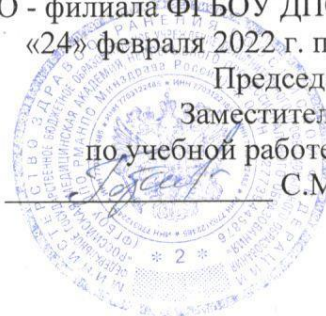


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим Советом
ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИОТЕРАПИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре
по специальности **31.08.36 Кардиология**

Блок 1 Часть формируемая участниками образовательных отношений

**Дисциплина элективная (по выбору)
Б1.Э.2**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» разработана преподавателями кафедры физической и медицинской реабилитации в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.036 Кардиология

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абрамович С.Г.	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Машанская А.В.	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики 21.02.2022г. протокол № 2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Физиотерапия

Блок 1. Часть формируемая участниками образовательных отношений (Б1.Э.2)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.36 «Кардиология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	96 час
самостоятельная работа, часов	48 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Физиотерапия**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи), а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.
- Теоретические основы механизма действия физических факторов.

- Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.
- Принципы отбора и направления больных на курорты.

сформировать умения:

- Применять физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов разного клинического профиля.
- Разрабатывать программы профилактики, лечения и реабилитации больных с использованием природных и преформированных физических факторов.
- Выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, теплолечения и бальнеотерапии при наиболее распространенных заболеваниях.

сформировать навыки:

- Определить возможные методы и методики физиотерапии у пациентов различного клинического профиля.
- Провести оценку эффективности лечения с использованием лечебных физических факторов в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса.
- Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством (Ф 044-у).
- Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения.

Формируемые компетенции: УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.

2) Теоретические основы механизма действия физических факторов. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры

3) Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп. Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).

4) Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.

сформировать умения:

1) Применять физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов разного клинического профиля. Разрабатывать программы профилактики, лечения и реабилитации больных с использованием природных и преформированных физических факторов. Выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, теплолечения и бальнеотерапии при наиболее распространенных заболеваниях. Определять противопоказания для назначения лечебных физических факторов.

2) Анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия лечебных физических факторов.

3) Проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов. Осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов. Работать с учетной и отчетной документацией ФТО (К), расчетными нормами обслуживания (процедурные единицы и др.).

4.) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения, оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях. Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

сформировать навыки:

1) Определить возможные методы и методики физиотерапии у пациентов различного клинического профиля.

2) Провести оценку эффективности лечения с использованием лечебных физических факторов в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса.

3) Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством (Ф 044-у).

4) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения.

Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60039)

- Устав РМАНПО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК), индикаторы их достижения и форма контроля:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофесиональной компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6. 1. Знает современные методы реабилитации больных с сердечно- сосудистыми заболеваниями ОПК-6.2. Знает механизмы действия методов реабилитации при сердечно- сосудистых заболеваниях, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванных их применением; ОПК-6.3. Знает методы оценки исходной толерантности к физической нагрузке и умеет оценивать реабилитационный потенциал у больного ССЗ; ОПК-6.5. Может назначать методы реабилитации с учетом диагноза, функционального статуса, реабилитационного потенциала, показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным; ОПК-6.6. Может контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным; ОПК-6.7. Проводит реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями; ОПК-6.7. Создает индивидуальные рекомендации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Т/К П/А

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные**

компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
<p>Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; ПК-3.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации; ПК-3.5 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации; ПК-3.6. Составляет и контролирует выполнение плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Т/К П/А</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.Э.2 «ФИЗИОТЕРАПИЯ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Э.2	Физиотерапия	
Б1.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.4	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3.
Б1.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3.
Б1.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3.
Б1.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3.
Б1.Э.2.12	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе.	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	ОПК– 6, ПК– 3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО– ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	2,7/96
в том числе:	
- лекции	0,2/8
- семинары	
- практические занятия	2,4/88
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	1,3/48
Итого:	4/144

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	С З	ПЗ	СР	
Б1.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	2				ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.			2	6	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.			10		ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.4	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.			10		УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	3		2		ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.			2	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.			10	2	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.			12	6	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.			12	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	С З	ПЗ	СР	
Б1.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).			10	4	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.			8	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.12	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе.			2		ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).			8	6	ОПК– 6, ПК– 3
Б1.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	3			6	ОПК– 6, ПК– 3
Итого		8/0,3	-	88/2,5	48/1,3	

4.4 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
-----	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------

