ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАП- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.

С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ» «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»

(объем программы 144 академических часов)

Форма обучения: очная

Иркутск

2026

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование документа
1.	Общие положения
2.	Цель программы
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график.
6.	Рабочие программы учебных модулей
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы
8.	Формы аттестации
9.	Оценочные материалы
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
10.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса
10.3	Организация образовательного процесса

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пустозеров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Белялов Фарид Исмагильевич	д.м.н.	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
3.	Краснова Юлия Николаевна	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Китаева Елена Юрьевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
6.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Рациональная фармакотерапия у пациентов пожилого и старческого возраста» (объем программы 144 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. №266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 **«Гериатрия»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-гериатр»**;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.01.2016 г. №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Гериатрия»** (с изм. на 29.03.2024);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 **«Терапия»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 21.03.2017 №293н "Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;**
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 г. №923 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Терапия»**;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 г. №202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 **«Гастроэнтерология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-гастроэнтеролог»**;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2012 г. №906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Гастроэнтерология»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 **«Кардиология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-кардиолог»**;
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным **с сердечно-сосудистыми заболеваниями**» (с изм. на 21.02.2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 **«Пульмонология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 19.03.2019 г. №154н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-пульмонолог»**;
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Пульмонология»** (с изм. на 21.02.2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26

«Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – аллерголог-иммунолог»**;
- Приказа Минздрава России от 07.11.2012 г. №606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Аллергология и иммунология»** (с изм. на 21.02.2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 **«Эндокринология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №132н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – эндокринолог»** (с изм. на 14.03.2023 г.);
- Приказа Минздрава России от 13.03.2023 г. №104н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Эндокринология»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 **«Неврология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – невролог»**;
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению **при заболеваниях нервной системы**» (с изм. на 10.03.2025 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 **«Инфекционные болезни»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – инфекционист»**;
- Приказа Минздрава России от 21.08.2025 г. №495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Инфекционные болезни»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 **«Клиническая фармакология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 31.07.2020 г. №477н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-клинический фармаколог»** (с изм. на 30.08.2023 г.);

- Приказа Минздрава России от 02.11.2012 г. №575н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Клиническая фармакология»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 **«Анестезиология и реаниматология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-анестезиолог-реаниматолог»;**
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Анестезиология и реаниматология»** (с изм. на 14.09.2018 г.).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.31 «ГЕРИАТРИЯ»:

- область профессиональной деятельности[1] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[2]**:** оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни;

- обобщенные трудовые функции[2]**:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «Гериатрия»;

- трудовые функции[2]**:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;

A/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

---

[1] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр».

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»:

- область профессиональной деятельности[3] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[4]**:** сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- обобщенные трудовые функции[4]**:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

- трудовые функции[4]**:**

A/01.8 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[5] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[6]**:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[8]**:** оказание медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»;

- трудовые функции[8]**:**

A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

---

[3] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[4] Приказа Минтруда России от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[6] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «КАРДИОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[7] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[8]**:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[10]**:** оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- трудовые функции[10]**:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[9] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[10]**:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[14]**:** оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы;

---

[7] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[8] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

[9] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[10] Приказ Минтруда России от 19.03.2019 г. №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

- трудовые функции[14]:

A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[11] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[12]: профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[16]: оказание медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;

- трудовые функции[16]:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[13] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

---

[11] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[12] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – аллерголог-иммунолог».

[13] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- основная цель вида профессиональной деятельности[14]: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[20]: оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»;

- трудовые функции[20]:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[15] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[16]: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[22]: оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- трудовые функции[22]:

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»:

- область профессиональной деятельности[17] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

---

[14] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – эндокринолог» (с изм. на 14.03.2023 г.).

[15] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[16] Приказ Минтруда России от 29.01.2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – невролог».

[17] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[18]: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[24]: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- трудовые функции[24]:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[19] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[20]: оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период по профилю «Клиническая фармакология»;

- обобщенные трудовые функции[26]: оказание медицинской помощи пациентам по профилю "Клиническая фармакология";

- трудовые функции[26]:

A/01.8 Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

A/02.8 Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении);

«Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[18] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – инфекционист».

[19] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2022 г. №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[20] Приказ Минтруда России от 31.07.2020 г. №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» (с изм. на 30.08.2023 г.).

А/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[21] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[22]**:** оказание медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»;

- обобщенные трудовые функции[46]**:** оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- трудовые функции[46]**:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-кардиолог, врач-пульмонолог, врач – аллерголог-иммунолог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-инфекционист, врач-клинический фармаколог, врач – анестезиолог-реаниматолог.

---

[21] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[22] Приказ Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

1.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Рациональная фармакотерапия у пациентов пожилого и старческого возраста» (объем программы 144 академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации об особенностях фармакотерапии заболеваний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста.

