ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.
С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ» «КОМПЛЕКСНАЯ ГЕРИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА»

(объем программы 36 академических часов)

Форма обучения: очная

Иркутск
2026

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование документа
1.	Общие положения
2.	Цель программы
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график.
6.	Рабочие программы учебных модулей
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы
8.	Формы аттестации
9.	Оценочные материалы
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
10.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса
10.3	Организация образовательного процесса

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по основной специальности «Гериатрия» и по смежным специальностям – «Терапия», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Пульмонология», «Аллергология и иммунология», «Эндокринология», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Клиническая фармакология», «Анестезиология и реаниматология» (срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пустозеров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Белялов Фарид Исмагильевич	д.м.н.	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
3.	Краснова Юлия Николаевна	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Китаева Елена Юрьевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
6.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Комплексная гериатрическая оценка пациента» (объем программы 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. №266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 **«Гериатрия»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-гериатр»**;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.01.2016 г. №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Гериатрия»** (с изм. на 29.03.2024);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 **«Терапия»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 21.03.2017 №293н "Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;**
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 г. №923 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Терапия»**;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 г. №202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 **«Гастроэнтерология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-гастроэнтеролог»**;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2012 г. №906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Гастроэнтерология»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 **«Кардиология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-кардиолог»**;
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным **с сердечно-сосудистыми заболеваниями**» (с изм. на 21.02.2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 **«Пульмонология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 19.03.2019 г. №154н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-пульмонолог»**;
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Пульмонология»** (с изм. на 21.02.2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 **«Аллергология и иммунология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – аллерголог-иммунолог»**;
- Приказа Минздрава России от 07.11.2012 г. №606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Аллергология и иммунология»** (с изм. на 21.02.2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 **«Эндокринология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №132н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – эндокринолог»** (с изм. на 14.03.2023 г.);
- Приказа Минздрава России от 13.03.2023 г. №104н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Эндокринология»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 **«Неврология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – невролог»**;
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению **при заболеваниях нервной системы**» (с изм. на 10.03.2025 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 **«Инфекционные болезни»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач – инфекционист»**;
- Приказа Минздрава России от 21.08.2025 г. №495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Инфекционные болезни»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 **«Клиническая фармакология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Минтруда России от 31.07.2020 г. №477н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-клинический фармаколог»** (с изм. на 30.08.2023 г.);
- Приказа Минздрава России от 02.11.2012 г. №575н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Клиническая фармакология»**;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 **«Анестезиология и реаниматология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-анестезиолог-реаниматолог»;**
- Приказа Минздрава России от 15.11.2012 г. №919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю **«Анестезиология и реаниматология»** (с изм. на 14.09.2018 г.).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.31 «ГЕРИАТРИЯ»:

- область профессиональной деятельности[1] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[2]**:** оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни;

- обобщенные трудовые функции[2]**:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «Гериатрия»;

- трудовые функции[2]**:**

[1] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 17.06.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр».

А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;

А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»:

- область профессиональной деятельности[3] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[4]**:** сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- обобщенные трудовые функции[4]**:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

- трудовые функции[4]**:**

А/01.8 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[5] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

---

[3] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[4] Приказа Минтруда России от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- основная цель вида профессиональной деятельности[6]: профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[8]: оказание медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»;

- трудовые функции[8]:

A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «КАРДИОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[7] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[8]: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[10]: оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- трудовые функции[10]:

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[9] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

---

[6] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

[7] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[8] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

[9] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №101 «Об утверждении федерального государственного

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[10]: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[14]: оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы;

- трудовые функции[14]:

A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[11] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[12]: профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[16]: оказание медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;

- трудовые функции[16]:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»:

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[10] Приказ Минтруда России от 19.03.2019 г. №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

[11] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[12] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – аллерголог-иммунолог».

- область профессиональной деятельности[13] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[14]**:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[20]**:** оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»;

- трудовые функции[20]**:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[15] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[16]**:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[22]**:** оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- трудовые функции[22]**:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

---

[13] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[14] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – эндокринолог» (с изм. на 14.03.2023 г.).

[15] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[16] Приказ Минтруда России от 29.01.2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – невролог».

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»:

- область профессиональной деятельности[17] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[18]**:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции[24]**:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- трудовые функции[24]**:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[19] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[20]**:** оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период по профилю «Клиническая фармакология»;

---

[17] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[18] Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – инфекционист».

