МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«24» марта 2026 г. Протокол №2
Председатель совета, д.м.н., профессор
_____ С.М. Горбачёва

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИГМАПО – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Директор, д.м.н., профессор
_____ В.В. Шпрах
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

Блок 1

Обязательная часть
(Б1.О.1.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Инфекционные болезни»** разработана преподавателями кафедры туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.59 Офтальмология**

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Путилова Е.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н, доцент.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Инфекционные болезни»** обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.03.2026г. протокол № 3

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1.	21.02.2022	В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **«Инфекционные болезни»** на 2022 учебный год обновлена тестовая база	«24» февраля 2022 г. протокол №2
2.	03.02.2023	Обновлен список основной и дополнительной литературы	«22» июня 2023 г. протокол №3
3.	05.03.2024.	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» на 2024 учебный год внесены изменения в список литературы	«04» апреля 2024 г. протокол №2
4	13.03.2026	Обновлен список основной и дополнительной литературы	«24» марта 2026 г. протокол № 2

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни»
Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.59 «Офтальмология»
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	48 час
самостоятельная работа, часов	24 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Инфекционные болезни»» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология». Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Инфекционные болезни в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Инфекционные болезни»» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области Инфекционные болезни на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний.
2. Овладение принципами диагностики и лечения инфекционных заболеваний.
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.59 «Офтальмология».
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Инфекционные болезни»** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного **врача-офтальмолога,** способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: формирование навыков работы по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний, овладение принципами диагностики и лечения инфекционных заболеваний

сформировать знания:

1) нормативная база по выявлению, профилактике кишечных и воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции и оказанию медицинской помощи лицам с инфекционными заболеваниями - конституция Российской Федерации; нормативные правовые акты Российской Федерации и региона. Методы выявления и диагностики инфекционных заболеваний: методы лабораторной диагностики (молекулярно-генетические, микробиологические, вирусологические, специфические иммунологические реакции), инструментальные методы исследования (эндоскопия, рентгенологические, компьютерная томография и магнито-резонансная томография). Формирование и обследование групп риска инфекционных заболеваний, карантинные мероприятия. Проведения скрининга на ВИЧ-инфекцию среди населения. Методы профилактики инфекционных заболеваний: вакцинопрофилактика, санитарная профилактика, профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.

2) современные методы диагностики особо опасных инфекций. Методика информирования об особо опасных инфекциях. Комплекс противоэпидемических мероприятий при оказании помощи при особо опасных инфекциях. Комплекс профилактических мероприятий при аварийных ситуациях при ВИЧ-инфекции.

3) клинические проявления инфекционных заболеваний: воздушно-капельных (ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина), кишечных (сальмонеллез, дизентерия, тиф, паратиф, вирусные кишечные инфекции), особо опасных инфекций (туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа). Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета на разных стадиях ВИЧ-инфекции. Понятие оппортунистических инфекций и вторичных заболеваний при ВИЧ-инфекции. Патологоанатомические изменения в органах и тканях при воздушно-капельных, кишечных, особо опасных инфекциях, ВИЧ-инфекции. Современные методы лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями (воздушно-капельные, кишечные инфекции). Направить пациентов с подозрением на инфекционное заболевание к специалисту инфекционисту или на госпитализацию в инфекционную больницу

сформировать умения:

1) применять знания нормативных документов (приказов МЗ РФ и региона, Порядков и стандартов) при планировании и проведении профилактических прививок и карантинных

мероприятий. Назначать современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Формировать группы риска среди населения при вспышках инфекционных заболеваний. Формировать группы населения, подлежащие обследованию на ВИЧ-инфекцию. Оценивать полноту мер профилактических мероприятий.

2) уметь провести комплекс клинических и лабораторных исследований при подозрении на особо опасные инфекции, представляющие угрозу для населения (туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа), организовать противоэпидемические мероприятия во взаимодействии с противочумным институтом. Провести мероприятия при оказании первой помощи при аварийных ситуациях при ВИЧ-инфекции.

3) уметь проводить необходимый комплекс обследования при подозрении на инфекционные заболевания (воздушно-капельные инфекции, кишечные инфекции, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекции, особо опасные инфекции) и направления к инфекционисту. Уметь диагностировать инфекционные заболевания на ранних стадиях и направлять пациентов с подозрением на инфекционных заболевания к инфекционисту, определить показания к госпитализации при подозрении на инфекционные заболевания. Интерпретировать патолого-анатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях. Уметь контролировать эффективность лечения больных ВИЧ-инфекцией по лабораторным данным и клиническим проявлениям заболевания.

