



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана преподавателями кафедры общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Кицул И.С.	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Винокурова А.М.	К.э.н., доцент	Доцент кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой лучевой и клинической лабораторной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) по специальности «**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**» одобрена на заседании кафедры лучевой и клинической лабораторной диагностики 15.02.2022г. протокол № 2/22.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.0.1.5.)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности <b>31.08.05 клиническая лабораторная диагностика</b>
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	<b>31.08.05 клиническая лабораторная диагностика</b>
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.0.1.5.
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Общественное здоровье и здравоохранение**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**02 Здравоохранение** (в сфере организации здравоохранения);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

**сформировать знания:**

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспектов демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- 8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

**сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные

теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача- клинической лабораторной диагностики

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – клинической лабораторной диагностики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспектов демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших инфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

#### **сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых

ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых

в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность в области организации здравоохранения
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

**1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов

### **1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N N 67695) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач – организатор здравоохранения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Устав РМАНПО.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК), индикаторы их достижения и форма контроля

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой	Т/К

	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Категория общепрофессии	Код и наименование общепрофессиональ	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной	Форма контроля
-------------------------	--------------------------------------	---	----------------

<b>ональных компетенций</b>	<b>ной компетенции</b>	<b>компетенции</b>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К

**2.1.3.** Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения:

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>

<p>Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях органов и систем организма</p>	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе;  ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;  ПК-6.3. Проводит противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;  ПК-6.5. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  ПК-6.6. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";  ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>Т/К П/А</p>
---	---	---	--------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.5 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Виды учебных занятий				Образовательные технологии <sup>1</sup> , в т.ч. ДОТ
		Лекции <sup>2</sup>	СЗ <sup>3</sup>	ПЗ <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Понятие об общественном здоровье и организации здравоохранения. Основы медицинской деятельности»</b>					
1.1	История развития общественного здоровья и здравоохранения в России и за рубежом					

<sup>1</sup> Образовательные технологии: например: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.; - игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр. Дистанционные технологии: вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, виртуальная доска и пр.

<sup>2</sup> Лекционные занятия

<sup>3</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>4</sup> Практические занятия.

<sup>5</sup> Самостоятельная работа

1.2	Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения	+			+	
1.3	Теоретические концепции медицины и здравоохранения	+			+	
1.4	Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье населения.	+			+	вебинар
1.5	Факторы риска развития заболеваний.	+			+	круглый стол
1.5.1	Курение, алкоголизм, избыточная масса тела, низкая физическая активность, высокое артериальное давление, сахарный диабет, психологические факторы	+			+	круглый стол
1.6	Укрепление здоровья. Виды профилактики. Диспансеризация	+			+	
1.7	Здоровый образ жизни и его формирование		+		+	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»</b>					
2.1	Понятие о статистике здравоохранения	+				
2.2	Статистический анализ. Методические основы изучения заболеваемости населения		+			
2.3	Планирование и анализ показателей деятельности медицинской организации	+	+	+	+	вебинар
2.4	Использование статистических методов контроля и управления качеством	+		+	+	вебинар
2.5	Кодирование в медицинской документации	+		+	+	вебинар
2.6	Формирование отчетов медицинской организации и структурных подразделений	+		+	+	вебинар
2.7	Этапы и виды статистического наблюдения. Сбор и обработка статистической информации	+	+		+	вебинар
2.8	Методы статистического анализа	+		+	+	вебинар
2.9	Представление результатов статистического наблюдения. Графические изображения.	+			+	вебинар
<b>3</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений</b>					
3.1	Основные организационно-правовые формы организаций здравоохранения	+	+	+	+	
3.2	Номенклатура медицинских организаций, должностей и специальностей	+	+	+	+	деловая игра
3.3	Виды медицинской помощи и их характеристика	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.4	Первичная медико-санитарная помощь	+	+	+	+	

3.5	Скорая, в том числе скорая специализированная медицинская помощь	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.6	Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь	+	+	+	+	круглый стол
3.7	Палиативная медицинская помощь	+	+	+	+	
3.8	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+	+	+	+	деловая игра
3.9	Лекарственное обеспечение населения в амбулаторных условиях	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.10	Организация стоматологической службы и помощи населению	+	+	+	+	
3.11	Особенности организации медицинской помощи детскому населению	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.12	Особенности организации медицинской помощи женщинам	+	+	+	+	круглый стол
3.13	Особенности организации медицинской помощи в сельской местности	+	+	+	+	
3.14	Медицинская помощь при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	
3.15	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи				+	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО– ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением образовательных технологий, в том числе ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

##### Третий семестр

Виды учебной работы	1 зач. ед. / 36 АКАД.ЧАС
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	
– лекции	2/0,06
– семинары	22/0,61
– практические занятия	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>12/0,33</b>
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	
<b>Итого:</b>	<b>1 з.ед./36 час</b>

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом ОПОП).

