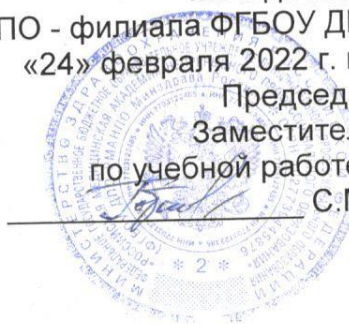


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим Советом
ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Э.2 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре
по специальности **31.08.18 Неонатология**

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Б1.Э Дисциплины элективные (по выбору)
Б1.Э.2 Физиотерапия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Э.2 Физиотерапия** разработана преподавателями кафедры физиотерапии и курортологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18 Неонатология**.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абрамович С.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой физиотерапии и курортологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Машанская А.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры физиотерапии и курортологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Э.2 Физиотерапия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2 Физиотерапия

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.18 Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - неонатолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	96 час
самостоятельная работа, часов	48 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина **Б1.Э.2 Физиотерапия** включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать **Физиотерапию** в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина **Б1.Э.2 Физиотерапия** является дисциплиной элективной (по выбору) ординатуры Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки и сдачи зачёта по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

1.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного **врача – неонатолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области **Неонатологии** по вопросам **Физиотерапии** на основе сформированных **универсальных, общепрофессиональных компетенций**.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах **Физиотерапии**.
2. Овладение основными принципами **Физиотерапии**.
3. Сформировать углубленные знания в области **Физиотерапии** по специальности **31.08.18 Неонатология**.
4. Сформировать умения и навыки в области **Физиотерапии** по специальности **31.08.18 Неонатология**.
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности **31.08.18 Неонатология**.
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности **31.08.18 Неонатология**.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Э.2 Физиотерапия** (далее – рабочая программа) является дисциплиной элективной (по выбору) ординатуры Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений и обязательна для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного **врача – неонатолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в неонатологии на основе сформированных **универсальных, общепрофессиональных компетенций**.

1.1. Задачи программы:

сформировать знания:

1) Роль физических методов в восстановительном лечении пациентов разного клинического профиля. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.

2) Теоретические основы механизма действия физических факторов. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.

3) Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, в том числе, диспансерных групп. Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).

4) Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты пациентов разного клинического профиля. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению пациентов на курорты.

сформировать умения:

1) Применять физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов разного клинического профиля. Разрабатывать программы профилактики, лечения и реабилитации пациентов с использованием природных и преформированных физических факторов. Выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, теплолечения и бальнеотерапии при наиболее распространенных заболеваниях. Определять противопоказания для назначения лечебных физических факторов.

2) Анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях в за-

зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия лечебных физических факторов.

3) Проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов. Осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов. Работать с учетной и отчетной документацией ФТО (К), расчетными нормами обслуживания (процедурные единицы и др.).

4.) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения, оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях. Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

сформировать навыки:

1) Определить возможные методы и методики физиотерапии у пациентов различного клинического профиля.

2) Провести оценку эффективности лечения с использованием лечебных физических факторов в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса.

3) Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством (Ф 044-у).

4) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения.

1.2. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Порядок организации медицинской реабилитации» N 1705н утв. 29 декабря 2012г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

УК-1. способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1. способен критически и системно анализировать достижения в об-	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фарма-	Т/К, П/А

ласти медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	ции. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
ОПК-6. способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.	Т/К, П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Э.2	Физиотерапия	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.4	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и пре-	УК-1,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	формированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	ОПК-6
Б1.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.12	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе.	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	УК-1, ОПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	
- лекции	8/0,3
- практические занятия, семинары	88/2,4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48/1,3
Итого:	144/4

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./З.ед			Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ ПЗ	СР	
Б1.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	2	6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.4	Планирование и оценка эффек-		6	3	УК-1,

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./З.ед			Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ ПЗ	СР	
	тивности физиотерапевтического лечения.				ОПК-6
Б1.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	3	6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.12	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе.		8	6	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).		6	3	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопо-	3	8	6	УК-1, ОПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./З.ед			Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ ПЗ	СР	
	казания к направлению больных на курорты.				
Итого		8/0,3	88/2,4	48/1,3	

4.1. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	2
2.	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	3
3.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	3
	Всего	8

4.2. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

4.3. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.	3
2.	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.	3
3.	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	3
4.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	3
5.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	3
6.	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	3
7.	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	6
8.	Особенности применения природных лечебных факторов на ку-	3

	рортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	
9.	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	6
	Всего	88

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

	Тема	Кол-во часов
1.	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации	3
2.	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	3
3.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	3
4.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	3
5.	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	3
6.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)	3
	Всего	48

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.	Индексы формируемых компе-
-----	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------	----------------------------

				тенций
Б1.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации	Подготовка рефератов по темам: Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Оформление слайд-презентаций по темам: Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ. Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний у пациентов с соматической патологией (по выбору ординатора).	3/0,08	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	Подготовка рефератов по темам: Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма Оформление слайд-презентаций по темам: Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды	3/0,08	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	Подготовка рефератов по темам Электролечение и др. ¹ (аппаратура, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими ме-	3/0,08	УК-1, ОПК-6

¹ В зависимости от видов и форм используемой энергии, согласно действующей классификации лечебных физических факторов.

		тодами физиотерапии, оформление назначений)		
Б1.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физио - бальнеопроцедур.	Подготовка рефератов по темам: Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов Оформление слайд-презентаций по темам Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов	3/0,08	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	Подготовка рефератов по темам: Физические методы в восстановительном лечении больных разного клинического профиля (по профилю подготовки ординатора)	3/0,08	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	Подготовка рефератов по темам: Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Структура курортов и организация работы. Оформление слайд-презентаций по темам Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков)	3/0,08	УК-1, ОПК-6
Б1.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индиви-	Подготовка рефератов по темам: Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индиви-	3/0,08	УК-1, ОПК-6

	рортный, санаторный, индивидуальный)	дуальный). Индивидуализация лечебных назначений. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств. Интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения. Преемственность курортной терапии.		
--	--------------------------------------	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета, определенного УП.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются УП.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.Э.2.3 Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.		
1.	Что такое частные противопоказания к применению физиотерапии.	УК-1, ОПК-6
	Частные противопоказания это индивидуальная непереносимость к тому или иному виду физиотерапевтического метода лечения. Например: непереносимость постоянного тока, нарушение целостности кожного покрова. Каждый метод физиотерапевтического лечения имеет свои частные противопоказания. Так, при наличии кардиостимулятора нельзя проводить процедуры электротерапии, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапии, импульсной магнитотерапии, электростатического вибромассажа.	
Б1.Э.2.11 Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Кто и где осуществляет отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении?	УК-1, ОПК-6

	Отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, осуществляет лечащий врач и заведующий отделением в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства больного.	
--	---	--

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных различного клинического профиля		
1.	При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют: 1. переменное магнитное поле и гальванический ток; 2. синусоидально-модулированные токи; 3. диадинамические токи; 4. трансцеребральное воздействие импульсными токами; 5. электромагнитные волны дециметрового диапазона	УК-1, ОПК-6
	Ответ: 4	
2.	Пожилым больным наиболее показаны следующие физические факторы: 1. синусоидальные модулированные токи; 2. гальванизация, лекарственный электрофорез; 3. переменное низкочастотное магнитное поле; 4. аэроионотерапия; 5. гипокситерапия	УК-1, ОПК-6
	Ответ: 1,2,3,4,5	
3.	При плече-лопаточном периартрозе в остром периоде назначают следующие физиотерапевтические факторы: 1. электрическое поле УВЧ; 2. фонофорез гидрокортизона; 3. синусоидальные модулированные токи; 4. ультрафиолетовое облучение; 5. переменное магнитное поле	УК-1, ОПК-6
	Ответ: 1,2,3,4,5	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных различного клинического профиля		
1.	У больного остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Жалобы: на боль в области поясницы при движениях. Назначьте физиотерапевтическое лечение. Заполните форму 044/у	УК-1, ОПК-6
	Ответ: Ультразвук на область поясничного отдела позвоночника. Паравертебрально, частота 880 кГц, методика лабильная, 0,4 Вт/см ² , №10, по 5-7 минут на сторону.	
	Дайте обоснование назначению электростимуляции мышц живота пациенту с ожирением. Заполните форму 044/у	ПК-8

