

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель совета

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «Вопросы
физиотерпии»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

(срок обучения - 144 академических часа)

Пер. № _____

ИРКУТСК

2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вопросы физиотерапии» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Физиотерапия»

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-физиотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ», «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности», «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии», «Физиопрофилактика», «Электролечение», «Светолечение», «Лечение механическими воздействиями», «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия», «Водолечение», «Лечение теплом и холодом, грязелечение», «Пунктурная физиотерапия», «Курортология», «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля», «Лечение физическими факторами детей и подростков», «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля».
 - организационно-педагогические условия;
 - формы аттестации²;
 - оценочные материалы².

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве. В России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения.

В 40-й статье ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» дано определение медицинской реабилитации, включающую, кроме медикаментозного лечения, немедикаментозную терапию и природные лечебные факторы, значение которых в последние годы существенно возросло.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Физиотерапия» (31.08.50) входит в группу врачебных специальностей.

В «Порядке организации медицинской реабилитации», утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1705н, четко очерчены функции врача физиотерапевта, который на всех трёх её этапах принимает активное участие в лечебном процессе.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов физиотерапевтического лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-физиотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

На обучение по программе повышения квалификации могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специальность 31.08.50 «Физиотерапия»³.

В соответствии с квалификационными требованиями врач физиотерапевт должен иметь: профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, ординатуру или профессиональную переподготовку при наличии одной из клинических специальностей («Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая»,

³Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

«Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология») и дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 5 лет (Приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 г.; Приказ МЗ РФ № 700 от 07.10.2015 г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фарм. образованием в сфере здравоохранения РФ»).

Задачи обучения:

- ❖ Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.50 Физיותרapia.
- ❖ Совершенствование знаний врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- ❖ Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших физиотерапевтических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- ❖ Совершенствование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта в областях:
 - профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
 - лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
 - создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Физиотерапевтическая помощь является одним из видов специализированной помощи, оказываемой больным врачами физиотерапевтами (или медицинскими сестрами под их руководством) с использованием природных и искусственных лечебных физических факторов. Физиотерапевтическую помощь оказывают в специализированных отделениях (кабинетах), медицинских организациях с использованием специальной аппаратуры и оборудования. Такая помощь включена в перечень работ (услуг) при оказании различных видов медицинской помощи (Приказ МЗ РФ от 11.03.2013 г. № 121н):

1. первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулатории, дневном стационаре;
2. первичной специализированной медико-санитарной помощи в дневном стационаре;
3. специализированной медицинской помощи в дневном стационаре, стационарных условиях;
4. паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;
5. медицинской помощи при санаторно-курортном лечении.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:⁴

⁴ Приказ от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при заболеваниях и (или) состояниях:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 Лечение теплом и холодом, грязелечение

А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях»

В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии

В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации по применению физиотерапии, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Физиотерапия»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁵.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная

⁵Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.⁶ В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами,⁷ квалификационной характеристикой должности врача-физиотерапевта и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁸.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

⁶ Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

⁷ Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162)

⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁹.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-пульмонологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.¹⁰ Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении о повышения квалификации¹².

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции¹³ (далее – УК) врача-физиотерапевта,

⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹¹ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-физиотерапевта.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными

специальности 31.08.45 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34387).

хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с учетом МКФ;

- оценивать анатомио-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

- владеть методами осмотра и обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека:

- исследование постуральных функций;
- исследование опорных структур и функций ;
- исследование возможности изменять положение тела (позы);
- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- исследование функции ходьбы;
- исследование функции и структуры верхней конечности;
- исследование функции и структуры нижней конечности ;
- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;
- Владеть методами исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека:
- исследование способности к обучению и применению знаний;
- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
- исследование способности к коммуникации;
- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах;
- исследование способности к ведению общественной и гражданской жизни;

- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- владеть информационно-компьютерными технологиями

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;

- проводить анализ показателей эффективности и качества работы;

- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей членами

мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-5 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями

- определять у пациента с заболеваниями и состояниями, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении физиотерапии

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию

- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию,

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения

- выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей

- определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями

- принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения

- оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения

- владеть информационно-компьютерными технологиями
- использовать МКФ

ПК-6. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях)

Умеет:

Обобщать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разрабатывать план применения физиотерапии

Формулировать цель применения физиотерапии

Формулировать задачи применения физиотерапии

Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение

Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации .

