ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.
С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ»

(объем программы 36 академических часов)

Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело»
«Роль медицинской сестры в комплексной гериатрической оценке»
(объем программы 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пустозеров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Белялов Фарид Исмагильевич	д.м.н.	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций
(далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.01.2016 г. №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» (с изм. на 29.03.2024).

1.3. Категории обучающихся: медицинские сестры, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское

дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.4. Актуальность программы: обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций среднего медицинского персонала в связи с быстрым старением населения и роста числа пациентов с хроническими заболеваниями. Программа формирует компетенции для ухода, реабилитации пожилых людей, учитывая их психологические и физиологические особенности. Обучение помогает повысить качество жизни пациентов и предупредить осложнения.

1.5. Объём программы

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 36 академических часов.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения по Программе – очная.

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

1.7. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Национальные проекты. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з3. Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного	1.у1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 1.у2. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, правилам применения современных медицинских изделий. 1.у3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		стационара, в амбулаторных условиях. 1.з4. Современные подходы и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.з5. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.з6. Современные аспекты медицинской реабилитации. 1.з.7 Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 1.з8. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.у4. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.у5. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.у6. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций. 1.у7. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации с применением инновационных технических средств.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.з3. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з4. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з5. Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий. 2.з6. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з7. Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты. 2.у2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.у3. Современные методы стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации. 2.у4. Безопасная эксплуатация современного оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.з2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3.з3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	3.у1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. 3.у2. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.з4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 3.з5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.з6. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации. 3.з7. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, прививок по эпидемиологическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики. 3.з8. Современные методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.з9. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового.	здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 3.у3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни. 3.у4. Информирование населения об инновационных программах снижения веса, снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использованию электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.у5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний в соответствии с актуальными алгоритмами. 3.у6. Участие в организации и проведении диспансеризации населения с актуальными алгоритмами. 3.у7. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.у8. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней в соответствии с актуальными алгоритмами. 3.у9. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, в том числе новых.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	4.з1. Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.з2. Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 4.з3. Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.з4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде в соответствии с	4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) в соответствии с действующими нормативами. 4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. 4.у3. Обеспечение хранения, транспортировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов в медицинской организации и в отделении (подразделении). 4.у4. Современные методы идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		действующими нормативно-правовыми актами. 4.з5. Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). 4.з6. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с клиническими рекомендациями. 4.з7. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.з8. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 4.у5. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент» в соответствии с актуальными порядками. 4.у6. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.у7. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания) в соответствии с действующими нормативными актами.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з3. Основы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 5.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы

2.1. Учебный план[5]

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[6]	СЗ/ПЗ[7]	ОСК[8]	Стажировка	ДО[9]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы комплексной гериатрической оценки пациента»**								
1.1	Гериатрические синдромы. Старческая астения. Саркопения. Диагностика, клиническое значение.	6	2	2	-	2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К[10]
1.2	Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациента. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО. Физикальный статус. Антропометрия. Индекс массы тела. Сила мышц.	6	2	2	-	2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.3	Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы.	6	2	2	-	2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	
1.4	Зависимость от посторонней помощи. Состояния, приводящие к ухудшению функционального статуса. Особенности питания пожилого пациента. Диагностика нарушений питания	6	2	2		2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	
1.5	Основы проведения комплексной гериатрической оценки пациента	6	-	-	6	-	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[6] Лекционные занятия

[7] Семинарские и практические занятия

[8] Обучающий симуляционный курс

[9] Дистанционное обучение

[10] Текущий контроль

1.6	Оценка психоэмоционального статуса. Опросники и шкалы для оценки депрессии, диагностика делирия. Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания. Виды когнитивных нарушений. Дифференциальная диагностика. Оценка когнитивных функций. Методы оценки. Нарушение слуха у пожилых пациентов. Реабилитация. Профилактика синдрома старческой астении. Организация медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении.	4	2	2	-	-	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		**34**	**10**	**10**	**6**	**8**	**-**	**УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11**	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	**-**	**-**	**-**		**-**	**УК-1, ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**	**З[11]**
Общая трудоемкость освоения программы		**36**	**10**	**10**	**6**	**8**	**-**		

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю.

Название и темы рабочей программы	***1 неделя***
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль 1 «Основы комплексной гериатрической оценки пациента»	
Лекции	10
Семинарские и практические занятия	10
Обучающий симуляционный курс «Комплексная гериатрическая оценка пациента»	6
Стажировка	8
Итоговая аттестация	**2**
Общая трудоемкость программы	**36**

2.3. Рабочие программы модулей

[11] Зачет

2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Основы комплексной гериатрической оценки пациента» (А/01.8)

Трудоемкость освоения: 34 акад. часа или 34 зач. ед.

