

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.3.1 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре  
по специальности **31.08.67 Хирургия**

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

Базовая часть. **Б1.Б.3 Дисциплина, установленная ФГОС ВО по специальности**

**Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение** разработана преподавателем кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение** одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	<b>31.08.67 Хирургия</b>
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	<b>Врач - хирург</b>
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачёт

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина **Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение** включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать **Общественное здоровье и здравоохранение** в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина **Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение** является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи зачёта по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного **врача - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **Организации здравоохранения и общественном здоровье** на основе сформированных **универсальных и профессиональных компетенций**.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилю **Общественного здоровья и здравоохранения**.
2. Овладение принципами **Общественного здоровья и здравоохранения**.
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.67 Хирургия**.
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.67 Хирургия**.
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности **31.08.67 Хирургия**.
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности **31.08.67 Хирургия**.

**Формируемые компетенции:** УК-2; ПК-4; ПК-10.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение** (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного **врача - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **хирургии** на основе сформированных **универсальных и профессиональных компетенций**.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания**

1) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.

2) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

3) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

4) экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово - экономическую деятельность медицинских организаций; принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.

**сформировать умения:**

1) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

2) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицин-

ской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

3) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

4) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **сформировать навыки:**

1) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

2) владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

3) владения методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

4) владения методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

#### **1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ

2) Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ

3) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

4) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

5) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

6) Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")"

7) Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"

8) Постановление Правительства РФ от 6 марта 2013 г. № 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"

9) Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"

10) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

11) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. № 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"

12) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"

13) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

14) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

15) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000г. № 242 «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34417);

16) Приказ Минтруда и СЗ РФ «Профстандарт «Врач – хирург» утверждён 26.11.18 года №743н зарегистр. в Минюстиции РФ 11.12.18 года №52964.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

1) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

1) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (**ПК-4**)

2) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**)

3) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**)

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толерантности;</li> <li>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	П/А
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории);</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции;</li> <li>- оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей;</li> <li>- оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методиками сбора, статистической обработ-</li> </ul>	Т/К П/А



	ки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.	П/А
ПК-10	<b>Знания:</b> - основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; - Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения; - основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.	Т/К
	<b>Умения:</b> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	П/А
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использо-	<b>Знания:</b> - возможности работы современных статистических пакетов прикладных программ; - классификацию современных МИС;	Т/К
	<b>Умения:</b> - применять современные методы и средства статистического анализа и систематизации данных; - формулировать выводы по результатам математической обработки данных;	Т/К П/А

ванием основных медико-статистических показателей	- практически использовать РМИС (МИС Иркутской области).	
	<b>Навыки:</b> - практически использовать РМИС (МИС Иркутской области).	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - работа с различными модулями РМИС	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>
Б1.Б.3.1	Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.2	Методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.3	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.4	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.5	Принципы охраны здоровья в Российской Федерации. Конституция РФ и законодательство в сфере охраны здоровья	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.6	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.7	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	ПК-11, УК-2
Б1.Б.3.8	Экономические и финансовых показатели, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-11, УК-2
Б1.Б.3.9	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово - экономическую деятельность медицинских организаций.	ПК-11, УК-2
Б1.Б.3.10	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.	ПК-11, УК-2

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый курс, первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачёт (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	
- лекции	3/0,08

- практические занятия и семинары	23/0,64
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9/0,25
<b>Контроль:</b>	1/0,03
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>

#### 4.3. Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название темы	Кол-во Ак.ч./З.ед.				Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ, СЗ	СР	Контроль	
Б1.Б.3.1	Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	-	3	1	-	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.2	Методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп	-	2	-	-	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.3	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	-	2	1	-	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.4	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	-	3	1	-	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.5	Принципы охраны здоровья в Российской Федерации. Конституция РФ и законодательство в сфере охраны здоровья	1	2	1	-	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.6	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	1	2	1	-	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.7	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	-	2	1	-	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.8	Экономические и финансовые показатели, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	-	3	1	-	ПК-11, УК-2
Б1.Б.3.9	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово	1	2	1	-	ПК-11, УК-2

	- экономическую деятельность медицинских организаций					
Б1.Б.3.10	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.	-	2	1	-	ПК-11, УК-2
	Зачёт				1	
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>3/ 0,08</b>	<b>23/ 0,64</b>	<b>9/ 0,25</b>	<b>1/ 0,03</b>	

**Примечание:**

*Л - лекции*

*СЗ – семинарские занятия*

*ПЗ – практические занятия*

*СР – самостоятельная работа*

#### **4.4. Лекционные занятия**

**Примерная тематика лекционных занятий:**

- 1) Общественное здоровье и здравоохранения как наука и предмет преподавания. Основные показатели здоровья населения и факторы его определяющие (1 час)
- 2) Принципы охраны здоровья в законодательстве Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности здравоохранения (1 час)
- 3) Современные основы экономической деятельности медицинских организаций (1 час)

