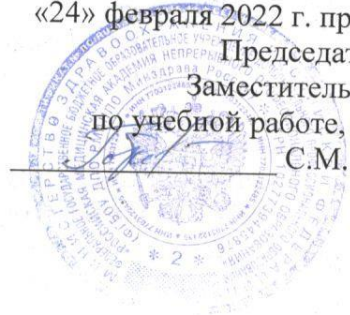


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим Советом
ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.20 Психиатрия**

Блок 1

Вариативная часть
Дисциплина по выбору (Элективная) (Б1.В.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Физиотерапия**» разработана преподавателями кафедры физиотерапии и курортологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.20 Психиатрия**

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абрамович С.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой физиотерапии и курортологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Машанская А.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры физиотерапии и курортологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Физиотерапия**» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	25.01.2021	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) « Физиотерапия » на 2021 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - темы на выбор.	«11» февраля 2021 г. протокол №1
2.	21.02.2022	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) « Физиотерапия » на 2022 учебный год внесены изменения в учебный план	«24» февраля 2022 г. протокол №2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
 «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиотерапия»
Блок 1. Вариативная часть
Дисциплина по выбору (элективная) (Б1.В.Э.2)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.20 «Психиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр
Индекс дисциплины	Б1.ВЭ.1
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Физиотерапия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Физиотерапию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Физиотерапия» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

1.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного Врача-психиатра способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии по вопросам физиотерапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах физиотерапии.
2. Овладение основными принципами физиотерапии.
3. Сформировать углубленные знания в области физиотерапии по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в области физиотерапии по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного **врача - психиатра**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **психиатрии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Частные показания и противопоказания к примене-

нию физиотерапии. Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.

2) Теоретические основы механизма действия физических факторов. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.

3) Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп. Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).

4) Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.

сформировать умения:

1) Применять физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов разного клинического профиля. Разрабатывать программы профилактики, лечения и реабилитации больных с использованием природных и преформированных физических факторов. Выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, теплолечения и бальнеотерапии при наиболее распространенных заболеваниях. Определять противопоказания для назначения лечебных физических факторов.

2) Анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия лечебных физических факторов.

3) Проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов. Осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов. Работать с учетной и отчетной документацией ФТО (К), расчетными нормами обслуживания (процедурные единицы и др.).

4.) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения, оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях. Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

сформировать навыки:

1) Определить возможные методы и методики физиотерапии у пациентов различного клинического профиля.

2) Провести оценку эффективности лечения с использованием лечебных физических факторов в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса.

3) Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством (Ф 044-у).

4) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Порядок организации медицинской реабилитации» N 1705н утв. 29 декабря 2012г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**)

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Т/К ¹
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Т/К
	Навыки: сбор, обработка информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К
	Опыт деятельности: Навыки выбора лечебных физических факторов у пациентов разного клинического профиля	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знания: показания к применению с целью профилактики, лечения и реабилитации естественных (природных) и искусственно созданных (преформированных) лечебных физических факторов; основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов; физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии; механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма; принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;</p>	Т/К, П/А
	<p>Умения: выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях; определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний; определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; внедрять в установленном порядке в работу современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов; анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях; проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения, оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних</p>	Т/К, П/А

	<p>условиях;</p> <p>Навыки: правильное назначение методов и методик физиотерапии: гальванизация; лекарственный электрофорез; электросон и другие методы трансцеребрального воздействия; диадинамотерапия; синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия; флюктуоризация; электростимуляция; электродиагностика; местная дарсонвализация; токи надтональной частоты; индуктотермия; УВЧ-терапия; СВЧ- терапия, КВЧ-терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэроионотерапия; инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия; вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; лечебный массаж; бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.); гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани; внутреннее применение минеральных вод; грязелечение; озокерито-парафинолечение; криотерапия; озонотерапия; аэрозоль и электроаэрозольтерапия; курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия)</p>	Т/К, П/А
	<p>Опыт деятельности: оформление назначений физиотерапевтических процедур по форме № 044/у; заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования; оформление и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;</p>	Т/К, П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.2	Физиотерапия	
Б1.В.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.	ПК-8
Б1.В.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.	ПК-8
Б1.В.Э.2.4	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	ПК-8
Б1.В.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	ПК-8
Б1.В.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	ПК-8
Б1.В.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	ПК-8
Б1.В.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.12	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе.	ПК-8
Б1.В.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	ПК-8
Б1.В.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	ПК-8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	
- лекции	8/0,3
- семинары	
- практические занятия	100/2,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36/1
Итого:	144/4