	<p>Ответ: Локальный эффект терапевтического воздействия можно объяснить усилением дренажа лимфатических сосудов, расширением периферических сосудов, активацией кровотока в них. Активация метаболизма поверхностных тканей, повышает порог чувствительности нервных волокон кожи, что позволяет избирательно укреплять тонус мышц тела, в результате уменьшается отечность глубоких слоев дермы, уменьшается толщина кожной складки, что, в конечном итоге, способствует уменьшению количества жировой ткани</p>	
--	---	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.Э.2.11 Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	<p>Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бальнеологические; 2. грязевые; 3. климатические; 4. горные; 5. бальнеогрязевые 	УК-1, ОПК-6
	Ответ: 1,2,3	
	<p>Для лечения на бальнеологических курортах с сероводородными водами показаны следующие заболевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. облитерирующий эндартериит; 2. остеоартроз; 3. полиневрит в подострой стадии; 4. псориаз; 5. параметрит в подострой стадии 	УК-1, ОПК-6
	Ответ: 1,2,3,4,5	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.Э.2.11 Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	<p>Курорт: дефиниция и классификация. Назовите основные лечебные природные факторы Восточно-Сибирского региона, ведущие здравницы Восточной Сибири.</p>	УК-1, ОПК-6
	<p>Ответ: В Восточно-Сибирский регион входят: Читинская область, республика Бурятия, Иркутская область. Читинская область – край Сибирских нарзанов (углекислых вод) – широко применяемых для лечения заболеваний ССС, ЖКТ, печени и почек (Дарасун, Кука, Ямаровка, Шиванда, Молоковка, Олентуй). Иркутская область (Приангарье) имеет самый крупный в мире запас хлоридных натриевых вод (2700 км³) – Ангаро-Ленский артезианский бассейн и располагает 300 ис-</p>	

	точниками и скважинами их выхода на поверхность. В Иркутской области 6 грязевых озер с ведущими генетическими типами грязи. Иловые черные сульфидные грязи (Усолье, Усть-Кут, Тажеранские, Тушамские, Баяндайские озера). Сапропелевые грязи (озеро Длинное – Усольский район). Торфяные грязи (озеро Клюквенное – Зиминский район). В Иркутской области 12 питьевых минеральных вод, 9 из которых разливаются в бутылки: Иркутская, жемчужина Байкала, Братская «Гелиос», Мальтинская, Шелеховская, Ордайская, Ангара-курортная, Ангарская, Олхинская. Крупнейшие здравницы региона это бальнеологические курорты: Ангара, Братское взморье, бальнеогрязевой курорт Усть-Кут.	
--	--	--

Б1.Э.2.8 Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур

	Назовите основные принципы комплексного использования лечебных физических факторов. Приведите примеры комплексного назначения физиопроцедур.	УК-1, ОПК-6
--	--	-------------

	Комплексное лечение физическими факторами может проводиться двумя путями – в виде комбинирования и сочетания. С точки зрения физиологии, эти понятия идентичны. Однако в физиотерапии под комбинированием понимают разновременное использование лечебных физических факторов. При этом комбинируемые лечебные физические факторы могут применяться в один день (с интервалами между ними не менее 2–3 ч), в разные дни (по методике чередования) или курсовое воздействие одним фактором сменяется другим курсом. Сочетанное лечение предполагает одновременное применение физических факторов (чаще на одну и ту же область тела) и бывает потенцирующим (действие одного физического фактора на орган или ткань потенцируется другим – магнито-лазерная терапия, лекарственный электрофорез) или компарантным (физические факторы действуют на различные звенья патогенеза – индукто-пелоидотерапия, интерференц-пелоидотерапия). Близко к сочетанному последовательное применение нескольких физиотерапевтических процедур, которые осуществляют обычно на определённую область тела в один день с минимальным интервалом между воздействиями (10–20 мин) или без временного перерыва – непосредственно друг за другом. Такие последовательно проводимые процедуры по своему физиологическому и лечебному действию очень близки к сочетанным методам физиотерапии. Например, внутритканевой электрофорез лекарственных веществ способствует лучшему проникновению медикамента в ткани, увеличению концентрации в больном органе и удержанию его там в течение длительного времени.	
--	---	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины

1.	Пациентка 19 лет жалуется на упорную головную боль, нару-	УК-1, ОПК-
----	---	------------

