

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим Советом  
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.Э.2 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре  
по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

**Блок 1. Вариативная часть**  
**Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективные)**  
**Б1.В.Э.2 Физиотерапия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.Э.2 Физиотерапия** разработана преподавателями кафедры физиотерапии и курортологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абрамович С.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой физиотерапии и курортологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Машанская А.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры физиотерапии и курортологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.Э.2 Физиотерапия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.Э.2 Физиотерапия

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	<b>31.08.01 Акушерство и гинекология</b>
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	<b>врач-акушер-гинеколог</b>
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачёт

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина **Б1.В.Э.2 Физиотерапия** включена в Вариативную часть Блока 1 программы в качестве **Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективной)**. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать **Физиотерапию** в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина **Б1.В.Э.2 Физиотерапия** является **Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективной)** для Вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи зачёта по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

**1.1. Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного **врача - акушера-гинеколога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии по вопросам **Физиотерапии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах **Физиотерапии**.
2. Овладение основными принципами **Физиотерапии**.
3. Сформировать углубленные знания в области **Физиотерапии** по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**.
4. Сформировать умения и навыки в области **Физиотерапии** по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**.
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**.
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-8.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.Э.2 Физиотерапия** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – акушерства-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.**

**1.2. Задачи программы:**  
**сформировать знания:**

1) Роль физических методов в восстановительном лечении пациентов разного клинического профиля. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.

2) Теоретические основы механизма действия физических факторов. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.

3) Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, в том числе, диспансерных групп. Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).

4) Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.

**сформировать умения:**

1) Применять физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов разного клинического профиля. Разрабатывать программы профилактики, лечения и реабилитации больных с использованием природных и преформированных физических факторов. Выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, теплолечения и бальнеотерапии при наиболее распространенных заболеваниях. Определять противопоказания для назначения лечебных физических факторов.

2) Анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия лечебных физических факторов.

3) Проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов. Осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов. Работать с учетной и отчетной документацией ФТО (К), расчетными нормами обслуживания (процедурные единицы и др.).

4.) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения, оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях. Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

**сформировать навыки:**

1) Определить возможные методы и методики физиотерапии у пациентов различного клинического профиля.

2) Провести оценку эффективности лечения с использованием лечебных физических факторов в зависимости от исходного функционального состояния, характера патологического процесса.

3) Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством (Ф 044-у).

4) Проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

❖ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Порядок организации медицинской реабилитации» N 1705н утв. 29 декабря 2012г.

❖ ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426));

❖ Профессиональный стандарт «**Врач акушер-гинеколог**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 262н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.04.2021, регистрационный N 1435;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:**

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:**

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**)

### **2.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма кон-
--------------------	---	------------

		троля Т/К <sup>1</sup>
<p><b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знания:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p>	
	<p><b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b> сбор, обработка информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Навыки выбора лечебных физических факторов у пациентов разного клинического профиля</p>	Т/К
<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знания:</b> показания к применению с целью профилактики, лечения и реабилитации естественных (природных) и искусственно созданных (преформированных) лечебных физических факторов; основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов; физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии; механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма; принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;</p>	Т/К, П/А
	<p><b>Умения:</b> выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях; определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм</p>	Т/К, П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

	<p>заболеваний;  определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;  внедрять в установленном порядке в работу современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;  анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;  проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;  осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;  оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;  проводить отбор пациентов в санаторно-курортные учреждения, оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях;</p>	
	<p><b>Навыки:</b> правильное назначение методов и методик физиотерапии:  гальванизация; лекарственный электрофорез;  электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;  диадинамотерапия; синусоидальные модулированные токи;  интерференцтерапия; флюктуоризация;  электростимуляция; электродиагностика;  местная дарсонвализация; токи надтональной частоты;  индуктотермия;  УВЧ-терапия;  СВЧ- терапия, КВЧ-терапия;  магнитотерапия;  франклинизация;  аэроионотерапия;  инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение;  лазеротерапия;  вибротерапия;  баротерапия;  ультразвуковая терапия;  лечебный массаж;  бальнеотерапия (пресные, минеральные, газо-</p>	Т/К, П/А