1.5. Вид Программы: практикоориентированная.

1.6. Объем программы: 144 академических часов.

1.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, недель**
Очная (с отрывом от работы)	7-8	5	4

1.8. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

1.9 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности по наиболее актуальным вопросам фармакотерапии заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, необходимых для профессиональной деятельности в

рамках имеющейся специальности и квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей органов и систем у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;
- методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов пожилого и старческого возраста (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;
- методики осмотра и физикального обследования пациента пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;
- медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста;
- методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенностей клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;
- медицинских показаний для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля к врачам-специалистам;
- медицинских показаний для оказания помощи в неотложной форме;
- стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;
- правил назначения лекарственных препаратов, медицинских показаний к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;
- методов организации персонализированного лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
- методов немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентов

пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- порядков оказания паллиативной медицинской помощи;
- неотложных состояний, вызванные заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;
- порядков организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- медицинской реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Сформировать умения:

- составлять и обосновывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при взаимодействии с врачами-специалистами;

- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- направлять пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового

образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

Сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов пожилого и старческого возраста (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;
- разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния терапевтического профиля и факторов риска его развития;
- организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- владеть методикой интерпретации результатов клинико-лабораторного, инструментального исследований с целью установки диагноза у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями терапевтического профиля;
- владеть методикой интерпретации результатов клинико-лабораторного, инструментального исследований с целью выбора, режима дозирования, мониторинга эффективной и безопасной фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста;
- профилактики, диагностики и лечение заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Компетенции врачей, <u>подлежащие совершенствованию</u> в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в профилактической деятельности:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ОПК-2);

в диагностической деятельности:

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

в лечебной деятельности:

- **ОПК - 5 -** по специальности **«Гериатрия»** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

- **ОПК - 5 - по специальности «Терапия»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

- ОПК - 5 - по специальности «Гастроэнтерология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Кардиология»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Пульмонология»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Аллергология и иммунология»** - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями;

- ОПК - 5 - по специальности «Эндокринология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи;

- ОПК - 5 - по специальности «Неврология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

- ОПК - 5 - по специальности «Инфекционные болезни» - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

- **ОПК - 5 - по специальности «Клиническая фармакология»** - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Анестезиология и реаниматология» -** готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

3.2 Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Рациональная фармакотерапия у пациентов пожилого и старческого возраста»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании знаний врачей клинических специальностей по актуальным вопросам фармакотерапии в гериатрии (диагностические критерии заболеваний терапевтического профиля, тактика обследования пожилых пациентов, методы дифференциальной диагностики, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, современная фармакотерапия в гериатрической практике).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гастроэнтеролог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-пульмонолог, врач – аллерголог-иммунолог, врач-нефролог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-инфекционист, врач-клинический фармаколог, врач – анестезиолог-реаниматолог.

Общая трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очная.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[23]	ПЗ[24]	ОСК[25]	Стажировка	ДО[26]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы гериатрии»**								
1.1	Изменение организма при старении.	10	2	8	-	-	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К[27]
1.1.1	Основные гериатрические синдромы и симптомы.	10	2	8	-	-	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		**20**	**4**	**16**	**-**	**-**	**-**	**УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11**	**П/А**
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 «Геронтофармакология»**								
2.1	Фармакокинетика. Особенности фармакокинетики у пациентов пожилого и старческого возраста.	12	2	10	-	-	-	УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т/К
2.2	Фармакодинамика. Особенности фармакодинамики у пациентов пожилого и старческого возраста.	12	2	10	-	-	-	УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т/К
2.3	Особенности фармакотерапии	12	2	10	-	-	-	УК 1, ПК-2,	Т/К

[23]Лекционные занятия
[24]Практические занятия
[25]Обучающий симуляционный курс
[26]Дистанционное обучение
[27] Текущий контроль

	при нарушениях функций почек и печени. Дозирование лекарств в зависимости от функции почек у пациентов пожилого и старческого возраста.							ПК-5, ПК-6, ПК-11	
2.4	Категоризация лекарственных средств и рекомендации по их дозированию у пациентов с нарушениями функции печени. Шкала Чайлд-Пью.	12	2	10	-	-	-	УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т/К
2.5	Цели и ключевые принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции. Стратегия «7 шагов». Шкала антихолинергической нагрузки АСВ.	12	2	10	-	-	-	УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т/К
2.6	Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии. Анализ рациональности лекарственных назначений. Наиболее значимые и часто встречающиеся взаимодействия лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста.	12	2	10	-	-	-	УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т/К
2.7	Классификация и характеристика нежелательных реакций на лекарственные средства. Шкала GerontoNet для оценки риска развития нежелательных реакций на лекарственные средства у госпитализированных лиц 65 лет и старше. Шкала Brighton Adverse Drug Reactions Risk (BADRI) для оценки риска нежелательных реакций лекарственных средств у пациентов 65 лет и старше. Алгоритм Наранжо для определения причинно-следственной связи между приемом лекарственного средства и возникновением нежелательной реакции.	14	4	10	-	-	-	УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т/К
2.8	Подход к лекарственной терапии пациентов с синдромом старческой астении. Скрининговый опросник "Возраст не помеха" для выявления синдрома старческой астении. STOPP/START критерии для предотвращения потенциально	14	4	10	-	-	-	УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т/К