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам синдрома старческой астении (УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11).

Содержание учебного модуля 1

«Основы комплексной гериатрической оценки пациента»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Гериатрические синдромы. Старческая астения. Саркопения. Диагностика, клиническое значение.
1.2.	Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациента. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО. Физикальный статус. Антропометрия. Индекс массы тела. Сила мышц.
1.3.	Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы.
1.4.	Зависимость от посторонней помощи. Состояния, приводящие к ухудшению функционального статуса. Особенности питания пожилого пациента. Диагностика нарушений питания.
1.5.	Обучающий симуляционный курс «Комплексная гериатрическая оценка пациента».
1.6.	Оценка психоэмоционального статуса. Опросники и шкалы для оценки депрессии, диагностика делирия. Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания. Виды когнитивных нарушений. Дифференциальная диагностика. Оценка когнитивных функций. Методы оценки. Нарушение слуха у пожилых пациентов. Реабилитация. Профилактика синдрома старческой астении. Организация медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении.

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1:

1. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.
2. Проблемы и перспективы сохранения социального, интеллектуального и физического здоровья людей старших возрастных групп.
3. Старческая астения.
4. Понятие о комплексной гериатрической оценке.
5. Основные гериатрические синдромы.
6. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.
7. Возрастные изменения слуха.
8. Особенности зрения у пациентов пожилого возраста.
9. Когнитивные нарушения у пожилых.
10. Основные геронтосоматологические синдромы.
11. Клиника и диагностика остеопороза.
12. Особенности фармакотерапии в гериатрии.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Контрольные вопросы:

1. Цель комплексной гериатрической оценки.
2. Старческая астения.
3. Основные гериатрические синдромы.
4. Определение необходимого объема помощи пожилому человеку.
5. Диагностика имеющихся у пожилого человека заболеваний.
6. Диагностика моторных и сенсорных нарушений.
7. Возрастные изменения слуха.
8. Особенности зрения у пациентов пожилого возраста.
9. Когнитивные нарушения у пожилых.
10. Оценка физического функционирования, психоэмоциональных и когнитивных нарушений.
11. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.
12. Удлинение продолжительности жизни пациента.
13. Клиника и методы диагностики остеопороза.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. **Что относится к когнитивным функциям:**
   А. Память
   Б. Внимание
   В. Речь
   Г. Абстрактное мышление
   Д. Все из перечисленного

Правильный ответ: Д

2. **Социальные последствия, к которым приводит развитие тугоухости:**
   А. Ограничение коммуникативных возможностей
   Б. Ограничение трудовой деятельности
   В. Социальная дезадаптация
   Г. Снижение качества жизни
   Д. Все из перечисленного

Правильный ответ: Д

3. **Кто из перечисленных ниже пациентов нуждается в комплексной оценке состояния здоровья?**
   А. 78-летняя женщина, у которой появилась забывчивость, за полгода она трижды падала дома, боится выходить из квартиры.
   Б. Женщина 75 лет, вдова, проживающая без родственников, недавно перенесла инфаркт миокарда.
   В. 65-летний мужчина, страдающий ХОБЛ, ИБС, полиартритом, работает консьержем.
   Г. 80-летняя женщина, живет в семье, присматривает за внуками, страдает гипертонической болезнью, 8 лет назад перенесла протезирование коленного сустава.
   Д. 79-летний мужчина, ожидающий плановой госпитализации по поводу подозрения на онкологическое заболевание.

Правильный ответ: А

4. **Кого из пациентов, описанных ниже, Вы бы охарактеризовали как хрупкого?**
   А. 75-летний мужчина живет один, недавно овдовел, не работает, недавно перенес протезирование тазобедренного сустава. Выписан в удовлетворительном физическом состоянии через два месяца, к реабилитации не приступил, передвигается только в пределах квартиры с ходунками, похудел после операции на 6 кг.
   Б. 75-летний мужчина живет с семьей за городом, работает конструктором, страдает тяжелой аритмией, имеет постоянный кардиостимулятор, недавно произведена замена тазобедренного сустава. Выписан через 2 недели после операции, месячный период реабилитации перенес успешно.