	<p>вые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.); гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани; внутреннее применение минеральных вод; грязелечение; озокерито-парафинолечение; криотерапия; озонотерапия; аэрозоль и электроаэрозольтерапия; курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия)</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> оформление назначений физиотерапевтических процедур по форме № 044/у; заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования; оформление и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;</p>	Т/К, П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.В.Э.2</b>	<b>Физиотерапия</b>	
Б1.В.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	ПК-8
Б1.В.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.	ПК-8
Б1.В.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.	ПК-8
Б1.В.Э.2.4	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	ПК-8
Б1.В.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	ПК-8
Б1.В.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	ПК-8
Б1.В.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.12	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе.	ПК-8
Б1.В.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	ПК-8
Б1.В.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	ПК-8

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	
<b>в том числе:</b>	
- лекции	8/0,3
- семинары	
- практические занятия	100/2,7
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36/1
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во Ак.ч./З.ед.			Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ,ПЗ	СР	
Б1.В.Э.2.1	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	<b>2</b>			ПК-8
Б1.В.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации.			<b>6</b>	ПК-8
Б1.В.Э.2.3	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.		<b>12</b>		ПК-8
Б1.В.Э.2.4	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.		<b>12</b>		УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.5	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	<b>3</b>			ПК-8

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во Ак.ч./З.ед.			Индексы формируемых компетенций	
		Л	СЗ,ПЗ	СР		
Б1.В.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.				6	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.			12		ПК-8
Б1.В.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.			12	6	ПК-8
Б1.В.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.			12	6	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.10	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).			12		ПК-8
Б1.В.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.			12	6	УК-1; ПК-8
Б1.В.Э.2.12	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе.					ПК-8
Б1.В.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).			12		ПК-8
Б1.В.Э.2.14	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	3	4	6		ПК-8
<b>Итого</b>		<b>8/0,3</b>	<b>100/2,7</b>	<b>36/1</b>		

#### 4.4. Лекционные занятия

##### Примерная тематика лекционных занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Роль физических методов в восстановительном лечении боль-	2

	ных разного клинического профиля.	
2.	Теоретические основы механизма действия физических факторов.	<b>3</b>
3.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### 4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### Примерная тематика практических занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.	<b>12</b>
2.	Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения.	<b>12</b>
3.	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	<b>12</b>
4.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	<b>12</b>
5.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	<b>12</b>
6.	Учетная и отчетная документация ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К).	<b>12</b>
7.	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	<b>12</b>
8.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).	<b>12</b>
9.	Проблема адаптации и курортное лечение. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### 4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать

обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

**Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

	Тема	Кол-во часов
1.	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации	6
2.	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	6
3.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	6
4.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	6
5.	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	6
6.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)	6
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

**Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Э.2.2	Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. <b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ. Организация и	6/0,16	ПК-8

		формы первичной и вторичной физиопрофилактики. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний у пациентов с соматической патологией (по выбору ординатора).		
Б1.В.Э.2.6	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов.	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма <b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.7	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры.	<b>Подготовка рефератов по темам</b> Электролечение и др. <sup>2</sup> (аппаратура, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений)	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.8	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов <b>Оформление слайд-презентаций по темам</b> Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов. Общие принципы лечебного использования физических	6/0,16	ПК-8

<sup>2</sup> В зависимости от видов и форм используемой энергии, согласно действующей классификации лечебных физических факторов.

