|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

**«Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» со сроком освоения 36 академических часов  |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» |
| 7.1. | Модуль 1. Механизмы развития, клиника, диагностика аллергической IgE-опосредованной бронхиальной астмы |
| 7.2. | Модуль 2. Тяжелая аллергическая IgE-опосредованная астма |
| 7.3. | Модуль 3. Лечение аллергической бронхиальной астмы |
| 7.4. | Модуль 4. Применение омализумаба при лечении тяжелой аллергической БА |
| 7.5. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» со сроком освоения 36 академических часов.

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-аллерголога-иммунолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Углубление знаний о механизмах развития, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении тяжелой аллергической бронхиальной астмы.

2. Знакомство с возможностями биологической анти-IgE терапии аллергической бронхиальной астмы.

3. Изучение особенностей биологического препарата омализумаб, показания и противопоказания к его применению.

4. Отработка практических аспектов применения омализумаба.

1. **Категории обучающихся** – аллергологи-иммунологи, пульмонологи.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Несмотря на успехи фармакотерапии бронхиальной астмы, у 5-10 % больных аллергической БА сохраняется тяжелое течение болезни. В последнее десятилетие как в клинических исследованиях, так и в условиях реальной практики показана возможность достижения контроля БА с помощью биологического препарата омализумаб – моноклональных анти-IgE антител. Применение биологической терапии БА требует не только глубоких знаний, но и приобретения практических навыков. Поэтому развитие профессиональной компетенции и квалификации врача аллерголога-иммунолога (пульмонолога) диктуют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей эффективное и безопасное лечение тяжелой аллергической БА омализумабом.

1. **Объем программы: 36** аудиторныхчасов
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,25 мес (6 дней, 1 неделя) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1.2.Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

7.2.2. Доказательная аллергология-иммунология/ П.В. Колхир. - М.: Практ. медицина, 2010. - 528 с.

7.2.3. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад.

РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. М., «Фармарус Принт Медиа». 2014, 126 c.

7.2.4. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 64 с..

7.2.5. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 20 с.

7.2.6. Кожные тесты в диагностике аллергии: методические рекомендации / И.И. Воржева, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 20 с.

7.2.7. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2015 – 18 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru - сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммуноло-гов (РААКИ)

7.3.4.http://www.adair.ru–Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России (АДАИР)

7.3.5.http://www.allergology.ru – библиотека научных и справочных материалов по про-блемам аллергии

7.3.6. http://www.pulmonology.ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.7. http://www.univadis.ru – обучающий и новостной сайт

7.3.8. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.9. http://www.eaaci.com – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии

7.3.10. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.4. *Электронные модули ДО для самостоятельного изучения*

 http:// www.student.igmapo.ru

1. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
2. Кожные тесты в диагностике аллергии
3. Тяжелая бронхиальная астма

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисци-*

 *плинарной подготовки:*

 7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-аллерголог-иммунолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности***. Осуществляет диагностику аллергических заболевания и иммунопатологических состояний, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе за год и проводит анализ этой работы.

***Должен знать***:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации аллергологической и иммунологической помощи в Российской Федерации; эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов; основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; теоретические основы иммунологии и аллергологии; генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии; аллергенспецифическую иммунотерапию (АСИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения АСИТ; показания и противопоказания к проведению АСИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитов; противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарно- просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**4.2. Требования к квалификации**.

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Аллергология и иммунология», или профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология и иммунология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3.Характеристика профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога (пульмонолога), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Собирать аллергологический анамнез, проводить объективное и дополнительное исследование, включая аллергологическое, и правильно интерпретировать результаты различных методов исследования при аллергических заболеваниях;

2. Оценивать степень тяжести бронхиальной астмы;

3. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

4. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога (пульмонолога), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость и возможность биологической анти-IgE терапии тяжелой аллергической бронхиальной астмы;

2. Определять показания и противопоказания к назначению омализумаба;

3. Проводить лечение тяжелой бронхиальной астмы омализумабом, обеспечивая безопасность пациента;

4. Оценивать эффективность терапии омализумабом бронхиальной астмы и сопутствующих аллергических заболеваний;

 **5.** **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – аллерголога-иммунолога (пульмонолога).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

 **6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**«Применение омализумаба для лечения тяжелой аллергической бронхиальной астмы»**

**Категория обучающихся: аллергологи-иммунологи, пульмонологи**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | кол-возач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | Модуль 1«Механизмы развития, клиника, диагностика аллергической IgE-опосредованной брон-хиальной астмы» | 2 | 2 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 2. | Модуль 2«Тяжелая аллергическая IgE-опосредованная БА» | 8 | 8 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 3. | Модуль 3«Лечение аллергической БА» | 5 | 5 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 4. | Модуль 4«Применение омализумаба при лечении тяжелой аллергической БА» | 20 | 20 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 5. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 6. | ***Итого*** | 36 | 36 | 36 |  |  |  |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **«ПРИМЕНЕНИЕ ОМАЛИЗУМАБА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТЯЖЕЛОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-аллерголога-иммунолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: аллергологи-иммунологи, пульмонологи

Срок обучения: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** ***Механизмы развития, клиника, диагностика аллергической IgE-опосредованной бронхиальной астмы*** | **2** | **‒** | **‒** | **1** | **1** | **‒** | **текущий** |
| 1.1. | Тема 1 Механизмы развития IgE-зависимой аллергической астмы | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2 Клиника и диагностика атопической бронхиальной астмы | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** ***Тяжелая аллергическая IgE-опосредованная БА*** | **8** | **‒** | **‒** | **3** | **5** | **‒** | **текущий** |
| 2.1. | Тема 1Характеристика и диагностика тяжелой неконтролируемой БА | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2 Коморбидные заболевания при атопической БА, влияние на течение астмы и принципы их контроля | 4 | **‒** | **‒** | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3Дифференциальный диагноз тяжелой БА | 2 | **‒** | **‒** | ‒ | 2 | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3*****Лечение аллергической БА*** | **5** | **‒** | **‒** | **3** | **2** | **‒** | **текущий** |
| 3.1. | Тема 1Принципы ступенчатой терапии БА. Лечение тяжелой астмы на 5 ступени | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2Механизмы и виды анти-IgE терапии | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3Биологическая терапия моноклональными анти-IgE антителами | 1 | **‒** | **‒** | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4** ***Применение омализумаба при лечении тяжелой аллергической БА*** | **20** | **‒** | **‒** | **7** | **13** | **‒** | **текущий** |
| 4.1. | Тема 1Характеристика, механизм действия, фармакокинетика и фармакодинамика омализумаба  | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2 Показания и противопоказания к назначению омализумаба | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3 Обследование больного перед началом лечения, информированное согласие пациента | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4Дозирование омализумаба, интервалы между введениями, разведение препарата, путь введения | 4 | **‒** | **‒** | **‒** | 4 | **‒** | **‒** |
| 4.5. | Тема 5Возможные побочные явления после введения омализумаба, их лечение и профилактика | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.6. | Тема 6Оценка эффективности и длительность терапии омализумабом | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.7. | Тема 7Возможности сочетания омализумаба и различных фармакотерапевтических препаратов. Принципы снижения объема базисной фармакотерапии БА на фоне лечения омализумабом | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | **‒** | **‒** | ‒ | **1** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **‒** | **‒** | **14** | **22** | **‒** |  |

**8.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-4 | Черняк Б.А..  | д.м.н.,профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  |  |
| 2 | Модули 1-4  | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-4 | Воржева И.И. | к.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-4 | Иванов А.Ф. | к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-4 | Трофименко И.Н. | д.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)