МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«24» марта 2026 г. Протокол №2
Председатель совета, д.м.н., профессор
_____ С.М. Горбачёва

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИГМАПО – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Директор, д.м.н., профессор
_____ В.В. Шпрах
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Блок 1

Обязательная часть (Б1.01.5)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Иркутск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана преподавателями кафедры общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кицул Игорь Сергеевич	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Винокурова Арина Михайловна	К.э.н., доцент	Доцент кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 05.03.2026г. протокол № 3

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	03.02.2023г.	Обновлен список основной и дополнительной литературы	«22» июня 2023 г. протокол №3
2	05.03.2024г.	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2024 учебный год внесены изменения в учебно-методические материалы	«04» апреля 2024 г. протокол №2
3.	13.03.2026	Обновлен список основной и дополнительной литературы	«24» марта 2026 г. протокол № 2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.01.5.)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
Наименование специальности	31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	(Б1.01.5.)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Общественное здоровье и здравоохранение»** (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 Здравоохранение (в сфере организации здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

<u>сформировать знания:</u>

1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспектов демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населении; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельность медицинских организаций и ее структурных подразделений.
9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.
4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.
5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.
6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.
8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.
9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере

ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.
11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

<u>сформировать навыки:</u>

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.
4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.
5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.
8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.
9) владение методами оценки качества медицинской помощи.
10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

Формируемые компетенции: УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача- организатора здравоохранения

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

<u>сформировать знания:</u>

1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспектов демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации

гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населении; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельность медицинских организаций и ее структурных подразделений.
9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.
4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.
5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.
6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.
8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.
9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.
11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.
4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.
5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.
8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.
9) владение методами оценки качества медицинской помощи.
10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

− нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность в области организации здравоохранения

− самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

− использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N N 67695) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач – организатор здравоохранения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный N 47191;

- Приказ Минздрава России от 24.10.2025 N 633н (ред. от 29.04.2026) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "офтальмология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2025 N 84259)

- Устав РМАНПО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК), индикаторы их достижения и форма контроля

Категория универсаль-ных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и	УК-3. Способен руководить работой	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской	Т/К

лидерство	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

–

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Категория общепрофесси	**Код и наименование общепрофессиональ**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной**	**Форма контроля**

ональных компетенций	ной компетенции	компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3.Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессио-нальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-6.3. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-6.4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками ПК-6.5. Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками - оптометристами ПК-6.6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-6.7. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-6.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Т/К П/А

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Виды учебных занятий				Образовательные технологии[1], в т.ч. ДОТ
		Лекции[2]	СЗ[3]	ПЗ[4]	СР[5]	
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Понятие об общественном здоровье и организации здравоохранения. Основы медицинской деятельности**					
1.1	История развития общественного здоровья и здравоохранения в России и					

[1] Образовательные технологии: например: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.; - игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр. Дистанционные технологии: вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, виртуальная доска и пр.

[2] Лекционные занятия

[3] Семинарские и практические занятия.

[4] Практические занятия.

[5] Самостоятельная работа

	за рубежом					
1.2	Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения	+			+	
1.3	Теоретические концепции медицины и здравоохранения	+			+	
1.4	Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье населения.	+			+	вебинар
1.5	Факторы риска развития заболеваний.	+			+	круглый стол
1.5.1	Курение, алкоголизм, избыточная масса тела, низкая физическая активность, высокое артериальное давление, сахарный диабет, психологические факторы	+			+	круглый стол
1.6	Укрепление здоровья. Виды профилактики. Диспансеризация	+			+	
1.7	Здоровый образ жизни и его формирование		+		+	
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»**					
2.1	Понятие о статистике здравоохранения	+				
2.2	Статистический анализ. Методические основы изучения заболеваемости населения		+			
2.3	Планирование и анализ показателей деятельности медицинской организации	+	+	+	+	вебинар
2.4	Использование статистических методов контроля и управления качеством	+		+	+	вебинар
2.5	Кодирование в медицинской документации	+		+	+	вебинар
2.6	Формирование отчетов медицинской организации и структурных подразделений	+		+	+	вебинар
2.7	Этапы и виды статистического наблюдения. Сбор и обработка статистической информации	+	+		+	вебинар
2.8	Методы статистического анализа	+		+	+	вебинар
2.9	Представление результатов статистического наблюдения. Графические изображения.	+			+	вебинар
3	**Рабочая программа учебного модуля 8 Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений**					
3.1	Основные организационно-правовые формы организаций здравоохранения	+	+	+	+	
3.2	Номенклатура медицинских организаций, должностей и специальностей	+	+	+	+	деловая игра
3.3	Виды медицинской помощи и их характеристика	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций

3.4	Первичная медико-санитарная помощь	+	+	+	+	
3.5	Скорая, в том числе скорая специализированная медицинская помощь	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.6	Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь	+	+	+	+	круглый стол
3.7	Паллиативная медицинская помощь	+	+	+	+	
3.8	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+	+	+	+	деловая игра
3.9	Лекарственное обеспечение населения в амбулаторных условиях	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.10	Организация стоматологической службы и помощи населению	+	+	+	+	
3.11	Особенности организации медицинской помощи детскому населению	+	+	+	+	анализ конкретных ситуаций
3.12	Особенности организации медицинской помощи женщинам	+	+	+	+	круглый стол
3.13	Особенности организации медицинской помощи в сельской местности	+	+	+	+	
3.14	Медицинская помощь при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	
3.15	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи				+	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО− ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением образовательных технологий, в том числе ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Третий семестр

Виды учебной работы	**1 зач. ед. / 36 АКАД.ЧАС**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
− лекции	2/0,06
− семинары	22/0,61
− практические занятия	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**12/0,33**
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	
Итого:	**1 з.ед./36 час**

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом ОПОП).

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во акад час.			
		Л[6]	СЗ[7]	ПЗ[8]	СР[9]
Первый семестр					
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Понятие об общественном здоровье и организации здравоохранения. Основы медицинской деятельности	0	8		4
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»	1	7		40
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	1	7		4
Итого за третий семестр		**2**	**22**		**12**

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол−во зач.ед 8// 288	Индексы формируемых

[6] Л – лекции
[7] СЗ – семинарские занятия
[8] ПЗ – практические занятия
[9] СР – самостоятельная работа

			ак.ч.	компетенций
Третий семестр				
1.2	**Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения**	Написание реферата на тему: «Статистика населения и ее значение для здравоохранения»; «Показатели естественного движения населения в РФ и Иркутской области»; «Гинекологическая заболеваемость: современное состояние, тенденции и прогноз» Анализ действующего законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан Подготовка презентации на тему: Качество жизни населения и его связь со здоровьем Подготовка схемы медикосоциального опроса Разработка и анализ дорожной карты для организации опроса населения Анализ литературных источников по вопросу о методах изучения общественного здоровья в России и за рубежом	2	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
1.5	Факторы риска развития заболеваний	Подготовка реферата на тему: «Мотивация к формированию потребности в здоровье»; «Современные тенденции в профилактике заболеваний»;«Методы пропаганды факторов, способствующих сохранению здоровья» Представление презентации на тему: «Курение как медико-социальная проблема» ; «Алкоголизм как социальная проблема»; Наркомания и токсикомания как социальная проблема. Методы борьбы» : «Основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения» Разработка алгоритма пропаганды здорового образа жизни на уровне вуза.	2	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
2.2	Статистический анализ. Методические основы изучения заболеваемости населения	Представление алгоритма по сбору статистической информации в медицинской организации. Представление плана по организации статистического наблюдения; Подготовка презентации и доклада на тему «Шифровка и группировка статического материала»; Подготовка реферата на темы: «Методы статистической обработки материалов исследования здоровья населения»; «Графические методы представления результатов статического исследования»	4	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6

		Разработка дорожной карты «Организации статистического наблюдения» Подготовка презентаций на темы: «Шифровка и группировка статического материала»; «Методы статистической обработки материалов исследования здоровья населения» Подготовка мастер-класса «Графические методы представления результатов статического исследования»		
3.0	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	Подготовка реферата на темы: «Оценка соответствия в здравоохранении на основе порядков оказания медицинской помощи»; «Организация специализированной медицинской помощи»; «Организация паллиативной помощи детям»; «Управление персоналом медицинской организации: современные подходы»; «Оценка соответствия в здравоохранении на основе порядков оказания медицинской помощи». Подготовка презентации и доклада на темы: «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение»; «Особенности оказания медицинской помощи женщинам»; «Особенности оказания высокотехнологичной помощи населению».	4,0	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
Итого за третий семестр			12 час	

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. **Текущий контроль**

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.		

1.	Вопрос: Что такое единица наблюдения?	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: Это Первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, подлежащими изучению.	
2.	Вопрос: Дайте определение генеральной и выборочной совокупностей.	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: Генеральная совокупность – это множество качественно однородных единиц наблюдения, объединенных одним или группой признаков. Выборочная совокупность – это любое подмножество единиц наблюдения генеральной совокупности.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	**Содержание тестового задания**	**Индексы проверяемых компетенций**
Тема учебной дисциплины: «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения »		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Что является объектом статистического исследования? 1. Единица наблюдения 2. Атрибутивные признаки 3.Количественные признаки 4.Статистическая совокупность 5.факторные и результативные признаки	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: 4	
2.	*Тестовое задание:* Какие бывают виды статистических таблиц? 1.Простая 2. Сложная 3. Групповая 4. комбинационная 5. единичная	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: 1,3,4	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	**Содержание задания**	**Индексы проверяемых компетенций**
Тема учебной дисциплины: «Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения»		

