

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим Советом  
ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – про-  
граммы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности **31.08.49 Терапия**

---

**Блок 1**

**Вариативная часть**

**Дисциплина по выбору (факультативная) (Б1.В.Ф.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**» разработана преподавателем кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.49 Терапия**.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Куклин С.Г.	д.м.н., профессор	заведующий кафедры Терапии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Иванова О.А.	к.м.н.	ассистент кафедры Те- рапии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профес- сор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтическо- го факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**» одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИ-  
ПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного об-  
разовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОС-  
СИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинское право»**

**Блок 1**

**Вариативная часть**

**Дисциплина по выбору (факультативная) (Б1.В.Ф.2)**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.ВФ2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Медицинское право» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать медицинское право в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Медицинское право» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам медицинского права на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицинского права.
2. Сформировать углубленные знания в области медицинского права по специальности 31.08.49 «Терапия»
3. Сформировать умения и навыки в области медицинского права по специальности 31.08.49 «Терапия»
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по спе-

специальности 31.08.49 «Терапия»

5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 «Терапия».

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-10.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:** Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО» (далее – рабочая программа) относится к факультативной части Программы ординатуры и выбирается для освоения обучающимися по желанию. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного **врача - терапевта**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Освоение рабочей программы позволяет детально изучить и обобщить материал, посвященный юридической ответственности за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональным правонарушениям медицинских работников. Также освоение теоретических основ юридической ответственности медицинских работников, его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации, освоение законодательства по юридической ответственности, знание прав и обязанностей субъектов, участвующих в процессе оказания медицинских услуг, нацелены на подготовку врачей для использования этого в своей практической деятельности при работе в медицинских организациях.

### **сформировать знания:**

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общих вопросов юридической ответственности медицинских работников; уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения; гражданско-правовой ответственности медицинских организаций; административной и дисциплинарной ответственности медицинских работников.

### **сформировать умения:**

- 1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- 2) правильно трактовать нормы законодательства в сфере юридической ответственности медицинских работников и применять их в практической деятельности; применять на практике принципы и методы взаимодействия с субъектами, участвующими в процессе оказания медицинских услуг; пользоваться на практике своими правами и обязанностями при оказании медицинской помощи пациентам; использовать на практике правила надлежащего оказания медицинской помощи; соблюдать права пациентов.

### **сформировать навыки:**

- 1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
- 2) владения навыками грамотного правового поведения в процессе организации и оказания медицинской помощи.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** **4** зачетных единицы, что составляет **144** академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ

- 2) Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- 4) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- 5) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ)
- 6) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
- 7) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
- 8) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
- 9) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
- 10) Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")"
- 11) Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
- 12) Постановление Правительства РФ от 6 марта 2013 г. № 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"
- 10) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта "**Врач-травматолог**".

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:**

- 1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;	Т/К П/А

	- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
ПК-10	<b>Знания:</b> - основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; - Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения (правовые основы деятельности медицинских работников и их за профессиональные правонарушения); - основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений (правовые основы и юридическая ответственность)	Т/К
	<b>Умения:</b> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике (правовые основы деятельности медицинских работников и их за профессиональные правонарушения).	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями (правовые основы деятельности медицинских работников и их за профессиональные правонарушения)	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
Б1.В.Ф.2	МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО	УК-1,