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во акад час.			
		Л <sup>6</sup>	СЗ <sup>7</sup>	ПЗ <sup>8</sup>	СР <sup>9</sup>
<b>Первый семестр</b>					
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Понятие об общественном здоровье и организации здравоохранения. Основы медицинской деятельности»	0	8		4
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»	1	7		40
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	1	7		4
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>2</b>	<b>22</b>		<b>12</b>

#### 4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### 4.4.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во зач.ед 8// 288 ак.ч.	Индексы формируемых компетенц

<sup>6</sup> Л – лекции

<sup>7</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>8</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>9</sup> СР – самостоятельная работа

				ий
<b>Третий семестр</b>				
1.2	<b>Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения</b>	<p>Написание реферата на тему: «Статистика населения и ее значение для здравоохранения»; «Показатели естественного движения населения в РФ и Иркутской области»; «Гинекологическая заболеваемость: современное состояние, тенденции и прогноз»</p> <p>Анализ действующего законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан</p> <p>Подготовка презентации на тему: Качество жизни населения и его связь со здоровьем</p> <p>Подготовка схемы медикосоциального опроса</p> <p>Разработка и анализ дорожной карты для организации опроса населения</p> <p>Анализ литературных источников по вопросу о методах изучения общественного здоровья в России и за рубежом</p>	2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
1.5	Факторы риска развития заболеваний	<p>Подготовка реферата на тему: «Мотивация к формированию потребности в здоровье»; «Современные тенденции в профилактике заболеваний»; «Методы пропаганды факторов, способствующих сохранению здоровья»</p> <p>Представление презентации на тему: «Курение как медико-социальная проблема»; «Алкоголизм как социальная проблема»; Наркомания и токсикомания как социальная проблема. Методы борьбы»: «Основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения»</p> <p>Разработка алгоритма пропаганды здорового образа жизни на уровне вуза.</p>	2	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
2.2	Статистический анализ. Методические основы изучения заболеваемости и населения	<p>Представление алгоритма по сбору статистической информации в медицинской организации.</p> <p>Представление плана по организации статистического наблюдения;</p> <p>Подготовка презентации и доклада на тему «Шифровка и группировка статического материала»;</p> <p>Подготовка реферата на темы: «Методы статистической обработки материалов исследования здоровья населения»; «Графические методы представления результатов статического исследования»</p> <p>Разработка дорожной карты «Организации</p>	4	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6

		статистического наблюдения» Подготовка презентаций на темы: «Шифровка и группировка статического материала»; «Методы статистической обработки материалов исследования здоровья населения» Подготовка мастер-класса «Графические методы представления результатов статического исследования»		
3.0	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	Подготовка реферата на темы: «Оценка соответствия в здравоохранении на основе порядков оказания медицинской помощи»; «Организация специализированной медицинской помощи»; «Организация паллиативной помощи детям»; «Управление персоналом медицинской организации: современные подходы»; «Оценка соответствия в здравоохранении на основе порядков оказания медицинской помощи». Подготовка презентации и доклада на темы: «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение»; «Особенности оказания медицинской помощи женщинам»; «Особенности оказания высокотехнологичной помощи населению».	4,0	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
<b>Итого за третий семестр</b>			12 час	

## 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье</b>		

<b>населения.</b>		
1.	Вопрос: Что такое единица наблюдения?	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	Ответ: Это Первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, подлежащими изучению.	
2.	Вопрос: Дайте определение генеральной и выборочной совокупностей.	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	Ответ: Генеральная совокупность – это множество качественно однородных единиц наблюдения, объединенных одним или группой признаков. Выборочная совокупность – это любое подмножество единиц наблюдения генеральной совокупности.	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Что является объектом статистического исследования? 1. Единица наблюдения 2. Атрибутивные признаки 3. Количественные признаки 4. Статистическая совокупность 5. факторные и результативные признаки	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 4	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Какие бывают виды статистических таблиц? 1. Простая 2. Сложная 3. Групповая 4. комбинационная 5. единичная	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 1,3,4	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»</b>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Представьте методику расчета показателя соотношения.	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6

