

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом

ИГМАПО–филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» февраля протокол № 2

Председатель совета

Заместитель директора по учебной работе

С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПСИХИАТРИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.20 Психиатрия**

**Блок 1  
Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Иркутск

2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» разработана преподавателями кафедры психиатрии и наркологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ворсина Ольга Петровна	д.м.н.	Зам главного врача по медицинской части (психиатрия)  Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ГБУЗ ИОПНД  ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
----	-----------------------------	----------------	---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Психиатрия** одобрена и утверждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии 19.05.2022 г. протокол №5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1			
2			
3.			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

### Аннотация рабочей программы дисциплины ««Психиатрия»»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.20 «Психиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Объем в часах	864 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	648 час
самостоятельная работа, часов	216 час
Общая трудоемкость дисциплины	24 з.е.
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Психиатрия» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать психиатрию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Психиатрия» является базовой для блока «Дисциплины специальности», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.
2. Сформировать умения и навыки профилактики, диагностики и лечения пациентов психиатрического профиля.
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной,

реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

**Формируемые компетенции:**

УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

сформировать знания в области первичной медико-санитарной помощи:

#### ***Профилактическая деятельность:***

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### ***Диагностическая деятельность:***

- 4) диагностика заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 5) диагностика неотложных состояний;
- 6) диагностика беременности;
- 7) проведение медицинской экспертизы;

#### ***Лечебная деятельность:***

- 8) оказание специализированной медицинской помощи;
- 9) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 10) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### ***Реабилитационная деятельность:***

- 11) проведение медицинской реабилитации;

#### ***Психолого-педагогическая деятельность:***

- 12) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### ***Организационно-управленческая деятельность:***

- 13) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 14) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- 15) организация проведения медицинской экспертизы;
- 16) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 17) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 18) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 19) соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### Сформировать умения:

- 1) Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
- 2) Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- 3) Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
- 4) Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- 5) Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- 6) При необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);
- 7) Определить показания к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного психиатрического участка, определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц, определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.), определить к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
- 8) При нахождении больного в стационаре применить весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен) и организовать соответствующее лечение. Для этого врач-психиатр должен уметь провести детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния, правильно оценить особенности соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой;
- 9) Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;
- 10) Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания;

- 11) Обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;
- 12) Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;
- 13) Организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения – провести первичную трудовую экспертизу врачебно-консультативной комиссии (ВКК) с представлением больного на МСЭК;
- 14) Предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);
- 15) Провести диспансеризацию больных;
- 16) Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- 17) Провести санитарно-просветительную работу;
- 18) Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

**владеть методиками:**

- Подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств;
- Искусственное кормление через зонд;
- Инсулинотерапия;
- Электросудорожная терапия;
- Люмбальная пункция;
- Искусственное дыхание, массаж сердца;
- Трахеотомия;
- Фиксация возбужденного больного.

**сформировать навыки:**

- 1) Расспрос и одновременное наблюдение особенностей поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающих основание предположить наличие психического заболевания
- 2) Сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) с учетом преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов.
- 3) Описание психического статуса.
- 4) Постановка нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств.
- 5) Овладение дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах
- 6) Овладение принципами оценки типа течения заболевания, его этапа и стадий, критериями клинического и социально-трудового прогноза
- 7) Овладение основными методиками психофармакотерапии (дифференцированные показания к лечению антидепрессантами, нейролептиками и психотропными средствами других классов)
- 8) Овладение основными методиками биологической терапии психических заболеваний (инсулинотерапия, ЭСТ)
- 9) Овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных

- 10) Определение показаний к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы, показаний к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях.
- 11) Неврологическое обследование больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы)
- 12) Патопсихологическое обследование
- 13) Определение показаний для направления больных на КЭК и МСЭК по психическому заболеванию
- 14) Проведение люмбальной пункции
- 15) Искусственное кормление через зонд

#### **сформировать навыки при неотложных состояниях в психиатрии:**

- Психомоторное возбуждение
- Неотложная помощь суицидальным больным
- Эпилептический статус.
- Фебрильная шизофрения
- Злокачественный нейролептический синдром
- Генерализованные токсико-аллергические реакции как осложнение нейролептической терапии
- Острая дистония как осложнение нейролептической терапии
- Острый паркинсонизм как осложнение нейролептической терапии
- Острая интоксикация алкоголем (наркотиками)
- Тяжелый алкогольный делирий.
- Острая алкогольная энцефалопатия
- Острая лекарственная интоксикация
- Профилактика социально-опасных действий

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часа.

