначена на 10.12. Больной на прием к врачу явился лишь 15.12., так как без разрешения выезжал в деревню. При осмотре обнаружена пневмония. Как следует оформить листок нетрудоспособности?	ОПК-7, ПК-4
	Ответ: Продлить листок нетрудоспособности с 15.12 на весь период болезни с отметкой о нарушении режима.	
2.	Ситуационная задача: У 24-летнего сотрудника фирмы состоялся неприятный разговор с генеральным директором фирмы, который обвинил его в профессиональной непригодности. Вскоре после этого у работника фирмы появилась слабость в правой руке и неспособность говорить. По скорой помощи он был доставлен в неврологическое отделение больницы. Полное неврологическое исследование, в том числе анализы крови, люмбальная пункция, магнитно-резонансная томография патологии не выявили. В течение недели нахождения в стационаре симптомы не улучшились. Психотерапевтом стационара пациенту был предложен курс гипноза. После второго сеанса его симптомы исчезли полностью. Основной диагноз:	ОПК-7, ПК-4
	Ответ: а) симуляция; б) надуманное расстройство (синдром Мюнхгаузена); в) сумеречное состояние; *г) функциональное (конверсионное) неврологическое расстройство.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции

3) учебные пособия по разделам программы

7.2. Литература

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 10.01.2022).
2. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 10.01.2022).
3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 10.01.2022).
4. Каретникова, В.М. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при сахарном диабете: учеб. пособие/ В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 76 с.
5. Формирование листка нетрудоспособности: задачи с ответами: учеб. пособие. Ч. II/ И.С. Сверлик, В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, В.С. Савков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 72 с.
6. Петрунько, И. Л. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при некоторых заболеваниях пищевода и желудка: учеб. пособие/ И.Л. Петрунько, В.М. Каретникова, И.С. Сверлик; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.
7. Сверлик, И. С. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях: учеб. пособие/ И.С. Сверлик, И.Л. Петрунько, В.М. Каретникова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 80 с.
8. Экспертиза временной нетрудоспособности: актуальные вопросы 2020: учеб. пособие/ В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик, В.С. Савков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 80 с.
9. Каретникова, В. М. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при сахарном диабете: учеб. пособие/ В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 76 с.

Дополнительная литература

1. Экспертиза временной нетрудоспособности: основы: учеб. пособие. Ч.1. Подходы к экспертизе временной нетрудоспособности / И.Л. Петрунько, В.М. Каретникова, В.С. Савков, И.С. Сверлик ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 72 с.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности: основы: учеб. пособие. Ч.2. Задачи по экспертизе временной нетрудоспособности / И.Л. Петрунько, В.М. Каретникова, В.С. Савков, И.С. Сверлик ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. – Иркутск, 2017. - 64 с.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности: основы: учеб. пособие. Ч.3. Ответы на задачи по экспертизе временной нетрудоспособности с комментариями /

- И.Л. Петрунько, В.М. Каретникова, В.С. Савков, И.С. Сверлик ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 64 с.
- Каретникова, В. М. Направление на медико-социальную экспертизу граждан с заболеваниями органов дыхания: метод. рек. / В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
 - Направление на медико-социальную экспертизу граждан с заболеваниями органов пищеварения: метод. рек. / И.Л. Петрунько, В.М. Каретникова, И.С. Сверлик ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
 - Организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации: метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

Интернет-ресурсы:

- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» (http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с УП программы
1.	Б1.Э.3.1 Б1.Э.3.2 Б1.Э.3.3 Б1.Э.3.4 Б1.Э.3.5 Б1.Э.3.6 Б1.Э.3.7	Петрунько Ирина Леонидовна	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО		144