1.1	<p>Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации</p>	<p>Подготовка рефератов по темам: Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Оформление слайд-презентаций по темам: Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ. Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний у пациентов с соматической патологией (по выбору ординатора).</p>	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
1.2	<p>Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.</p>	<p>Подготовка рефератов по темам: Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма Оформление слайд-презентаций по темам: Особенности</p>	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3

		физиотерапии в различные возрастные периоды		
1.3	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	Подготовка рефератов по темам Электролечение и др. ¹ (аппаратура, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений)	2	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
1.4	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	Подготовка рефератов по темам: Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов Оформление слайд-презентаций по темам Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
1.5	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	Подготовка рефератов по темам: Физические методы в восстановительном лечении больных разного клинического профиля (по профилю подготовки ординатора)	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
1.6	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	Оформление слайд-презентаций по темам Принципы рациональной организации физиотерапевтических	4	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3

¹ В зависимости от видов и форм используемой энергии, согласно действующей классификации лечебных физических факторов.

		<p>подразделений. Принципы рациональной организации - физиотерапевтических подразделений. Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К)</p>		
1.7	<p>Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.</p>	<p>Подготовка рефератов по темам: Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Структура курортов и организация работы. Оформление слайд-презентаций по темам Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков)</p>	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3
1.8	<p>Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)</p>	<p>Подготовка рефератов по темам: Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Индивидуализация лечебных назначений. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств.</p>	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3

		Интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения. Преемственность курортной терапии.		
1.9	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты	Подготовка рефератов по темам: Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	6	УК– 1, ОПК– 6, ПК– 3

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.		
1.	Что такое частные противопоказания к применению физиотерапии..	ОПК– 6, ПК– 3
	Частные противопоказания — это индивидуальная непереносимость к тому или иному виду физиотерапевтического метода лечения. Например, непереносимость постоянного тока, нарушение целостности кожного покрова. Каждый метод физиотерапевтического лечения имеет свои частные противопоказания. Так, при наличии кардиостимулятора нельзя проводить процедуры электротерапии,	

	ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапии, импульсной магнитотерапии, электростатического вибромассажа.	
Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Кто и где осуществляет отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении?	ОПК– 6, ПК– 3
	Отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, осуществляет лечащий врач и заведующий отделением в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства больного.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля		
1.	При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют: 1. переменное магнитное поле и гальванический ток; 2. синусоидально-модулированные токи; 3. диадинамические токи; 4. трансцеребральное воздействие импульсными токами; 5. электромагнитные волны дециметрового диапазона	ОПК–6, ПК– 3
	Ответ: 4	
2.	Пожилым больным наиболее показаны следующие физические факторы: 1. синусоидальные модулированные токи; 2. гальванизация, лекарственный электрофорез; 3. переменное низкочастотное магнитное поле; 4. аэроионотерапия; 5. гипокситерапия	ОПК–6, ПК– 3
	Ответ: 1,2,3,4,5	
3.	При плече-лопаточном периартрозе в остром периоде назначают следующие физиотерапевтические факторы: 1. электрическое поле УВЧ; 2. фонофорез гидрокортизона; 3. синусоидальные модулированные токи; 4. ультрафиолетовое облучение; 5. переменное магнитное поле	ОПК–6, ПК– 3
	Ответ: 1,2,3,4,5	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых
---	--------------------	---------------------