#### **1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

7. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34491);
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

*Профилактическая деятельность:*

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

*Диагностическая деятельность:*

- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

*Лечебная деятельность:*

- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)  
7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

*Реабилитационная деятельность:*

- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- 9) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*Организационно-управленческая деятельность:*

- 10) Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
11) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
12) Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Паспорт формируемых компетенций		
Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, тактике лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А

	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> </ul>	П/А
УК-2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толерантности;</li> <li>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов,</li> <li>- национальных особенностей различных народов; религии;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>	П/А
УК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы психологии личности и характера,</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности,</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции,</li> <li>- современные теории обучения,</li> <li>- особенности обучения взрослых</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача,</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</p>	П/А
ПК-1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья взрослого населения;</li> <li>- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;</li> <li>- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального и группового консультирования;</li> <li>- обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием;</li> <li>- оценки эффективности профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у конкретного пациента и созависимости у членов его семьи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> <li>- анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами</li> </ul>	П/А

ПК-2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, округе/крае, городе и т.д.,</li> <li>- организации работы скорой психиатрической помощи;</li> <li>- порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;</li> <li>- вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;</li> <li>- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;</li> <li>- вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны);</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в психиатрическом стационаре</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</li> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности,</li> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</li> </ul>	Т/К

	– оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
	<b>Навыки:</b> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;	П/А
ПК-4	<b>Знания:</b> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от психических расстройств и расстройств поведения, характеризующие здоровье прикрепленного населения с целью разработки профилактических мероприятий;	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической и наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа психиатрической и наркологической ситуации; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление врачебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств; - оценка показателей здоровья населения	П/А
ПК-5	<b>Знания:</b> - общих вопросов психиатрии; - патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - основных вопросов общей психопатологии: проявления астенического синдрома, различных вариантов аффективных	Т/К

	<p>синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, амнестические синдромы и синдромы слабоумия;</p> <p>порядков оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах;</li> <li>- симптоматики состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);</li> <li>- современных методов обследования пациентов психиатрического профиля и показания для их назначения</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;</li> <li>- владение клинко-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах на основе пропедевтических, лабораторных и инструментальных и иных методов исследования в психиатрии; психического статуса, дифференциально-диагностическими;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- владение неврологическим обследованием больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы); патопсихологическим обследованием;</li> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального и иного метода обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- использовать Международную классификацию болезней в диагностике психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным клинко-психопатологического анализа;</li> <li>- постановкой нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств;</li> <li>- диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- классификации, особенности течения, клинические проявления эндогенных психических заболеваний, дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов при психических расстройствах и расстройствах поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с психической патологией;</li> <li>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенными психическими заболеваниями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;</li> <li>- описание психического статуса пациента с психической патологией;</li> <li>- постановка нозологического диагноза психического расстройства и расстройства поведения на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств;</li> <li>- овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с психической патологией;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план и провести комплексное лечение пациента с психической патологией с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи населению с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар, перевода больного психиатрического профиля на лечение в другой стационар, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, ведение и лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при психических расстройствах и расстройствах поведения;</li> <li>- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	<p>П/А</p>
ПК-7	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии</li> </ul>	<p>П/А</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в психиатрии (психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, судорожный синдром и эпилептический статус, неалкогольный (соматогенный) делирий, аментивный синдром, алкогольный делирий (осложненный и не осложненный), острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, синдромы выключения сознания, отказ от еды, острые осложнения при применении психотропных препаратов, отравления психотропными препаратами, тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение, передозировка опиатов или опиоидов, основные виды абстинентных синдромов, панические атаки и вегетативные кризы)</li> </ul>	<p>Т/К</p>

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование психомоторного возбуждения, эпилептического статуса, судорожного синдрома, анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>– выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определять групповую принадлежность крови;</li> <li>– выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> <li>– владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене);</li> <li>– владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов</li> </ul>	Т/К П/А

	и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний	
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-9	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-10	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению, - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения психических расстройств; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-11	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания медицинской помощи, рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>- оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>- правил и порядка медицинской эвакуации;</li> <li>принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
ПК-12	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</li> </ul>	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	
<b>Б1.Б.1.1.</b>	<b>Психиатрия</b>	
<b>Б1.Б.1.1.1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ</b>	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Организация психиатрической помощи в РФ	ПК-10
Б1.Б.1.1.1.3	Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями психиатрической помощи	ПК-4 ПК-11
Б1.Б.1.1.1.4	Санитарное просвещение и вопросы профилактики психических заболеваний	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.5	Медико-социальная, военная и судебная экспертиза психически больных	
Б1.Б.1.1.1.6	Вопросы реабилитации психически больных	ПК-8
Б1.Б.1.1.1.7	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии	ПК-10
Б1.Б.1.1.1.8	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.9	Основы медицинского страхования	ПК-10
Б1.Б.1.1.1.10	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б1.Б.1.1.1.11	Особенности мотивационной сферы личности. индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	УК-3
<b>Б1.Б.1.1.2.</b>	<b>ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ</b>	УК-1, УК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1
Б1.Б.1.1.2.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов. Закономерности и принципы межличностного взаимодействия. Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	УК-2
Б1.Б.1.1.2.3	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4	Астенический синдром	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.5	Аффективные синдромы	ПК-5