	некорректного назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам. Screening Tool of Older Persons' Prescriptions (STOPP). Препараты, назначение которых нежелательно пациентам в возрасте 65 лет и старше. Скрининговые критерии для корректного назначения препаратов. Screening Tool to Alert to Right Treatment (START).								
Трудоемкость учебного модуля 2		**100**	**20**	**80**	**-**	**-**	**-**	**УК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11**	**Т/К**
3.	**Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные специальности»**								
3.1	Онкология.	3	3	-	-	-	-	УК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
3.2	ВИЧ-инфекция.	3	3	-	-	-	-	УК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
3.3	Медицина катастроф.	3	3	-	-	-	-	УК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
3.4	Туберкулез.	3	3	-	-	-	-	УК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		**12**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**УК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7**	**П/А**
4.	**Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»**								
4.1	Обучающий симуляционный курс.	6	-	-	6	-	-	УК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		**6**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**УК 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7**	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**6**	**-**	**-**	**6**		**-**	**УК-1, ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**	**Экзамен**
Общая трудоемкость освоения программы		**144**	**36**	**96**	**12**	**-**	**-**	**УК-1, ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**	**С/Т[28]**

[28] Тестирование

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Рациональная фармакотерапия у пациентов пожилого и старческого возраста»
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	***Всего***	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
		Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Общие вопросы гериатрии	**20**				
Изменение организма при старении.	10	10			
Основные гериатрические синдромы и симптомы.	10	10			
Модуль 2. Геронтофармакология	**100**				
Фармакокинетика. Особенности фармакокинетики у пациентов пожилого и старческого возраста.	12	12			
Фармакодинамика. Особенности фармакодинамики у пациентов пожилого и старческого возраста.	12	4	8		
Особенности фармакотерапии при нарушениях функций почек и печени. Дозирование лекарств в зависимости от функции почек у пациентов пожилого и старческого возраста.	12		12		
Категоризация лекарственных средств и рекомендации по их дозированию у пациентов с нарушениями функции печени. Шкала Чайлд-Пью.	12		12		
Цели и ключевые принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции. Стратегия «7 шагов». Шкала антихолинергической нагрузки АСВ.	12		4	8	
Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии. Анализ рациональности лекарственных назначений. Наиболее значимые и часто встречающиеся взаимодействия лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста.	12			12	
Классификация и характеристика нежелательных реакций на лекарственные средства. Шкала GerontoNet для оценки риска развития нежелательных реакций на лекарственные средства у госпитализированных лиц 65 лет и старше. Шкала Brighton Adverse Drug Reactions Risk (BADRI) для оценки риска нежелательных реакций лекарственных средств у пациентов 65 лет и старше. Алгоритм Наранжо для определения причинно-следственной связи между приемом лекарственного средства и возникновением нежелательной реакции.	14			14	

Подход к лекарственной терапии пациентов с синдромом старческой астении. Скрининговый опросник "Возраст не помеха" для выявления синдрома старческой астении. STOPP/START критерии для предотвращения потенциально некорректного назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам. Screening Tool of Older Persons' Prescriptions (STOPP). Препараты, назначение которых нежелательно пациентам в возрасте 65 лет и старше. Скрининговые критерии для корректного назначения препаратов. Screening Tool to Alert to Right Treatment (START).	14			2	12
Модуль 3. Смежные специальности	**12**				
Онкология.	3				3
ВИЧ-инфекция.	3				3
Медицина катастроф.	3				3
Туберкулез.	3				3
Модуль 4. Обучающий симуляционный курс	**6**				
Обучающий симуляционный курс.	6				6
Итоговая аттестация	**6**				**6**
Общая трудоемкость	**144**	**36**	**36**	**36**	**36**

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Общие вопросы гериатрии» (А02/8)

Трудоемкость освоения: 20 акад. часа или 20 зач. ед.

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по основам гериатрии (УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11).