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации;

- формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;

- формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

- определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий у пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определение факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур организма человека, вследствие различных заболеваний и (или) состояний;

- назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- определение и подбор ТСР и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;

- оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течении дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;

- организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;

- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

III. Примерный учебный план

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Основы	2	2	0	0	Т/К ¹⁵

¹⁴ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹⁵ Т/К – текущий контроль

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	Форма контроля
	организации физиотерапевтической помощи в РФ»					
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи					
1.2	Назначение и структура физиотерапевтической службы	1	1			
1.3	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	1	1			
1.4	Страхование, страховая медицина, платная медицина					
1.5	Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологии					
1.6	Медицинская психология. Этика и деонтология врача					
1.7	Правовые основы здравоохранения					
1.8	Национальный проект «Здоровье»					
2.	Модуль 2 «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности»	6	0	0	6	Т/К
2.1	Физиотерапевтическая аппаратура					
2.2	Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры	2			2	
2.3	Техника безопасности при проведении электролечебных процедур	2			2	
2.4	Техника безопасности при организации водолечебного отделения	2			2	
2.5	Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур					
3.	Модуль 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	2	2	0	0	Т/К
3.1	Основы медицинской физики и биофизики					
3.2	Современные представления о	1	1			

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	Форма контроля
	механизме действия физических факторов					
3.3	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	1	1			
4.	Модуль 4 «Физиопрофилактика»	2	2	0	0	Т/К
4.1	Профилактика в системе здравоохранения					
4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма					
4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика	2	2			
5.	Модуль 5 «Электролечение»	12	2	2	8	
5.1	Постоянный непрерывный ток	2			2	
5.2	Импульсные токи	2			2	
5.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	2	2			
5.4	Постоянное электрическое поле	2			2	
5.5	Аэроионотерапия	2			2	
5.6	Новые направления в электролечении. Электробезопасность. Основы сердечно-легочной реанимации	2		2		
6.	Модуль 6 «Светолечение»	12	2	2	8	Т/К
6.1	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение	2			2	
6.2	Ультрафиолетовое излучение (УФ)	6	2		4	
6.3	Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия	4		2	2	
6.4	Комбинированные методы светолечения					
7.	Модуль 7 «Лечение механическими воздействиями»	6	0	0	6	Т/К
7.1	Вибротерапия	1			1	
7.2	Баротерапия	1			1	
7.3	Ударно-волновая терапия	2			2	
7.4	Ультразвуковая терапия	2			2	
7.5	Массаж					
8.	Модуль 8 «Аэрозольтерапия,	6	2	0	4	Т/К

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	Форма контроля
	спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»					
8.1	Аэрозольтерапия	2			2	
8.2	Спелеотерапия, галотерапия	2			2	
8.3	Озонотерапия	2	2			
9.	Модуль 9 «Водолечение»	12	4	0	8	Т/К
9.1	Гидротерапия	2	2			
9.2	Бальнеотерапия	4	2		2	
9.3	Хлоридные, натриевые, бишофитные и бром-йодные ванны	2			2	
9.4	Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные)	2			2	
9.5	Ароматические ванны					
9.6	Радоновые ванны					
9.7	«Суховоздушные» ванны	2			2	
10.	Модуль 10 «Лечение теплом и холодом, грязелечение»	12	2	0	10	Т/К
10.1	Лечение теплом	4			4	
10.2	Лечение холодом (криотерапия)	2			2	
10.3	Грязелечение	4	2		2	
10.4	Торфолечение	2			2	
11.	Модуль 11 «Пунктурная физиотерапия»	6	2	0	4	Т/К
11.1	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии	2	2			
11.2	Терморексотерапия	2			2	
11.3	Криорефлексотерапия					
11.4	Вакуум-рефлексотерапия					
11.5	Электрорефлексотерапия	2			2	
11.6	Фонорефлексотерапия					
11.7	Магниторефлексотерапия					
11.8	Светорефлексотерапия, лазеропунктура					
11.9	Мануальная рефлексотерапия					
11.10	Акупрессурорефлексотерапия					
12.	Модуль 12 «Курортология»	12	8	0	4	Т/К
12.1	История развития курортологии					
12.2	Организация курортного дела					
12.3	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	2	2			
12.4	Курортография	2	2			
12.5	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	2	2			