Б1.Б.1.1.2.6	Неврозоподобные синдромы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.7	Бредовые синдромы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.8	Галлюцинаторные синдромы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.9	Психические автоматизмы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.10	Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского - Клерамбо)	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.11	Парафренный синдром	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.12	Кататонические синдромы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.13	Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного)	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.14	Судорожный синдром	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.15	Амнестические синдромы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.16	Синдромы слабоумия	ПК-5
<b>Б1.Б.1.1.3.</b>	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ</b>	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования пациентов с психическими расстройствами	УК-1
Б1.Б.1.1.3.2	Клинико-психопатологическое исследование	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.3	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	ПК-5
<b>Б1.Б.1.1.4.</b>	<b>ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.4.1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Современное состояние проблемы. Классификация	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2	Шизофрения. Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.3	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.4	Терапия аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра	ПК-6
Б1.Б.1.1.4.5	Шизоаффективные психозы	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.6	Реабилитация при аффективных расстройствах, отдельных формах шизофрении и расстройств шизофренического спектра	ПК-8
Б1.Б.1.1.4.7	Медико-социальная экспертиза при аффективных расстройствах, отдельных формах шизофрении и расстройствах шизофренического спектра	ПК-2
Б1.Б.1.1.4.8	Судебно-психиатрическая экспертиза при аффективных расстройствах, шизофрении и расстройствах шизофренического спектра	ПК-2
Б1.Б.1.1.4.9	Военная экспертиза при аффективных расстройствах, шизофрении и расстройствах шизофренического спектра	ПК-2
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	<b>ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.5.1	Эпилепсия. Психопатология эпилепсии, современное состояние проблемы	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.2	Простые парциальные припадки	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.3	Психозы при эпилепсии.	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.4	Особые формы эпилепсии	ПК-6

Б1.Б.1.1.5.5	Лечение эпилепсии.	ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.5.6	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Современные представления о диагностических границах и систематике группы первично-дегенеративных (атрофических) процессов головного мозга	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.7	Деменция альцгеймеровского типа	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.8	Сенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом)	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.9	Пресенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с ранним началом)	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.10	Современные подходы к терапии деменции альцгеймеровского типа	ПК-6
Б1.Б.1.1.5.11	Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза при деменциях альцгеймеровского типа	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.12	Болезнь Пика	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.13	Хорея Гентингтона	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.14	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.15	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни и гипотонических состояниях	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.16	Клиника психических нарушений при церебральном тромбангиите	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.17	Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга	ПК-6
Б1.Б.1.1.5.18	Функциональные психозы позднего возраста. Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.19	Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.	ПК-5
Б1.Б.1.1.5.20	Лечение функциональных психозов позднего возраста.	ПК-6
Б1.Б.1.1.5.21	Реабилитация больных с эндогенно-органическими заболеваниями	ПК-8 ПК-9
Б1.Б.1.1.5.22	Медико-социальная, судебно-психиатрическая и военная экспертиза при эндогенно-органических заболеваниях	ПК-2
<b>Б1.Б.1.1.6</b>	<b>ЭКЗОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ И ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.1	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы. Общая характеристика травматических поражений головного мозга. Патогенез и классификация черепно-мозговых травм.	ПК-5
Б1.Б.1.1.6.2	Лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме. Лечение травматической болезни.	ПК-6
Б1.Б.1.1.6.3	Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных в остром периоде черепно-мозговых травм и при травматической болезни	ПК-2 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.4	Судебно-психиатрическая экспертиза больных с психическими нарушениями при черепно-мозговых травмах	ПК-2

Б1.Б.1.1.6.5	Военная экспертиза больных с психическими нарушениями в разных периодах черепно-мозговых травм	ПК-2
Б1.Б.1.1.6.6	Психические расстройства при опухолях головного мозга. Распространенность психических расстройств при опухолях головного мозга	ПК-5
Б1.Б.1.1.6.7	Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга	ПК-5
Б1.Б.1.1.6.8	Диагностика опухолей головного мозга	ПК-5
Б1.Б.1.1.6.9	Дифференциальная диагностика психических нарушений при опухолях головного мозга	ПК-5
Б1.Б.1.1.6.10	Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга	ПК-6
Б1.Б.1.1.6.11	Вопросы реабилитации и медико-социальной экспертизы больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга	ПК-2 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.12	Судебно-психиатрическая и военная экспертизы больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга	ПК-2
Б1.Б.1.1.6.13	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях. Современное состояние учения о симптоматических психозах и их классификация	ПК-5
Б1.Б.1.1.6.14	Психические расстройства при отдельных соматических, инфекционных заболеваниях, интоксикациях. Вопросы лечения, экспертизы и реабилитации.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.15	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Современное состояние учения об эндокринопатиях. Вопросы лечения, экспертизы и реабилитации.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.16	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга. Нейросифилис. Вопросы лечения, экспертизы и реабилитации.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.17	Энцефалиты. Вопросы лечения, экспертизы и реабилитации.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.18	Психические расстройства при СПИДе. Вопросы лечения, экспертизы и реабилитации.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.19	Абцессы мозга, психические нарушения, особенности диагностики и лечения.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.20	Рассеянный склероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, определение понятия. Вопросы лечения, экспертизы и реабилитации.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.21	Характеристика расстройств при разных инфекционных и вирусных заболеваниях, особенности диагностики, терапии, экспертизы и реабилитации	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

