|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ СТАЦИОНАРОВ И ПРИЁМНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ**

 **«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей-терапевтов стационаров и приемных отделений со сроком освоения 144 академических часа

 «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях» |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях» |
| 8.1. | Модуль 1. Морфо-функциональные основы заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний |
| 8.2. | Модуль 2. Методы исследования при болезнях органов дыхания и аллергичес-ких заболеваниях |
| 8.3. | Модуль 3. Принципы терапии болезней органов дыхания и аллергических заболеваний |
| 8.4. | Модуль 4. Острые заболевания органов дыхания |
| 8.5. | Модуль 5. Неотложные состояния при хронических болезнях органов дыхания |
| 8.6. | Модуль 6. Дыхательная недостаточность |
| 8.7. | Модуль 7. Побочное действие лекарств. Лекарственная аллергия |
| 8.8. | Модуль 8. Крапивница и ангиоотек |
| 8.9. | Модуль 9. Анафилаксия. Анафилактический шок |
| 8.10. | Итоговая аттестация |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

«Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях» разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей-терапевтов стационаров и приемных отделений, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания неотложной помощи больным с патологией органов дыхания и аллергическими заболеваниями в условиях реформирования здравоохранения.

2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по основной специальности и смежным дисциплинам

3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения неотложных состояний при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях, необходимыми в работе врача-терапевта стационара и приёмного отделения.

4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при неотложных состояниях.

5. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях в терапевтическом стационаре и приёмном отделении.

1. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты стационаров, приёмных отделений, врачи скорой медицинской помощи.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики и лечения неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день/всего** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/96 | 6 | 16 дней |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/8 | 6 | 8 дней |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7.1.4. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.1.5. Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

7.1.6. Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

7.2.2. Пульмонология: нац. рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. Для практ. Врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

7.2.4. Хроническая обструктивная болезнь легких. Монография /Под ред. А.Г.Чучалина.– М.: Атмосфера, 2011. – 568с.

7.2.5.Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

7.2.6. Руководство по скорой медицинской помощи: [с прил. на компакт-диске: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей и фельдшеров, оказывающ. первич. мед.-сан. помощь]/ Ред. С.Ф. Багненко, Ред. А.Л. Верткин, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. М.Ш. Хубутия.

7.2.7.Национальное руководство. ВИЧ-инфекция и СПИД./ Ред. В.В. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - (Национальные руководства))

7.2.8. Алгоритм неотложной медицинской помощи: пособие для врачей/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац, М.П. Козиев; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Иркутск, 2011. - 148 с

7.2.9. Легочные эозинофилии: монография/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. – 224 с.

7.2.10. Бронхиолиты: клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие / Б.А. Черняк, И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 68 с.

7.2.11. Одышка: практическое пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 44 с.

7.2.12. Кашель: клинико-диагностическое значение и принципы терапии: учеб. пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2008– 82 с.

7.2.13. Алгоритм дифференциальной диагностики болей в грудной клетке: метод. рекомендации. / А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2016. – 20 с.

7.2.14. Трофименко И.Н. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика и лечение: метод. рекомендации /И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.– 30 с

7.2.15. Инфекционные заболевания легких у ВИЧ-инфицированных пациентов: пособие для врачей / А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 40 с.

7.2.16. Диагностика и лечение заболеваний плевры: пособие для врачей / А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.

7.2.17. Микробиологическая диагностика в пульмонологии: метод. Рекомендации. / А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. – 20 с.

7.2.18. Буйнова С.Н. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2015 – 18 с.