		<b>ПК-10</b>
<i>Б1.В.Ф.2.1</i>	<i>Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников</i>	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.1	История правового регулирования медицинской деятельности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.2	Виды юридической ответственности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.3	Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.4	Врачебная ошибка	ПК-10, УК-1
<i>Б1.В.Ф.2.2</i>	<i>Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников</i>	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2.1	Варианты дисциплинарных взысканий	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2.1	Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности	ПК-10, УК-1
<i>Б1.В.Ф.2.3</i>	<i>Административная ответственность медицинских работников</i>	<i>ПК-10, УК-1</i>
Б1.В.Ф.2.3.1	Общие принципы административной ответственности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3.2	Административные правонарушения медицинских работников	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3.3	Административные правонарушения медицинских организаций	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3.4	Виды административных наказаний	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3.5	Производство по делам об административной ответственности	ПК-10, УК-1
<i>Б1.В.Ф.2.4</i>	<i>Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций</i>	<i>ПК-10, УК-1</i>
Б1.В.Ф.2.4.1	Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.2	Противоправность действий медицинского персонала	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.3	Причинение вреда пациенту	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.4	Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.5	Вина причинителя вреда	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.6	Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный)	ПК-10, УК-1
<i>Б1.В.Ф.2.5</i>	<i>Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений</i>	<i>ПК-10, УК-1</i>
Б1.В.Ф.2.5.1	Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Крайняя необходимость	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Обоснованный риск	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Профессиональные медицинские преступления	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Должностные медицинские преступления	ПК-10, УК-1

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр) в соответствии с УП основной программы

**4.2. Вид контроля:** зачет (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	
- лекции	8/0,2
- практические занятия и семинары	100/2,8
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36/1,0
<b>Контроль:</b>	-
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>

**4.3. Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Код	Название темы	Кол-во часов/зачетных единиц			Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ, СЗ	СР	
<b>1 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>					
Б1.В.Ф.2.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	1	12	4	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	1	13	5	ПК-10, УК-1
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>2/0,05</b>	<b>25/0,7</b>	<b>9/0,25</b>	
<b>1 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>					
Б1.В.Ф.2.3	Административная ответственность медицинских работников	2	25	9	ПК-10, УК-1
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>2/0,05</b>	<b>25/0,7</b>	<b>9/0,25</b>	
<b>2 КУРС 3 СЕМЕСТР</b>					
Б1.В.Ф.2.4	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций	2	25	9	ПК-10, УК-1
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>2/0,05</b>	<b>25/0,7</b>	<b>9/0,25</b>	
<b>2 КУРС 4 СЕМЕСТР</b>					
Б1.В.Ф.2.5	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	2	25	9	ПК-10, УК-1
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>2/0,05</b>	<b>25/0,7</b>	<b>9/0,25</b>	

**Примечание:** Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

**4.4. Лекционные занятия**

### **Примерная тематика лекционных занятий:**

- 1) История правового регулирования медицинской деятельности
- 2) Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности
- 3) Общие принципы административной ответственности
- 4) Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности
- 5) Причины значимости изучения вопросов уголовно - правовой ответственности медицинских работников

### **4.5. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Примерная тематика практических занятий:**

- 1) Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг
- 2) Виды врачебных ошибок
- 3) Административные правонарушения медицинских работников
- 4) Административные правонарушения медицинских организаций
- 5) Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный) и способы его определения
- 6) Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности

### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

- 1) «Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан»
- 2) «Ответственность медицинских организаций за нарушение прав в сфере охраны здоровья»
- 3) «Ответственность медицинских работников за нарушение прав в сфере охраны здоровья»
- 4) «Виды дисциплинарной ответственности в трудовом законодательстве»
- 5) «Замечание и порядок его оформления»
- 6) «Выговор и порядок его оформления»
- 7) «Увольнение по соответствующим основаниям»
- 8) «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности»
- 9) «Общие принципы административной ответственности»
- 10) «Административные правонарушения медицинских работников и их виды»

- 11) «Принципы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности», «Причины и условия возникновения гражданско-правовой ответственности»  
 12) «Вина причинителя вреда»  
 13) «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»  
 14) «Виды преступлений, при которых медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности»  
 15) «Должностные медицинские преступления»