Содержание учебного модуля 1 «Общие вопросы гериатрии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Изменение организма при старении.
1.2	Основные гериатрические синдромы и симптомы.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Тестовые задания:

Правильные ответы отмечены звездочкой

1. Демографическая ситуация в России в настоящее время характеризуется:
а) уменьшением продолжительности жизни;
б) увеличением рождаемости;
в) изменением социальной структуры общества;
*г) увеличением числа лиц пожилого и старческого возраста.

2. Гериатрия – это область клинической медицины, которая:
*а) изучает болезни людей старших возрастных групп;
б) определяет условия проживания людей пожилого и старческого возраста;
в) разрабатывает методы лечения и профилактики заболеваний людей пожилого и старческого возраста.

3. Основная цель современной гериатрии:
*а) повышение функционального состояния пожилого человека;
б) воздействие на этиологию и патогенез заболевания, а не повышение функционального состояния человека;
в) повышение значимости фармакологических методов воздействия.

6. Возраст-ассоциированные изменения организма:
*а) увеличение объема внеклеточной жидкости
*б) уменьшение объема внутриклеточной жидкости
в) уменьшение жира
г) увеличение мышечной массы тела
*д) снижение альбумина крови

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Геронтофармакология» (А02/8)

Трудоемкость освоения: 100 акад. часа или 100 зач. ед.

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по основам геронтофармакологии (УК 1, ПК-5, ПК-6).

Перечень знаний, умений врача-гериатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- геронтофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;

- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков);

- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пациентов пожилого и старческого возраста;

- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.

Содержание учебного модуля 2
«Геронтофармакология»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Фармакокинетика.
2.1.1	Особенности фармакокинетики у пациентов пожилого и старческого возраста.
2.2	Фармакодинамика.
2.2.1	Особенности фармакодинамики у пациентов пожилого и старческого возраста.
2.3	Особенности фармакотерапии при нарушениях функций почек и печени.
2.3.1	Дозирование лекарств в зависимости от функции почек у пациентов пожилого и старческого возраста.
2.4	Категоризация лекарственных средств и рекомендации по их дозированию у пациентов с нарушениями функции печени.
2.4.1	Шкала Чайлд-Пью.
2.5	Цели и ключевые принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.
2.5.1	Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции.

2.5.2	Стратегия «7 шагов».
2.5.3	Шкала антихолинергической нагрузки ACB.
2.6	Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии.
2.6.1	Анализ рациональности лекарственных назначений.
2.6.2	Наиболее значимые и часто встречающиеся взаимодействия лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста.
2.7	Классификация и характеристика нежелательных реакций на лекарственные средства.
2.7.1	Шкала GerontoNet для оценки риска развития нежелательных реакций на лекарственные средства у госпитализированных лиц 65 лет и старше.
2.7.3	Шкала Brighton Adverse Drug Reactions Risk (BADRI) для оценки риска нежелательных реакций лекарственных средств у пациентов 65 лет и старше.
2.7.4	Алгоритм Наранжо для определения причинно-следственной связи между приемом лекарственного средства и возникновением нежелательной реакции.
2.8	Подход к лекарственной терапии пациентов с синдромом старческой астении.
2.8.1	Скрининговый опросник "Возраст не помеха" для выявления синдрома старческой астении.
2.8.2	STOPP/START критерии для предотвращения потенциально некорректного назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам.
2.8.3	Screening Tool of Older Persons' Prescriptions (STOPP). Препараты, назначение которых нежелательно пациентам в возрасте 65 лет и старше.
2.8.4	Скрининговые критерии для корректного назначения препаратов. Screening Tool to Alert to Right Treatment (START).

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 2:

1. Клиническая фармакология диуретиков

2. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности
3. Клиническая фармакология противокашлевых и отхаркивающих средств
4. Клиническая фармакология антацидов.
5. Клиническая фармакология лекарственных средств для терапии заболеваний гепатобилиарной системы
6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета
7. Клиническая фармакология глюкокортикоидов.

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Источники информации о лекарственных средствах.
3. Виды нежелательных реакций на лекарственные средства у пожилых.
4. Факторы, осложняющие лечение пожилых пациентов.
5. Возрастные изменения фармакокинетики у пожилых.
6. Возрастные изменения фармакодинамики у пожилых.
7. Причины низкой приверженности к лечению у пожилых.
8. Оценка причинно-следственной связи между назначением лекарственного средства и неблагоприятным событием.
9. Классификация нежелательных реакций по степени тяжести.
10. Шкалы БАДРИ, СТОП/СТАРТ.
11. Особенности применения лекарственных средств у пожилых пациентов.
12. Неправильный выбор лекарственных средств у пожилых.
13. Определение полипрагмазии, ее особенности у пожилых.
14. Понятие депрескрайбинг.
15. Виды лекарственных взаимодействий.
16. Взаимозаменяемость лекарств.
17. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пожилых.
18. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях дыхательной системы у пожилых.
19. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, регулирующих секреторно-моторную функцию ЖКТ у пожилых пациентов.
20. Оценка эффективности и безопасности применения противовирусных лекарственных препаратов.
21. Гериатрические синдромы и нежелательные эффекты лекарственных средств у пожилых.
22. Индекс рациональности лекарственных средств у пожилых.