	шение сна, слабость, утомляемость, постоянное плохое настроение, слезливость, вялость, в течение 3 месяцев. После тщательного обследования в стационаре поставлен диагноз: Неврастения. Назначьте физиотерапевтическое лечение.	6
	Ответ. Водолечение а/ванны хвойные, пресные, йодбромные, радоновые, азотные, позже – кислородные, жемчужные, углекислые, морские. Души теплые, позже – циркулярный. Электросон. Электрофорез на воротниковую. зону: кальций, бром, димедрол, с витаминами группы В, чередуя с ваннами и массажем.	
2.	Пациент 45 лет жалуется на нарушения движения правой руки и правой ноги. Шесть месяцев назад перенёс ишемический инсульт в бассейне левой среднемозговой артерии. Более 20 лет страдает артериальной гипертонией. Назначьте физиотерапевтическое лечение.	УК-1, ОПК-6
	Ответ. Электростимуляция синусоидальными модулированными токами на мышцы разгибатели в сочетании с низкочастотной магнитотерапией и аппликациями озокерита на мышцы правой руки и правой ноги. Лечебная физкультура, массаж правой руки и ноги. В дальнейшем рекомендовать применение «сухих» углекислых ванн, хлоридных натриевых минеральных ванн, радоновых ванн, пелоидотерапии в санаторно-курортных условиях.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных различного клинического профиля		
1.	У Вас на приеме пациент 35 лет, мужчина. Диагноз: Посттравматические изменения правого коленного сустава, частичное повреждение волокон крестообразной и медиальной коллатеральной связок; разрыв переднего рога и тела медиального мениска, бурсит на фоне начального остеоартроза. <u>Жалобы</u> : боль в области коленного сустава, усиливающаяся при ходьбе, хромота. Пациент отказывается от оперативного вмешательства и настаивает на консервативном лечении. Назначьте физиотерапевтическое лечение, заполните форму 044/у.	УК-1, ОПК-6
	Ответ: на I этапе магнитотерапия: «Полюс-2» №15, 1 соленид устанавливается на область коленного сустава, 2 соленид на область голеностопного сустава; переменное магнитное поле, режим непрерывный, интенсивность I-III ступень, продолжительность 15 мин. Затем, с 5-й процедуры лечение дополняется лазеротерапией «Узор-А-2К» №10. На II этапе лечения, (через 14 дней после завершения I этапа), на область коленного сустава назначается электрофорез с димексидом, ультразвуковая терапия с использованием аппарата «УЗТ-107Ф», лабильно, Интенсивность 0,2-0,4 Вт/см ² , время воздействия 10-12 мин, курс лечения № 10.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 680-685.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В.М. Боголюбова. – Издательство БИНОМ, 2016. – 464 с.: ил.
3. Абрамович, С.Г. Электромагнитная терапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 188 с.
4. Федотченко, А.А. Теоретические и прикладные аспекты физиотерапии и курортологии / А.А. Федотченко. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 184 с.
5. Абрамович, С.Г. Клиническая физиотерапия в гастроэнтерологии: практическое пособие. Ч. 1/ С.Г. Абрамович, А.Г. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Рос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2016. - 52 с.
6. Абрамович, С.Г. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды: практ. пособие. Ч. I/ С.Г. Абрамович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.
7. Власова, И. А. Основы лечебной физкультуры: учеб. пособие/ И.А. Власова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - 2-е изд., доп.. - Иркутск, 2017. - 64 с.
8. Машанская, А.В. Ингаляционная терапия: учеб. пособие/ А.В. Машанская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2017. - 64 с.
9. Федотченко, А.А. Физиотерапия как метод повышения качества медицинской помощи и качества жизни: учеб. пособие/ А.А. Федотченко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 60 с.
10. Абрамович, С.Г. Фототерапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ФГБОУ «НЦРВХ» СО РАМН, 2014. – 200 с.
11. Федотченко, А.А. Водолечение и климатотерапия (рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия) / А.А. Федотченко. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 60 с.

Дополнительная литература

- Физиотерапия в дерматологии / Л.С. Круглова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. : ил.
- Физиотерапия в детской дерматологии / Л.С. Круглова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 344 с. : ил.

- Полунин, Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г.С. Полунин, И.А. Макаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 2015. – 208 с. : ил.
- Соколова, Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова. – Ростов н / Д : «Феникс», 2018. – 350 с. : ил. – (Дополнительное медицинское образование).
- Москвин, С.В. Эффективность лазерной терапии. Серия «Эффективная лазерная терапия». Т. 2. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 896 с. – 202 ил.
- Абрамович, С.Г. Светолечение (рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия) / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с УП программы
1.	Б1.Э.2.1-14	Абрамович Станислав Григорьевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой		144