1.	*Контрольное задание:* Представьте методику расчета показателя соотношения.	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: Величина явления (непосредственно не связанного с данной средой) ----------X100(1000,10000…) Величина среды	
2.	*Контрольное задание***:** Представьте методику расчета экстенсивного показателя.	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: Экстенсивный показатель (показатель распределения, структуры, удельного веса) характеризует отношение части к целому или распределение целого на части, то есть определяет долю (удельный вес, процент) части от целого, принятого за 100%.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала **»**		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются: 1. государственный контроль 2. ведомственный контроль 3. внутриведомственный контроль 4. межведомственный контроль 5. внутренний контроль	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: 1,2,5	
Тема учебной дисциплины: «Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала **»**		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	*Тестовое задание:* Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет: 1. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 2. руководитель медицинской организации 3. профессиональная некоммерческая организация, создаваемая медицинскими и фармацевтическими работниками 4. Росздравнадзор	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6

	Ответ: 1	

6.2.2. **Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан**»**		
1.	*Контрольный вопрос:* Дайте определение обязательному медицинскому страхованию	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: Обязательное медицинское страхование - вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования;	
Тема учебной дисциплины: «Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан»		
2.	*Контрольный вопрос:* Что представляет собой страховой риск?	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ: Предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населении**»**		
1.	*Контрольное задание:* Обоснуйте основное условие, при котором может быть разглашена врачебная тайна.	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6
	Ответ:	

	В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» только с письменного согласия гражданина или его законного представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.	
Тема учебной дисциплины: «Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населении**»**		
2.	*Контрольное задание:* Как регулируется право иностранных граждан на получение медицинской помощи в нашей стране? Обоснуйте свой ответ.	
	Ответ: В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации, устанавливается законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации. Лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, пользуются правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	**Ситуационная задача:** Должностному лицу Росздравнадзора с порядке проведения выездной плановой проверки ООО «Центр амбулаторной хирургии» главным врачом было отказано в проведении данной проверки по причине того, что должностное лицо не предъявило служебное удостоверение и соответствующий приказ Руководителя территориального органа Росздравнадзора по N-ской области о проведении проверки. Правомерны ли действия должностного лица Росздравнадзора? Правомерны ли действия главного врача? Обоснуйте свой ответ. **Ответ:** Действия должностного лица Росздравнадзора не правомерны. При проведении проверки должностное лицо, в соответствии с принятым порядком, обязано предъявить проверяемому служебное удостоверение и приказа Руководителя территориального органа Росздравнадзора о предстоящей проверке. Соответственно, действия главного врача (отказ в проведении проверки) в данном случае правомерны.	УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 6, ПК− 6

7. УЧЕБНО− МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно− методическая документация и материалы:

1) Слайд−презентации лекций по темам рабочей программы.
2) видеолекции
3) учебные пособия по разделам программы
4) дистанционные модули

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно− методические комплексы, аудио− и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 10.01. 2022).
2. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-8991-8, DOI: 10.33029/9704-8991-8-ROD-2025-1-304. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489918.html (дата обращения: 03.11.2026).
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
4. Управление медицинской организацией: первые шаги / под общ. ред. Н. Н. Карякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-9289-5, DOI: 10.33029/9704-9289-5-MMO-2026-1-304. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970492895.html (дата обращения: 03.11.2026).
5. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосни-цыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html (дата обращения: 10.01. 2022).
6. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здра-воохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 10.01. 2022).
7. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководи-теля медицинской организации: учеб. пособ./ А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 52 с.
8. Кицул, И. С. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на дос-рочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Ир-кутск, 2019. - 28 с.

10. Кицул, И. С. Особенности заключения и оформления договоров на предоставление платных медицинских услуг: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 32 с.
11. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 28 с.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html (дата обращения: 10.01. 2022).
2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html (дата обращения: 10.01. 2022).
3. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html (дата обращения: 10.01. 2022).
4. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 10.01. 2022).
5. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководи-теля медицинской организации: учеб. пособ. / А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 52 с.
6. Таевский, Б.В. Организационное обеспечение системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учеб. пособие/ Б.В. Таевский, А.Б. Таевский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 88 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru;
7. Научная электронная библиотека e-library (https://elibrary.ru);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного науч-ного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования изда-тельства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;

15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универ-сальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
16. Министерство образования и науки Российской Федерации (https://минобрнауки.рф);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
18. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресур-сам» (http://window.edu.ru);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий ИГМАПО - филиала ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.