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	Форма контроля
12.6	Бальнеотехника и гидрогеологическая служб курортов	3	1		2	
12.7	Медицинская климатология и климатотерапия	3	1		2	
12.8	Бальнеотерапия					
12.9	Грязелечение					
13.	Модуль 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	22	8	0	14	Т/К
13.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	1		3	
13.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	4	1		3	
13.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	2			2	
13.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2			2	
13.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	4	2		2	
13.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	2			2	
13.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	2	2			
13.8	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией					
13.9	Физиотерапия при туберкулезе					
13.10	Физиотерапия у онкологических больных					
13.11	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях					
13.12	Физиотерапия при лучевых поражениях					
13.13	Физиотерапия в геронтологии	2	2			
14.	Модуль 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»	6	0	0	6	Т/К
14.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	2			2	
14.2	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков					
14.3	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания					
14.4	Физиотерапия при заболеваниях					

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	Форма контроля
	органов пищеварения у детей и подростков					
14.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков					
14.6	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков					
14.7	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	2			2	
14.8	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	2			2	
14.9	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков					
14.10	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков					
14.11	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков					
14.12	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков					
14.13	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков					
14.14	Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков					
14.15	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков					
14.16	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков					
14.17	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных					
14.18	Физиотерапия при лучевых поражениях					
15.	Модуль 15 Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12	0	0	12	
15.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	2			2	

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	Форма контроля
15.2	Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин					
15.3	Эндокринные заболевания половой системы у женщин					
15.4	Физиотерапия в офтальмологии	2			2	
15.5	Физиотерапия в оториноларингологии	2			2	
15.6	Физиотерапия в стоматологии	2			2	
15.7	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	2			2	
15.8	Физиотерапия в хирургии	2			2	
15.9	Физиотерапия в урологии					
16.	Модуль 16 Смежные специальности	12	12	0	0	
16.1	Тема 1 Онкология	3	3			
16.2	Тема 1 ВИЧ инфекция	3	3			
16.3	Тема 1 Медицина катастроф	3	3			
16.4	Тема 1 Туберкулез	3	3			
	Итоговая аттестация	2			2	Экзамен
	Всего	144	48	4	92	

IV. Примерный календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁶	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»	2	2	0	0	Т/К ¹⁷
2.	Модуль 2 «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности»	6	0	0	6	Т/К
3.	Модуль 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	2	2	0	0	Т/К
4.	Модуль 4 «Физиопрофилактика»	2	2	0	0	Т/К
5.	Модуль 5 «Электролечение»	12	2	2	8	Т/К
6.	Модуль 6 «Светолечение»	12	2	2	8	Т/К
7.	Модуль 7 «Лечение механическими воздействиями»	6	0	0	6	Т/К
8.	Модуль 8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»	6	2	0	4	Т/К
9.	Модуль 9 «Водолечение»	12	4	0	8	Т/К
10.	Модуль 10 «Лечение теплом и холодом, грязелечение»	12	2	0	10	Т/К
11.	Модуль 11 «Пунктурная физиотерапия»	6	2	0	4	Т/К
12.	Модуль 12 «Курортология»	12	8	0	4	Т/К
13.	Модуль 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	22	8	0	14	Т/К
14.	Модуль 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»	6	0	0	6	Т/К
15.	Модуль 15 Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12	0	0	12	Т/К
16	Модуль 16 «Смежные специальности»	12	12	0	0	
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	Всего	144	48	4	92	