В. 75-летний мужчина живет с семьей за городом, работает профессором консерватории, индекс массы тела 22 кг/м2, 10 лет назад перенес операцию коронарного шунтирования, в настоящее время имеет сердечную недостаточность 2 ФК, принимает 7 лекарственных препаратов.
Г. 75-летний мужчина живет с семьей за городом, работает сторожем. Страдает тяжелой ХОБЛ, гипертонией, продолжает курить, употребляет алкоголь в количестве 2 порций 5 раз в неделю. Использует кислородный ингалятор.
Д. 75-летний мужчина живет один, в загородном доме. Не работает. Плохо слышит, использует слуховой аппарат. При ходьбе пользуется тростью, страдает артритом. Из-за снижения слуха мало общается с окружающими. В доме порядок. Вес стабилен на протяжении года.

Правильный ответ: А

5. **Кому из перечисленных пациентов комплексная гериатрическая оценка не будет показана?**
А. 80-летняя женщина страдает гипертонической болезнью, работает санитаркой в поликлинике.
Б. 80-летняя женщина, перенесла инсульт, инфаркт, около месяца не выходит из дому, не общается с родственниками.
В. 75-летний мужчина, отказывается от пищи, за три месяца похудел на 5 кг, сломал руку и ребро.
Г. 70-летняя женщина дважды уходила из дома и не могла найти дорогу обратно, перестала читать и смотреть телевизор, готовить пищу, питается всухомятку, живет одна.
Д. 72-летнюю женщину родственники хотят поместить в сестринский дом ухода. Соседи считают, что она может сама себя обслуживать.

Правильный ответ: А

6. **Кому из перечисленных ниже пациентов стационара комплексная гериатрическая оценка не будет показана?**
А. Пациенту 68 лет, отделение реанимации, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма.
Б. Одинокому пациенту 65 лет в отделение гемодиализа перед выпиской, живет один.
В. Пациенту 73 лет, перенесшему инсульт, с явлениями гемипареза и когнитивными проблемами.
Д. Пациентке 76 лет, с фибрилляцией предсердий, остеопорозом, снижением массы тела ни же 52 кг.

Правильный ответ: А

Примеры ситуационных задач:

Женщина 81 года вызвала врача-гериатра на дом.

Жалобы на боли в спине при длительном сидении на стуле или диване, которые уменьшаются при принятии горизонтального положения. Частые падения дома и на улице (за последний год 3 случая) на ровной поверхности без видимой причины. Из-за частых падений боится выходить из дома.

Анамнез заболевания. 6 месяцев назад упала на улице на лед в зимнее время года. После падения почувствовала острую боль в спине. Была госпитализирована в экстренном порядке в травматологическое отделение. В ходе обследования выявлены множественные компрессионные переломы тел позвонков грудного и поясничного отделов позвоночника. Получала курсы НПВП, анальгетиков с положительным эффектом. Выписана из стационара домой. Боли стали нарастать после последних двух случаев падений дома. Лечилась самостоятельно (противовоспалительные мази и пластыри) без эффекта. Была абсолютно независимая до случая падения на улице. Пациентка передвигается по квартире с тростью, проживает одна, родственников нет.

Анамнез жизни. Хронические заболевания: ИБС, атеросклеротический кардиосклероз. Гипертоническая болезнь 2 ст. Артериальная гипертензия 2, риск 3 (ССЗ), Дислипидемия. Ожирение 1 ст. Хронический гастрит вне обострения. Аллергических реакций не выявлено. Принимает лекарственную терапию: диротон 10 мг/сутки, кардиомагнил 75 мг/сутки, амлодипин 5 мг/сутки, аторис 10 мг/сутки.

Объективный статус. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, без патологических образований. Суставы верхних и нижних конечностей внешне не изменены, безболезненные при пальпации. Движения в полном объеме. Пальпация паравертебральной области болезненная, интенсивность болевого синдрома по ВАШ – 80 мм. Дыхание через нос свободное. Тип дыхания грудной, симметричный. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД – 17/минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы не выслушиваются, ЧСС – 78/минуту, АД – 156/95 мм рт ст. Молочные железы симметричны, визуально и пальпаторно патологических образований не выявлено. Живот мягкий, безболезненный. Периферические лимфоузлы не увеличены. Печень по краю реберной дуги. Стул, диурез, со слов, в норме. Периферических отеков нет.

Задание к ситуационной задаче:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Методы оценки прогнозируемого риска переломов.
4. Составьте план профилактики повторных переломов у пациентки.
5. Способы оценки проводимых мероприятий по профилактике повторных переломов.

2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА «КОМПЛЕКСНАЯ ГЕРИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни (с учетом профиля специальности).