#### **4.5. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Примерная тематика практических и семинарских занятий:**

- 1) Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- 2) Методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп
- 3) Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков
- 4) Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций
- 5) Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений
- 6) Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций
- 7) Принципы охраны здоровья в Российской Федерации и практические основы их реализации
- 8) Экономические и финансовых показатели, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
- 9) Нормативно-правовое регулирование финансово – хозяйственной деятельности медицинских организаций
- 10) Экономический анализ деятельности медицинских организаций

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опере-

жающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно относиться к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

1) «Концепция факторов риска здоровья человека», «Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний», «Показатели здоровья населения» - одна тема на выбор

2) «Основные показатели деятельности медицинских организаций» (по выбору: стационар, поликлиника, диспансер и т.д.) – одна тема на выбор

3) «Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ», «Один из 9 принципов охраны здоровья» (на выбор) – одна тема на выбор

4) «Основные международные документы по здравоохранению», «Роль ВОЗ в охране здоровья населения мира», «Основные направления развития здравоохранения в России» - одна тема на выбор

5) «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - одна тема на выбор

6) «Показатели эффективности деятельности медицинских организаций», «Методика анализа структурного подразделения медицинской организации (на выбор)» - одна тема на выбор

7) «Расчет безубыточности медицинских услуг», «Бизнес-планирование в здравоохранении», «Управленческий учет в деятельности медицинских организаций»

8) «Правила оказания платных медицинских услуг», «Нормативно-правовое регулирование оплаты труда медицинских работников», «Нормирование труда медицинских работников в законодательстве по здравоохранению»

9) «Методы экономического анализа», «Показатели производительности труда в здравоохранении», «Основные показатели деятельности медицинских организаций, применяемые в целях экономического анализа»

#### **4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:**

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.	Индекс компетенций
Б1.Б.3.1	Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	Подготовка реферата на одну из тем: «Концепция факторов риска здоровья человека», «Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний», «Показатели здоровья населения»	1/0,06	ПК-4, УК-2

Б1.Б.3.3	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Подготовка слайд-презентации на тему: «Основные показатели деятельности медицинских организаций» (по выбору: стационар, поликлиника, диспансер и т.д.)	1/0,03	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.4	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ», «Один из 9 принципов охраны здоровья» (на выбор)	1/0,03	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.5	Принципы охраны здоровья в Российской Федерации. Конституция РФ и законодательство в сфере охраны здоровья	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Основные международные документы по здравоохранению», «Роль ВОЗ в охране здоровья населения мира», «Основные направления развития здравоохранения в России»	1/0,03	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.6	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	Подготовка реферата на одну из тем: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением»	1/0,03	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.7	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Показатели эффективности деятельности медицинских организаций», «Методика анализа структурного подразделения медицинской организации (на выбор)»	1/0,03	ПК-10, УК-2
Б1.Б.3.8	Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охра-	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Расчет безубыточности медицинских	1/0,03	ПК-10, УК-2

	ны здоровья граждан	услуг», «Бизнес-планирование в здравоохранении», «Управленческий учет в деятельности медицинских организаций»		
Б1.Б.3.9	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Правила оказания платных медицинских услуг», «Нормативно-правовое регулирование оплаты труда медицинских работников», «Нормирование труда медицинских работников в законодательстве по здравоохранению»	1/0,03	ПК-11, УК-2
Б1.Б.3.10	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Методы экономического анализа», «Показатели производительности труда в здравоохранении», «Основные показатели деятельности медицинских организация, применяемые в целях экономического анализа»		ПК-11, УК-2

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета, определенного УП.

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
1	<b>Вопрос:</b> Что представляет собой динамика населения? Какие виды динамики населения существуют?	ПК-4
	<b>Ответ:</b> Это движение населения или изменение его численности. Выделяют механическое и естественное движение населения.	
2	<b>Вопрос:</b> Что такое первичная заболеваемость (по обращаемости)?	ПК-4
	<b>Ответ:</b> Первичная заболеваемость (по обращаемости) – это совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году зарегистрированных при обращении населения за медицинской помощи случаев заболеваний.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
1	<b>Вопрос:</b> Выберите показатель, являющийся интегрированным показателем здоровья детского населения в настоящее время:	ПК-4
	<b>Ответ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>)Первичная заболеваемость</li> <li>)Распространенность</li> <li>)Показатель охвата диспансерным наблюдением</li> <li>*)Группа здоровья</li> </ul>	
2	<b>Вопрос:</b> Коэффициент общей плодовитости (фертильности) – это:	ПК-4
	<b>Ответ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>)Отношение общего числа родившихся за год живыми к среднегодовой численности женщин</li> <li>*)Отношение общего числа родившихся за год живыми к среднегодовой численности женщин возраста 15-49 лет</li> <li>)Общее число родившихся за год живыми</li> </ul>	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
1	<b>Контрольное задание:</b> Представьте методику расчета показателя младенческой смертности.	ПК-4
	<b>Ответ:</b> Более точную картину дает расчет уточненного показателя (Формула Ратса): Число детей, умерших в течение года	