[19] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2022 г. №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[20] Приказ Минтруда России от 31.07.2020 г. №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» (с изм. на 30.08.2023 г.).

- обобщенные трудовые функции[26]: оказание медицинской помощи пациентам по профилю "Клиническая фармакология";

- трудовые функции[26]:

A/01.8 Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

A/02.8 Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении);

A/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»:

- область профессиональной деятельности[21] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности[22]: оказание медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»;

- обобщенные трудовые функции[46]: оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- трудовые функции[46]:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Контингент обучающихся:

---

[21] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

[22] Приказ Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

- по основной специальности: врач-гериатр;

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-кардиолог, врач-пульмонолог, врач – аллерголог-иммунолог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-инфекционист, врач-клинический фармаколог, врач – анестезиолог-реаниматолог.

1.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Комплексная гериатрическая оценка пациента» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о диагностике и лечении старческой астении у пациентов пожилого и старческого возраста.

1.5. Вид Программы: практикоориентированная.

1.6. Объем программы: 36 академических часов.

1.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, недель**
Очная (с отрывом от работы)	7-8	5	1

1.8. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

1.9 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности по вопросам комплексной гериатрической оценки, диагностики и лечения старческой астении у лиц пожилого и старческого возраста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся специальности и квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

2.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- ***комплексной гериатрической оценки пациента*** *(многомерный междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку физического и психоэмоционального статуса, функциональных возможностей и выявление социальных проблем пожилого человека с целью разработки плана лечения и наблюдения, направленного на восстановление или поддержание уровня функциональной активности пациента):*

- анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей органов и систем у пациентов пожилого и старческого возраста;

- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов пожилого и старческого возраста (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- методики осмотра и физикального обследования пациента пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;

- особенностей клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;

- медицинских показаний для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля к врачам-специалистам;

- медицинских показаний для оказания помощи в неотложной форме;

- стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;

- правил назначения лекарственных препаратов, медицинских показаний к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях

терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;

- методов организации персонализированного лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;

- методов немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- порядков оказания паллиативной медицинской помощи;

- неотложных состояний, вызванные заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста;

- порядков организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- медицинской реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;

- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- механизмов воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;

- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;

- основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;

- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля;

- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Сформировать умения:

- составлять и обосновывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при взаимодействии с врачами-специалистами;

- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов пожилого и старческого

возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- направлять пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;

- организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

Сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов пожилого и старческого возраста (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля;

- разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния терапевтического профиля и факторов риска его развития;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- владеть методикой интерпретации результатов клинико-лабораторного, инструментального исследований с целью установки диагноза у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями терапевтического профиля;

- владеть методикой интерпретации результатов клинико-лабораторного, инструментального исследований с целью выбора, режима дозирования, мониторинга эффективной и безопасной фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста;

- профилактики, диагностики и лечение заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинская реабилитация пациентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Компетенции врачей, <u>подлежащие совершенствованию</u> в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в профилактической деятельности:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ОПК-2);

в диагностической деятельности:

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

в лечебной деятельности:

- **ОПК - 5 -** по специальности **«Гериатрия»** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

- **ОПК - 5 - по специальности «Терапия»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

- ОПК - 5 - по специальности «Гастроэнтерология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Кардиология»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Пульмонология»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Аллергология и иммунология»** - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями;

- ОПК - 5 - по специальности «Эндокринология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи;

- ОПК - 5 - по специальности «Неврология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

- ОПК - 5 - по специальности «Инфекционные болезни» - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

- **ОПК - 5 - по специальности «Клиническая фармакология»** - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

- **ОПК - 5 - по специальности «Анестезиология и реаниматология» -** готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

3.2 Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Комплексная гериатрическая оценка пациента»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании знаний врачей клинических специальностей по вопросам комплексной гериатрической оценки пациента, включающим оценку физического и психоэмоционального статуса, функциональных возможностей и выявление социальных проблем пожилого человека с целью разработки плана лечения и наблюдения, направленного на восстановление или поддержание уровня функциональной активности пациента.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гастроэнтеролог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-пульмонолог, врач – аллерголог-иммунолог, врач-нефролог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-инфекционист, врач-клинический фармаколог, врач – анестезиолог-реаниматолог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[23]	СЗ/ПЗ[24]	ОСК[25]	Стажировка	ДО[26]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы комплексной гериатрической оценки пациента»**								
1.1	Гериатрические синдромы. Старческая астения. Саркопения. Диагностика, клиническое значение.	6	2	2	-	2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К[27]
1.2	Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациента. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО. Физикальный статус. Антропометрия. Индекс массы тела. Сила мышц.	6	2	2	-	2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К