<u>сформировать навыки</u>:

1) применять алгоритмы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Владеть алгоритмом формирования групп риска по инфекционным заболеваниям, в том числе ВИЧ-инфекции. Применять алгоритм вакцинопрофилактики детского населения в соответствии с календарем профилактических прививок.

2) применять алгоритм профилактических и диагностических мероприятий при особо опасных инфекциях (туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа). Оказать первую помощь при аварийных ситуациях при ВИЧ-инфекции.

3) владеть алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, в том числе воздушно-капельных и кишечных инфекций, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, алгоритмом направления пациентов с подозрениями на инфекционных заболевания к инфекционисту, определения показаний к госпитализации пациентов с подозрением на инфекционные заболевания.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в редакции от 13.12.2021) (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 04 февраля 2025 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 205н “Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 (ред. от 04.02.2025) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный N 47191;

- Приказ Минздрава России от 24.10.2025 N 633н (ред. от 29.04.2026) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Офтальмология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2025 N 84259) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)

- Устав РМАНПО;

- Устав ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК), индикаторы их достижения и форма контроля:

Категория универсаль-ных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля

компетенций			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Т/К

		УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К П/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Т/К П/К

		ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.2. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.4. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Т/К

		по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией	

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-1.9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.О.1.2	**Инфекционные болезни**	**УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1**
Б1.О.1.2.1	**ВИЧ-инфекция**	**УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1**
Б1.О.1.2.1.1	Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	
Б1.О.1.2.1.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	
Б1.О.1.2.1.3	Аварийные ситуации при ВИЧ-инфекции.	
Б1.О.1.2.2	**Кишечные инфекции**	**УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1**
Б1.О.1.2.2.1	Дизентерия. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	
Б1.О.1.2.2.2	Сальмонеллез. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	
Б1.О.1.2.2.3	Вирусные кишечные инфекции. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	
Б1.О.1.2.2.4	Брюшной тиф, паратифы. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	
Б1.О.1.2.3	**Воздушно-капельные инфекции**	**УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1**
Б1.О.1.2.3.1	Грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция	
Б1.О.1.2.3.2	Детские инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит,	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	менингококковая инфекция	
Б1.О.1.2.4	**Особо опасные инфекции**	**УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1**
Б1.О.1.2.4.1	Туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа: принципы диагностики, клинка, лечение	
Б1.О.1.2.4.2	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый курс, второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы)
4.2. Вид контроля: дифференцированный зачет с оценкой (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**48/1,3**
- лекции	4/0,1
- семинары	
- практические занятия	44/1,2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	**24/0,7**
Итого:	**72/2**

3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.О.1.2.	**Инфекционные болезни**	**4/0,1**		**44/1,2**	**24/0,7**	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.1	**ВИЧ-инфекция**	**1/0,03**		**12/0,3**	**6/0,16**	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.1.1	Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-			2/0,05	2/0,05	УК-1, ОПК-4, ПК-1

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
	инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.					
Б1.О.1.2.1.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	1/0,03		8/0,2	2/0,05	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Б1.О.1.2.1.3	Аварийные ситуации при ВИЧ-инфекции.			2/0,05	2/0,05	ПК-1, ПК-7
Б1.О.1.2.2	**Кишечные инфекции**	**1/0,03**		**12/0,5**	**8/0,2**	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Б1.О.1.2.2.1	Дизентерия. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения			2/0,05	2/0,05	
Б1.О.1.2.2.2	Сальмонеллез. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения			4/0,01	2/0,05	
Б1.О.1.2.2.3	Вирусные кишечные инфекции. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	1/0,03		4/0,01	2/0,05	
Б1.О.1.2.2.4	Брюшной тиф, паратифы. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения			2/0,05	2/0,05	

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.О.1.2.3	**Воздушно-капельные инфекции**	**1/0,03**		**10/0,3**	**6/0,16**	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.3.1	Грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция			5/0,13	2/0,05	
Б1.О.1.2.3.2	Детские инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, менингококковая инфекция	1/0,03		5/0,13	4/0,01	
Б1.О.1.2.4	**Особо опасные инфекции**	**1/0,03**		**10/0,3**	**4/0,1**	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.4.1	Туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа: принципы диагностики, клинка, лечение			5/0,13	2/0,05	
Б1.О.1.2.4.2	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	1		5/0,13	2/0,05	
Итого		**4/0,1**		**44/1,2**	**24/0,7**	

3.3. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией.	**1**
2.	Вирусные кишечные инфекции	**1**
3.	Детские инфекции	**1**
4.	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	**1**
	Всего	**4**