		компетенций
Тема учебной дисциплины		
Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля		
1.	У больного остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Жалобы: на боль в области поясницы при движениях. Назначьте физиотерапевтическое лечение. Заполните форму 044/у	ОПК– 6, ПК– 3
	Ответ: Ультразвук на область поясничного отдела позвоночника. Паравертебрально, частота 880 кГц, методика лабильная, 0,4 Вт/см ² , №10, по 5-7 минут на сторону.	
	Дайте обоснование назначению электростимуляции мышц живота пациенту с ожирением. Заполните форму 044/у	ОПК– 6, ПК– 3
	Ответ: Локальный эффект терапевтического воздействия можно объяснить усилением дренажа лимфатических сосудов, расширением периферических сосудов, активацией кровотока в них. Активация метаболизма поверхностных тканей, повышает порог чувствительности нервных волокон кожи, что позволяет избирательно укреплять тонус мышц тела, в результате уменьшается отечность глубоких слоев дермы, уменьшается толщина кожной складки, что, в конечном итоге, способствует уменьшению количества жировой ткани	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом: 1. бальнеологические; 2. грязевые; 3. климатические; 4. горные; 5. бальнеогрязевые	ОПК–6, ПК– 3
	Ответ: 1,2,3	
	Для лечения на бальнеологических курортах с сероводородными водами показаны следующие заболевания: 1. облитерирующий эндартериит; 2. остеоартроз; 3. полиневрит в подострой стадии; 4. псориаз; 5. параметрит в подострой стадии	ОПК–6, ПК– 3
	Ответ: 1,2,3,4,5	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Курорт: дефиниция и классификация. Назовите основные лечебные природные факторы Восточно- Сибирского региона, ведущие здравницы Восточной Сибири.	ОПК– 6, ПК– 3
<p>Ответ: В Восточно-Сибирский регион входят: Читинская область, республика Бурятия, Иркутская область. Читинская область – край Сибирских нарзанов (углекислых вод) – широко применяемых для лечения заболеваний ССС, ЖКТ, печени и почек (Дарасун, Кука, Ямаровка, Шиванда, Молоковка, Олентуй). Иркутская область (Приангарье) имеет самый крупный в мире запас хлоридных натриевых вод (2700 км³) – Ангаро-Ленский артезианский бассейн и располагает 300 источниками и скважинами их выхода на поверхность. В Иркутской области 6 грязевых озер с ведущими генетическими типами грязи. Иловые черные сульфидные грязи (Усолье, Усть-Кут, Тажеранские, Тушамские, Баяндайвские озера). Сапропелевые грязи (озеро Длинное – Усольский район). Торфяные грязи (озеро Клюквенное – Зиминский район). В Иркутской области 12 питьевых минеральных вод, 9 из которых разливаются в бутылки: Иркутская, жемчужина Байкала, Братская «Гелиос», Мальтинская, Шелеховская, Ордайская, Ангара-курортная, Ангарская, Олхинская. Крупнейшие здравницы региона это бальнеологические курорты: Ангара, Братское взморье, бальнеогрязевой курорт Усть-Кут.</p>		
Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур		
	Назовите основные принципы комплексного использования лечебных физических факторов. Приведите примеры комплексного назначения физиопроцедур.	ОПК– 6, ПК– 3
<p>Комплексное лечение физическими факторами может проводиться двумя путями – в виде комбинирования и сочетания. С точки зрения физиологии, эти понятия идентичны. Однако в физиотерапии под комбинированием понимают одновременное использование лечебных физических факторов. При этом комбинируемые лечебные физические факторы могут применяться в один день (с интервалами между ними не менее 2–3 ч), в разные дни (по методике чередования) или курсовое воздействие одним фактором сменяется другим курсом. Сочетанное лечение предполагает одновременное применение физических факторов (чаще на одну и ту же область тела) и бывает</p>		

	<p>потенцирующим (действие одного физического фактора на орган или ткань потенцируется другим – магнито-лазерная терапия, лекарственный электрофорез) или компарантным (физические факторы действуют на различные звенья патогенеза – индукто-пелоидотерапия, интерференцпелоидотерапия). Близко к сочетанному последовательное применение нескольких физиотерапевтических процедур, которые осуществляют обычно на определённую область тела в один день с минимальным интервалом между воздействиями (10–20 мин) или без временного перерыва – непосредственно друг за другом. Такие последовательно проводимые процедуры по своему физиологическому и лечебному действию очень близки к сочетанным методам физиотерапии.</p> <p>Например, внутритканевой электрофорез лекарственных веществ способствует лучшему проникновению медикамента в ткани, увеличению концентрации в больном органе и удержанию его там в течение длительного времени.</p>	
--	--	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Пациентка 19 лет жалуется на упорную головную боль, нарушение сна, слабость, утомляемость, постоянное плохое настроение, слезливость, вялость. в течение 3 месяцев. После тщательного обследования в стационаре поставлен диагноз: Неврастения. Назначьте физиотерапевтическое лечение.</p>	ОПК– 6, ПК– 3
	<p>Ответ. Водолечение, а/ванны хвойные, пресные, йодбромные, радоновые, азотные, позже – кислородные, жемчужные, углекислые, морские. Души теплые, позже – циркулярный. Электросон. Электрофорез на воротниковую зону: кальций, бром, димедрол, с витаминами группы В, чередуя с ваннами и массажем.</p>	
2.	<p>Пациент 45 лет жалуется на нарушения движения правой руки и правой ноги. Шесть месяцев назад перенёс ишемический инсульт в бассейне левой среднемозговой артерии. Более 20 лет страдает артериальной гипертонией. Назначьте физиотерапевтическое лечение.</p>	ОПК– 6, ПК– 3
	<p>Ответ. Электростимуляция синусоидальными модулированными токами на мышцы разгибатели в сочетании с низкочастотной магнитотерапией и аппликациями озокерита на мышцы правой руки и правой ноги. Лечебная физкультура, массаж правой руки и ноги. В дальнейшем рекомендовать применение «сухих» углекислых ванн, хлоридных натриевых минеральных ванн, радоновых ванн, пелоидотерапии в санаторно-курортных</p>	

