|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ**

**«БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей-терапевтов со сроком освоения 144 академических часа

«Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике» |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике» |
| 8.1. | Модуль1.  Организация пульмонологической и аллергологической помощи населению |
| 8.2. | Модуль 2. Морфо-функциональные основы заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний |
| 8.3. | Модуль 3. Методы исследования при болезнях органов дыхания и ал-лергических заболеваниях |
| 8.4. | Модуль 4. Принципы терапии болезней органов дыхания и аллергических заболеваний |
| 8.5. | Модуль 5. Инфекционные заболевания дыхательной системы |
| 8.6. | Модуль 6. Обструктивные заболевания органов дыхания |
| 8.7. | Модуль 7. Интерстициальные заболевания легких |
| 8.8. | Модуль 8. Аллергические заболевания |
| 8.9. | Модуль 9. Врожденные заболевания легких |
| 8.10. | Модуль 10. Первичные и вторичные иммунодефициты у взрослых |
| 8.11. | Модуль 11. Лекарственная гиперчувствительность в терапевтической практике |
| 8.12. | Модуль 12. Опухоли легких |
| 8.13. | Модуль 13. Патология легочных сосудов |
| 8.14. | Модуль 14. Заболевания плевры |
| 8.15. | Модуль 15. Дыхательная недостаточность |
| 8.16. | Модуль 16. Дифференциальный диагноз синдрома кашля |
| 8.17. | Модуль 17. Дифференциальный диагноз синдрома одышки |
| 8.18. | Итоговая аттестация |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

«Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике» разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания помощи больным с патологией органов дыхания и аллергическими заболеваниями в условиях реформирования здравоохранения.

2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по основной специальности и смежным дисциплинам

3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний, необходимыми в работе врача -терапевта.

4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.

5. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в терапевтическом стационаре.

1. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчасА трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицЫ.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день/всего** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/102 | 6 | 17 дней |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/42 | 6 | 7 дней |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7.1.4. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.1.5. Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

7.1.6. Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

7.2.2. Пульмонология: нац. рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. Для практ. Врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

7.2.4. Диссеминированные заболевания легких/ Ред. М.М. Илькович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.

7.2.5. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития: метод. рек. / Ред. С.А. Бойцов, Ред. А.Г. Чучалин; Гос. НИЦ проф. медицины, НИИ пульмонологии ФМБА. - М., 2014. - 112 с

7.2.6. Хроническая обструктивная болезнь легких. Монография /Под ред. А.Г.Чучалина.– М.: Атмосфера, 2011. – 568с.

7.2.7.Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

7.2.8. Легочные эозинофилии: монография/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева; Иркут. Гос. Мед. Акад. Последипл. Образования. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. – 224 с.

7.2.9. Бронхиолиты: клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие / Б.А. Черняк, И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 68 с.

7.2.10. Кашель: клинико-диагностическое значение и принципы терапии: учеб. пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2008– 82 с.

7.2.11. Значение компьютерной томографии в диагностике интерстициальных заболеваний легких / И.Н.Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 40 с.

7.2.12. Инфекционные заболевания легких у ВИЧ-инфицированных пациентов: пособие для врачей / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 40 с.

7.2.13. Диагностика и лечение заболеваний плевры: пособие для врачей / А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.

7.2.14. Микробиологическая диагностика в пульмонологии: метод. Рекомендации. / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. – 20 с.

7.2.15. Буйнова С.Н. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2015 – 18 с.

7.2.16. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 64 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www. Pulmonology. ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.4. http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.5.http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммуноло-гов (РААКИ)

7.3.6. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.7. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)

*7.4. Модули дистанционного обучения для заочной части обучения*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Аллергический ринит: диагностика и лечение
2. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
3. Анафилактический шок
4. Антигистаминные препараты
5. Астматический статус
6. Аспириновая бронхиальная астма
7. Диагностика кашля
8. Диагностика и лечение заболеваний плевры
9. Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке
10. Лекарственно-индуцированные поражения легких
11. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких
12. Одышка
13. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных
14. Спирометрия
15. Средства доставки ингаляционных препаратов
16. Строение и функции респираторной системы
17. Тромбоэмболия легочной артерии
18. Тяжелая бронхиальная астма

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки*:

7.4.1. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

7.4.2. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).  ***Должностные обязанности*.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.  ***В соответствии с приказом Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н. врач-терапевт***осуществляет первичную диагностику болезней органов дыхания, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение болезней органов дыхания в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию пульмонолога и других специалистов, госпитализацию пациентов. При отсутствии пульмонолога осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями дыхательной системы. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития болезней органов дыхания, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения заболеваний дыхательной системы. ***В соответствии с приказом Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г.№ 606н******врач-терапевт***осуществляет первичную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию аллерголога-иммунолога и других специалистов, госпитализацию пациентов. При отсутствии аллерголога-иммунолога осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;

возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные

применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в

случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.2. Требования к квалификации***.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача**-**терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
* выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;
* проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
* определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
* планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
* назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
* оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* + оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания и аллергическими заболеваниями;
* использовать знания современной структуры медицинских организаций, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательной системы и аллергическими заболеваниями;
* применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению больных с патологией дыхательной системы и аллергическими заболеваниями;
* использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики болезней органов дыхания и аллергических заболеваний;
* уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;
* применять в лечении пациентов средства с доказанным действием, используя данные доказательной медицины; использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
* применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с патологией органов дыхания и аллергическими заболеваниями;
* оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике болезней органов дыхания и аллергических заболеваний.

**5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания в терапевтической практике»**

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | кол-во  зач. Ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | УМ-1  «Организация пульмонологической и аллергологическойпомощи населению» | 2 | 2 | + | – | + | – |
| 2. | УМ-2  «Морфо-функциональные основы заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний» | 6 | 6 | + | + | – | – |
| 3. | УМ-3  «Методы исследования при болезнях органов дыхания и аллергических заболеваниях» | 12 | 12 | + | + | + | – |
| 4. | УМ-4  «Принципы терапии болезней органов дыхания и аллергических заболеваний» | 12 | 12 | + | + | – | – |
| 5. | УМ-5  «Инфекционные заболевания дыхательной системы» | 16 | 16 | + | – | + | – |
| 6. | УМ-6  «Обструктивные заболевания органов дыхания» | 18 | 18 | + | + | + | – |
| 7. | УМ-7  «Интерстициальные заболевания легких» | 12 | 12 | + | + | + | – |
| 8. | УМ-8  «Аллергические заболевания» | 12 | 12 | + | + | + | – |
| 9. | УМ-9  «Врожденные заболевания легких» | 6 | 6 | + | – | – | – |
| 10. | УМ-10  «Первичные и вторичные иммунодефициты у взрослых» | 6 | 6 | + | + | + | – |
| 11. | УМ 11  «Лекарственная гиперчувствительность в терапевтической практике» | 4 | 4 | + | – | + | – |
| 12. | УМ-12  «Опухоли легких» | 4 | 4 | + | – | – | – |
| 13. | УМ-13  «Патология легочных сосудов» | 8 | 8 | + | + | – | – |
| 14. | УМ-14  «Заболевания плевры» | 8 | 8 | + | + | + | – |
| 15. | УМ-15  «Дыхательная недостаточность» | 4 | 4 | + | – | – | – |
| 16. | УМ-16  «Дифференциальный диагноз синдрома кашля» | 6 | 6 | + | + | – | – |
| 17. | УМ-16  «Дифференциальный диагноз синдрома одышки» | 6 | 6 | + | + | – | – |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 | – | – | – | – |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное обучение, региональный компонент).