<b>Б1.Б.1.1.7</b>	<b>ПАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.7.1	Определение понятия «умственная отсталость»	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.2	Современное состояние учения об умственной отсталости	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.3	Классификация умственной отсталости	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.4	Клинические проявления умственной отсталости	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.5	Дифференциальная диагностика умственной отсталости	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.6	Профилактика, лечение и реабилитация больных с умственной отсталостью	ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Б1.Б.1.1.7.7	Экспертиза при умственной отсталости	ПК-2
<b>Б1.Б.1.1.8</b>	<b>ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.8.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.2	Расстройства личности (психопатии)	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.3	Психогенные (реактивные) психозы	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.4	Посттравматическое стрессовое расстройство	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.5	Невротические расстройства	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.6	Терапия и реабилитация пограничных психических расстройств	ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.7	Вопросы медико-социальной, судебно-психиатрической и военной экспертизы.	ПК-2
<b>Б1.Б.1.1.9</b>	<b>ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ. НАРКОМАНИИ. ТОКСИКОМАНИИ</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.1.9.1	Алкоголизм	ПК-2 ПК-5 ПК-9
Б1.Б.1.1.9.2	Алкогольные психозы.	ПК-2 ПК-5 ПК-9
Б1.Б.1.1.9.3	Наркомании	ПК-2 ПК-5 ПК-9
Б1.Б.1.1.9.4	Токсикомании	ПК-2 ПК-5 ПК-9
Б1.Б.1.1.9.5	Клиника токсикоманий	ПК-5
Б1.Б.1.1.9.6	Токсикомании у подростков	ПК-5
Б1.Б.1.1.9.7	Никотинизм	ПК-2 ПК-5 ПК-9
Б1.Б.1.1.9.8	Политоксикомании и токсикомания, осложненная алкоголизмом	ПК-2 ПК-5 ПК-9
Б1.Б.1.1.9.9	Лечение алкоголизма, наркомании и токсикомании	ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.9.10	Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	ПК-9

Б1.Б.1.1.9.11	Санитарно-просветительная работа и оздоровление микросоциальной среды	ПК-1 ПК-9
Б1.Б.1.1.9.12	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	ПК-2
Б1.Б.1.1.9.13	Медико-социальная экспертиза	ПК-2
Б1.Б.1.1.9.14	Военная экспертиза	ПК-2
Б1.Б.1.1.9.15	Судебно-психиатрическая экспертиза при алкоголизме, алкогольных психозах, наркоманиях и токсикоманиях	ПК-2
Б1.Б.1.1.9.16	Наркологическая помощь населению	ПК-1 ПК-4 ПК-10
<b>Б1.Б.1.1.10</b>	<b>НЕОТЛОЖНАЯ ПСИХИАТРИЯ</b>	<b>ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>
<b>Б1.Б.1.1.10.1</b>	<b>Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.1.1.10.1.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б.1.1.10.1.2	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.1.1.10.1.3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б.1.1.10.1.4	Основы организации и принципы оказания неотложной медицинской помощи больным психиатрического и наркологического профиля	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.5	Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у психиатрического больного	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.7	Основные принципы диагностики и лечения неотложных состояний в наркологии	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.8	Организация лечения и оказание неотложной медицинской помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой деятельности и функции внешнего дыхания	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.9	Клинические показания и организация срочной госпитализации или перевода больного психиатрического профиля в неотложном состоянии в профильное лечебной учреждение с учетом особенности и тяжести состояния	ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.10.2</b>	<b>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации</b>	<b>ПК-7</b>
Б1.Б.1.1.10.2.1	Особенности организации оказания медицинской помощи, в том числе предоставления дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам	ПК-7

	организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи устанавливаются Правительством Российской Федерации	
<b>Б1.Б.1.1.10.3</b>	<b>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	<b>ПК-12</b>
Б1.Б.1.1.10.3.1	Правила и порядок медицинской эвакуации	ПК-12
Б1.Б.1.1.10.3.2	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	ПК-12

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** 1 курс (1-й семестр), 2 курс (3-й семестр)

**4.2. Вид контроля:** экзамен

Виды учебной работы	Кол-во часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	
- лекции	48/1,3
- практические занятия и семинары, включая контроль	600/16,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	216/6
<b>Итого:</b>	<b>864/24</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup> , ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	Контроль	
Б1.Б.1.1.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ	1/ 0,03	18/ 0,5	7/ 0,19		УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.	ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ	6/ 0,17	74/ 2,06	26/ 0,72		УК-1, УК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.3.	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ	1/ 0,03	18/ 0,5	7/ 0,19		УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.	ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	8/ 0,22	96/ 2,67	34/ 0,94		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.	ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	7/ 0,19	89/ 2,47	32/ 0,89		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.6.	ЭКЗОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ И ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	9/ 0,25	105/ 2,92	38/ 1,06		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.7.	ПАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	3/ 0,08	32/ 0,89	11/ 0,31		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.8.	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ	4/ 0,11	50/ 1,39	18/ 0,5		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.9.	ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ. НАРКОМАНИИ. ТОКСИКОМАНИИ	8/ 0,22	100/ 2,78	36/ 1,0		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.1.10.	НЕОТЛОЖНАЯ ПСИХИАТРИЯ	1/ 0,03	18/ 0,5	7/ 0,19		ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12
<b>Итого</b>	<b>864/24</b>	48/ 1,3	600/ 16,7	216/ 6	Экзаме н	

