МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«24» марта 2026 г. Протокол №2
Председатель совета, д.м.н., профессор
_____ С.М. Горбачёва

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИГМАПО – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Директор, д.м.н., профессор
_____ В.В. Шпрах
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности **31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Вариативная часть
Дисциплина по выбору (факультативная) (Б1.В.Ф.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»** разработана преподавателем кафедры общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и информационных технологий	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»** одобрена на заседании кафедры 13.03.2026 протокол № 2.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	15.01.2022	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2022 учебный год внесены изменения в учебный план	«24» февраля 2022 г. протокол №2
2	03.02.2023г.	Обновлен список основной и дополнительной литературы	«22» июня 2023 г. протокол №3
3	05.03.2024г.	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2024 учебный год внесены изменения в список литературы	«04» апреля 2024 г. протокол №2
4	13.03.2026	Обновление нормативно-правовой базы и списка литературы	«24» марта 2026 г. протокол № 2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинское право»

Дисциплина факультативная (Б1.В.Ф.2)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	**31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.В.Ф.2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицинское право» включена в список факультативных дисциплин Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать медицинское право в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Медицинское право»» является дисциплиной по выбору Блока 1 для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам медицинского права на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицинского права.
2. Сформировать углубленные знания в области медицинского права по специальности 31.08.59 Офтальмология
3. Сформировать умения и навыки в области медицинского права по специальности 31.08.59 Офтальмология

4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.59 Офтальмология

5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.59 Офтальмология

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-10.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»** (далее – рабочая программа) относится к факультативной части Программы ординатуры и выбирается для освоения обучающимися по желанию. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного **врача - офтальмолога,** способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Освоение рабочей программы позволяет детально изучить и обобщить материал, посвященный юридической ответственности за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональным правонарушениям медицинских работников. Также освоение теоретических основ юридической ответственности медицинских работников, его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации, освоение законодательства по юридической ответственности, знание прав и обязанностей субъектов, участвующих в процессе оказания медицинских услуг, нацелены на подготовку врачей для использования этого в своей практической деятельности при работе в медицинских организациях.

сформировать знания:

1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.

2) Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населении; общих вопросов юридической ответственности медицинских работников; уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения; гражданско-правовой ответственности медицинских организаций; административной и дисциплинарной ответственности медицинских работников.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) правильно трактовать нормы законодательства в сфере юридической ответственности медицинских работников и применять их в практической деятельности; применять на практике принципы и методы взаимодействия с субъектами, участвующими в процессе оказания медицинских услуг; пользоваться на практике своими правами и обязанностями при оказании медицинской помощи пациентам; использовать на практике правила надлежащего оказания медицинской помощи; соблюдать права пациентов.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения навыками грамотного правового поведения в процессе организации и оказания медицинской помощи.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: **4** зачетных единицы, что составляет **144** академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах ох-раны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 27.03.2026) "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 04 февраля 2025 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 205н “Об утвер-ждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работ-ников” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 (ред. от 04.02.2025) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специ-альности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач - офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный N 47191;
- Приказ Минздрава России от 24.10.2025 N 633н "Об утверждении Порядка оказа-ния медицинской помощи взрослому населению по профилю "Офтальмология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2025 N 84259)
- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	**Знания:** - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
ПК	Знания: - основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; - Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населении (правовые основы деятельности медицинских работников и их за профессиональные правонарушения); - основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - основ организации и управления деятельность медицинских организаций и ее структурных подразделений (правовые основы и юридическая ответственность)	Т/К
	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи	Т/К П/А

	населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике (правовые основы деятельности медицинских работников и их за профессиональные правонарушения).	
	Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями **(правовые основы деятельности медицинских работников и их за профессиональные правонарушения)**	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
Б1.В.Ф.2	**МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**	**УК-1, ПК-10**
Б1.В.Ф.2.1	*Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников*	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.1	История правового регулирования медицинской деятельности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.2	Виды юридической ответственности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.3	Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.1.4	Врачебная ошибка	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2	*Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников*	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2.1	Варианты дисциплинарных взысканий	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2.1	Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3	*Административная ответственность медицинских работников*	*ПК-10, УК-1*
Б1.ВФ.2.3.1	Общие принципы административной ответственности	ПК-10, УК-1
Б1.ВФ.2.3.2	Административные правонарушения медицинских работников	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3.3	Административные правонарушения медицинских организаций	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3.4	Виды административных наказаний	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.3.5	Производство по делам об административной ответственности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4	*Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций*	*ПК-10, УК-1*
Б1.В.Ф.2.4.1	Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.2	Противоправность действий медицинского персонала	ПК-10, УК-1

Б1.В.Ф.2.4.3	Причинение вреда пациенту	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.4	Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.5	Вина причинителя вреда	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4.6	Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный)	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5	*Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений*	*ПК-10, УК-1*
Б1.В.Ф.2.5.1	Причины значимости изучения вопросов уголовно- правовой ответственности медицинских работников	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Крайняя необходимость	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Обоснованный риск	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Профессиональные медицинские преступления	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5.1	Должностные медицинские преступления	ПК-10, УК-1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр) в соответствии с УП основной программы

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
- лекции	8/0,2
- практические занятия и семинары	100/2,8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36/1,0
Контроль:	-
Итого:	**144/4**

4.3. Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название темы	Кол-во часов/зачетных единиц			Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ, СЗ	СР	
1 КУРС 1 СЕМЕСТР					
Б1.В.Ф.2.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	1	12	4	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	1	13	5	ПК-10, УК-1
Итого:	**36/1**	**2/ 0,05**	**25/0,7**	**9/ 0,25**	

1 КУРС 2 СЕМЕСТР					
Б1.В.Ф.2.3	Административная ответственность медицинских работников	2	25	9	ПК-10, УК-1
Итого:	**36/1**	**2/ 0,05**	**25/0,7**	**9/ 0,25**	
2 КУРС 3 СЕМЕСТР					
Б1.В.Ф.2.4	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций	2	25	9	ПК-10, УК-1
Итого:	**36/1**	**2/ 0,05**	**25/0,7**	**9/ 0,25**	
2 КУРС 4 СЕМЕСТР					
Б1.В.Ф.2.5	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	2	25	9	ПК-10, УК-1
Итого:	**36/1**	**2/ 0,05**	**25/0,7**	**9/ 0,25**	

Примечание: ***Л*** *– лекции,* ***СЗ*** *– семинарские занятия,* ***ПЗ*** *– практические занятия,* ***СР*** *– самостоятельная работа*

4.4. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

1) История правового регулирования медицинской деятельности

2) Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности

3) Общие принципы административной ответственности

4) Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности

5) Причины значимости изучения вопросов уголовно - правовой ответственности медицинских работников

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

1) Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг

2) Виды врачебных ошибок

3) Административные правонарушения медицинских работников

4) Административные правонарушения медицинских организаций

5) Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный) и способы его определения

6) Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мо-

тивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1) «Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан»
2) «Ответственность медицинских организаций за нарушение прав в сфере охраны здоровья»
3) «Ответственность медицинских работников за нарушение прав в сфере охраны здоровья»
4) «Виды дисциплинарной ответственности в трудовом законодательстве»
5) «Замечание и порядок его оформления»
6) «Выговор и порядок его оформления»
7) «Увольнение по соответствующим основаниям»
8) «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности»
9) «Общие принципы административной ответственности»
10) «Административные правонарушения медицинских работников и их виды»
11) «Принципы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности», «Причины и условия возникновения гражданско-правовой ответственности»
12) «Вина причинителя вреда»
13) «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»
14) «Виды преступлений, при которых медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности»
15) «Должностные медицинские преступления»