МАТРИЦА

¹⁶ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

¹⁷ Т/К – текущий контроль

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часа по
специальности «Физиотерапия»**

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
	УМ-1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»	2	2	+	-	-	-
	УМ-2 «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности»	6	6	+	-	-	-
	УМ-3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	2	2	+	-	-	-
	УМ-4 «Физиопрофилактика»	2	2	+	-	-	-
	УМ-5 «Электролечение»	12	12	+	-	-	-
	УМ-6 «Светолечение»	12	12	+	-	-	-
	УМ-7 «Лечение механическими воздействиями»	6	6	+	-	-	-

УМ-8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»	6	6	+	-	-	-
УМ-9 «Водолечение»	12	12	+	-	-	-
УМ-10 «Лечение теплом и холодом, грязелечение»	12	12	+	-	+	-
УМ-11 «Пунктурная физиотерапия»	6	6	+	-	+	-
УМ-12 «Курортология»	12	12	+	-	+	-
УМ-13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	22	22	+	-	-	-
УМ-14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»	6	6	+	-	-	-
УМ-15 «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля»	12	18	+	-	-	-
УМ-16 «Смежные специальности	12	12	+	-	+	-

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ» (А/01.8).

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации физиотерапевтической службы в России для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1
«Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Организация физиотерапевтической службы в России
1.1.	Организация специализированных видов медицинской помощи
1.1.1.	Современное понятие социальной и медицинской реабилитации
1.1.2.	Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения)
1.1.3.	Отделение восстановительного лечения (организация, объем, направление деятельности)
1.1.4.	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля
1.1.5.	Преемственность в проведении реабилитации
1.2.	Назначение и структура физиотерапевтической службы
1.2.1.	Основные структуры физиотерапевтического подразделения
1.2.2.	Принципы рациональной организации -физиотерапевтических подразделений
1.2.3.	Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонт физиотерапевтической аппаратуры
1.2.4.	Санитарно-гигиенический контроль
1.2.5.	Штатные нормативы
1.2.6.	Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разного типа ЛПУ
1.2.7.	Медицинские осмотры персонала физиотерапевтических подразделений
1.2.8.	Организация работы персонала физиотерапевтических подразделений
1.2.9.	Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений
1.2.10.	Организация работы главных специалистов, заведующего физиотерапевтическим отделением, врача-физиотерапевта, среднего и младшего медицинского персонала
1.3.	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений
1.3.1.	Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.)
1.3.2.	Учетная и отчетная документация ФТО (К)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.3.3.	Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации ФТО (К)
1.3.4.	Формы первичной медицинской документации ФТО (К)
1.3.5.	Вопросы профессиональной вредности
1.3.6.	Льготы
1.4.	Страхование, страховая медицина, платная медицина
1.4.1.	Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации физиотерапевтической службы в условиях страховой медицины, платной медицины
1.4.2.	Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа
1.4.3.	Планирование и оценка эффективности -физиотерапевтического лечения
1.4.4.	Принципы планирования и оценка эффективности работы ФТО (К) в ЛПУ разного типа
1.5.	Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологии
1.5.1.	Основные принципы и организационно-функциональная структура последипломного образования
1.5.2.	Законодательные и основные регламентирующие документы, касающиеся последипломного образования, аттестации и переаттестации врачей-физиотерапевтов, сертификации врача
1.5.3.	Подготовка и повышение квалификации медицинских сестер по физиотерапии
1.6.	Медицинская психология. Этика и деонтология врача
1.6.1.	Основы медицинской психологии
1.6.2.	Основные принципы учения о личности, их методологическое значение для теории и практики медицинской психологии
1.6.3.	Роль медицинской психологии в практической работе врача
1.6.4.	Медицинская этика и деонтология
1.6.5.	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
1.6.6.	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных форм медицинской деятельности
1.6.7.	Диалектическая взаимосвязь между медицинской деонтологией и психотерапией
1.6.8.	Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деонтологии
1.6.9.	Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии
1.6.10.	Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-физиотерапевта
1.6.11.	Взаимоотношение врача и больного
1.6.12.	Взаимоотношение врача и лиц, окружающих больного
1.6.13.	Взаимоотношения в медицинском коллективе
1.6.14.	Врачебная тайна
1.7.	Правовые основы здравоохранения
1.7.1.	Законодательство о здравоохранении. Закон о здравоохранении
1.7.2.	Законодательство о труде медицинских работников
1.7.3.	Врача-физиотерапевта