<sup>1</sup>Л-лекции

<sup>2</sup>СЗ- семинарские занятия

<sup>3</sup>ПЗ- практические занятия

<sup>4</sup>СР- самостоятельная работа

#### **4.4. Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### **Примерная тематика лекционных занятий:**

- 1) Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
- 2) Санитарное просвещение и вопросы профилактики психических заболеваний.
- 3) Врачебно-трудовая, военная и судебная экспертиза психических больных.
- 4) Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра.
- 5) Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов.
- 6) Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования психических больных.
- 7) Шизофрения – современное состояние проблемы. Субпопуляция больных шизофренией.
- 8) Расстройства шизофренического спектра.
- 9) Шизоаффективное расстройство.
- 10) Негативная симптоматика при шизофрении.
- 11) Современные подходы к терапии шизофрении и расстройств шизофренического спектра.
- 12) Депрессия в современной систематике психических расстройств.
- 13) Биполярное аффективное расстройство.
- 14) Основные группы суицидентов. Выявление факторов риска суицидального поведения.
- 15) Клинико-организационные мероприятия по профилактике суицидального поведения.
- 16) Деменция в клинической практике.
- 17) Расстройства аутистического спектра.

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### **Примерная тематика семинарских занятий:**

- 1) Аспекты недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
- 2) Вопросы экспертизы в психиатрии.
- 3) Аггравация и симуляция психических расстройств.
- 4) Организационные формы реабилитации психических расстройств.
- 5) Регистры психических расстройств.
- 6) Эпилептическая дисфункция с расстройством речи и поведения.
- 7) Эпилепсия (симптоматическая посттравматическая).
- 8) Депрессивное расстройство с хронифицированным течением.
- 9) Психофармакотерапия депрессивных расстройств.
- 10) Психофармакотерапия тревожных расстройств.
- 11) Антипсихотическая терапия шизофрении и расстройств шизофренического спектра.
- 12) Нежелательные явления психофармакотерапии шизофрении атипичными антипсихотиками.
- 13) Шизофрения параноидная приступообразно-прогредиентная с многолетним хронифицированным приступом.

- 14) Резидуальная шизофрения.
- 15) Дифференциальная диагностика шизоаффективного расстройства.
- 16) Роль комплаенса в современной терапии шизофрении.

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Примерная тематика практических занятий:**

- 1) Организация консультативного и диспансерного наблюдения за больными в условиях психоневрологического диспансера.
- 2) Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях.
- 3) Составить программу профилактики различных психических расстройств в дифференцированных группах.
- 4) Экспертиза временной нетрудоспособности при психических расстройствах. Порядок выдачи и оформления медицинской документации.
- 5) Показания для направления на медико-социальную экспертизу при психических расстройствах. Порядок оформления медицинской документации.
- 6) Особенности проведения военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах. Составление акта исследования здоровья при различных психических расстройствах.
- 7) Показания и порядок оформления медицинской документации при недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
- 8) Беседа с пациентом с аффективным расстройством, оформление медицинской документации. Составление плана обследования и лечения в стационарных условиях.
- 9) Беседа с пациентом с тревожным расстройством, оформление медицинской документации. Составление плана обследования и лечения в амбулаторных условиях. Определение показаний для направления на стационарное лечение.
- 10) Проведение дифференциальной диагностики по степени психического недоразвития. Составления плана обследования и лечения.
- 11) Стандартный мониторинг пациентов психиатрического профиля при неотложных состояниях.
- 12) Методы интенсивной терапии неотложных состояний в психиатрии.
- 13) Приемы сердечно-легочной реанимации.
- 14) Приемы оказания неотложной помощи при нарушении функции внешнего дыхания.
- 15) Приемы оказания медицинской помощи пациентам при травмах.
- 16) Приемы оказания неотложной помощи при кровотечениях.
- 17) Оказание медицинской помощи при острых аллергических реакциях
- 18) Приемы оказания неотложной помощи при остром отравлении психотропными препаратами, алкоголем и наркотиками.
- 19) Порядок оказания помощи больным с суицидальным поведением.
- 20) Порядок оказания помощи больным с эпилептическим статусом.
- 21) Оценка суицидального риска при психических расстройствах. Порядок оказания помощи при суицидальном риске.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины,

Опережающая самостоятельная работа (далее — ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР - мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

