ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.
С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ ГЕРИАТРИИ»

(объем программы 144 академических часов)

Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского по специальности «Сестринское дело»
«Сестринское дело с основами гериатрии»
(объем программы 144 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пустозеров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Белялов Фарид Исмагильевич	д.м.н.	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций
(далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.05.2026 № 384н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Сестринское дело"» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование» (зарегистрирован 10.06.2026 № 86989).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 г. № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2026 г., регистрационный № 86713).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.01.2016 г. №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» (с изм. на 29.03.2024).

1.3. Категории обучающихся: медицинские сестры, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.4. Актуальность программы: обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций среднего медицинского персонала в связи с быстрым старением населения и роста числа пациентов с хроническими заболеваниями. Программа формирует компетенции для ухода, реабилитации и поддержки пожилых людей, учитывая их психологические и физиологические особенности. Обучение помогает повысить качество жизни пациентов и предупредить осложнения.

1.5. Объём программы

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часов.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения по Программе – очная.

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

1.7. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Национальные проекты. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з3. Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.з4. Современные подходы и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.з5. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.з6. Современные аспекты медицинской реабилитации. 1.з.7 Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 1.з8. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	1.у1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 1.у2. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, правилам применения современных медицинских изделий. 1.у3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.у4. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.у5. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.у6. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций. 1.у7. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации с применением инновационных технических средств.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.з3. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з4. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з5. Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий. 2.з6. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты. 2.у2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.у3. Современные методы стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации. 2.у4. Безопасная эксплуатация современного оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з7. Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.з2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3.з3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.з4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 3.з5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.з6. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации. 3.з7. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, прививок по эпидемиологическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики. 3.з8. Современные методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.з9. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового.	3.у1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. 3.у2. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 3.у3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни. 3.у4. Информирование населения об инновационных программах снижения веса, снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использованию электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.у5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний в соответствии с актуальными алгоритмами. 3.у6. Участие в организации и проведении диспансеризации населения с актуальными алгоритмами. 3.у7. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.у8. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней в соответствии с актуальными алгоритмами. 3.у9. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, в том числе новых.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по	4.з1. Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией	4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.з2. Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 4.з3. Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.з4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. 4.з5. Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). 4.з6. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с клиническими рекомендациями. 4.з7. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.з8. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) в соответствии с действующими нормативами. 4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. 4.у3. Обеспечение хранения, транспортировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов в медицинской организации и в отделении (подразделении). 4.у4. Современные методы идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 4.у5. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент» в соответствии с актуальными порядками. 4.у6. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.у7. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания) в соответствии с действующими нормативными актами.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з3. Основы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 5.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы

2.1. Учебный план[5]

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» в гериатрии**	**116**	**43**	**72**	**0**	**0**	**0**	**1**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» в гериатрии	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Основы конфликтологии в гериатрии	12	4	8	0	0	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	6	4	2	0	0	0	0
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами гериатрического профиля	56	8	48	0	0	0	0
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	6	6	0	0	0	0	0
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации в гериатрии	12	6	6	0	0	0	0
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста	11	7	4	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3	**Модуль 3. Практика**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в стационарных условиях	12	0	0	0	0	12	0
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	45	76	0	0	18	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю.

Название и темы рабочей программы	***Всего***	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
		Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» в гериатрии	**116**				
Организация оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» в гериатрии	6	6			
Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	6			
Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Основы конфликтологии в гериатрии	12	12			
Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	6	6			
Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами гериатрического профиля	56	6	36	14	
Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	6			6	
Современные технологии медицинской реабилитации в гериатрии	12			12	
Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста	11			4	7
Промежуточная аттестация по модулю 1	1				1
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	**6**				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6				6
Модуль 3. Практика	**18**				
Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в стационарных условиях	12				12
Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	6				6
Итоговая аттестация	**4**				**4**
Общая трудоемкость	**144**	**36**	**36**	**36**	**36**

2.3. Рабочие программы модулей[6]