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.е д.	Индекс компетенций
Б1.В.Ф.2.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	Подготовка реферата на одну из тем: «Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан», «Ответственность медицинских организаций за нарушение прав в сфере охраны здоровья», «Ответственность медицинских работников за нарушение прав в сфере охраны здоровья»	4/0,12	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.2	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Виды дисциплинарной ответственности в трудовом законодательстве», «Замечание и порядок его оформления», «Выговор и порядок его	5/0,13	ПК-10, УК-1

		оформления», «Увольнение по соответствующим основаниям»		
Б1.В.Ф.2.3	Административная ответственность медицинских работников	Подготовка реферата на одну из тем: «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности», «Общие принципы административной ответственности», «Административные правонарушения медицинских работников и их виды»	9/0,25	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.4	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Принципы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности», «Причины и условия возникновения гражданско-правовой ответственности», «Вина причинителя вреда»	9/0,25	ПК-10, УК-1
Б1.В.Ф.2.5	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	Подготовка реферата на одну из тем: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Виды преступлений при которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности», «Должностные медицинские преступления»	9/0,25	ПК-10, УК-1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций

Тема учебной дисциплины Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений		
1	**Вопрос:** Что такое халатность? **Ответ:** Это неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.	ПК-10
2	**Вопрос:** Дайте определение уголовной ответственности **Ответ:** Уголовная ответственность – это ответственность, которая наступает за общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на правопорядок, государственные интересы, на личность, политические, трудовые, имущественные права и свободы граждан.	ПК-10

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений		
1	**Вопрос:** К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся: **Ответ:** *)крайняя необходимость *)обоснованный риск) стечение обстоятельств) выполнение распоряжений и приказов	ПК-10
2	**Вопрос:** преступления, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности, делятся на группы: **Ответ:** *) профессиональные медицинские преступления)экономические преступления *) должностные медицинские преступления *) Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях) политические преступления)	ПК-10

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников		
1	**Контрольное задание:** Раскройте понятие ответственности. **Ответ:** Ответственность подразумевает меру воздействия государства на гражданина, который по тем или иным причинам совершил поступок, противоречащий принятым в обществе нормам и	ПК-10

	правилам. В аспекте рассмотрения медицинских правоотношений речь идет о нарушении профессиональных обязанностей медицинских работников. В остальных случаях медицинские работники несут ответственность на общих основаниях.	
2	**Контрольное задание:** Раскройте понятие юридической ответственности медицинского работника за профессиональное правонарушение.	ПК-10
	Ответ: Юридическая ответственность медицинского работника за профессиональное правонарушение - это применение к лицу, совершившему правонарушение при выполнении профессиональных обязанностей в сфере медицинской деятельности, мер государственного принуждения, предусмотренных правовыми нормами, сопровождающихся необходимостью для виновного лица претерпеть определенные лишения личного, организационного или имущественного характера.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций		
1	**Тестовое задание:** К условиям наступления гражданско-правовой ответственности относятся:	ПК-10
	Ответ: *)Противоправность действий медицинского персонала. *) Причинение вреда пациенту *)Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. *) Вина причинителя вреда)презумпция вины	
2	**Тестовое задание:** К видам вреда, как результата противоправного действия медицинского работника относятся:	ПК-10
	Ответ: *)физический *)имущественный *)моральный)нравственный)репутационный	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций		
1	**Вопрос:** В соответствии с чем определяется физический вред здоровью?	ПК-10
	Ответ: Физический вред здоровью определяется в соответствии с нор-	