23. Чек листы для проведения внутренней экспертизы качества медицинской помощи.
24. Критерии СТАРТ/СТОП по выбору лекарственных средств в возрасте 65 лет и старше.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Перечислите особенности фармакотерапии пожилого человека
2. Обоснуйте значение сбора фармакологического анамнеза для профилактики нежелательных реакций лекарственных средств.
3. Приведите критерии оценки причинно-следственной связи между НПР и лекарственным препаратом.
4. Укажите мероприятия по профилактике и коррекции нежелательных реакций у пожилых.
5. Охарактеризуйте доказанные методы борьбы с полипрагмазией в лечебно-профилактическом учреждении.
6. Перечислите факторы, осложняющие лечение пожилых пациентов
7. Охарактеризуйте особенности фармакокинетики и фармакодинамики у пожилых пациентов.

Ситуационная задача:

Больной М., 72 лет, наблюдается у участкового терапевта по поводу: нарушение ритма сердца по типу постоянной формы фибрилляции предсердий, нормосистолический вариант. Проведено комплексное обследование (клинический и биохимический анализы крови, коагулограмма, включая МНО, клинический анализ мочи, рентгенологическое исследование легких, ЭКГ, ЭХО-КГ, УЗИ органов брюшной полости и почек, щитовидной железы), в результате чего поставлен диагноз: ИБС: постинфарктный кардиосклероз. Фибрилляция предсердий, постоянная форма, нормосистолический вариант. Артериальная гипертензия 3 ст., очень высокого риска. НК IIA ст. (III функциональный класс по NYHA). Хроническая ишемия головного мозга, энцефалопатия сосудистого генеза. Состояние после резекции желудка по поводу язвенной болезни (по анамнезу). Гипохромная анемия. Хроническая обструктивная болезнь легких в стадии ремиссии. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей, ишемия 4 ст., состояние после ампутации 1 пальца правой стопы. Проводится комплексная фармакотерапия хронической сердечной недостаточности, антигипертензивная терапия (эналаприл 5 мг 2 раза в сутки, спиролактон 50 мг 1 раз в сутки, фуросемид 40 мг 2 раза в неделю), сосудистая терапия (циннаризин), препараты железа. Подбиралась доза варфарина под контролем МНО (на поддерживающей дозе варфарина МНО колебалось в диапазоне 2,1-2,6). На фоне проводимой терапии состояние стабильное: симптомы хронической сердечной недостаточности не прогрессировали, признаки задержки жидкости в организме отсутствовали, гемодинамика была стабильной. Однако, через 2 недели после назначения

варфарина, у больного возникла острая очаговая неврологическая симптоматика, в связи с чем больной был госпитализирован в неврологическое отделение стационара. Через трое суток неврологическая симптоматика полностью редуцировала. Неврологами поставлен диагноз: транзиторная ишемическая атака, больной был переведен в терапевтическое отделение. Следует отметить, что в неврологическом отделении у пациента было зарегистрировано на ЭКГ самостоятельное восстановление синусового ритма с ЧСС 40 в 1 мин на фоне комплексной терапии, включая варфарин. После стабилизации состояния больной был выписан под наблюдение участкового терапевта, невролога, с рекомендациями приема эналаприла, гипотиазида, верапамила и варфарина (2,5 мг/сутки под контролем МНО). Неблагоприятных побочных реакций при применении препаратов, в т.ч. и варфарина, не отмечалось.

В данном случае, в соответствии с инструкцией по медицинскому применению, варфарин применялся по следующему показанию:

А) Профилактика тромбоза глубоких вен у пациента на постельном режиме

Б) Фибрилляция предсердий*

В) Подозрение на тромбоз глубоких вен голеней

Г) Подозрение на ТЭЛА

Д) Подозрение на антифосфолипидный синдром

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Тестовые задания:

Правильные ответы отмечены звездочкой

1. Демографическая ситуация в России в настоящее время характеризуется:
а) уменьшением продолжительности жизни;
б) увеличением рождаемости;
в) изменением социальной структуры общества;
*г) увеличением числа лиц пожилого и старческого возраста.

2. Гериатрия – это область клинической медицины, которая:
*а) изучает болезни людей старших возрастных групп;
б) определяет условия проживания людей пожилого и старческого возраста;
в) разрабатывает методы лечения и профилактики заболеваний людей пожилого и старческого возраста.