[23]Лекционные занятия
[24]Семинарские и практические занятия
[25]Обучающий симуляционный курс
[26]Дистанционное обучение
[27] Текущий контроль

1.3	Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы.	6	2	2	-	2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	
1.4	Зависимость от посторонней помощи. Состояния, приводящие к ухудшению функционального статуса. Особенности питания пожилого пациента. Диагностика нарушений питания	6	2	2		2	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	
1.5	Основы проведения комплексной гериатрической оценки пациента	6	-	-	6	-	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.6	Оценка психоэмоционального статуса. Опросники и шкалы для оценки депрессии, диагностика делирия. Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания. Виды когнитивных нарушений. Дифференциальная диагностика. Оценка когнитивных функций. Методы оценки. Нарушение слуха у пожилых пациентов. Реабилитация. Профилактика синдрома старческой астении. Организация медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении.	4	2	2	-	-	-	УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		**34**	**10**	**10**	**6**	**8**	**-**	**УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11**	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	**-**	**-**	**-**		**-**	**УК-1, ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**	**З[28]**
Общая трудоемкость освоения программы		**36**	**10**	**10**	**6**	**8**	**-**		

[28] Зачет

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Комплексная гериатрическая оценка пациента»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	***1 неделя***
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль 1 «Основы комплексной гериатрической оценки пациента»	
Лекции	10
Семинарские и практические занятия	10
Обучающий симуляционный курс «Комплексная гериатрическая оценка пациента»	6
Стажировка	8
Итоговая аттестация	**2**
Общая трудоемкость программы	**36**

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

6.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Основы комплексной гериатрической оценки пациента» (А/01.8)

Трудоемкость освоения: 34 акад. часа или 34 зач. ед.

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам синдрома старческой астении (УК 1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11).

Содержание учебного модуля 1
«Основы комплексной гериатрической оценки пациента»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Гериатрические синдромы. Старческая астения. Саркопения. Диагностика, клиническое значение.
1.2.	Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациента. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО. Физикальный статус. Антропометрия. Индекс массы тела. Сила мышц.
1.3.	Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы.
1.4.	Зависимость от посторонней помощи. Состояния, приводящие к ухудшению функционального статуса. Особенности питания пожилого пациента. Диагностика нарушений питания.
1.5.	Обучающий симуляционный курс «Комплексная гериатрическая оценка пациента».
1.6.	Оценка психоэмоционального статуса. Опросники и шкалы для оценки депрессии, диагностика делирия. Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания. Виды когнитивных нарушений. Дифференциальная диагностика. Оценка когнитивных функций. Методы оценки. Нарушение слуха у пожилых пациентов. Реабилитация. Профилактика синдрома старческой астении. Организация медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении.

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1:

1. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.

2. Проблемы и перспективы сохранения социального, интеллектуального и физического здоровья людей старших возрастных групп.
3. Старческая астения.
4. Понятие о комплексной гериатрической оценке.
5. Основные гериатрические синдромы.
6. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.
7. Возрастные изменения слуха.
8. Особенности зрения у пациентов пожилого возраста.
9. Когнитивные нарушения у пожилых.
10. Основные геронтосоматологические синдромы.
11. Клиника и диагностика остеопороза.
12. Особенности фармакотерапии в гериатрии.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Контрольные вопросы:

1. Цель комплексной гериатрической оценки.
2. Старческая астения.
3. Основные гериатрические синдромы.
4. Определение необходимого объема помощи пожилому человеку.
5. Диагностика имеющихся у пожилого человека заболеваний.
6. Диагностика моторных и сенсорных нарушений.
7. Возрастные изменения слуха.
8. Особенности зрения у пациентов пожилого возраста.
9. Когнитивные нарушения у пожилых.
10. Оценка физического функционирования, психоэмоциональных и когнитивных нарушений.
11. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.
12. Удлинение продолжительности жизни пациента.
13. Клиника и методы диагностики остеопороза.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. **Что относится к когнитивным функциям:**
   А. Память
   Б. Внимание
   В. Речь
   Г. Абстрактное мышление
   Д. Все из перечисленного

