|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

**«Специфическая диагностика лекарственной аллергии»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Специфическая диагностика лекарственной аллергии»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» со сроком освоения 36 академических часов |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» |
| 7.1. | Модуль 1. Диагностика и профилактика лекарственной гиперчувствительности |
| 7.2. | Модуль 2. Специфическая диагностика IgE-опосредованной лекарственной аллергии |
| 7.3. | Модуль 3. Специфическая диагностика не IgE-опосредованной лекарственной аллергии |
| 7.4. | Модуль 4. Специфическая диагностика не иммунологической гипер-чувствительности |
| 7.5. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Специфическая диагностика лекарственной аллергии»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» со сроком освоения 36 академических часов

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-аллерголога-иммунолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Углубление знаний о механизмах развития, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике лекарственной гиперчувствительности.

2. Отработка алгоритма дифференциального диагноза лекарственной аллергии и неиммунологической гиперчувствительности.

3. Овладение методами кожного и провокационного тестирования с лекарственными препаратами.

1. **Категории обучающихся** – врачи-аллергологи-иммунологи.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В последние годы наблюдается неуклонный рост больных с лекарственной гиперчувствительностью. С другой стороны, отмечается гипердиагностика лекарственной аллергии врачами разных специальностей. Поэтому развитие профессиональной компетенции и квалификации врача аллерголога-иммунолога диктуют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов специфической диагностики лекарственной гиперчувствительности с использованием данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36** аудиторныхчасов
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,25 мес (6 дней, 1 неделя) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1.2.Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

7.2.2. Доказательная аллергология-иммунология/ П.В. Колхир. - М.: Практ. медицина, 2010. - 528 с.

7.2.3. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад.

РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. М., «Фармарус Принт Медиа». 2014, 126 c.

7.2.4. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 64 с..

7.2.5. Буйнова С.Н. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 20 с.

7.2.6. Воржева И.И. Кожные тесты в диагностике аллергии: методические рекомендации / И.И. Воржева, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 20 с.

7.2.7. Воржева И.И. Провокационные тесты в диагностике гиперчувствительности: методические рекомендации / И.И. Воржева, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 28 с.

7.2.8. Буйнова С.Н. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2015 – 18 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru - сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммуноло-гов (РААКИ)

7.3.4.http://www.adair.ru–Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России (АДАИР)

7.3.5.http://www.allergology.ru – библиотека научных и справочных материалов по про-блемам аллергии

7.3.6. http://www.allergen.org – номенклатура аллергенов

7.3.7. http://www.privivka.ru – все о вакцинах и вакцинации

7.3.8. http://www.pulmonology.ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.9. http://www.medlector.ru – образовательные технологии (вебинары) для непрерывно-го обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)

7.3.10. http://www.univadis.ru – обучающий и новостной сайт

7.3.11. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.12. http://www.dermatology.ru – дерматология в России

7.3.13. http://www.med-edu.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.14. http://medlector.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.15. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.16. http://www.eaaci.com – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии

7.3.17. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.4. *Электронные модули ДО для самостоятельного изучения*

http:// www.student.igmapo.ru

1. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
2. Анафилактический шок
3. Аспириновая бронхиальная астма
4. Диагностика лекарственной гиперчувствительности к местным анестетикам
5. Кожные тесты в диагностике аллергии
6. Лекарственно-индуцированные поражения легких
7. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких
8. Провокационные пробы в диагностике гиперчувствительности
9. Тяжелые системные проявления лекарственной аллергии: синдромы Лайелла и Стивенса-Джонсона

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисци-*

*плинарной подготовки:*

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-аллерголог-иммунолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности***. Осуществляет диагностику аллергических заболевания и иммунопатологических состояний, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе за год и проводит анализ этой работы.

***Должен знать***:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации аллергологической и иммунологической помощи в Российской Федерации; эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов; основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; теоретические основы иммунологии и аллергологии; генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии; аллергенспецифическую иммунотерапию (АСИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения АСИТ; показания и противопоказания к проведению АСИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитов; противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарно- просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**4.2. Требования к квалификации**.