7.2.19. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 64 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www. Pulmonology. ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.4. http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.5.http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммуноло-гов (РААКИ)

7.3.6. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.7. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)

*7.4. Модули дистанционного обучения для заочной части обучения*

 Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
2. Анафилактический шок
3. Антигистаминные препараты
4. Астматический статус
5. Аспириновая бронхиальная астма
6. Диагностика кашля
7. Диагностика и лечение заболеваний плевры
8. Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке
9. Лекарственно-индуцированные поражения легких
10. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких
11. Одышка
12. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных
13. Спирометрия
14. Средства доставки ингаляционных препаратов
15. Строение и функции респираторной системы
16. Тромбоэмболия легочной артерии
17. Тяжелая бронхиальная астма
18. Тяжелые системные проявления лекарственной аллергии: синдромы Лайелла и Стивенса-Джонсона

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки*:

7.4.1. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

7.4.2. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).  ***Должностные обязанности*.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.  ***В соответствии с приказом Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н. врач-терапевт***осуществляет первичную диагностику болезней органов дыхания, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение болезней органов дыхания в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию пульмонолога и других специалистов, госпитализацию пациентов. При отсутствии пульмонолога осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями дыхательной системы. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития болезней органов дыхания, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения заболеваний дыхательной системы. ***В соответствии с приказом Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г.№ 606н******врач-терапевт***осуществляет первичную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию аллерголога-иммунолога и других специалистов, госпитализацию пациентов. При отсутствии аллерголога-иммунолога осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;

возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные

применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в

случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.2. Требования к квалификации***.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача**-**терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваний»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
* проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
* назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
* оказывать адекватную паллиативную помощь;
* диагностировать осложнения, вызванные применением лекарств и проводить их коррекцию;
* проводить интенсивную терапию и реанимацию в терапевтической клинике.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* применять современные алгоритмы диагностики неотложных состояний у больных с патологией дыхательной системы и аллергическими заболеваниями;
* использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методы диагностики неотложных состояний при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях;
* проводить дифференциальный диагноз патологии органов дыхания и аллергических заболеваний с синдромно сходными состояниями;
* применять в лечении пациентов с болезнями органов дыхания и аллергическими заболеваниями средства с доказанным действием, используя данные доказательной медицины; использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
* осуществлять диагностику и терапию острой и хронической дыхательной недостаточности, вызванной различными заболеваниями дыхательной системы.

**5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Неотложные состояния при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях»**

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты, врачи скорой медицинской помощи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | кол-возач. Ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | УМ-1«Морфо-функциональные основы заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний» | 4 | 4 | + | + | – | – |
| 2. | УМ-2«Методы исследования при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях» | 14 | 14 | + | + | – | – |
| 3. | УМ-3«Принципы терапии болезней органов дыхания и аллергических заболеваний» | 22 | 22 | + | + | – | – |
| 4. | УМ-4«Острые заболевания органов дыхания» | 40 | 40 | + | + | + | – |
| 5. | УМ-5«Неотложные состояния при хронических болезнях органов дыхания» | 24 | 24 | + | + | – | – |
| 6. | УМ-6«Дыхательная недостаточ-ность» | 8 | 8 | + | + | – | – |
| 7. | УМ-7«Побочное действие лекарств. Лекарственная аллергия» | 14 | 14 | + | + | + | – |
| 8. | УМ-8«Крапивница и ангиоотек» | 6 | 6 | + | + | + | – |
| 9. | УМ-9«Анафилаксия. Анафилактический шок» | 8 | 8 | + | – | – | – |
| 10. | Итоговая аттестация | 4 | 4 | + | – | – | – |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное обучение, региональный компонент).