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ**

**«БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| электронные модули | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1**  Организация пульмонологической и аллергологической помощи населению» | **2** | **‒** | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | текущий |
| 1.1. | Тема 1  Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" и «аллергология и иммунология» в медицинских организациях | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2**  Морфо-функциональные основы заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний | **6** | **2** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | текущий |
| 2.1. | Тема 1  Строение и функции респираторной системы | 3 | 2 | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  Иммунопатология и её роль в генезе различных заболеваний органов дыхания | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3**  Методы исследования при болезнях органов дыхания | **12** | **4** | **‒** | **4** | **4** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1  Этиологическая диагностика болезней органов дыхания | 4 | 2 | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2  Оценка функции внешнего дыхания | 7 | 2 | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3  Лучевая диагностика | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4  Бронхологические методы | 2 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.5. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **4.** | **Модуль 4**  Принципы терапии болезней органов дыхания и аллергических заболеваний | **12** | **4** | **‒** | **6** | **2** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1. | Тема 1  Основные группы лекарственных средств и способы их доставки при заболеваниях органов дыхания | 3 | 2 | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2  Клиническая фармакология антибактериальных препаратов | 2 | ‒ | ‒ | 2 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3  Клиническая фармакология бронхолитиков | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4  Клиническая фармакология противокашлевых и мукоактивных препаратов | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.5. | Тема 5  Клиническая фармакология глюкокортикостероидов | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | Тема 6  Клиническая фармакология антигистаминов и антилейкотриенов | 2 | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.6. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **5.** | **Модуль 5**  Инфекционные заболевания дыхательной системы | **16** | **‒** | **‒** | **7** | **9** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 5.1. | Тема 1  ОРВИ и грипп | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | **‒** |
| 5.2. | Тема 2  Острый трахеит, острый и хронический бронхит | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | **‒** |  |
| 5.3. | Тема 3  Пневмонии | 5 | ‒ | ‒ | 2 | 3 | **‒** | **‒** |
| 5.4. | Тема 4  Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктазии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 5.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **6.** | **Модуль 6**  Обструктивные заболевания органов дыхания | **18** | **6** | **‒** | **4** | **8** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 6.1. | Тема 1  ХОБЛ | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 6.2. | Тема 2  Бронхиальная астма | 10 | 6 | **‒** | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 6.3. | Тема 3  Бронхиолиты | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| 6.4. | Тема 4  Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 6.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **7.** | **Модуль 7**  Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ) | **12** | **2** | **‒** | **4** | **6** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1  Понятие об ИЗЛ. Классификация ИЗЛ.  Идиопатические интерстициальные пневмонии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 2  Лекарственно-индуцированные интерстициальные поражения легких | 3 | 2 | **‒** | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 3  Интерстициальные поражения легких при СЗСТ др. заболеваниях | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 4  Саркоидоз. Дифференциальный диагноз медиастинальной лимфаденопатии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.5 | Тема 5  Пневмокониозы | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 7.6. | Тема 6  Гиперчувствительный пневмонит | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.6. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **8.** | **Модуль 8**  Аллергические заболевания | **12** | **6** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 8.1. | Тема 1  Риниты и риносинуситы | 3 | 2 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| 8.2. | Тема 2  Крапивница и ангиоотек | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 8.3. | Тема 3  Легочные эозинофилии. Дифференциальный диагноз эозинофильного синдрома | 4 | 2 | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 8.4. | Тема 4  Анафилаксия | 2 | 2 | **‒** | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ |
| 8.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **9.** | **Модуль 9**  Врожденные заболевания легких | **6** | **‒** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **рубежный (зачет)** |
| 9.1. | Тема 1  Пороки развития бронхолегочной системы | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.2. | Тема 2  Муковисцидоз | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 9.3. | Тема 3  Первичная цилиарная дискинезия | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.4. | Тема 4  Бронхо-легочная дисплазия | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **10.** | **Модуль 10**  Первичные и вторичные иммунодефициты у взрослых | **6** | **3** | **‒** | **1** | **2** | ‒ | **рубежный**  **(зачет)** |
| 10.1. | Тема 1  Первичные иммунодефициты в терапевтической практике: диагностика и принципы лечения | 1 | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ |
| 10.2. | Тема 2  Вторичные иммуноде-фициты. Пневмонии у больных с иммуноде-фицитами | 4 | 2 | **‒** | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 10.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **11.** | **Модуль 11**  Лекарственная гиперчувствительность в терапевтической практике | **4** | ‒ | ‒ | **2** | **2** | ‒ | текущий |
| **12.** | **Модуль 12**  Опухоли легкого | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 11.1. | Тема 1  Злокачественные опухоли легких | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 11.2. | Тема 2  Доброкачественные опухоли легких | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 11.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **13.** | **Модуль 13**  Патология легочных сосудов | **8** | **3** | **‒** | **2** | **3** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 12.1. | Тема 1  Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | ‒ |
| 12.2. | Тема 2  ТЭЛА | 4 | 3 | **‒** | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 12.3. | Тема 3  Легочные васкулиты, кровохарканье, легочное кровотечение | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 12.4. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **14.** | **Модуль 14**  Заболевания плевры.  Дифференциальный диагноз торакалгии | **8** | **6** | **‒** | ‒ | **2** | **‒** | **рубежный**  **(зачет)** |
| 12.1. | Тема 1  Диагностика заболеваний плевры в терапевтической практике | 3 | 2 | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | ‒ |
| 12.2. | Тема 2  Дифференциальный диагноз торакалгии | 4 | 4 | **‒** | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ |
| 12.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **15**. | **Модуль 15**  Дыхательная недостаточность | **4** | ‒ | ‒ | **1** | **3** | ‒ | **текущий** |
| **16.** | **Модуль 16**  Дифференциальный диагноз синдрома кашля | **6** | **3** | **‒** | ‒ | **3** | ‒ | **текущий** |
| **17.** | **Модуль 17**  Дифференциальный диагноз синдрома одышки | **6** | **3** | **‒** | ‒ | **3** | ‒ | **текущий** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | ‒ | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | **экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **42** | **‒** | **39** | **63** | **‒** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-17 | Черняк Б.А. | д.м.н.,  профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 2 | Модули 1-17 | Трофименко И.Н. | д.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-17 | Буйнова С.Н. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-17 | Воржева И.И. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-17 | Иванов А.Ф. | к.м.н.,  ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)