Правильный ответ: Д

2. **Социальные последствия, к которым приводит развитие тугоухости:**
   А. Ограничение коммуникативных возможностей
   Б. Ограничение трудовой деятельности
   В. Социальная дезадаптация
   Г. Снижение качества жизни
   Д. Все из перечисленного

Правильный ответ: Д

3. **Кто из перечисленных ниже пациентов нуждается в комплексной оценке состояния здоровья?**
   А. 78-летняя женщина, у которой появилась забывчивость, за полгода она трижды падала дома, боится выходить из квартиры.
   Б. Женщина 75 лет, вдова, проживающая без родственников, недавно перенесла инфаркт миокарда.
   В. 65-летний мужчина, страдающий ХОБЛ, ИБС, полиартритом, работает консьержем.
   Г. 80-летняя женщина, живет в семье, присматривает за внуками, страдает гипертонической болезнью, 8 лет назад перенесла протезирование коленного сустава.
   Д. 79-летний мужчина, ожидающий плановой госпитализации по поводу подозрения на онкологическое заболевание.

Правильный ответ: А

4. **Кого из пациентов, описанных ниже, Вы бы охарактеризовали как хрупкого?**
   А. 75-летний мужчина живет один, недавно овдовел, не работает, недавно перенес протезирование тазобедренного сустава. Выписан в удовлетворительном физическом состоянии через два месяца, к реабилитации не приступил, передвигается только в пределах квартиры с ходунками, похудел после операции на 6 кг.
   Б. 75-летний мужчина живет с семьей за городом, работает конструктором, страдает тяжелой аритмией, имеет постоянный кардиостимулятор, недавно произведена замена тазобедренного сустава. Выписан через 2 недели после операции, месячный период реабилитации перенес успешно.
   В. 75-летний мужчина живет с семьей за городом, работает профессором консерватории, индекс массы тела 22 кг/м2, 10 лет назад перенес операцию коронарного шунтирования, в настоящее время имеет сердечную недостаточность 2 ФК, принимает 7 лекарственных препаратов.
   Г. 75-летний мужчина живет с семьей за городом, работает сторожем. Страдает тяжелой ХОБЛ, гипертонией, продолжает

курить, употребляет алкоголь в количестве 2 порций 5 раз в неделю. Использует кислородный ингалятор.

Д. 75-летний мужчина живет один, в загородном доме. Не работает. Плохо слышит, использует слуховой аппарат. При ходьбе пользуется тростью, страдает артритом. Из-за снижения слуха мало общается с окружающими. В доме порядок. Вес стабилен на протяжении года.

Правильный ответ: А

5. **Кому из перечисленных пациентов комплексная гериатрическая оценка не будет показана?**

   А. 80-летняя женщина страдает гипертонической болезнью, работает санитаркой в поликлинике.

   Б. 80-летняя женщина, перенесла инсульт, инфаркт, около месяца не выходит из дому, не общается с родственниками.

   В. 75-летний мужчина, отказывается от пищи, за три месяца похудел на 5 кг, сломал руку и ребро.

   Г. 70-летняя женщина дважды уходила из дома и не могла найти дорогу обратно, перестала читать и смотреть телевизор, готовить пищу, питается всухомятку, живет одна.

   Д. 72-летнюю женщину родственники хотят поместить в сестринский дом ухода. Соседи считают, что она может сама себя обслуживать.

Правильный ответ: А

6. **Кому из перечисленных ниже пациентов стационара комплексная гериатрическая оценка не будет показана?**

   А. Пациенту 68 лет, отделение реанимации, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма.

   Б. Одинокому пациенту 65 лет в отделение гемодиализа перед выпиской, живет один.

   В. Пациенту 73 лет, перенесшему инсульт, с явлениями гемипареза и когнитивными проблемами.

   Д. Пациентке 76 лет, с фибрилляцией предсердий, остеопорозом, снижением массы тела ни же 52 кг.

Правильный ответ: А

Примеры ситуационных задач:

Женщина 81 года вызвала врача-гериатра на дом.