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.В.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	2				ПК-8
Б1.В.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.				6	ПК-8
Б1.В.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.			12		ПК-8
Б1.В.Э.2.4	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.			12		УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	3				ПК-8
Б1.В.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.				6	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.			12		ПК-8
Б1.В.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.			12	6	ПК-8
Б1.В.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.			12	6	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).			12		ПК-8
Б1.В.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.			12	6	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.12	Основные курортные лечебные учре-					ПК-8

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
	ждения и их особенности на современном этапе.					
Б1.В.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).			12		ПК-8
Б1.В.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	3		4	6	ПК-8
Итого		8/0,3	-	100/2,7	36/1	

4.1. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	2
2.	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	3
3.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	3
	Всего	8

4.2. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

4.3. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.	12
2.	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.	12
3.	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	12
4.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	12
5.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабили-	12

	тации больных, в том числе, диспансерных групп.	
6.	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	12
7.	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	12
8.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	12
9.	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	4
	Всего	100

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

	Тема	Кол-во часов
1.	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации	6
2.	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	6
3.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	6
4.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	6
5.	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	6
6.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)	6
	Всего	36

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации	Подготовка рефератов по темам: Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Оформление слайд-презентаций по темам: Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ. Организация и формы первичной и вторичной физио-профилактики. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний у пациентов с соматической патологией (по выбору ординатора).	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	Подготовка рефератов по темам: Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма Оформление слайд-презентаций по темам: Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	Подготовка рефератов по темам Электролечение и др. ² (аппаратура, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами фи-	6/0,16	ПК-8

² В зависимости от видов и форм используемой энергии, согласно действующей классификации лечебных физических факторов.

		зиотерапии, оформлении назначений)		
Б1.В.Э.2.8	Вопросы совместности, несовместности и последовательности назначения физиобальнео-процедур.	Подготовка рефератов по темам: Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов Оформление слайд-презентаций по темам Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	Подготовка рефератов по темам: Физические методы в восстановительном лечении больных разного клинического профиля (по профилю подготовки ординатора)	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	Подготовка рефератов по темам: Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Структура курортов и организация работы. Оформление слайд-презентаций по темам Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков)	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)	Подготовка рефератов по темам: Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Индивидуализация лечебных назначений.	6/0,16	ПК-8

		Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств. Интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения. Преимущество курортной терапии.		
--	--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета с оценкой, определенного учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
<i>Б1.В.Э.2.3 Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.</i>		
1.	Что такое частные противопоказания к применению физиотерапии.	ПК-8
	Частные противопоказания это индивидуальная непереносимость к тому или иному виду физиотерапевтического метода лечения. Например: непереносимость постоянного тока, нарушение целостности кожного покрова. Каждый метод физиотерапевтического лечения имеет свои частные противопоказания. Так, при наличии кардиостимулятора нельзя проводить процедуры электротерапии, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапии, импульсной магнитотерапии, электростатического вибромассажа.	
<i>Б1.В.Э.2.II Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.</i>		
1.	Кто и где осуществляет отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении?	ПК-8
	Отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, осуществляет лечащий врач и заведующий отделением в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства больного.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых

		компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Б1.В.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля		
1.	При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют: 1. переменное магнитное поле и гальванический ток; 2. синусоидально-модулированные токи; 3. диадинамические токи; 4. трансцеребральное воздействие импульсными токами; 5. электромагнитные волны дециметрового диапазона	ПК-8
	Ответ: 4	
2.	Пожилым больным наиболее показаны следующие физические факторы: 1. синусоидальные модулированные токи; 2. гальванизация, лекарственный электрофорез; 3. переменное низкочастотное магнитное поле; 4. аэроионотерапия; 5. гипокситерапия	
	Ответ: 1,2,3,4,5	
3.	При плече-лопаточном периартрозе в остром периоде назначают следующие физиотерапевтические факторы: 1. электрическое поле УВЧ; 2. фонофорез гидрокортизона; 3. синусоидальные модулированные токи; 4. ультрафиолетовое облучение; 5. переменное магнитное поле	
	Ответ: 1,2,3,4,5	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Б1.В.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля		
1.	У больного остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Жалобы: на боль в области поясницы при движениях. Назначьте физиотерапевтическое лечение. Заполните форму 044/у	ПК-8
	Ответ: Ультразвук на область поясничного отдела позвоночника. Паравертебрально, частота 880 кГц, методика лабильная, 0,4 Вт/см ² , №10, по 5-7 минут на сторону.	
	Дайте обоснование назначению электростимуляции мышц живота пациенту с ожирением. Заполните форму 044/у	ПК-8
	Ответ: Локальный эффект терапевтического воздействия можно объяснить усилением дренажа лимфатических сосудов, расширением периферических сосудов, активацией кровотока в них. Активация метаболизма поверхностных тканей, повышает порог чувствительности нервных волокон кожи, что позволяет избирательно укреплять тонус мышц тела, в результате уменьшается отечность глубоких слоев дермы, уменьшается толщина кожной складки, что,	