3. Основная цель современной гериатрии:
*а) повышение функционального состояния пожилого человека;

б) воздействие на этиологию и патогенез заболевания, а не повышение функционального состояния человека;
в) повышение значимости фармакологических методов воздействия.

4. Нежелательное явление – это:
*а) любое выявленное у пациента или субъекта клинического исследования после применения лекарственного продукта неблагоприятное с медицинской точки зрения событие, которое может и не иметь причинно-следственной связи с его применением;

б)любое неблагоприятное медицинское проявление, как связанное, так и не св язанное с исследуемым препаратом или устройством, которое возникает во вр емя исследования.

5. Нежелательная реакция на лекарство у пожилых - это:
*а) любая неблагоприятная и непреднамеренная реакция организма, возникающая при применении лекарственного препарата;
*б) любое нежелательное явление или событие, связанное с препаратом, с подозреваемой причинно-следственной связью с применением лекарственного препарата
в) вредные и непредвиденные эффекты вследствие применения лекарственного препарата в терапевтических дозах с целью профилактики, лечения, диагностики или изменения физиологической функции человека

6. Возраст-ассоциированные изменения организма:
*а) увеличение объема внеклеточной жидкости
*б) уменьшение объема внутриклеточной жидкости
в) уменьшение жира
г) увеличение мышечной массы тела
*д) снижение альбумина крови

7. Непредвиденная нежелательная реакция на лекарство у пожилых – это:
*а) нежелательная реакция организма (в том числе связанная с применением лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по его применению), сущность и тяжесть которой не соответствует информации о лекарственном препарате, содержащейся в инструкции по его применению;
б) нежелательная реакция организма, тяжесть которой не соответствует информации о лекарственном препарате, содержащейся в инструкции по его применению;
в)любое неблагоприятное медицинское проявление, как связанное, так и не с вязанное с исследуемым препаратом или устройством, которое возникает во время исследования.

8. Специфической целью фармакотерапии у пожилых является:
*а) поддержание функционального статуса (физического, когнитивного);

*б) сохранение независимости от посторонних лиц;
в) замедление старения.

9. Факторы, осложняющие лечение пожилых пациентов – это:
*а) социальные факторы (одиночество, беспомощность, бедность);
*б) возрастные изменения фармакокинетики и фармакодинамики;
в) отсутствие лекарственных препаратов в аптеке

9. Негативные последствия полипрагмазии у пожилых:
*а) снижение эффективности лечения;
*б) повышение частоты нежелательных эффектов;
в) снижение частоты госпитализаций;
г) снижение стоимости лечения

10. Депрескрайбинг – это:
а) повышение дозы применяемого лекарства;
*б) планомерная отмена лекарства с постепенным снижением дозы;
в) ухудшение приверженности к лечению.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Смежные специальности» (А02/8)

Трудоемкость освоения: 12 акад. часа или 12 зач. ед.

Цель изучения модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание учебного модуля 3 «Смежные специальности»

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Онкология
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
3.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на

Код	Наименования, тем, элементов
	человека.
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
3.3	ВИЧ
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
3.4	Фтизиатрия
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные специальности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

6.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Обучающий симуляционный курс» (А02/8)

Трудоемкость освоения: 6 акад. часа или 6 зач. ед.

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание учебного модуля 4
«Обучающий симуляционный курс»

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется используется симуляционное оборудование (манекен-симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции).

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

1. Перечислите этапы проведения дефибрилляции пациенту 70 лет.
2. Опишите, как преодолеть терапевтическую резистентность при лечении артериальной гипертонии пациентке 75 лет с диагнозом: Артериальная гипертония III ст., III ст., риск IV.
3. Перечислите методы удаления инородного тела из дыхательных путей у пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Перечислите препараты, которыми можно купировать приступ пароксизмальной синусовой тахикардии у пациента пожилого возраста.
6. Перечислите, что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с синоатриальной блокадой.
7. Перечислите, что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с острым инфарктом миокарда.
8. Перечислите, какие препараты первого ряда надо использовать для оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов.
9. Перечислите, какие препараты следует применять у пожилых пациентов для купирования желудочковой экстрасистолии.
10. Перечислите, какие препараты следует применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения и оборудования для проведения учебных занятий, в том числе:

- Использование компьютерных классов для ДОТ (учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, кабинет №502, 506).
- Симуляционный класс (адрес: г. Иркутск, м-н Юбилейный 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 701 «А»).
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- Тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.
- Программное обеспечение: операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских.
- Практические занятия проводятся на базе ГБУЗ «Областной гериатрический центр» (Иркутск, ул. Ленина 20 «А»). Договор № от 1/5 от 03.12.2018 г.
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа на базе ОГБУЗ «Клинический Госпиталь Ветеранов войн» (г. Иркутск, м-н Юбилейный, 9 «А»). Договор № 3/3 от 11.01.2019 г. Площадь аудитории 495,1 м,^{2} укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: стол аудиторный 11 ед., стулья 32 ед., доска настенная 1 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Lenovo 15,6 - 1 ед., проектор мультимедийный «InFocus» - 1 ед., негатоскоп – 1 ед., система интерактивного голосования «IVote» (в комплекте 40 пультов) Россия.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по теме «Рациональная фармакотерапия у пациентов пожилого и старческого возраста» для основной специальности «Гериатрия» и по смежным специальностям – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Ревматология», «Пульмонология», «Аллергология и иммунология», «Нефрология», «Эндокринология», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Клиническая

фармакология», «Онкология», «Хирургия», «Оториноларингология», «Ортопедия и травматология», «Нейрохирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме итогового тестирования.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

См. пункты 6.1, 6.2., 6.3, 6.4.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Гериатрия: национальное руководство / Под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970471098.html.
2. Гериатрическая кардиология: руководство для врачей / под ред. Е.С. Лаптевой, А.Л. Арьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с.
3. Гериатрическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. Е.С. Лаптевой, А.Л. Арьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с.
4. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 168 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495148.html.
5. Клиническая фармакология. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е.В. Коноплева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 346 с.
6. Клиническая фармакология для стоматологов: учебник / В.Р. Вебер, С.В. Оковитый, В.Н. Трезубов, Н.О. Селизарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с.
7. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с.
8. Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств / Под. ред. Проф. С.К. Зырянова, проф. Е.А. Ушкаловой. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», - 2021. – 432 с.
9. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. Учебник для студентов сред. Мед. учеб. Заведений. - М.: Мастерство, 2000. - 400 с.
10. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания: Учебное пособие / Под. ред. В.Г. Кукеса,

Г.А. Батищевой, Ю.Н. Чернова, А.В. Бузлама. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 240 с.
11. Нежелательные побочные реакции препаратов: руководство для практических врачей / Е.А. Прохорович, А.Л. Вёрткин. – М.: Эксмо, 2019. – 176 с.
12. Общие принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. Методические рекомендации. /Под ред. О.Н. Ткачевой/ М.: Прометей, 2019. – 66 с.
13. Пожилой пациент: от теории к практике / под ред. О. М. Драпкиной, И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486542.html.
14. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475669.html.
15. Прикладная фармакогенетика: Монография / Под ред. Д.А. Сычева. - М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2021. – 496 с.
16. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под. ред. А.Л. Вёрткина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтера. 2022. – 720 с.
17. Рациональная фармакотерапия в гематологии / под. ред. О.А. Рукавицына. – М.: Литтера. 2021. – 784 с.
18. Руководство по клинической диетологии в гериатрии: под ред. К.У. Бейлс, Д.Л. Локер, Э. Зальцмана; пер. с англ. под ред. О.Н. Ткачевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.
19. Гериатрические синдромы: руководство для врачей / Под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476017.html.
20. Дворецкий, Л. И. Пожилой пациент и инфекция: руководство для врачей / Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477946.html.
21. Фролова, Е. В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте: руководство для врачей / Е. В. Фролова, А. Ю. Емелин, В. Ю. Лобзин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475157.html.
22. Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения: практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477755.html.
23. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии/ Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, К.Э. Затолочина. – М.: ООО «медицинское информационное агентство», 2020. – 400 с.
24. Старение и биологический возраст / В. М. Новоселов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970470206.html.

25. Функциональная биоэнергетика и механизмы старения организма человека / А. В. Панов, Н. М. Жолобак; под ред. С. И. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 372 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475249.html.
26. Гериатрическая кардиология / Под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Библиотека врача-гериатра". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464878.html..
27. Гериатрическая пульмонология: руководство для врачей / Под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Серия "Библиотека врача-гериатра". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464885.html.
28. Гериатрическая гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошининой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Серия "Библиотека врача-гериатра". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464861.html.
29. Гериатрическая нефрология: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481233.html.
30. Новоселов, В. М. Как в России жить долго / В. М. Новоселов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464755.html.
31. Зырянов, С. К. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бутранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html.
32. Зырянов, С. К. Сахароснижающие средства в гериатрии / С. К. Зырянов, О. И. Бутранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481639.html.
33. Зырянов, С. К. Анальгетики в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бутранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478790.html.
34. Управление метаболическим здоровьем. Том I / А. С. Аметов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490563.html.
35. Хирургия в гериатрии и паллиативной медицине / Г. Г. Мелконян, И. М. Буриев, Н. К. Рунихина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486368.html.
36. Интервенционная холецистостомия при остром холецистите в лечении пациентов старших возрастных групп / С.В. Капралов, Б. С. Харитонов, Ю. Г. Шапкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466476.html.
37. Активное долголетие: практическое руководство / под ред. О. Н. Ткачевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – (Серия "Библиотека