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Аллергология и иммунология», или профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология и иммунология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3.Характеристика профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфическая диагностика лекарственной аллергии»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Правильно интерпретировать данные анамнеза при вероятной лекарственной гиперчувствительности;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития лекарственной гиперчувствительности;

3. Оценить результаты дополнительных методов исследования;

4. Формулировать диагноз аллергического заболевания;

5. Критически анализировать методы лабораторной специфической диагностики лекар-ственной аллергии;

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Специфическая диагностика лекарственной аллергии»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость и возможность лабораторной специфической диагностики лекарственной аллергии;

2. Определять показания и противопоказания к прямым (кожным и провокационным) тестам с лекарственными препаратами;

3. Проводить кожные пробы с лекарственными препаратами;

4. Применять провокационные тесты с лекарственными препаратами;

5. Проводить дифференциальную диагностику лекарственной гиперчувствительности;

6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;

6. Аргументированно рекомендовать методы профилактики лекарственной гиперчувствительности с учетом перекрестных аллергенных свойств лекарств.

.

**5.** **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – аллерголога-иммунолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Специфическая диагностика лекарственной аллергии»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Специфическая диагностика лекарственной аллергии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**«Специфическая диагностика лекарственной аллергии»**

**Категория обучающихся: врачи-аллергологи-иммунологи**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | кол-во  зач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | Модуль 1  «Диагностика и профилактика лекарственной гиперчувствительности» | 4 | 4 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 2. | Модуль 2  «Специфическая диагностика IgE-опосредованной лекарственной аллергии» | 12 | 12 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 3. | Модуль 3  «Специфическая диагностика не IgE-опосредованной лекарственной аллергии» | 10 | 10 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 4. | Модуль 4  «Специфическая диагностика не иммунологической гиперчувствительности» | 9 | 9 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 5. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 6. | ***Итого*** | 36 | 36 | 36 |  |  |  |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-аллерголога-иммунолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-аллергологи-иммунологи

Срок обучения: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1**  ***Диагностика и профилактика лекарственной гиперчувствительности*** | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | **текущий** |
| 1.1. | Тема 1  Алгоритм диагностики лекарственной гиперчувствительности | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2  Дифференциальный диагноз лекарственной аллергии и неиммунологической гиперчувствительности | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.3. | Тема 3  Профилактика лекарственной гиперчувствительности | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **2.** | **Модуль 2**  ***Специфическая диагностика IgE-опосредованной лекар-ственной аллергии*** | **12** | **‒** | **‒** | **1** | **11** | **‒** | **текущий** |
| 2.1. | Тема 1  Тест уколом (prick) с лекарственными препаратами: методика проведения | 2 | **‒** | **‒** |  | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  Внутрикожный тест с лекарственными препаратами: методика проведения | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3  Концентрации лекарственных препаратов для prick и внутрикожного тестов | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | **‒** |
| 2.4. | Тема 4  Методы лабораторной диагностики IgE-опосредованной лекарственной аллергии | 1 |  |  | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 2.5. | Тема 5  Дозируемый провокационный тест: методика проведения | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | зачет |
| **3.** | **Модуль 3**  ***Специфическая диагностика не IgE-опосредованной лекар-ственной аллергии*** | **10** | **‒** | **‒** | **1** | **9** | **‒** | **текущий** |
| 3.1. | Тема 1  Аппликационный тест (рatch) с лекарственными препаратами: методика проведения | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2  Внутрикожный тест с лекарственными препаратами: методика проведения | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3  Концентрации лекарственных препаратов для рatch тестов | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4  Методы лабораторной диагностики IgG-опо-средованной и замедленной лекарственной гиперчувствительности | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.5. | Тема 5  Дозируемый провокационный тест для диагностики не IgE-опосредованной лекарственной аллергии | 2 | **‒** | **‒** |  | 2 | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4**  ***Специфическая диагностика не иммунологической гипер-чувствительности*** | **9** | **‒** | **‒** | **2** | **7** | **‒** | **текущий** |
| 4.1. | Тема 1  Диагностика гиперчувствительности к ацетилсалициловой кислоте и нестероидным противовоспалительным препаратам: дозируемый провокационный тест | 3 | ‒ | ‒ | **‒** | 3 | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2  Диагностика гиперчувствительности к йод-содержащим рентгеноконтрастным средствам: дозируемый провокационный тест | 3 | ‒ | ‒ | **‒** | 3 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3  Принципы проведения дозируемого провокационного теста с различными лекарственными препаратами | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4  Методы лабораторной диагностики неиммунологической гиперчувствительности | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | **‒** | **‒** | ‒ | **1** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **‒** | **‒** | **6** | **30** | **‒** |  |

**8.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-4 | Черняк Б.А.. | д.м.н.,  профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 2 | Модули 1-4 | Буйнова С.Н. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-4 | Воржева И.И. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-4 | Иванов А.Ф. | к.м.н.,  ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-4 | Трофименко И.Н. | д.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)