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» в гериатрии	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе по профилю «сестринское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Актуальные должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) в соответствии с современными требованиями. Современные подходы к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-1
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-5
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Основы конфликтологии в гериатрии	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами пожилого и старческого возраста. Актуальные вопросы конфликтологии. Современные подходы к управлению персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителями)	ПК-3, ПК-5
1.4	Современные	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные технологии обработки рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Современные технологии обеззараживания воздуха и поверхностей. Санитарная обработка пациента, проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий с применением современных технологий и средств. Инновационные методы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.	
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами гериатрического профиля	Современные методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания пациентам пожилого и старческого возраста в медицинской организации. Современные технологии проведения объективного сестринского обследования пациентам пожилого и старческого возраста: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли. Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациентам пожилого и старческого возраста. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента пожилого и старческого возраста во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Современные требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учёту, хранению, применению и утилизации лекарственных средств. Особенности работы медицинской сестры хирургического, инфекционного, акушерского и гинекологического профиля с учетом клинических рекомендаций в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Современная классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Современные подходы к организации деятельности поликлиники. Функции медицинской сестры при оказании	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		первичной доврачебной медико-санитарной помощи на современном этапе. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека. Процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	Современные методы определения группы крови, резус-фактора. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Подготовка современных медицинских изделий и растворов для проведения трансфузии. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Процедура проведения трансфузии в соответствии с актуальным алгоритмом. Мониторинг пациента во время процедуры. Время и скорость введения. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Реакции на трансфузию. Инфекционные риски. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Уход за пациентом после трансфузии. Наблюдение и контроль состояния. Документирование процедуры. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	ПК-4
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации в гериатрии	Виды реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Реабилитационные программы. Характеристика современных методов немедикаментозной реабилитации. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ, в том числе с применением инновационного высокотехнологичного реабилитационного оборудования.	ПК-1
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни пациентов пожилого и старческого возраста. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
2.1	Оказание медицинской помощи	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний,	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в экстренной форме	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, клиническом использовании крови и её компонентов, реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведении профилактических осмотров пациентов пожилого и старческого возраста и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь), организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.4. Формы аттестации[7]

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину:	А) 2-3 мм Б) 10-15 мм В) 30-40 мм Г) глубина введения иглы не имеет значения	В	1.з3
Под реабилитацией понимают	А) систему медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных мероприятий Б) реализацию профилактических мероприятий В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов Г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление способности к занятиям спортом	А	1.з3
Главной особенностью патологии в пожилом и старческом возрасте является	А) лекарственный патоморфоз Б) яркость симптомов в клинической картине В) хроническое течение Г) полиморбидность	Г	1.з3

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 72 лет, находясь в условиях круглосуточного стационара в присутствии медицинской сестры разбил зеркало и травмировал у себя нижнюю треть левого предплечья.

Жалобы: боль и кровотечение из раны, сильная слабость, головокружение.

Объективный статус: пациент в сознании, на вопросы отвечает спутанно, дезориентирован в пространстве и времени; кожные покровы и видимые слизистые бледные, холодный липкий пот; частота дыхательных движений 28 в минуту. Пульс на лучевой артерии правой руки частый, слабого наполнения и напряжения.

Область травмы: На нижней трети левого предплечья – резаная рана размером 1 х 3 см с ровными краями. Из раны пульсирующей струей истекает кровь ярко-алого цвета.

Задания

1. Оцените состояние пациента и назовите вид кровотечения.
2. Перечислите действия медицинской сестры (медицинского брата) на доврачебном этапе при данном кровотечении.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие продолжающегося артериального кровотечения и вероятного развития геморрагического шока. Помощь должна быть оказана немедленно. Об артериальном кровотечении свидетельствует пульсирующий характер её истечения, ярко-алый цвет крови, стремительное развитие признаков острой кровопотери (бледность кожных покровов, холодный пот, спутанность сознания, тахипноэ, нитевидный пульс).

2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно сообщить дежурному врачу или, в его отсутствие, вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить временную остановку кровотечения. Приоритетный метод: пальцевое прижатие артерии к кости выше места ранения. Для нижней трети предплечья – прижать плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча. Альтернативный (последующий метод): наложение кровоостанавливающего жгута (артериального турникета) выше раны на одежду или подкладку (полотенце, бинт). Обязательно указать время наложения жгута в записке (часы, минуты) и подложить ее под тур жгута. Допустимое время – не более 1 часа. Оценить состояние витальных функций. Уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми ногами (противошоковая позиция) для улучшения кровоснабжения мозга и сердца. Осуществить профилактику вторичной инфекции. Надеть одноразовые перчатки для собственной безопасности. После остановки кровотечения (или параллельно, если помощь оказывают два человека) наложить на рану асептическую давящую повязку. Обеспечить жизненно важных функций. Обеспечение венозного доступа: катетеризация периферической вены (на здоровой руке). Мониторинг состояния. Контролировать уровень сознания, цвет кожных покровов, пульс, уровень артериального давления. Согреть пациента (укрыть одеялом). Подготовить и предоставить прибывшему врачу или бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ остановки кровотечения, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з3, 6.з4, 6.з8, 6.з9, 6.з12, 6.з13.

Ситуационная задача 2

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка 60 лет поступила в приемное отделение больницы с жалобами на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, рвоту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной в течение 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной и жирной пищи. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожна, депрессивна, жалуется на усталость и плохой сон. В контакт вступает с трудом, выражает опасение за свое здоровье. Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-беловатым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Пульс 84 уд в мин, АД 130/70 мм.рт.ст. ЧДД 20 в мин.