Жалобы на боли в спине при длительном сидении на стуле или диване, которые уменьшаются при принятии горизонтального положения. Частые падения дома и на улице (за последний год 3 случая) на ровной поверхности без видимой причины. Из-за частых падений боится выходить из дома.

Анамнез заболевания. 6 месяцев назад упала на улице на лед в зимнее время года. После падения почувствовала острую боль в спине. Была

госпитализирована в экстренном порядке в травматологическое отделение. В ходе обследования выявлены множественные компрессионные переломы тел позвонков грудного и поясничного отделов позвоночника. Получала курсы НПВП, анальгетиков с положительным эффектом. Выписана из стационара домой. Боли стали нарастать после последних двух случаев падений дома. Лечилась самостоятельно (противовоспалительные мази и пластыри) без эффекта. Была абсолютно независимая до случая падения на улице. Пациентка передвигается по квартире с тростью, проживает одна, родственников нет.

Анамнез жизни. Хронические заболевания: ИБС, атеросклеротический кардиосклероз. Гипертоническая болезнь 2 ст. Артериальная гипертензия 2, риск 3 (ССЗ), Дислипидемия. Ожирение 1 ст. Хронический гастрит вне обострения. Аллергических реакций не выявлено. Принимает лекарственную терапию: диротон 10 мг/сутки, кардиомагнил 75 мг/сутки, амлодипин 5 мг/сутки, аторис 10 мг/сутки.

Объективный статус. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, без патологических образований. Суставы верхних и нижних конечностей внешне не изменены, безболезненные при пальпации. Движения в полном объеме. Пальпация паравертебральной области болезненная, интенсивность болевого синдрома по ВАШ – 80 мм. Дыхание через нос свободное. Тип дыхания грудной, симметричный. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД – 17/минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы не выслушиваются, ЧСС – 78/минуту, АД – 156/95 мм рт ст. Молочные железы симметричны, визуально и пальпаторно патологических образований не выявлено. Живот мягкий, безболезненный. Периферические лимфоузлы не увеличены. Печень по краю реберной дуги. Стул, диурез, со слов, в норме. Периферических отеков нет.

Задание к ситуационной задаче:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Методы оценки прогнозируемого риска переломов.
4. Составьте план профилактики повторных переломов у пациентки.
5. Способы оценки проводимых мероприятий по профилактике повторных переломов.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА «КОМПЛЕКСНАЯ ГЕРИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их

способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни (с учетом профиля специальности).

Содержание обучающего симуляционного курса
«Комплексная гериатрическая оценка пациента»

Код	Название и темы рабочей программы
1.5.1.	Комплексная гериатрическая оценка (КГО) пациента пожилого и старческого возраста: отработка практических навыков. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО.
1.5.2.	Физикальный статус. Антропометрия. Индекс массы тела. Сила мышц.
1.5.3.	Оценка когнитивных функций у пациентов пожилого возраста. Отработка навыков проведения тестирования по шкале MMSE , мини-Ког тест, тест рисования.

Образовательные технологии: обучение при организации освоения ***обучающего симуляционного курса «Комплексная гериатрическая оценка пациента»*** проводится на современном симуляторе высокого класса реалистичности, предназначенного для отработки практических навыков комплексной гериатрической оценки пациента и оказания экстренной медицинской помощи.

Симуляционное оборудование:

– многофункциональный полноростовый робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств;

При обучении используется воспроизведение сценариев неотложных состояний, запрограммированных на манекене-симуляторе SimMan.

Практические задания:

1. Объяснить, для чего нужна ортостатическая проба.
2. Прочесть результаты проведения ортостатической пробы.
3. Интерпретировать результаты проведения ортостатической пробы.
4. Объяснить, для чего нужна краткая батарея тестов физического функционирования.
5. Прочесть результаты проведения краткой батареи тестов физического функционирования.
6. Интерпретировать результаты проведения краткой батареи тестов физического функционирования.
7. Объяснить, зачем нужна краткая шкала оценки питания.
8. Прочесть результаты проведения опроса по краткой шкале оценки питания.