Содержание обучающего симуляционного курса

«Комплексная гериатрическая оценка пациента»

Код	Название и темы рабочей программы
1.5.1.	Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациента пожилого и старческого возраста: отработка практических навыков. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО.
1.5.2.	Физикальный статус. Антропометрия. Индекс массы тела. Сила мышц.
1.5.3.	Оценка когнитивных функций у пациентов пожилого возраста. Отработка навыков проведения тестирования по шкале MMSE , мини-Ког тест, тест рисования.

Образовательные технологии: обучение при организации освоения ***обучающего симуляционного курса «Комплексная гериатрическая оценка пациента»*** проводится на современном симуляторе высокого класса реалистичности, предназначенного для отработки практических навыков комплексной гериатрической оценки пациента и оказания экстренной медицинской помощи.

Симуляционное оборудование:

– многофункциональный полноростовый робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств;

При обучении используется воспроизведение сценариев неотложных состояний, запрограммированных на манекене-симуляторе SimMan.

Практические задания:

1. Объяснить, для чего нужна ортостатическая проба.
2. Прочесть результаты проведения ортостатической пробы.
3. Интерпретировать результаты проведения ортостатической пробы.

4. Объяснить, для чего нужна краткая батарея тестов физического функционирования.
5. Прочесть результаты проведения краткой батареи тестов физического функционирования.
6. Интерпретировать результаты проведения краткой батареи тестов физического функционирования.
7. Объяснить, зачем нужна краткая шкала оценки питания.
8. Прочесть результаты проведения опроса по краткой шкале оценки питания.
9. Интерпретировать результаты проведения опроса по краткой шкале оценки питания.
10. Объяснить, зачем нужна шкала Бартел (базовая функциональная активность) и шкала Лоутон (инструментальная активность).
11. Прочесть результаты опросов по шкале Бартел и шкале Лоутон.
12. Дать общее заключение по результатам проведенных тестов.

2.4. Формы аттестации[12]

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[13].

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы - см. пункты 2.3.1. и 2.3.2.

---

[12] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[13] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы[14]

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Основная литература

1. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486245.html.
2. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики: учеб. пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474020.html.
3. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 168 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495148.html..
4. Пожилой пациент: от теории к практике / под ред. О. М. Драпкиной, И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486542.html.
5. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475669.html.
6. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485538.html.
7. Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, Киран Гупта; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуния. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469057.html.
8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468418.html.
9. Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учеб. пособие / под ред. Е. А. Лебедевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495902.html.
10. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489499.html.
11. Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / Под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-

[14] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Медиа, 2025. - 384 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492239.html.
12. Кривенко, В. Ф. Первая помощь в зонах ликвидации последствий катастроф. Диагностика и элементы медицинской помощи на догоспитальном этапе / В. Ф. Кривенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485057.html.
13. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485507.html
14. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [С. И. Двойников и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460177.html.

Дополнительная литература

1. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учеб. пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970425862.html.
2. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие. Ч. I/ Т.В. Толстикова, В.Г. Еременко, А.О. Баракин и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. обл. дет. клинич. б-ца. - Иркутск, 2019. - 112 с.
3. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.II/ Т.В. Толстикова, Ю.А. Бахарева, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020 . - 64 с.
4. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.III/ Т.В. Толстикова, С.В. Ионушене, В.Г. Еременко, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 68 с.
5. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.IV/ Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. - 64 с.
6. Белоусова, А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для сред. проф. образования/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; Ред. Б.В. Кабарухин. - 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 412 с.: ил. - (Медицина).
7. Современная организация сестринского дела: учеб пособие / Ред. З.Е. Сопина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.
8. Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие/ А.И. Левшанков, А.Г. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 344 с.: ил.
9. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии: учеб. пособие для вузов/ В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенков. - М.: МИА, 2008. - 544 с.

10. Митупов, М.Б. Философия сестринского дела: метод. рек./ М.Б. Митупов; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 23 с.
11. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела: практикум для мед. уч-щ и колледжей/ Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.
12. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учеб. для мед. колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.: ил.
13. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум: учеб. пособие для среднего проф. образования/ Т.П. Обуховец; Ред. Б.В. Карабухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.
14. Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб. пособие для сред. проф. образования/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
15. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учеб. для среднего проф. образования/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с.
16. Двойников, С.И. Ситуационное обучение в сестринском деле: учеб. для вузов/ С.И. Двойников, С.В. Лапик; ВУНМЦ МЗ РФ. - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2004. - 216 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru

9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru)
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Основы комплексной гериатрической оценки пациента	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[15] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Основы комплексной гериатрической оценки пациента	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса[16]

Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[17], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[18], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием

[15] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

[16] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[17] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[18] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.4. Организация образовательного процесса

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.