		факторов		
Б1.В.Э.2.9	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств, для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп.	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Физические методы в восстановительном лечении больных разного клинического профиля (по профилю подготовки ординатора)	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.11	Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Структура курортов и организация работы. <b>Оформление слайд-презентаций по темам</b> Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков)	6/0,16	ПК-8
Б1.В.Э.2.13	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Индивидуализация лечебных назначений. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств. Интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения. Преемственность курортной терапии.	6/0,16	ПК-8

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета, определенного УП.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются УП.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.В.Э.2.3</b> Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.		
1.	Что такое частные противопоказания к применению физиотерапии.	ПК-8
	Частные противопоказания это индивидуальная непереносимость к тому или иному виду физиотерапевтического метода лечения. Например: непереносимость постоянного тока, нарушение целостности кожного покрова. Каждый метод физиотерапевтического лечения имеет свои частные противопоказания. Так, при наличии кардиостимулятора нельзя проводить процедуры электротерапии, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапии, импульсной магнитотерапии, электростатического вибромассажа.	
<b>Б1.В.Э.2.11</b> Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Кто и где осуществляет отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении?	ПК-8
	<b>Отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, осуществляет лечащий врач и заведующий отделением в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства больного.</b>	

Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.В.Э.2.1</b> Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля		
1.	При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют: 1. переменное магнитное поле и гальванический ток; 2. синусоидально-модулированные токи;	ПК-8



	3. диадинамические токи; 4. трансцеребральное воздействие импульсными токами; 5. электромагнитные волны дециметрового диапазона	
	Ответ: 4	
2.	Пожилым больным наиболее показаны следующие физические факторы: 1. синусоидальные модулированные токи; 2. гальванизация, лекарственный электрофорез; 3. переменное низкочастотное магнитное поле; 4. аэроионотерапия; 5. гипокситерапия	
	Ответ: 1,2,3,4,5	
3.	При плече-лопаточном периартрозе в остром периоде назначают следующие физиотерапевтические факторы: 1. электрическое поле УВЧ; 2. фонофорез гидрокортизона; 3. синусоидальные модулированные токи; 4. ультрафиолетовое облучение; 5. переменное магнитное поле	
	Ответ: 1,2,3,4,5	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.В.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля</b>		
1.	У больного остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Жалобы: на боль в области поясницы при движениях. Назначьте физиотерапевтическое лечение. Заполните форму 044/у	ПК-8
	Ответ: Ультразвук на область поясничного отдела позвоночника. Паравертебрально, частота 880 кГц, методика лабильная, 0,4 Вт/см <sup>2</sup> , №10, по 5-7 минут на сторону.	
	Дайте обоснование назначению электростимуляции мышц живота пациенту с ожирением. Заполните форму 044/у	ПК-8
	Ответ: Локальный эффект терапевтического воздействия можно объяснить усилением дренажа лимфатических сосудов, расширением периферических сосудов, активацией кровотока в них. Активация метаболизма поверхностных тканей, повышает порог чувствительности нервных волокон кожи, что позволяет избирательно укреплять тонус мышц тела, в результате уменьшается отечность глубоких слоев дермы, уменьшается толщина кожной складки, что, в конечном итоге, способствует уменьшению количества жировой ткани	

## 6.2. Промежуточная аттестация

Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		

<b>Б1.В.Э.2.11</b> Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом: 1. бальнеологические; 2. грязевые; 3. климатические; 4. горные; 5. бальнеогрязевые	ПК-8
	Ответ: 1,2,3	
	Для лечения на бальнеологических курортах с сероводородными водами показаны следующие заболевания: 1. облитерирующий эндартериит; 2. остеоартроз; 3. полиневрит в подострой стадии; 4. псориаз; 5. параметрит в подострой стадии	ПК-8
	Ответ: 1,2,3,4,5	