	в конечном итоге, способствует уменьшению количества жировой ткани	
--	--	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
<i>Б1.В.Э.2.11</i> Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом: 1. бальнеологические; 2. грязевые; 3. климатические; 4. горные; 5. бальнеогрязевые	ПК-8
	Ответ: 1,2,3	
	Для лечения на бальнеологических курортах с сероводородными водами показаны следующие заболевания: 1. облитерирующий эндартериит; 2. остеоартроз; 3. полиневрит в подострой стадии; 4. псориаз; 5. параметрит в подострой стадии	ПК-8
	Ответ: 1,2,3,4,5	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
<i>Б1.В.Э.2.11</i> Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Курорт: дефиниция и классификация. Назовите основные лечебные природные факторы Восточно-Сибирского региона, ведущие здравницы Восточной Сибири.	ПК-8
	Ответ: В Восточно-Сибирский регион входят: Читинская область, республика Бурятия, Иркутская область. Читинская область – край Сибирских нарзанов (углекислых вод) – широко применяемых для лечения заболеваний ССС, ЖКТ, печени и почек (Дарасун, Кука, Ямаровка, Шиванда, Молоковка, Олентуй). Иркутская область (Приангарье) имеет самый крупный в мире запас хлоридных натриевых вод (2700 км ³) – Ангаро-Ленский артезианский бассейн и располагает 300 источниками и скважинами их выхода на поверхность. В Иркутской области 6 грязевых озер с ведущими генетическими типами грязи. Иловые черные сульфидные грязи (Усолье, Усть-Кут, Тажеранские, Тушамские, Баяндайвские озера). Сапропелевые грязи (озеро Длинное – Усольский район). Торфяные грязи (озеро Клюквенное – Зиминский район). В Иркутской области	

	12 питьевых минеральных вод, 9 из которых разливаются в бутылки: Иркутская, жемчужина Байкала, Братская «Гелиос», Мальтинская, Шелеховская, Ордайская, Ангара-курортная, Ангарская, Олхинская. Крупнейшие здравницы региона это бальнеологические курорты: Ангара, Братское взморье, бальнеогрязевой курорт Усть-Кут.	
Б1.В.Э.2.8 Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур		
	Назовите основные принципы комплексного использования лечебных физических факторов. Приведите примеры комплексного назначения физиопроцедур.	ПК-8
	Комплексное лечение физическими факторами может проводиться двумя путями – в виде комбинирования и сочетания. С точки зрения физиологии, эти понятия идентичны. Однако в физиотерапии под комбинированием понимают одновременное использование лечебных физических факторов. При этом комбинируемые лечебные физические факторы могут применяться в один день (с интервалами между ними не менее 2–3 ч), в разные дни (по методике чередования) или курсовое воздействие одним фактором сменяется другим курсом. Сочетанное лечение предполагает одновременное применение физических факторов (чаще на одну и ту же область тела) и бывает потенцирующим (действие одного физического фактора на орган или ткань потенцируется другим – магнито-лазерная терапия, лекарственный электрофорез) или компарантным (физические факторы действуют на различные звенья патогенеза – индукто-пелоидотерапия, интерференцпелоидотерапия). Близко к сочетанному последовательное применение нескольких физиотерапевтических процедур, которые осуществляют обычно на определённую область тела в один день с минимальным интервалом между воздействиями (10–20 мин) или без временного перерыва – непосредственно друг за другом. Такие последовательно проводимые процедуры по своему физиологическому и лечебному действию очень близки к сочетанным методам физиотерапии. Например, внутритканевой электрофорез лекарственных веществ способствует лучшему проникновению медикамента в ткани, увеличению концентрации в больном органе и удержанию его там в течение длительного времени.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Пациентка 19 лет жалуется на упорную головную боль, нарушение сна, слабость, утомляемость, постоянное плохое настроение, слезливость, вялость, в течение 3 месяцев. После тщательного обследования в стационаре поставлен диагноз: Неврастения. Назначьте физиотерапевтическое лечение.	ПК-8
	Ответ. Водолечение а/ванны хвойные, пресные, йодбромные, радоновые, азотные, позже – кислородные, жемчужные, углекислые, морские. Души теплые, позже – циркулярный. Электросон. Элек-	