9. Интерпретировать результаты проведения опроса по краткой шкале оценки питания.
10. Объяснить, зачем нужна шкала Бартел (базовая функциональная активность) и шкала Лоутон (инструментальная активность).
11. Прочесть результаты опросов по шкале Бартел и шкале Лоутон.
12. Дать общее заключение по результатам проведенных тестов.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения и оборудования для проведения учебных занятий, в том числе:

- Симуляционный класс (адрес: г. Иркутск, м-н Юбилейный 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 701 «А»).
- Использование компьютерных классов для ДОТ (учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, кабинет №502, 506).
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- Тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.
- Программное обеспечение: операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских.
- Доступ к электронной информационно-образовательной среде MOODLE ИГМАПО (https://do.igmapo.ru) на базе ОГБУЗ «Клинический Госпиталь Ветеранов войн» (г. Иркутск, м-н Юбилейный, 9 «А»). Договор № 3/3 от 11.01.2019 г. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно - образовательную среду ИГМАПО.
- Практические занятия проводятся на базе ГБУЗ «Областной гериатрический центр» (Иркутск, ул. Ленина 20А). Договор № от 1/5 от 03.12.2018 г.
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа на базе ОГБУЗ «Клинический Госпиталь Ветеранов войн» (г. Иркутск, м-н Юбилейный, 9 «А»). Договор № 3/3 от 11.01.2019 г. Площадь аудитории 495,1 м,^{2} укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: стол аудиторный 11 ед., стулья 32 ед., доска настенная 1 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Lenovo 15,6 - 1 ед., проектор мультимедийный «InFocus» - 1 ед., негатоскоп – 1

ед., система интерактивного голосования «IVote» (в комплекте 40 пультов) Россия.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по теме «Комплексная гериатрическая оценка пациента» для основной специальности «Гериатрия» и по смежным специальностям – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Ревматология», «Пульмонология», «Аллергология и иммунология», «Нефрология», «Эндокринология», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Клиническая фармакология», «Онкология», «Хирургия», «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Ортопедия и травматология», «Нейрохирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме итогового тестирования, решения ситуационных задач, сдачи зачета и практических навыков.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

См. пункты 6.1 и 6.2.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Гериатрия: национальное руководство / Под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970471098.html.
2. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 168 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495148.html..
3. Пожилой пациент: от теории к практике / под ред. О. М. Драпкиной, И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486542.html.
4. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2023. - 480 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475669.html.
5. Гериатрические синдромы: руководство для врачей / Под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476017.html.
6. Дворецкий, Л. И. Пожилой пациент и инфекция: руководство для врачей / Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477946.html.
7. Фролова, Е. В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте: руководство для врачей / Е. В. Фролова, А. Ю. Емелин, В. Ю. Лобзин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475157.html.
8. Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения: практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477755.html.
9. Старение и биологический возраст / В. М. Новоселов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970470206.html.
10. Функциональная биоэнергетика и механизмы старения организма человека / А. В. Панов, Н. М. Жолобак; под ред. С. И. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 372 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475249.html.
11. Гериатрическая кардиология / Под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Библиотека врача-гериатра". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464878.html..
12. Гериатрическая пульмонология: руководство для врачей / Под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Серия "Библиотека врача-гериатра". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464885.html.
13. Гериатрическая гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошининой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Серия "Библиотека врача-гериатра". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464861.html.
14. Гериатрическая нефрология: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481233.html.
15. Новоселов, В. М. Как в России жить долго / В. М. Новоселов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464755.html.
16. Зырянов, С. К. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бутранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html.

17. Зырянов, С. К. Сахароснижающие средства в гериатрии / С. К. Зырянов, О. И. Бутранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481639.html.
18. Зырянов, С. К. Анальгетики в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бутранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478790.html.
19. Управление метаболическим здоровьем. Том I / А. С. Аметов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490563.html.
20. Хирургия в гериатрии и паллиативной медицине / Г. Г. Мелконян, И. М. Буриев, Н. К. Рунихина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486368.html.
21. Интервенционная холецистостомия при остром холецистите в лечении пациентов старших возрастных групп / С.В. Капралов, Б. С. Харитонов, Ю. Г. Шапкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466476.html.
22. Активное долголетие: практическое руководство / под ред. О. Н. Ткачевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – (Серия "Библиотека фельдшера"). - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461259.html..
23. Алгоритм разработки рекомендаций по индивидуальному рациону для лиц возрастной группы старше 65 лет (медицинская технология): метод. рек./ Е.В. Катаманова, Н.В. Ефимова, О.В. Ушакова, Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Вост.-Сиб. ин-т мед.-экол. исслед. - Иркутск, 2022. - 28 с.
24. Боль в спине в гериатрической практике: монография/ Ю.В. Баженова, Л.В. Меньшикова, В.Г. Пустозеров, А.Н. Калягин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 140 с.
25. Бессонова, Л.О. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Л.О. Бессонова, Е.О. Кочкина, Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.
26. Верлан, Н.В. Старческая астения: учеб. пособие/ Н.В. Верлан, Л.О. Бессонова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 92 с.
27. Верлан, Н.В. Лекарственная безопасность в геронтологии: учеб. пособие/ Н.В. Верлан, Г.Н. Ковальская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 68 с.
28. Верлан, Н.В. Лекарственная безопасность в геронтологии: учеб. пособие/ Н.В. Верлан, Г.Н. Ковальская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 68 с.