условиях.	
-----------	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Б1.В.ДВ.1.1.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля		
1.	<p>У Вас на приеме пациент 35 лет, мужчина. Диагноз: Посттравматические изменения правого коленного сустава, частичное повреждение волокон крестообразной и медиальной коллатеральной связок; разрыв переднего рога и тела медиального мениска, бурсит на фоне начального остеоартроза.</p> <p><u>Жалобы</u>: боль в области коленного сустава, усиливающаяся при ходьбе, хромота. Пациент отказывается от оперативного вмешательства и настаивает на консервативном лечении.</p> <p>Назначьте физиотерапевтическое лечение, заполните форму 044/у.</p>	УК-1, ОПК-6, ПК-3
	<p>Ответ: на I этапе магнитотерапия: «Полюс-2» №15, 1 соленоид устанавливается на область коленного сустава, 2 соленоид на область голеностопного сустава; переменное магнитное поле, режим непрерывный, интенсивность I-III ступень, продолжительность 15 мин. Затем, с 5-й процедуры лечение дополняется лазеротерапией «Узор-А-2К» №10. На II этапе лечения, (через 14 дней после завершения I этапа), на область коленного сустава назначается электрофорез с димексидом, ультразвуковая терапия с использованием аппарата «УЗТ-107Ф», лабильно, Интенсивность 0,2-0,4 Вт/см², время воздействия 10-12 мин, курс лечения № 10.</p>	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно– методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

7.2 Литература

Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст: электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html> (дата обращения: 10.01.2022).

2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html> (дата обращения: 10.01.2022).
3. Абрамович, С.Г. Мониторинг эффективности применения лечебных физических факторов: диагностические технологии: монография/ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 152 с.
4. Абрамович, С.Г. Мониторинг эффективности применения лечебных физических факторов: диагностические технологии: учеб. пособие. Ч. II/ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 56 с.
5. Абрамович, С.Г. Переменные импульсные токи в клинической физиотерапии: учеб. пособие/ С.Г. Абрамович, О.А. Поддубная; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 60 с.
6. Власова, И.А. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19): учеб. пособие/ И.А. Власова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. Абрамович, С.Г. Физиотерапия боли: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
7. Абрамович, С.Г. Физиотерапия воспаления: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
8. Абрамович, С.Г. Физиотерапия боли: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
9. Современные технологии физиотерапии воспаления и боли (патофизиологические аспекты и методики лечения): монография/ С.Г. Абрамович, В.А. Дробышев, Г.Н. Пономаренко и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 236 с.

Дополнительная литература

1. Теория и методика массажа / Коршунов О. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, . - 208 с.
2. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Елифанов, Н. Б. Корчажкина Н. Б. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.
3. Федотченко, А.А. Физические лечебные факторы в обеспечении стабильности гомеостаза: учеб. пособ./ А.А. Федотченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. – 40с.
4. Абрамович, С.Г. Физиотерапия боли: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
5. Абрамович, С.Г. Физиотерапия воспаления: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
6. Киргизова, О.Ю. Основы восстановительной медицины и реабилитации в педиатрии: монография/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 344 с.
7. Лечебные свойства экстремального холода. Общая воздушная криотерапия при -110 -120 град. С: учеб. пособие/ А.А. Федотченко, Д.Л. Камека, Т.А. Соловьева, О.В. Поспелова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Санаторий "Байкал". - Иркутск, 2022. - 72 с.

Информационный ресурс:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
7. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
16. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
18. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое	Основное место работы,	Место работы и должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с
-------	-------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	---

			звание	должность	по совместител ьству	УП программы
1.	Б1.Э.2.1 Б1.Э.2.2 Б1.Э.2.3 Б1.Э.2.4 Б1.Э.2.5 Б1.Э.2.6 Б1.Э.2.7 Б1.Э.2.8 Б1.Э.2.9 Б1.Э.2.10 Б1.Э.2.11 Б1.Э.2.12 Б1.Э.2.13 Б1.Э.2.14	Абрамович Станислав Григорьевич	д.м.н., профессо р	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой		144