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.7.4.	Среднего и младшего персонала физиотерапевтических подразделений
1.7.5.	Правовые профессионально-должностные нарушения и меры их предупреждения
1.8.	Национальный проект «Здоровье»
1.8.1.	Национальный проект «Здоровье»
1.8.2.	Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения
1.8.3.	Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
1.8.4.	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
1.8.5.	Формирование здорового образа жизни
1.8.6.	Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. культура и социальная обусловленность здоровья.
1.8.7.	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности – (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур» (А/02.8).

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам аппаратуры, техники безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (ПК-1, ПК-6, ПК-8).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2 «Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур».

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2.1.	Физиотерапевтическая аппаратура
2.1.1.	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры
2.1.2.	Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения
2.2.	Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры
2.2.1.	Защита от прикосновения к частям, находящимся под напряжением
2.2.2.	Защитное заземление. Классы защиты
2.2.3.	Защита от воздействия электромагнитных полей
2.2.4.	Борьба с радиопомехами
2.2.5.	Электрооборудование кабин
2.3.	Техника безопасности при проведении электролечебных процедур
2.3.1.	Средства защиты пациента и медицинского персонала
2.3.2.	Меры защиты при проведении процедур
2.3.3.	Первая медицинская помощь при электротравмах, ожогах и других неотложных состояниях
2.4.	Техника безопасности при организации водолечебного отделения
2.4.1.	Требования к установке ванн, душей
2.4.2.	Установка и хранение баллонов с кислородом, углекислым газом, азотом
2.4.3.	Техника безопасности при организации лечения сульфидными ваннами и приготовление растворов
2.4.4.	Хранение растворов
2.4.5.	Техника безопасности при организации лечения искусственными радоновыми ваннами
2.4.6.	Контроль качества защиты лабораторий и ванного зала
2.5.	Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур
2.5.1.	Техника безопасности при проведении процедур грязелечения, электрогрязелечения
2.5.2.	Техника безопасности при проведении процедур парафино-озокеритолечения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-8) – аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии» (А/03.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам теоретических основ физиотерапии и курортной терапии для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта. Совершенствование компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3
«Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии».

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии
3.1.	Основы медицинской физики и биофизики
3.1.1.	Электрический ток
3.1.2.	Законы постоянного тока
3.1.3.	Единицы измерения
3.1.4.	Явления в электрическом поле. Природа электричества
3.1.5.	Проводники. Диэлектрики. Явление поляризации
3.1.6.	Электрический ток в металлических проводниках. Напряжение. Сопротивление. Единицы измерения
3.1.7.	Электрический ток в электролитах. Законы Фарадея. Электрофорез и электроосмос
3.1.8.	Электрический ток в газах. Ионизация газа. Аэроионы. Электрический разряд
3.1.9.	Электромагнитные явления. Магнитное поле. Напряженность. Единицы измерения
3.1.10.	Электромагнитная индукция. Вихревые токи, самоиндукция, индукционная катушка
3.1.11.	Переменный ток. Природа. Действие на организм
3.1.12.	Цепи переменного тока, активное сопротивление, индуктивность
3.1.13.	Трансформатор, выпрямители, усилители
3.1.14.	Колебательный контур. Ламповый генератор. Терапевтический контур
3.1.15.	Электромагнитные световые излучатели
3.1.16.	Природа и свойства света. Типы спектров. Фотоэлектрический и фотохимический эффекты
3.1.17.	Лазерное излучение. Свойства лазерного излучения, его особенности в разных диапазонах частот
3.1.18.	Природа и физическая характеристика звука и ультразвука, прямой и обратный пьезоэлектрический эффект
3.1.19.	Теплоносители. Свойства, пути теплопередачи. Физические, основы теплорегуляции
3.1.20.	Классификация основных методов физической терапии
3.1.20.1.	По способам получения энергии
3.1.20.2.	По способам воздействия
3.1.20.3.	По физической сущности