29. Оценка эффективности терапии астенического синдрома и метаболических нарушений у лиц пожилого возраста с применением препарата "Левокарнитин" (медицинская технология): метод. рек. / Е.В. Катаманова, О.И. Шевченко, О.В. Ушакова и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Вост.-Сиб. ин-т мед.-экологич. исслед. - Иркутск, 2023. - 18 с.

Дополнительная литература

1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / Под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html.
2. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html.
3. Гаврилова, С. И. Болезнь Альцгеймера: современные подходы к диагностике и терапии / С. И. Гаврилова, А. К. Эйзлер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479636.html.
4. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452691.html.
5. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html.
6. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html.
7. Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html.
8. Омоложение лица и профилактика старения. Физиологический метод / Л. З. Тель, Н. К. Нурмышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Текст: электронный // URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452745.html.
9. Киргизова, О.Ю. Механизмы старения, профилактика и косметологическая коррекция: монография/ О.Ю. Киргизова, Д.С. Панченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 144 с.

10. Ананьев, А.А. Болезни органов пищеварения у лиц пожилого возраста: учеб. пособ./ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2019. - 152 с.
11. Ананьев, А.А. Заболевания пищеварительного тракта в гериатрической практике: практ. пособие/ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Т.А. Глибко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 156 с.
12. Ананьев, А.А. Болезни пищевода в гериатрической практике: учеб. пособие/ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Т.А. Глибко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 60 с.
13. Верлан, Н.В. Особенности нежелательных реакций на лекарственные средства у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.
14. Верлан, Н.В. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 48 с.
15. Ковалева, Л.П. Когнитивные нарушения в гериатрической практике: диагностика и фармакологические способы коррекции: учеб. пособие/ Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.В. Щербакова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2017. - 72 с.
16. Кочкина, Е.О. Безопасность фармакотерапии в гериатрии: монография/ Е.О. Кочкина, Н.В. Верлан, Л.О. Бессонова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 104 с.
17. Пневмонии у пожилых: учеб. пособие/ А.В. Щербакова, Т.В. Бараховская, Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 72 с.
18. Щербакова, А.В. Инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте: учеб. пособие/ А.В. Щербакова, Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 68 с.
19. Болевой синдром в геронтологии: практическое пособие/ Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.А. Ананьев, А.В. Щербакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 40 с.
20. Власова, И. А. Физические упражнения в профилактике возрастных изменений позвоночника: метод. рек./ И.А. Власова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
21. Краснова, Ю.Н. Внебольничные пневмонии у пожилых лиц: практ. пособие/ Ю.Н. Краснова, Т.Н. Суровенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Владивост. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 40 с.
22. Особенности лечения некоторых сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых: практ. пособие/ А.В. Щербакова, Т.В. Бараховская, В.Г.

Пустозеров, Л.П. Ковалева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 40 с.

23. Уход за больными с ограниченными способностями в старческом возрасте: метод. рек./ Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.А. Ананьев, А.В. Щербакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 40 с.
24. Хроническая ишемическая болезнь сердца у пожилых: практ. пособие/ А.В. Щербакова, Т.В. Бараховская, В.Г. Пустозеров, А.В. Ковалева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 40 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через

сайт РМАНПО

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru)
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

10.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пустозеров Виктор Георгиевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Белялов Фарид Исмагилович	д.м.н.	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

3.	Краснова Юлия Николаевна	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Китаева Елена Юрьевна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

10.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.