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ**

 **«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты, врачи скорой медицинской помощи

Срок обучения: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| электронные модули | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** Морфо-функциональные осно-вы заболеваний орга-нов дыхания и аллер-гических заболеваний | **4** | **2** | **‒** | **1** | **1** | **‒** | текущий |
| 1.1. | Тема 1 Строение и функции респираторной системы | 2 | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2 Аллергия и её роль в генезе различных заболеваний  | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** Методы исследования при болезнях органов дыхания и аллергичес-ких заболеваниях | **14** | **5** | **‒** | **4** | **5** | **‒** | текущий |
| 2.1. | Тема 1Этиологическая диагностика болезней органов дыхания | 4 | 2 | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 2.2. | Тема 2 Оценка функции внешнего дыхания | 5 | 3 | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 2.3. | Лучевая диагностика | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 2.4. | Бронхологические методы | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 2.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| **3.** | **Модуль 3**Принципы терапии болезней органов дыхания и аллергических заболеваний | **22** | **7** | **‒** | **8** | **7** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1Основные группы лекарственных средств и способы их доставки при заболеваниях органов дыхания | 5 | 4 | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2Клиническая фармакология антибактериальных препаратов | 4 | **‒** | **‒** | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3 Клиническая фармакология бронхолитиков | 3 | **‒** | **‒** | 2 | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4Клиническая фармакология противокашлевых и мукоактивных препаратов | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.5. | Тема 5Клиническая фармакология глюкокортикостероидов | 3 | **‒** | **‒** | 2 | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.6. | Клиническая фармакология антигистаминов и антилейкотриенов | 4 | 3 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.7. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **4.** | **Модуль 4** Острые заболевания органов дыхания | **40** | **15** | **‒** | **9** | **16** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 4.1. | Тема 1 Вирусные инфекции дыхательных путей. Дифференциальный диагноз кашля | 9 | 4 | **‒** | 2 | 3 | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2 Пневмонии | 8 | 2 | ‒ | 2 | 4 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3 Плевриты | 6 | 3 | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4Пневмоторакс | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.5. | Тема 5Тромбоэмболия легочной артерии | 6 | 3 | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.6. | Тема 6Боль в грудной клетке | 6 | 3 | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.7. | Тема 7Кровохарканье и легочное кровотечение | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.6. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **5.** | **Модуль 5** Неотложные состояния при хронических болезнях органов дыхания | **24** | **7** | **‒** | **7** | **10** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 5.1. | Тема 1Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение  | 8 | 5 | ‒ | 2 | 1 | ‒ | **‒** |
| 5.2. | Тема 2 Обострение бронхиальной астмы: диагностика и лечение | 5 | 2 | ‒ | 1 | 2 | **‒** |  |
| 5.3. | Тема 3 Хроническая обструктивная болезнь легких: клиника, диагностика, лечение | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 5.4. | Тема 4Обострение хронической обструктивной болезни легких: диагностика и лечение | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 5.5. | Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 5.6. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **6.** | **Модуль 6** Дыхательная недостаточность | **8** | **3** | **‒** | **2** | **3** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 6.1. | Тема 1Острая дыхательная недостаточность | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 6.2. | Тема 2Хроническая дыхательная недостаточность | 2 | ‒ | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 6.3. | Тема 3 Дифференциальный диагноз одышки | 3 | 3 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | **‒** |
| 6.4. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **7.** | **Модуль 7** Побочное действие ле-карств.Лекарственная аллергия | **14** | **7** | **‒** | **3** | **4** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1 Побочное действие лекарств | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 7.2. | Лекарственная гиперчувствительность: клиника, диагностика и неотложная терапия  | 8 | 4 |  | 2 | 2 |  |  |
| 7.3 | Тема 2 Лекарственно-индуцированные поражения легких | 4 | 3 | **‒** | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.4. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **8.** | **Модуль 8** Крапивница и ангиоотек | **6** | **‒** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 8.1. | Тема 1Крапивница: клиника, диагностика, принципы лечения, неотложная терапия | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 8.2. | Тема 2Ангиоотек: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, неотложная терапия | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 8.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **9.** | **Модуль 9** Анафилаксия. Анафилактический шок | **8** | **2** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **рубежный (зачет)** |
| 9.1. | Тема 1Анафилаксия: причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика  | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 9.2. | Тема 2Анафилактический шок: диагностика и лечение | 4 | 2 | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| 10. | **Итоговая аттестация** | **4** | ‒ | ‒ | ‒ | **4** | ‒ | **экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **48** | **‒** | **38** | **58** | **‒** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-9 | Черняк Б.А. | д.м.н.,профессор,Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  |  |
| 2 | Модули 1-9 | Трофименко И.Н. | д.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-9  | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-9 | Воржева И.И. |  к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-9  | Иванов А.Ф. | к.м.н.,ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)