фельдшера"). - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461259.html..
38. Алгоритм разработки рекомендаций по индивидуальному рациону для лиц возрастной группы старше 65 лет (медицинская технология): метод. рек./ Е.В. Катаманова, Н.В. Ефимова, О.В. Ушакова, Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Вост.-Сиб. ин-т мед.-экол. исслед. - Иркутск, 2022. - 28 с.
39. Боль в спине в гериатрической практике: монография/ Ю.В. Баженова, Л.В. Меньшикова, В.Г. Пустозеров, А.Н. Калягин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 140 с.
40. Бессонова, Л.О. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Л.О. Бессонова, Е.О. Кочкина, Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.
41. Верлан, Н.В. Старческая астения: учеб. пособие/ Н.В. Верлан, Л.О. Бессонова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 92 с.
42. Верлан, Н.В. Лекарственная безопасность в геронтологии: учеб. пособие/ Н.В. Верлан, Г.Н. Ковальская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 68 с.
43. Верлан, Н.В. Лекарственная безопасность в геронтологии: учеб. пособие/ Н.В. Верлан, Г.Н. Ковальская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 68 с.
44. Оценка эффективности терапии астенического синдрома и метаболических нарушений у лиц пожилого возраста с применением препарата "Левокарнитин" (медицинская технология): метод. рек. / Е.В. Катаманова, О.И. Шевченко, О.В. Ушакова и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Вост.-Сиб. ин-т мед.-экологич. исслед. - Иркутск, 2023. - 18 с.

Дополнительная литература

1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / Под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html.
2. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html.
3. Гаврилова, С. И. Болезнь Альцгеймера: современные подходы к диагностике и терапии / С. И. Гаврилова, А. К. Эйзлер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479636.html.
4. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2019. - Текст: электронный // URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452691.html.
5. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html.
6. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html.
7. Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html.
8. Омоложение лица и профилактика старения. Физиологический метод / Л. З. Тель, Н. К. Нурмышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Текст: электронный // URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452745.html.
9. Киргизова, О.Ю. Механизмы старения, профилактика и косметологическая коррекция: монография/ О.Ю. Киргизова, Д.С. Панченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 144 с.
10. Ананьев, А.А. Болезни органов пищеварения у лиц пожилого возраста: учеб. пособ./ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2019. - 152 с.
11. Ананьев, А.А. Заболевания пищеварительного тракта в гериатрической практике: практ. пособие/ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Т.А. Глибко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 156 с.
12. Ананьев, А.А. Болезни пищевода в гериатрической практике: учеб. пособие/ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Т.А. Глибко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 60 с.
13. Верлан, Н.В. Особенности нежелательных реакций на лекарственные средства у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.
14. Верлан, Н.В. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 48 с.
15. Ковалева, Л.П. Когнитивные нарушения в гериатрической практике: диагностика и фармакологические способы коррекции: учеб. пособие/

Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.В. Щербакова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2017. - 72 с.
16. Кочкина, Е.О. Безопасность фармакотерапии в гериатрии: монография/ Е.О. Кочкина, Н.В. Верлан, Л.О. Бессонова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 104 с.
17. Пневмонии у пожилых: учеб. пособие/ А.В. Щербакова, Т.В. Бараховская, Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 72 с.
18. Щербакова, А.В. Инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте: учеб. пособие/ А.В. Щербакова, Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 68 с.
19. Болевой синдром в геронтологии: практическое пособие/ Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.А. Ананьев, А.В. Щербакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 40 с.
20. Власова, И. А. Физические упражнения в профилактике возрастных изменений позвоночника: метод. рек./ И.А. Власова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
21. Краснова, Ю.Н. Внебольничные пневмонии у пожилых лиц: практ. пособие/ Ю.Н. Краснова, Т.Н. Суровенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Владивост. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 40 с.
22. Особенности лечения некоторых сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых: практ. пособие/ А.В. Щербакова, Т.В. Бараховская, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 40 с.
23. Уход за больными с ограниченными способностями в старческом возрасте: метод. рек./ Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.А. Ананьев, А.В. Щербакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 40 с.
24. Хроническая ишемическая болезнь сердца у пожилых: практ. пособие/ А.В. Щербакова, Т.В. Бараховская, В.Г. Пустозеров, А.В. Ковалева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 40 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)

3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Государственный реестр лекарственных средств (Электронный ресурс). Режим доступа: https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

(http://www.femb.ru)

7. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
8. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

10.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пустозеров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Белялов Фарид Исмагильевич	д.м.н.	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
3.	Краснова Юлия Николаевна	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Китаева Елена Юрьевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

10.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться
в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.