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.В.Э.2.11</b> Принципы отбора и направления больных на курорты. Особенности направления на курорты больных разного клинического профиля.		
1.	Курорт: дефиниция и классификация. Назовите основные лечебные природные факторы Восточно-Сибирского региона, ведущие здравницы Восточной Сибири.	ПК-8
	Ответ: В Восточно-Сибирский регион входят: Читинская область, республика Бурятия, Иркутская область. Читинская область – край Сибирских нарзанов (углекислых вод) – широко применяемых для лечения заболеваний ССС, ЖКТ, печени и почек (Дарасун, Кука, Ямаровка, Шиванда, Молоковка, Олентуй). Иркутская область (Приангарье) имеет самый крупный в мире запас хлоридных натриевых вод (2700 км <sup>3</sup> ) – Ангаро-Ленский артезианский бассейн и располагает 300 источниками и скважинами их выхода на поверхность. В Иркутской области 6 грязевых озер с ведущими генетическими типами грязи. Иловые черные сульфидные грязи (Усолъе, Усть-Кут, Тажеранские, Тушамские, Баяндайвские озера). Сапропелевые грязи (озеро Длинное – Усольский район). Торфяные грязи (озеро Клюквенное – Зиминский район). В Иркутской области 12 питьевых минеральных вод, 9 из которых разливаются в бутылки: Иркутская, жемчужина Байкала, Братская «Гелиос», Мальтинская, Шелеховская, Ордайская, Ангара-курортная, Ангарская, Олхинская. Крупнейшие здравницы региона это бальнеологические курорты: Ангара, Братское взморье, бальнеогрязевой курорт Усть-Кут.	
<b>Б1.В.Э.2.8</b> Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур		
	Назовите основные принципы комплексного использования	ПК-8

	лечебных физических факторов. Приведите примеры комплексного назначения физиопроцедур.	
	<p>Комплексное лечение физическими факторами может проводиться двумя путями – в виде комбинирования и сочетания. С точки зрения физиологии, эти понятия идентичны. Однако в физиотерапии под комбинированием понимают разновременное использование лечебных физических факторов. При этом комбинируемые лечебные физические факторы могут применяться в один день (с интервалами между ними не менее 2–3 ч), в разные дни (по методике чередования) или курсовое воздействие одним фактором сменяется другим курсом. Сочетанное лечение предполагает одновременное применение физических факторов (чаще на одну и ту же область тела) и бывает потенцирующим (действие одного физического фактора на орган или ткань потенцируется другим – магнито-лазерная терапия, лекарственный электрофорез) или компарантным (физические факторы действуют на различные звенья патогенеза – индукто-пелоидотерапия, интерференц-пелоидотерапия). Близко к сочетанному последовательное применение нескольких физиотерапевтических процедур, которые осуществляют обычно на определённую область тела в один день с минимальным интервалом между воздействиями (10–20 мин) или без временного перерыва – непосредственно друг за другом. Такие последовательно проводимые процедуры по своему физиологическому и лечебному действию очень близки к сочетанным методам физиотерапии. Например, внутритканевой электрофорез лекарственных веществ способствует лучшему проникновению медикамента в ткани, увеличению концентрации в больном органе и удержанию его там в течение длительного времени.</p>	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	Пациентка 19 лет жалуется на упорную головную боль, нарушение сна, слабость, утомляемость, постоянное плохое настроение, слезливость, вялость, в течение 3 месяцев. После тщательного обследования в стационаре поставлен диагноз: Неврастения. Назначьте физиотерапевтическое лечение.	ПК-8
	Ответ. Водолечение а/ванны хвойные, пресные, йодбромные, радоновые, азотные, позже – кислородные, жемчужные, углекислые, морские. Души теплые, позже – циркулярный. Электросон. Электрофорез на воротниковую. зону: кальций, бром, димедрол, с витаминами группы В, чередуя с ваннами и массажем.	
2.	Пациент 45 лет жалуется на нарушения движения правой руки и правой ноги. Шесть месяцев назад перенёс ишемический инсульт в бассейне левой среднелобной артерии. Более 20 лет страдает артериальной гипертонией. Назначьте физиотерапевтическое лечение.	ПК-8