	мативными документами по организации судебно-медицинской службы	
	Вопрос: В соответствии с чем определяется имущественный вред здоровью?	ПК-10
	Ответ: Имущественный вред определяется в результате подсчетов утраченного заработка, расходов на лечение, дополнительное питание, приобретение лекарств, посторонний уход и т.д. Иными словами - это все те расходы, которые у пациента возникли в связи с причинением ему вреда, а также все доходы, которые пострадавший мог бы определенно иметь.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций		
1	**Контрольное задание:** Перечислите основные принципы компенсации морального вреда.	ПК-10
	Ответ: 1. Действительное наличие нарушения или посягательства на личные неимущественные права (блага) пациентов. 2. Наличие вины в действиях (бездействии) медицинского работника (за исключением причинение вреда жизни и здоровью источником повышенной опасности). 3. Пациент сам должен представить доказательства физических и (или) нравственных страданий. 4. Моральный вред компенсируется независимо от возмещения причиненного имущественного вреда. 5. Законодательно не определены размеры компенсации морального вреда. Окончательное решение принимает суд, с учетом фактических обстоятельств причинения морального вреда, индивидуальных особенностей потерпевшего и других конкретных обстоятельств, свидетельствующих о тяжести перенесенных им страданий.	
2	**Контрольное задание:** В чем заключается неосторожная форма вины. Обоснуйте свой ответ.	ПК-10
	Ответ: Неосторожная форма вины заключается в том, что медицинский работник: а) предвидел наступления вредных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение; б) не предвидел наступления вредных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть эти последствия. В соответствии с гражданским законодательством действует принцип презумпции вины причинителя вреда при оказании медицинской помощи, поэтому отсутствие вины доказывается лицом, совершившим правонарушение. Правовым основанием	

	такого положения является статья 401 ГК РФ: "Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство".	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений		
1	**Ситуационная задача:** У медицинского работника возник вопрос об обоснованном риске при проведении медицинского вмешательства. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	ПК-10
	Ответ: В ст. 41 Уголовного кодекса РФ указано: «1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели. 2. Риск признается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями (бездействием) и лицо, допустившее риск, предприняло достаточные меры для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам. 3. Риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия».	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) слайд-лекции по темам программы
2) видеолекции
3) учебные пособия по разделам программы
4) дистанционные модули

7.2. Литература

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 10.01. 2022).
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html (дата обращения: 10.01.2022).
3. Старчиков, М. Ю. Правовая регламентация информационных технологий в здравоохранении: законодательство, судебная практика и образцы документов / М. Ю. Старчиков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-8092-2, DOI: 10.33029/9704-8092-2-LEG-2024-1-240. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480922.html (дата обращения: 03.11.2026).

4. Анисимов, А.Ю. Десять дел судебной практики: оценка и рекомендации хирурга / А.Ю. Анисимов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-8932-1, DOI: 10.33029/9704-8932-1-DDS-2025-1-160. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489321.html (дата обращения: 03.11.2026).
5. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html (дата обращения: 10.01.2022).
6. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html (дата обращения: 10.01. 2022).
7. Меженков, Ю. Э. Цена ошибки / Ю. Э. Меженков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html (дата обращения: 10.01. 2022).
8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html (дата обращения: 10.01. 2022).
9. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А., Понкин И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html (дата обращения: 10.01. 2022).
10. Кицул, И. С. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек. / И.С. Кицул; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2019. - 28 с.

Дополнительная литература

1. Юридическое преследование врача: этапы и защита: [Как ведется борьба с "подлыми шпионами и убийцами под маской профессоров-врачей" в наши дни]: [монография]/ С.А. Сумин, В.И. Горбачев, Р.А. Ярославкин и др. - М.: МИА, 2021. - 120 с.
2. Кицул, И. С. Право гражданина на выбор медицинской организации: метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
3. Кицул, И. С. Врачебная тайна: метод. рек. / И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 28 с.
4. Право пациента на выбор врача: метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, А.Н. Дудко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 24 с.
5. Права пациентов метод. рек. / И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, Н.Ф. Князюк; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.
6. Права граждан в области охраны здоровья: метод. рек. / И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова, П.В. Запевалин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск , 2014. - 28 с.

.

Электронно-информационные ресурсы

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= (доступ с сайта ИГМАПО);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru;
7. Научная электронная библиотека e-library (https://elibrary.ru);
8. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
9. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО);
10. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
11. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
12. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
14. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
15. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
16. Министерство образования и науки Российской Федерации (https://минобрнауки.рф);
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
18. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/);
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
21. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
23. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки (кол-во Ак.ч. по УП)

1	Б1.В.Ф.2	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-	144