	трофорец на воротниковую. зону: кальций, бром, димедрол, с витаминами группы В, чередуя с ваннами и массажем.	
2.	Пациент 45 лет жалуется на нарушения движения правой руки и правой ноги. Шесть месяцев назад перенёс ишемический инсульт в бассейне левой среднемозговой артерии. Более 20 лет страдает артериальной гипертонией. Назначьте физиотерапевтическое лечение.	ПК-8
	Ответ. Электростимуляция синусоидальными модулированными токами на мышцы разгибатели в сочетании с низкочастотной магнитотерапией и аппликациями озокерита на мышцы правой руки и правой ноги. Лечебная физкультура, массаж правой руки и ноги. В дальнейшем рекомендовать применение «сухих» углекислых ванн, хлоридных натриевых минеральных ванн, радоновых ванн, пеллоидотерапии в санаторно-курортных условиях.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Б1.В.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных различного клинического профиля		
1.	У Вас на приеме пациент 35 лет, мужчина. Диагноз: Посттравматические изменения правого коленного сустава, частичное повреждение волокон крестообразной и медиальной коллатеральной связок; разрыв переднего рога и тела медиального мениска, бурсит на фоне начального остеоартроза. <u>Жалобы:</u> боль в области коленного сустава, усиливающаяся при ходьбе, хромота. Пациент отказывается от оперативного вмешательства и настаивает на консервативном лечении. Назначьте физиотерапевтическое лечение, заполните форму 044/у.	УК-1, ПК-8
	Ответ: на I этапе магнитотерапия: «Полюс-2» №15, 1 соленоид устанавливается на область коленного сустава, 2 соленоид на область голеностопного сустава; переменное магнитное поле, режим непрерывный, интенсивность I-III ступень, продолжительность 15 мин. Затем, с 5-й процедуры лечение дополняется лазеротерапией «Узор-А-2К» №10. На II этапе лечения, (через 14 дней после завершения I этапа), на область коленного сустава назначается электрофорез с димексидом, ультразвуковая терапия с использованием аппарата «УЗТ-107Ф», лабильно, Интенсивность 0,2-0,4 Вт/см ² , время воздействия 10-12 мин, курс лечения № 10.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

7.2. Литература

Основная

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html> (дата обращения: 10.01.2022).
2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html> (дата обращения: 10.01.2022).
3. Абрамович, С.Г. Мониторинг эффективности применения лечебных физических факторов: диагностические технологии: монография/ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 152 с.
4. Абрамович, С.Г. Мониторинг эффективности применения лечебных физических факторов: диагностические технологии: учеб. пособие. Ч. II/ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 56 с.
5. Абрамович, С.Г. Переменные импульсные токи в клинической физиотерапии: учеб. пособие/ С.Г. Абрамович, О.А. Поддубная; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 60 с.
6. Власова, И.А. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19): учеб. пособие/ И.А. Власова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. Абрамович, С.Г. Физиотерапия боли: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
7. Абрамович, С.Г. Физиотерапия воспаления: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
8. Абрамович, С.Г. Физиотерапия боли: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
9. Современные технологии физиотерапии воспаления и боли (патофизиологические аспекты и методики лечения): монография/ С.Г. Абрамович, В.А. Дробышев, Г.Н. Пономаренко и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 236 с.

Дополнительная литература

10. Теория и методика массажа / Коршунов О. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, . - 208 с.
11. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина Н. Б. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.
12. Федотченко, А.А. Физические лечебные факторы в обеспечении стабильности гомеостаза: учеб. пособ./ А.А. Федотченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. – 40с.
13. Абрамович, С.Г. Физиотерапия боли: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.

14. Абрамович, С.Г. Физиотерапия воспаления: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
15. Киргизова, О.Ю. Основы восстановительной медицины и реабилитации в педиатрии: монография/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 344 с.
16. Лечебные свойства экстремального холода. Общая воздушная криотерапия при -110 - 120 град. С: учеб. пособие/ А.А. Федотченко, Д.Л. Камека, Т.А. Соловьева, О.В. Поспелова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Санаторий "Байкал". - Иркутск, 2022. - 72 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DI&GOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
7. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

16. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
18. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

16.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с УП программы
1.	Б1.В.Э.2.1 Б1.В.Э.2.2 Б1.В.Э.2.3 Б1.В.Э.2.4 Б1.В.Э.2.5 Б1.В.Э.2.6 Б1.В.Э.2.7 Б1.В.Э.2.8 Б1.В.Э.2.9 Б1.В.Э.2.10 Б1.В.Э.2.11 Б1.В.Э.2.12 Б1.В.Э.2.13 Б1.В.Э.2.14	Абрамович Станислав Григорьевич	д.м.н., профес- сор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафед- рой		144