1. Составить план консультативного и диспансерного наблюдения за больными с психическими расстройствами.
2. Организовать порядок внедиспансерного оказания психиатрической помощи.
3. Составить индивидуальную программы реабилитации и абилитации инвалида при психических расстройствах.
4. Методическая разработка темы семинара: «Клиническая типология депрессии».
5. Методическая разработка темы семинара: «Синдромы нарушенного сознания».
6. Представление методической разработки лекции для пациентов с тревожными расстройствами.
7. Представление методической разработки лекции для пациентов и их родственников с когнитивными нарушениями.
8. Написание реферата на тему: «Ранний детский аутизм».
9. Написание реферата на тему: «Генетические методы исследования в психиатрии».
10. Работа с анкетами пациентов по выявлению депрессивных расстройств.
11. Работа с анкетами пациентов по оценке суицидального риска.
12. Представление плана проведения занятий с родственниками пациентов, страдающих деменцией.
13. Составление клинических задач с описанием клинической ситуации и использованием лабораторных и инструментальных методов исследования на тему: «Нейросифилис».
14. Составление клинических задач с описанием клинической ситуации и использованием лабораторных и инструментальных методов исследования на тему: «Психические расстройства при СПИДе»
15. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения шизофрении и расстройств шизофренического спектра.
16. Представление данных клинического наблюдения пациентов с нежелательными явлениями психофармакотерапии.

17. Представление данных клинического наблюдения пациентов, страдающих биполярным аффективным расстройством, с рекомендациями по тактике их лечения и динамического наблюдения.
18. Представление вариантов рекомендаций больному, после перенесенного острого аффективно-шокового состояния.
19. Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на потребление психоактивных веществ.
20. Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения инфузионной терапии как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях в психиатрии.

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов / за-четных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ</b>	Организация плана диспансерного и консультативного наблюдения за больными психическими расстройствами. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации. Составление плана лекции для населения по вопросам профилактики психических расстройств. Проведение опроса по удовлетворенности, доступности и качеству медицинской помощи. Подготовка предложений по внедрению в практику-врача психиатра новых методов организации труда с целью повышения качества медицинских услуг	7/ 0,19	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.	<b>ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ</b>	Подготовка слайд-лекций на тему: «Судорожный синдром», «Амнестический синдром», «Синдромы нарушенного сознания», «Аффективные синдромы», «Варианты обсессивного синдрома», «Деперсонализация и дереализация» и др.	26/ 0,72	УК-1, УК-2, ПК-5

Б1.Б.1.1.3.	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ</b>	Подбор, представление и интерпретация данных лабораторный и инструментальных исследований при различных психических расстройствах. Составление проведения занятий с пациентами и их родственниками по обучению самостоятельному контролю состояния здоровья в домашних условиях	7/ 0,19	УК-1, УК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.	<b>ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>	Составление плана обследования, медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с биполярным аффективным расстройством условиях диспансера	34/ 0,94	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.	<b>ЭНДОГЕННО- ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>	Подготовка материалов для клинического разбора случая с эпилепсией, деменцией альцгеймеровского типа, хореи Гентингтона, функциональным психозом. Представление рецензии на статьи периодических медицинских журналов по вопросам лечения деменции с ранним и поздним началом. Написание эссе и рефератов по вопросам профилактики и реабилитации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с различными вариантами экзогенно-органических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях	32/ 0,89	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
Б1.Б.1.1.6.	<b>ЭКЗОГЕННО- ОРГАНИЧЕСКИЕ И ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>	Написание реферата и эссе на тему: «Психические расстройства при черепно-мозговой травме», «Психические расстройства при эндокринных заболеваниях», «Психические расстройства при опухолях»	38/ 1,06	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>головного мозга», «Психические расстройства при инфекционных заболеваниях».</p> <p>Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения экзогенно-органических и экзогенных психических расстройств в стационарных и амбулаторных условиях.</p> <p>Составления плана реабилитации при экзогенно-органических и экзогенных психических расстройствах.</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов из практики.</p>		
Б1.Б.1.1.7.	<b>ПАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	<p>Составление плана обследования, медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с умственной отсталостью различной степени выраженности в условиях диспансера и стационара.</p> <p>Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий в дифференцированных группах по профилактике умственной отсталости</p>	11/ 0,31	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.8.	<b>ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ</b>	<p>Составление плана обследования, медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с пограничными психическими нарушениями в условиях диспансера и стационара</p>	18/ 0,5	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.9.	<b>ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ. НАРКОМАНИИ. ТОКСИКОМАНИИ</b>	<p>Подготовка материалов, слайд-лекций для проведения занятия с подростками в «Школе здоровья» и в дифференцированных группах по профилактике наркологических расстройств.</p> <p>Составление плана обследования, медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с психическими</p>	36/ 1,0	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

		расстройствами, вызванными употреблением ПАВ.		
Б1.Б.1.1.10.	<b>НЕОТЛОЖНАЯ ПСИХИАТРИЯ</b>	Разработать алгоритм диагностики основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния в психиатрии и определить дальнейшую терапевтическую тактику. Составить план медицинской эвакуации и сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	7/ 0,19	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля - предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированного зачета),