3.4. Семинарские занятия: нет

3.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

	Тема	Кол-во часов

1.	Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	**2**
2.	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	**10**
3.	Аварийные ситуации при ВИЧ-инфекции.	**2**
4.	Дизентерия. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	**6**
5.	Сальмонеллез. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	**4**
6.	Вирусные кишечные инфекции. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	**2**
7.	Тиф, паратиф. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	**2**
8.	Грипп, ОРВИ	**5**
9.	Детские инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, менингококковая инфекция	**5**
10.	Туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа: принципы диагностики, клинка, лечение	**5**
11.	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	**5**
	Всего	**44**

3.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

	Тема	Кол-во часов
1.	Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	4

2.	Аварийные ситуации при ВИЧ-инфекции.	2
3.	Вирусные кишечные инфекции. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	4
4.	Тиф, паратиф. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	4
5.	Грипп, ОРВИ	2
6.	Детские инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, менингококковая инфекция	4
7.	Туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа: принципы диагностики, клиника, лечение	2
8.	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	2
	Всего	**24**

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед	Индексы формируемых компетенций
Б1.О.1.2.1.1	Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции..	**Подготовка рефератов по темам:** Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции. **Оформление слайд-презентаций по темам**: Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий.	4/0,1	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.1.3	Аварийные ситуации при ВИЧ-инфекции.	**Подготовка рефератов по темам:** Аварийные ситуации при ВИЧ-инфекции	2/0,05	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.2.3	Вирусные кишечные инфекции. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения	**Подготовка рефератов по темам** Вирусные кишечные инфекции	4/0,1	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.2.4	Брюшной тиф, паратифы. Диагностика, клиника, принципы профилактики и	**Оформление слайд-презентаций по темам** Брюшной тиф, паратифы.	4/0,1	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

	лечения			
Б1.О.1.2.3.1	Грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция	**Подготовка рефератов по темам:** Грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция	2/0,05	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.3.2	Детские инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, менингококковая инфекция	**Оформление слайд-презентаций по темам** корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, менингококковая инфекция	4/0,01	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.4.1	Туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа: принципы диагностики, клинка, лечение	**Оформление слайд-презентаций по темам** Особо опасные инфекции	2/0,05	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.1.2.4.2	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	**Подготовка рефератов по темам:** Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	2/0,05	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

4.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме дифференцированного зачета с оценкой, определенного учебным планом.

4.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.2. Текущий контроль

5.2.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций

Тема учебной дисциплины		
Б1.О.1.2.1.1 Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции		
1.	Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	РНК-содержащий вирус, поражающий преимущественно иммунокомпетентные клетки человека (субпопуляцию CD-4 лимфоцитов)	
Б1.О.1.2.3.1 Грипп, парагрипп		
1.	Основные звенья патогенеза гриппа:	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Внедрение вируса в клетку эпителия и репродукция вируса, вирусемия, токсемия, поражение центральной и вегетативной нервной системы, снижение иммунологической реактивности организма и активизация эндогенной бактериальной флоры	

5.2.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.О.1.2.2 Кишечные инфекции		
1.	Свойства возбудителя ботулизма 1. Палочки, подвижны, анаэробы, выделяют экзотоксин, быстро гибнут при высокой температуре 2. В пищевых продуктах экзотоксины находятся в виде неактивных протоксинов 3. Экзотоксин (протоксин) потенцируется в кислой, нейтрализуется в щелочной среде 4. Cl. botulinum образуют капсулу, обеспечивающую высокую устойчивость 5. Образуют споры, которые годами сохраняются в почве и устойчивы к кипячению	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: 1,2,3,5	
2.	Источники инфекции при брюшном тифе: 1. Больной человек 2. Бактерионоситель 3. Кошки 4. Рыбы Моллюски	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: 1,2	
3.	Материал, подлежащий бактериологическому исследованию у больных пищевыми токсикоинфекциями 1. Испражнения 2. Рвотные массы 3. Мокрота 4. Моча 5. Остатки пищевых продуктов	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: 1,3,5	

5.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.О.1.2.2.2 Сальмонеллез. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения		
1.	У больного рвота 1-2 раза в сутки, жидкий стул 5-6 раз в сутки, температура 38-38,5°, выраженное недомогание, слабость. Какова диагностическая тактика?	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Госпитализировать пациента. Необходимо уточнить, были ли еще подобные случаи заболевания в окружении, что накануне употреблял в пищу, провести лабораторное обследование – общеклинические анализы, ИФА на ВИЧ-инфекцию, АСТ, АЛТ, исследование кала на шигеллы, сальмонеллы, ИФА кала на ротавирусы	
2	Перечислите пути заражения сальмонеллезом	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: контактно-бытовой, пищевой	