	на 1-м году жизни ----- X 1000 (2/3 родившихся живыми в данном году + 1/3 родившихся живыми в предыдущем году)	
2	<b>Контрольное задание:</b> Представьте методику расчета экстенсивного показателя. Ответ: Экстенсивный показатель (показатель распределения, структуры, удельного веса) характеризует отношение части к целому или распределение целого на части, то есть определяет долю (удельный вес, процент) части от целого, принятого за 100%.	ПК-4

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		
1	<b>Тестовое задание:</b> Дайте характеристику стиля руководства, если руководитель принимает решения, как правило, единолично: )Либеральный )Авторитарный )Демократический <b>Ответ:</b> )Либеральный )Авторитарный )Демократический	ПК-10
2	<b>Тестовое задание:</b> Формами оказания медицинской помощи являются: <b>Ответ:</b> )Амбулаторная )Стационарная )Экстренная )Неотложная )Плановая	ПК-11

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		
1	<b>Вопрос:</b> Дайте определение системы, ее структуры и функций. <b>Ответ:</b> Под <i>системой</i> понимается совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое или целое, состоящее из частей, упорядоченных по определенному закону или принципу. <i>Структура системы</i> – это множество всех возможных отношений между подсистемами и элементами внутри системы, в том числе расположенных элементов	ПК-10

	внутри системы. <i>Функция системы</i> представляет собой проявление свойств системы и способ ее действия при взаимодействии с внешней средой.	
	<b>Вопрос:</b> Какой метод руководства считается самым эффективным в современных условиях?	ПК-10
	<b>Ответ:</b> Социально-психологический.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплин:</b> Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		
1	<b>Контрольное задание:</b> Обоснуйте структуру порядка оказания медицинской помощи.	ПК-10
	<b>Ответ:</b> Структура любого порядка оказания медицинской помощи определяется статьей 37 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и включает в себя: - этапы оказания медицинской помощи; - правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); - стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений; - рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений.	
2	<b>Контрольное задание:</b> Что должны включать в себя стандарты медицинской помощи? Обоснуйте свой ответ.	ПК-11
	<b>Ответ:</b> В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» стандарт медицинской помощи включает в себя: - перечень необходимых диагностических и лечебных услуг с указанием усредненной частоты и кратности их назначения; - перечень лекарственных препаратов с указанием средних доз; - перечень медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; - компоненты крови; - виды и компоненты лечебного питания.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		

	<p><b>Ситуационная задача:</b> Пациенту по жизненным показаниям необходим лекарственный препарат, не входящий в стандарт медицинской помощи. Каковы действия лечащего врача? Может ли он назначить такой препарат.</p>	ПК-11
1	<p><b>Ответ:</b> Лечащий врач самостоятельно назначить такой препарат не может, но он может вынести этот вопрос на рассмотрение врачебной комиссии. Если врачебная комиссия решит, что препарат действительно необходим пациенту по жизненным показаниям, то его назначение будет правомерным. Такое решение должно быть оформлено протоколом заседания врачебной комиссии.</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 7.2. Литература

#### Основная литература

1. Медицинская информатика: учеб./ Ред. Т.В. Зарубина, Ред. Б.А. Кобринский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.
2. Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
3. Кицул, И.С. Организационные основы деятельности врачебной комиссии: монография/ И.С. Кицул, Д.В. Пивень; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 152 с.
4. Запевалин, П.В. Государственно-частное партнерство в системе здравоохранения: метод. рек./ П.В. Запевалин, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.
5. Дудко, А.Н. Алгоритм принятия управленческого решения руководителем медицинской организации: метод. рек./ А.Н. Дудко, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
6. Дудко А.Н. Социально-психологические методы управления в работе руководителя медицинской организации: метод. рек./ А.Н. Дудко, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.
7. Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства).
8. Основы менеджмента в здравоохранении: учеб.-метод. пособие/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с.
9. Экономика здравоохранения: учеб. для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. А.В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.

#### Дополнительная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.: ил.
2. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для послевуз. проф. образования/ Ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил.
3. Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: пер. с англ./ А. Банержи; Ред. пер. В.П. Леонов. - М.: Практик. медицина, 2014. - 287 с.: ил.
4. Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
5. Кицул И. С. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.
6. Кицул И. С. Организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
7. Кицул И.С. Врачебная тайна: метод. рек./ И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 28 с.
8. Князюк Н.Ф. Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2013. - 312 с.
9. Методические основы изучения заболеваемости населения: пособие для врачей/ Л.В. Селиверстова, В.М. Иванова, Е.В. Помазкина, Е.В. Бобкова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 44 с.
10. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с.
11. Национальное руководство. Скорая медицинская помощь/ Ред. С.Ф. Багненко, Ред. М.Ш. Хубутя, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства).
12. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, Т.Х. Семикина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с.

### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки**

#### **Внутренние ресурсы:**

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru/));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://consilium.med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://consilium.med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки (кол-во Ак.ч. по УП)
1	Б1.Б.3.1.1-10	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-	36