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Организация психиатрической помощи в РФ»</b>		
1.	В течении какого периода времени больной должен быть осмотрен комиссией врачей-психиатров при наличии у него показаний к недобровольной госпитализации?	ПК-5, ПК-6, ПК-10
	Ответ: Больной должен быть осмотрен в течение 48 часов	
<b>Тема учебной дисциплины «Общая психопатология»</b>		
2.	Дайте определение понятия «галлюцинации»	ПК-5
	Ответ: Галлюцинации - это расстройство восприятия в виде образов и представлений, возникающих без реального раздражителя, но воспринимающихся как реальность	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Эндогенные психические заболевания»</b>		
1.	К соматическим признакам депрессии относятся: А) запоры Б) дисменорея В) похудание Г) все перечисленное Д) ничего из перечисленного	ПК-5
	Ответ: Г	
<b>Тема учебной дисциплины «Эндогенно-органические заболевания»</b>		
2.	Астенические состояния при сосудистых заболеваниях головного мозга развиваются... А) на начальных этапах сосудистого процесса; Б) после нарушений мозгового кровообращения; В) на поздних этапах сосудистого процесса.	ПК-5
	Ответ: А, Б.	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Эндогенные психические заболевания»</b>		
1.	Соберите анамнез пациента с аффективным расстройством, жалобы Проведите общий осмотр больного Опишите психический статус Составьте план клинического обследования Проведите физикальное обследование Проведите инструментальные методы обследования Проведите дифференциальную диагностику Сформулируйте диагноз Выработайте тактику терапии данного больного с учетом Национальных рекомендаций.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
2.	<b>Составьте план проведения «Школы здоровья» для пациентов с аффективными расстройствами</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Тема учебной дисциплины «Организация психиатрической помощи в РФ»</i>	
1.	Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке А) при его непосредственной опасности для себя или окружающих Б) по заявлению соседей В) по заявлению органов правопорядка Г) при его недееспособности Д) при наличии инвалидности по психическому заболеванию	ПК-2, ПК-5, ПК-10
	Ответ: А	
	<i>Тема учебной дисциплины: «Эндогенные психические заболевания»</i>	
2.	Состояние депрессии связано с: А) избытком ГАМК Б) дефицитом серотонина В) дефицитом глутамата Г) избытком дофамина Д) избытком гистамина	ПК-5
	Ответ: Б	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Общая психопатология</i>		
1.	Дайте определение понятия «сенестопатии»	ПК-5
	Ответ: Сенестопатии - это патологические ощущения в различных частях тела и внутренних органах	
<i>Тема учебной дисциплины: «Эндогенно-органические заболевания»</i>		
2.	С чем связаны расстройства памяти при болезни Альцгеймера?	ПК-5
	Ответ: Расстройства памяти при болезни Альцгеймера связаны с дефицитом ацетилхолина	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	В качестве аудитора провести оценку работы своих коллег – представить полученные материалы	ПК-11
2.	Представить план работы дневного стационара для пациентов с различными нозологиями.	ПК-5, ПК-10, ПК-6, ПК-8

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины «Эндогенные психические заболевания»</i>		
1.	Сформулируйте диагноз. Острое психотическое состояние. Депрессивный аффект (возможно, с психомоторной заторможенностью, либо ажитацией) в сочетании с «попытками» проникновения (раскрытия) сути физических проблем атомного ядра; перевоплощением в дух Кутузова и изобретением собственной системы побеждать, способностью «дара целителя», «чтения чужих мыслей»	ПК-5
	Ответ: Острый шизоаффективный психоз в рамках приступообразного течения шизофрении. Фабула психотических переживаний неконгруэнтна доминирующему аффекту.	
2.	Сформулируйте диагноз. Острое психотическое состояние с наличием сочетания следующих проявлений. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Депрессивный аффект в сочетании с:</li> <li>✓ Интравертированным вариантом синдрома Кандинского Клерамбо («дар ясновидения, способность читать чужие мысли»)</li> <li>✓ Интеллектуальным бредом воображения («овладение» знанием иностранных языков, в т.ч. шотландским; «озарение в способности гадать»)</li> <li>✓ Идентификацией своего голоса с Божественным.</li> </ul>	ПК-5
	Ответ: Острый шизоаффективный психоз в рамках приступообразного течения шизофрении. Фабула психотических переживаний неконгруэнтна доминирующему аффекту.	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 4) Стандарты ведения больных терапевтического профиля

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 10.01.2022).
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html> (дата обращения: 10.01.2022).
3. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд. , доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html> (дата обращения: 10.01.2022).
4. Белялов, Ф. И. Психосоматика /Ф. И. Белялов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html> (дата обращения: 10.01.2022).
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html> (дата обращения: 10.01.2022).
6. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html> (дата обращения: 10.01.2022).
7. Петрунько, О. В. Тревожные расстройства: учеб. пособие/ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 80 с.
8. Петрунько, О. В. Соматоформные расстройства: учеб. пособие/ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 76 с.
9. Петрунько, О. В. Мотивационное консультирование: учеб. пособ./ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 56 с.
10. Колягин, В. В. Расстройства аутистического спектра (синдром Аспергера): учеб. пособ./ В.В. Колягин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 80 с.
11. Иванова, Л. А. Психоанализ: учеб. пособие/ Л.А. Иванова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 60 с.