5.3. Промежуточная аттестация

5.3.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.О.1.2.1.1 Этиология и патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.		
1.	Пациента необходимо тестировать на ВИЧ-инфекцию при наличии у него 1. рецидивирующей генерализованной герпетической инфекции 2. рецидивирующих бактериальных инфекций 3. генерализованного кандидоза 4. туберкулеза 5. лимфоаденопатия	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: 1,2,3,4	
	При наличии у пациента подозрения на пневмоцистную пневмонию необходимо 1. тестирование на ВИЧ методом ИФА 2. исследование крови на содержание глюкозы 3. проведение терапии амоксициллином 4. исследование на лямблии 5. исследование на сифилис	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: 1	

5.3.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых

		компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.О.1.2.4.1 Особо опасные инфекции: Туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа: принципы диагностики, клинка, лечение		
1.	Назовите формы туляремии	ОПК-4, ПК-1
	1. По локализации местного процесса: бубонная, язвенно-бубонная, глазо-бубонная, ангинозно-бубонная, лёгочная, абдоминальная, генерализованная; 2. По длительности течения: острая, затяжная, рецидивирующая; 3. По степени тяжести: лёгкая, среднетяжёлая, тяжёлая.	
Б1.О.1.2.1.2 Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.		
	Назовите основные принципы к подходам к назначению антиретровирусной терапии. Какова совместимость антиретровирусных препаратов с противотуберкулезными препаратами	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Характеристика схем АРВТ: В настоящее время АРВТ проводится по схемам, так называемой, высокоактивной терапии. То есть пациенту одновременно назначают не менее трех антиретровирусных препаратов. - Предпочтительные схемы - схемы с доказанной вирусологической эффективностью, благоприятной переносимостью, экономически обоснованные, назначаемые большинству пациентов. - Альтернативные схемы - схемы с доказанной вирусологической эффективностью, хорошей переносимостью, назначаемые особым категориям пациентов или пациентам при наличии противопоказаний к использованию предпочтительных схем. - Приемлемые схемы - схемы, эффективность которых менее изучена, или нежелательные явления выражены в большей степени в сравнении с предпочтительными или альтернативными схемами. Приемлемые схемы могут применяться только при невозможности (например, из-за непереносимости) назначения предпочтительных и альтернативных схем. Рифампицин не назначается одновременно и ингибиторами протеазы из-за снижения эффективности действия	

5.3.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.О.1.2.2.3 Вирусные кишечные инфекции. Диагностика, клиника, принципы профилактики и лечения		
1.	Пациент 30 лет жалуется на температуру 38,8° более 2 дней, повторную рвоту, стул 7-8 раз в день, пенистый. Известно, что накануне заболевания в кафе ели суши, заболел еще один член семьи. Какое заболевание можно предположить и какова врачебная тактика?	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: ротавирусную инфекцию	

	Тактика:- госпитализация пациента - лабораторные исследования – общеклинические, ИФА на ВИЧ, АСТ, АЛТ, ИФА кала на ротавирусы -лечение противовирусное, регидратационное, симтоматическое.	
Б1.О.1.2.3.2 Детские инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, менингококковая инфекция		
2.	Ребенок 1,5 лет, заболел остро, с повышения температуры до 39,0°, появилась рвота однократно, головная боль, геморрагическая сыпь на бедрах, спине, боковых поверхностях туловища. Какое заболевание можно предположить и какова врачебная тактика?	ПК-1
	Ответ. Менингококковую инфекцию Экстренная госпитализация, проведение исследование мазков зева и носа на менингококк, консультация невролога, люмбальная пункция, клиническое, биохимическое исследование ликвора, микробиологическое исследование на менигококк. Лечение с применением антибактериальных препаратов цефалоспориновой группы 2-3-4 поколений или левомицетина в/в, глюкокортикортикостероидов в/в. Проведение карантинных мероприятий среди контактных, вакцинация.	