	<p>Ответ. Электростимуляция синусоидальными модулированными токами на мышцы разгибатели в сочетании с низкочастотной магнитотерапией и аппликациями озокерита на мышцы правой руки и правой ноги. Лечебная физкультура, массаж правой руки и ноги. В дальнейшем рекомендовать применение «сухих» углекислых ванн, хлоридных натриевых минеральных ванн, радоновых ванн, пелоидотерапии в санаторно-курортных условиях.</p>	
--	--	--

Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
---	-------------------	---------------------------------

**Тема учебной дисциплины**

**Б1.В.Э.2.1 Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля**

1.	<p>У Вас на приеме пациент 35 лет, мужчина. Диагноз: Посттравматические изменения правого коленного сустава, частичное повреждение волокон крестообразной и медиальной коллатеральной связок; разрыв переднего рога и тела медиального мениска, бурсит на фоне начального остеоартроза. <u>Жалобы</u>: боль в области коленного сустава, усиливающаяся при ходьбе, хромота. Пациент отказывается от оперативного вмешательства и настаивает на консервативном лечении. Назначьте физиотерапевтическое лечение, заполните форму 044/у.</p>	УК-1, ПК-8
----	---	------------

	<p>Ответ: на I этапе магнитотерапия: «Полюс-2» №15, 1 соленид устанавливается на область коленного сустава, 2 соленид на область голеностопного сустава; переменное магнитное поле, режим непрерывный, интенсивность I-III ступень, продолжительность 15 мин. Затем, с 5-й процедуры лечение дополняется лазеротерапией «Узор-А-2К» №10. На II этапе лечения, (через 14 дней после завершения I этапа), на область коленного сустава назначается электрофорез с димексидом, ультразвуковая терапия с использованием аппарата «УЗТ-107Ф», лабильно, Интенсивность 0,2-0,4 Вт/см<sup>2</sup>, время воздействия 10-12 мин, курс лечения № 10.</p>	
--	---	--

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

**7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

**Основная литература**

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 680-685.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В.М. Боголюбова. – Издательство БИНОМ, 2016. – 464 с.: ил.
3. Абрамович, С.Г. Электромагнитная терапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 188 с.
4. Федотченко, А.А. Теоретические и прикладные аспекты физиотерапии и курортологии / А.А. Федотченко. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 184 с.
5. Абрамович, С.Г. Клиническая физиотерапия в гастроэнтерологии: практическое пособие. Ч. 1/ С.Г. Абрамович, А.Г. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Рос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2016. - 52 с.
6. Абрамович, С.Г. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды: практ. пособие. Ч. I/ С.Г. Абрамович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.
7. Власова, И. А. Основы лечебной физкультуры: учеб. пособие/ И.А. Власова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - 2-е изд., доп.. - Иркутск, 2017. - 64 с.
8. Машанская, А.В. Ингаляционная терапия: учеб. пособие/ А.В. Машанская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2017. - 64 с.
9. Федотченко, А.А. Физиотерапия как метод повышения качества медицинской помощи и качества жизни: учеб. пособие/ А.А. Федотченко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 60 с.
10. Абрамович, С.Г. Фототерапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ФГБОУ «НЦРВХ» СО РАМН, 2014. – 200 с.
11. Федотченко, А.А. Водолечение и климатотерапия (рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия) / А.А. Федотченко. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 60 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Физиотерапия в дерматологии / Л.С. Круглова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. : ил.
2. Физиотерапия в детской дерматологии / Л.С. Круглова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 344 с. : ил.
3. Полунин, Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г.С. Полунин, И.А. Макаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 2015. – 208 с. : ил.
4. Соколова, Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова. – Ростов н / Д : «Феникс», 2018. – 350 с. : ил. – (Дополнительное медицинское образование).
5. Москвин, С.В. Эффективность лазерной терапии. Серия «Эффективная лазерная терапия». Т. 2. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 896 с. – 202 ил.
6. Абрамович, С.Г. Светолечение (рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия) / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки** **Внутренние ресурсы:**

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);

- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с УП программы
1.	Б1.В.Э.2.1-14	Абрамович Станислав Григорьевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой		144