12. Ворсина, О. П. Суицидное поведение при психических расстройствах: учеб. пособ./ О.П. Ворсина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 60 с.

#### **Дополнительная литература**

13. Национальное руководство. Психиатрия/ Гл. ред. Ю.А. Александровский, Гл. ред. Н.Г. Незнанов; Рос. об-во психиатров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - (Национальные руководства).
14. Национальное руководство. Наркология/Ред. Н.Н. Иванец, Ред. И.П. Анохина, Ред. М.А. Винникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.: ил. - (Национальные руководства).
15. Депрессия и риск развития соматических заболеваний: рук. для врачей/ Ред. Н.Г. Незнанов, Ред. Г.Э. Мазо, Ред. А.О. Кибитов. - М.: Спец. изд-во мед. книг, 2018. - 248 с.
16. Иванова, Л. А. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: учеб. пособие/ Л.А. Иванова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 60 с.
17. Петрунько, О. В. Рекуррентное депрессивное расстройство: учеб. пособ./ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 64 с.
18. Колягин, В. В. Пограничные состояния: учеб. пособие. Ч.II. Расстройства личности/ В.В. Колягин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 104 с.
19. Иванова, Л. А. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: учеб. пособие/ Л.А. Иванова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 60 с.
20. Ворсина, О. П. Правовые вопросы в психиатрии: учеб. пособие/ О.П. Ворсина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 72 с.
21. Психосоматические расстройства в клинической практике/ Ред. А.Б. Смулевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 776 с.: ил.
22. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учеб. для вузов/ Н.Н. Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с.
23. Бобров, А. С. Основные клинические проявления зависимости от алкоголя в свете данных современной отечественной наркологии: пособие для врачей/ А.С. Бобров, Е.Н. Брюханова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 44 с.
24. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов: [монография]/ Ред. В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.: ил.
25. Деменции: рук. для врачей/ Н.Н. Яхно, В.В. Захаров, А.Б. Локшина и др. - 4-е изд. - М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с.
26. Психиатрия: рук. для врачей в 2-х т./ Ред. А.С. Тиганов. - М.: Медицина, 2012. – Т. I – 808с.: ил.; Т. II – 896 с.

27. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL :
28. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html> (дата обращения: 10.01.2022).
29. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html> (дата обращения: 10.01.2022).
30. Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html> (дата обращения: 10.01.2022).
31. Колягин, В.В. Пограничные нервно-психические расстройства: монография/ В.В. Колягин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 252 с.
32. Ворсина, О.П. Правовые вопросы в психиатрии: учеб. пособие/ О.П. Ворсина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2018. - 72 с.
33. Иванова, Л.А. Ноотропы: учеб. пособие/ Л.А. Иванова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 64 с.
34. Актуальные вопросы суицидологии: матер. межрег. науч.-практ. конф., 27 мая 2022 г./ Ред. О.П. Ворсина; Мин-во здрав. Ирк. обл., Ирк. обл. психоневрол. диспансер, ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 194 с.
35. Ворсина, О.П. Суицидное поведение при психических расстройствах: учеб. пособие/ О.П. Ворсина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 60 с.
36. Иванова, Л.А. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: учеб. пособие/ Л.А. Иванова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2018. - 60 с.
37. Иванова, Л.А. Психоанализ: учеб. пособие/ Л.А. Иванова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 60 с.
38. Ковалева, А.В. Расстройства аутистического спектра: учеб. пособие/ А.В. Ковалева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2018. - 68 с.
39. Колягин, В.В. Нейробиология и фармакологическая коррекция психоневрологических расстройств: учеб. пособие/ В.В. Колягин, В.В. Колягина, В.И. Богатырев; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 92 с.
40. Колягин, В.В. Пограничные состояния: учеб. пособие. Ч.II. Расстройства личности/ В.В. Колягин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2018. - 104 с.
41. Колягин, В.В. Расстройства аутистического спектра (синдром Аспергера): учеб. пособие/ В.В. Колягин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 80 с.
42. Петрунько, О.В. Антидепрессанты [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ О.В. Петрунько; методист М.А. Алферова, программист Н.В. Кочетова; ИГМАПО. - Электрон. дан. - Иркутск: ИГМАПО, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
43. Петрунько, О.В. Антипсихотические препараты (нейролептики): учеб. пособие/ О.В. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2018. - 92 с.
44. Петрунько, О.В. Мотивационное консультирование: учеб. пособие/ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 56 с.
45. Петрунько, О.В. Рекуррентное депрессивное расстройство: учеб. пособие/ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 64 с.
46. Петрунько, О.В. Соматоформные расстройства: учеб. пособие/ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 76 с.
47. Петрунько, О.В. Тревожные расстройства: учеб. пособие/ О.В. Петрунько; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 80 с.

48. Савков, В.С. Клинические подходы к диагностике симуляции и аггравации при боли в нижней части спины: учеб. пособие/ В.С. Савков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 68 с.
49. Саютина, С.Б. Деменция: учеб. пособие/ С.Б. Саютина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 68 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
7. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
16. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
18. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://consilium.med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://consilium.med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками кафедры психиатрии и наркологии РМАНПО.