5.3.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Б1.О.1.2.3 Воздушно-капельные инфекции		
1.	В приемное отделение обратилась пациентка 25 лет, работница аэропорта, заболела 4 дня назад – температура 39,0°, кашель, насморк, слезотечение, в день обращения появилась розеолезная сыпь на лице. Лечилась самостоятельно парацетамолом, супрастином, кагоцелом, без выраженного эффекта. Предположительный диагноз, последовательная врачебная тактика.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: корь 1. Уточнить сведения о контактах, профилактических прививках, изоляция, экстренное извещение об инфекционном заболевании, оповещение работодателя для проведения профилактических мероприятий в коллективе 2. Изоляция пациентки в инфекционный стационар, мероприятия в очаге – выявление контактных и проведение прививок им 3. Лечение в стационаре симптоматическое, профилактика осложнений, выписка не ранее 5 дня с момента высыпаний	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) слайд-лекции по темам программы
2) видеолекции
3) учебные пособия по разделам программы
4) дистанционные модули

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Серия "Национальные руководства". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474815.html.

2. Тактика врача-инфекциониста: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н.Д. Ющука, А.В. Горелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494080.html.

3. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2025. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423504687.html.

4. Плавунов, Н. Ф. Алгоритмы диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам инфекционного профиля: руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970487471.html.

5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с– Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970487068.html.

6. Девяткин, А. В. Коронавирусная инфекция COVID-19: факты и комментарии: руководство для врачей / А. В. Девяткин, А. А. Девяткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 104 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480670.html.

7. Антимикробная терапия инфекционных болезней у детей: руководство для врачей / Т. А. Чеботарева, М. И. Савельева, Н. Б. Лазарева, С. Г. Горбунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495353.html.

8. Воздушно-капельные инфекции у взрослых пациентов: диагностика, лечение и профилактика на амбулаторном этапе: руководство для врачей / В. Н. Ларина, М. Г. Головко, В. Г. Ларин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 248 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488362.html

9. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 768 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496350.html

10. Инфекции и ревматические заболевания / под ред. А. М. Лилы, Б. С. Белова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с– Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494424.html

11. Рослый, И. М. Биохимические показатели крови при инфекционных заболеваниях / И. М. Рослый, Г. Р. Муфтеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478448.html

12. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474297.html.

13. Дворецкий, Л. И. Пожилой пациент и инфекция: руководство для врачей / Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477946.html.

14. Инфекционные болезни кожи / А. В. Самцов, Е. Р. Аравийская, Л. П. Котрехова, С. В. Ключарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с– Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476932.html

15. Кан, Н. Е. Инфекции в период беременности: руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494714.html.

16. Актуальные вопросы туберкулеза и ВИЧ-инфекции: учеб. пособие/ Е.Ю. Зоркальцева, Ю.К. Плотникова, Ю.О. Егорова и др.; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.

17. Бессонова, Л. О. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Л.О. Бессонова, Е.О. Кочкина, Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.

Дополнительная литература

1. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html.

2. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html.

3. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html.

4. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html.

5. Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html.

6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440452.html.

7. Верлан, Н. В. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 48 с.

8. Коинфекция туберкулез и ВИЧ: эпидемиология, клиника, лучевая диагностика: монография/ Е.Ю. Зоркальцева, Ю.В. Баженова, Ю.О. Егорова, Ю.К. Плотникова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 120 с.

9. Социально-значимые инфекции (туберкулез, ВИЧ-инфекция, парентеральные вирусные гепатиты) при сочетанной патологии: монография/ Е.Д. Савилов, С.Н. Шугаева, С.Н. Жданова и др.; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Науч. центр проблем здоровья семьи и репродукции человека, ИГМУ. - Иркутск, 2020. - 92 с.

10. Боброва, Н. К. Современные аспекты сепсиса (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение): учеб. пособие/ Н.К. Боброва, Ю.К. Плотникова, П.Л. Прокопьева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 80 с.

11. Боброва Н. К. Ранняя дифференциальная диагностика синдрома экзантем при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Н.К. Боброва, Е.Ю. Зоркальцева, С.Н. Буйнова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 68 с.

12. Эшерихиозы: учеб. пособие/ Т.А. Гаврилова, Н.Н. Чемезова, В.А. Астафьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Науч. центр проблем здоров. семьи и репродукц. человек. - Иркутск, 2018. - 60 с.

Информационные ресурсы:

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);

6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы
16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры туберкулеза и инфекционных болезней представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра туберкулеза и инфекционных болезней обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с УП программы
1.	Б1.О.1.2	Плотникова Юлия Кимовна	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО, доцент	Гл.врач ИОЦ СПИД	18
2	Б1.О.1.2	Путилова Евгения Андреевна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, ассистент кафедры	Врач-инфекционист, ГБУЗ ИОКБ	36
3	Б1.О.1.2	Кириллова Татьяна Анатольевна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, ассистент кафедры	Зав.отд., ГБУЗ ИОИКБ	18