	<p><i>Ответ:</i></p> <p>Величина явления ( непосредственно не связанного с данной средой)</p> <p>-----X100(1000,10000...)</p> <p>Величина среды</p>	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Представьте методику расчета экстенсивного показателя.	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> Экстенсивный показатель (показатель распределения, структуры, удельного веса) характеризует отношение части к целому или распределение целого на части, то есть определяет долю (удельный вес, процент) части от целого, принятого за 100%.	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
1.	<p><i>Тестовое задание:</i> Формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственный контроль</li> <li>2. ведомственный контроль</li> <li>3. внутриведомственный контроль</li> <li>4. межведомственный контроль</li> <li>5. внутренний контроль</li> </ol>	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 1,2,5	
<b>Тема учебной дисциплины: «Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
2.	<p><i>Тестовое задание:</i> Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>2. руководитель медицинской организации</li> <li>3. профессиональная некоммерческая организация, создаваемая медицинскими и фармацевтическими работниками</li> <li>4. Росздравнадзор</li> </ol>	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 1	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Экономические и финансовые показатели, применяемые в</b>		

сфере охраны здоровья граждан»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте определение обязательному медицинскому страхованию	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК–
	<i>Ответ:</i> Обязательное медицинское страхование - вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования;	
<b>Тема учебной дисциплины:</b> «Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что представляет собой страховой риск?	ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6
	<i>Ответ:</i> Предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи.	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> «Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Обоснуйте основное условие, при котором может быть разглашена врачебная тайна.	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК–
	<i>Ответ:</i> В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» только с письменного согласия гражданина или его законного представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.	
<b>Тема учебной дисциплины:</b> «Конституция Российской Федерации, законы и иные		

нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения»		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Как регулируется право иностранных граждан на получение медицинской помощи в нашей стране? Обоснуйте свой ответ.	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК– 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК–
	<i>Ответ:</i> В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации, устанавливается законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации. Лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, пользуются правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><b>Ситуационная задача:</b> Должностному лицу Росздравнадзора с порядке проведения выездной плановой проверки ООО «Центр амбулаторной хирургии» главным врачом было отказано в проведении данной проверки по причине того, что должностное лицо не предъявило служебное удостоверение и соответствующий приказ Руководителя территориального органа Росздравнадзора по Н-ской области о проведении проверки. Правомерны ли действия должностного лица Росздравнадзора? Правомерны ли действия главного врача? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><b>Ответ:</b> Действия должностного лица Росздравнадзора не правомерны. При проведении проверки должностное лицо, в соответствии с принятым порядком, обязано предъявить проверяемому служебное удостоверение и приказа Руководителя территориального органа Росздравнадзора о предстоящей проверке. Соответственно, действия главного врача (отказ в проведении проверки) в данном случае правомерны.</p>	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК– 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК–

### 7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### 7.1. Учебно– методическая документация и материалы:

- 1) Слайд–презентации лекций по темам рабочей программы.

- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

## 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 10.01. 2022).
2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 10.01. 2022).
3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 10.01. 2022).
4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 10.01. 2022).
5. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководителя медицинской организации: учеб. пособ./ А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 52 с.
6. Кицул, И. С. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 28 с.
7. Винокурова, А.М. Дипломное проектирование как активный метод обучения на цикле профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье": для слушателей цикла проф. переподготовки по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье": метод. рек./ А.М. Винокурова, И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 32 с.
8. Кицул, И. С. Особенности заключения и оформления договоров на предоставление платных медицинских услуг: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 32 с.
9. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 28 с.

### Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 416 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 10.01.2022).
2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html> (дата обращения: 10.01.2022).
  3. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html> (дата обращения: 10.01.2022).
  4. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 10.01.2022).
  5. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководителя медицинской организации: учеб. пособ. / А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 52 с.
  6. Кицул, И.С. Особенности заключения и оформления договоров на предоставление платных медицинских услуг: метод. рек. / И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 32 с.
  7. Нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в онкологических диспансерах: учеб. пособие/ Сост. В.В. Дворниченко, Сост. Н.А. Москвина, Сост. Л.Г. Храмова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 84 с.
  8. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебном учреждении: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов, А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 84 с.
  9. Таевский, Б.В. Организационное обеспечение системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учеб. пособие/ Б.В. Таевский, А.Б. Таевский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 88 с.

### Информационные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (<http://lib.igmapo.ru/cgi->

- [bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS));  
(доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача"  
<http://www.rosmedlib.ru>;
  7. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
  8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
  9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
  10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
  11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
  12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
  13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
  14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
  15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
  16. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
  17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
  18. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
  19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
  21. Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
  22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
  23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры общественного здоровья и здравоохранения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО - филиала ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.