#### 4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./3 .ед.	Индекс компетенций
Б1.В.Ф.2.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	Подготовка реферата на одну из тем: «Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан», «Ответственность медицинских организаций за нарушение прав в сфере охраны здоровья», «Ответственность медицинских работников за нарушение прав в сфере охраны здоровья»	4/0,12	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Виды дисциплинарной ответственности в трудовом законодательстве», «Замечание и порядок его оформления», «Выговор и порядок его оформления», «Увольнение по соответствующим основаниям»	5/0,13	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3	Административная ответственность медицинских работников	Подготовка реферата на одну из тем: «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности», «Общие принципы административной ответственности», «Административные правонарушения медицинских работников и их виды»	9/0,25	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Принципы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности», «Причины и условия возникновения гражданско-правовой ответственности», «Вина причинителя вреда»	9/0,25	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5	Уголовная ответственность медицин-	Подготовка реферата на одну из тем:	9/0,25	ПК-10, УК-1

	ских работников за совершение профессиональных правонарушений	«Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Виды преступлений при которых медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности», «Должностные медицинские преступления»		
--	---	--	--	--

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b> Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений		
1	<b>Вопрос:</b> Что такое халатность? <b>Ответ:</b> Это неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.	ПК-10
2	<b>Вопрос:</b> Дайте определение уголовной ответственности <b>Ответ:</b> Уголовная ответственность – это ответственность, которая наступает за общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на правопорядок, государственные интересы, на личность, политические, трудовые, имущественные права и свободы граждан.	ПК-10

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Уголовная ответственность медицинских работников за со-		

вершение профессиональных правонарушений		
1	<b>Вопрос:</b> К обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния, относятся:	ПК-10
	<b>Ответ:</b> *) крайняя необходимость *) обоснованный риск ) стечение обстоятельств ) выполнение распоряжений и приказов	
2	<b>Вопрос:</b> преступления, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности, делятся на группы:	ПК-10
	<b>Ответ:</b> *) профессиональные медицинские преступления ) экономические преступления *) должностные медицинские преступления *) Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях ) политические преступления)	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников		
1	<b>Контрольное задание:</b> Раскройте понятие ответственности.	ПК-10
	<b>Ответ:</b> Ответственность подразумевает меру воздействия государства на гражданина, который по тем или иным причинам совершил поступок, противоречащий принятым в обществе нормам и правилам. В аспекте рассмотрения медицинских правоотношений речь идет о нарушении профессиональных обязанностей медицинских работников. В остальных случаях медицинские работники несут ответственность на общих основаниях.	
2	<b>Контрольное задание:</b> Раскройте понятие юридической ответственности медицинского работника за профессиональное правонарушение.	ПК-10
	<b>Ответ:</b> Юридическая ответственность медицинского работника за профессиональное правонарушение - это применение к лицу, совершившему правонарушение при выполнении профессиональных обязанностей в сфере медицинской деятельности, мер государственного принуждения, предусмотренных правовыми нормами, сопровождающихся необходимостью для виновного лица претерпеть определенные лишения личного, организационного или имущественного характера.	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Гражданско-правовая ответственность медицинских органи-		

заций		
1	<b>Тестовое задание:</b> К условиям наступления гражданско-правовой ответственности относятся:	ПК-10
	<b>Ответ:</b> *)Противоправность действий медицинского персонала. *) Причинение вреда пациенту *)Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. *) Вина причинителя вреда )презумпция вины	
2	<b>Тестовое задание:</b> К видам вреда, как результата противоправного действия медицинского работника относятся:	ПК-10
	<b>Ответ:</b> *)физический *)имущественный *)моральный )нравственный )репутационный	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины:</i> Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций		
1	<b>Вопрос:</b> В соответствии с чем определяется физический вред здоровью?	ПК-10
	<b>Ответ:</b> Физический вред здоровью определяется в соответствии с нормативными документами по организации судебно-медицинской службы	
	<b>Вопрос:</b> В соответствии с чем определяется имущественный вред здоровью?	ПК-10
	<b>Ответ:</b> Имущественный вред определяется в результате подсчетов утраченного заработка, расходов на лечение, дополнительное питание, приобретение лекарств, посторонний уход и т.д. Иными словами - это все те расходы, которые у пациента возникли в связи с причинением ему вреда, а также все доходы, которые пострадавший мог бы определенно иметь.	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины:</i> Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций		