Задания:

1.Определите, какие потребности нарушены у пациента.
2.Определите проблемы пациента.
3.Составьте план ухода за пациентом.

Эталоны ответов

1. Желчная колика.
2. Состояние спровоцировано приемом обильной, жирной пищи.
3. Вызвать врача.
4. Выполнение назначений врача.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з3, 6.з4, 6.з8, 6.з9, 6.з12, 6.з13.

Ситуационная задача 3

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 65 лет с жалобами на боли в коленях, голеностопных суставах механического характера (при ходьбе, подъеме по лестнице), боль усиливается к вечеру, периодически наблюдается отечность суставов. При осмотре деформации суставов не наблюдается, явление незначительного отека.

Задания:

1.Определите, какие потребности нарушены у пациента.
2.Определите проблемы пациента.
3.Составьте план ухода за пациентом.

Эталоны ответов

1. Нарушены потребности: двигаться, отдыхать, быть здоровым.
2. Проблемы пациентки: боль в коленных суставах, усиливающаяся после длительной физической нагрузки, тревога о своём состоянии.
3. План ухода:

- обеспечение психического и физического покоя;
- обеспечение диеты № 15, богатой витамином С (овощи, фрукты, соки), и ограничить прием соли до 5 г/сут;
- обеспечить покой для воспаленных суставов;
- согревающий компресс на пораженные суставы;
- контроль режима физической активности (механическая разгрузка пораженных суставов (медсестра объясняет пациенту технику ходьбы, обучает комплексу пассивных движений в суставах, обучает технике расслабления, обеспечивает достаточный отдых);
- контроль общего состояния пациентки, ЧДД, АД, пульс;
- провести беседу с родственниками о необходимости психологической поддержки пациента;
- провести беседу с пациенткой о механической разгрузке суставов;
- выполнение назначений врача.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з3, 6.з4, 6.з8, 6.з9, 6.з12, 6.з13.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486245.html.
2. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики: учеб. пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474020.html.
3. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 168 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495148.html..
4. Пожилой пациент: от теории к практике / под ред. О. М. Драпкиной, И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486542.html.
5. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475669.html.
6. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485538.html.

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

7. Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, Киран Гупта; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуния. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469057.html.
8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468418.html.
9. Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учеб. пособие / под ред. Е. А. Лебедевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495902.html.
10. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489499.html.
11. Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / Под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492239.html.
12. Кривенко, В. Ф. Первая помощь в зонах ликвидации последствий катастроф. Диагностика и элементы медицинской помощи на догоспитальном этапе / В. Ф. Кривенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485057.html.
13. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485507.html
14. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [С. И. Двойников и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460177.html.

Дополнительная литература

1. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учеб. пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970425862.html.
2. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие. Ч. I/ Т.В. Толстикова, В.Г. Еременко, А.О. Баракин и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. обл. дет. клинич. б-ца. - Иркутск, 2019. - 112 с.
3. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.II/ Т.В. Толстикова, Ю.А. Бахарева, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020 . - 64 с.

4. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.III/ Т.В. Толстикова, С.В. Ионушене, В.Г. Еременко, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 68 с.
5. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.IV/ Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. - 64 с.
6. Белоусова, А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для сред. проф. образования/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; Ред. Б.В. Кабарухин. - 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 412 с.: ил. - (Медицина).
7. Современная организация сестринского дела: учеб пособие / Ред. З.Е. Сопина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.
8. Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие/ А.И. Левшанков, А.Г. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 344 с.: ил.
9. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии: учеб. пособие для вузов/ В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенков. - М.: МИА, 2008. - 544 с.
10. Митупов, М.Б. Философия сестринского дела: метод. рек./ М.Б. Митупов; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 23 с.
11. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела: практикум для мед. уч-щ и колледжей/ Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.
12. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учеб. для мед. колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.: ил.
13. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум: учеб. пособие для среднего проф. образования/ Т.П. Обуховец; Ред. Б.В. Карабухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.
14. Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб. пособие для сред. проф. образования/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
15. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учеб. для среднего проф. образования/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с.
16. Двойников, С.И. Ситуационное обучение в сестринском деле: учеб. для вузов/ С.И. Двойников, С.В. Лапик; ВУНМЦ МЗ РФ. - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2004. - 216 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-

bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)

3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru)
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-

med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы
Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» в гериатрии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
Модуль 3. Практика	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[10] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее

[10] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» в гериатрии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Практика	
3.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.
3.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса[12]

Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

[12] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[13], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[14], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и

[13] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[14] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.4. Организация образовательного процесса

По решению организации модуль 3 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[15].

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

[15] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.