1	<b>Контрольное задание:</b> Перечислите основные принципы компенсации морального вреда.	ПК-10
	<b>Ответ:</b> 1. Действительное наличие нарушения или посягательства на личные неимущественные права (блага) пациентов. 2. Наличие вины в действиях (бездействии) медицинского работника (за исключением причинение вреда жизни и здоровью источником повышенной опасности). 3. Пациент сам должен представить доказательства физических и (или) нравственных страданий. 4. Моральный вред компенсируется независимо от возмещения причиненного имущественного вреда. 5. Законодательно не определены размеры компенсации морального вреда. Окончательное решение принимает суд, с учетом фактических обстоятельств причинения морального вреда, индивидуальных особенностей потерпевшего и других конкретных обстоятельств, свидетельствующих о тяжести перенесенных им страданий.	
2	<b>Контрольное задание:</b> В чем заключается неосторожная форма вины. Обоснуйте свой ответ.	ПК-10
	<b>Ответ:</b> Неосторожная форма вины заключается в том, что медицинский работник: а) предвидел наступления вредных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение; б) не предвидел наступления вредных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть эти последствия. В соответствии с гражданским законодательством действует принцип презумпции вины причинителя вреда при оказании медицинской помощи, поэтому отсутствие вины доказывается лицом, совершившим правонарушение. Правовым основанием такого положения является статья 401 ГК РФ: "Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство".	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений		
1	<b>Ситуационная задача:</b> У медицинского работника возник вопрос об обоснованном риске при проведении медицинского вмешательства. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	ПК-10
	<b>Ответ:</b> В ст. 41 Уголовного кодекса РФ указано: «1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели.	

	<p>2. Риск признается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями (бездействием) и лицо, допустившее риск, предприняло достаточные меры для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.</p> <p>3. Риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия».</p>	
--	--	--

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### **7.2. Литература**

#### **Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 10.01.2022).
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 10.01.2022).
3. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html> (дата обращения: 10.01.2022).
4. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html> (дата обращения: 10.01.2022).
5. Меженков, Ю. Э. Цена ошибки / Ю. Э. Меженков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html> (дата обращения: 10.01.2022).
6. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннулина И. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html> (дата обращения: 10.01.2022).

7. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А., Понкин И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html> (дата обращения: 10.01. 2022).
8. Кицул, И. С. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек. / И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 28 с.
9. Крамарский, В.А. Законодательно-правовые основы акушерско-гинекологической помощи и их проблемы: монография / В.А. Крамарский, А.В. Крамарский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. – 320 с.
10. Правовые вопросы в психиатрии: учеб. пособие / О.П. Ворсин ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 72 с.

### **11. Дополнительная литература**

12. Юридическое преследование врача: этапы и защита: [Как ведется борьба с "подлыми шпионами и убийцами под маской профессоров-врачей" в наши дни]: [монография]/ С.А. Сумин, В.И. Горбачев, Р.А. Ярославкин и др. - М.: МИА, 2021. - 120 с.
13. Кицул, И. С. Право гражданина на выбор медицинской организации: метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
14. Кицул, И. С. Врачебная тайна: метод. рек. / И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 28 с.
15. Право пациента на выбор врача: метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, А.Н. Дудко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 24 с.
16. Права пациентов метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, Н.Ф. Князюк; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.
17. Права граждан в области охраны здоровья: метод. рек. / И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова, П.В. Запевалин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск , 2014. - 28 с.
18. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения: метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, Т.Х. Семикина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с.

### **Электронно-информационные ресурсы**

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DI GOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DI GOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
7. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
16. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
18. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки (кол-во Ак.ч. по УП)
1	Б1.В.Ф.2.1 Б1.В.Ф.2.2 Б1.В.Ф.2.3 Б1.В.Ф.2.4 Б1.В.Ф.2.5	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-	144