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
3.2.	Современные представления о механизме действия физических факторов
3.2.1.	Теоретические основы механизма действия физических факторов
3.2.2.	Поглощение энергии физических факторов организмом
3.2.3.	Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов
3.2.4.	Рефлекторный механизм действия физических факторов
3.2.5.	Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани
3.2.6.	Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма
3.2.7.	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.)
3.2.8.	Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов
3.2.9.	Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов
3.3.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов
3.3.1.	Общие принципы лечебного использования физических факторов
3.3.2.	Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды
3.3.3.	Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов
3.3.4.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур
3.3.5.	Теоретические основы медицинской реабилитации
3.3.6.	Теоретические основы физиотерапии при наследственных заболеваниях

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) – Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Физиопрофилактика».

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста,

овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам физиопрофилактики для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 4
Физиопрофилактика

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
4.	Физиопрофилактика
4.1.	Профилактика в системе здравоохранения
4.1.1.	Комплексная программа физиопрофилактики
4.1.2.	Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях
4.1.3.	Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике
4.1.4.	Цели, контингента, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики
4.1.5.	Принципы разработки и формирования профилактических программ
4.1.6.	Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ
4.2.	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма
4.2.1.	Профилактические эффекты в действии физических факторов
4.2.2.	Выносливость и работоспособность организма под воздействием физических факторов
4.2.3.	Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов
4.2.4.	Повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям
4.2.5.	Основные методы и средства профилактики
4.3.	Первичная и вторичная физиопрофилактика
4.3.1.	Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики
4.3.2.	Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики
4.3.3.	Учреждения профилактического типа
4.3.4.	Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профессиональных болезней и т.д.
4.3.5.	Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков
4.3.6.	Физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 4

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Физиопрофилактика» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности – (ПК-2, ПК-4, ПК-10) – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Электролечение»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам светолечения для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта, совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций (УК-3, ПК-1, ПК-9).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля «Электролечение»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
5.	Электролечение
5.1.	Постоянный непрерывный ток
5.1.1.	Гальванизация
5.1.2.	Физическая характеристика фактора
5.1.3.	Механизм терапевтического действия
5.1.4.	Показания и противопоказания к назначению
5.1.5.	Принципы дозирования
5.1.6.	Аппаратура
5.1.7.	Техника проведения процедур
5.1.8.	Техника безопасности при проведении процедур
5.1.9.	Лечебные методики
5.1.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
5.1.11.	Оформление назначений
5.1.12.*	Лекарственный электрофорез
5.2.	Импульсные токи
5.2.1.	Физиологические основы электроимпульсной терапии
5.2.2.	Электросон, трансцеребральная электростимуляция
5.2.3.	Диадинамотерапия
5.2.4.	Амплипульстерапия
5.2.5.	Флюктуоризация
5.2.6.	Интерференцтерапия
5.2.7.	Электродиагностика
5.2.8.	Электростимуляция
5.2.9.	Чрескожная анестезия
5.3.	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)
5.3.1.	Дарсонвализация
5.3.2.	Надтональная терапия

* Последующие темы всех разделов дисциплины имеют элементы темы 5.1.1. (1-10)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
5.3.3.	Коротковолновая терапия
5.3.4.	УВЧ-терапия
5.3.5.	УВЧ-индуктотермия
5.3.6.	СВЧ-терапия
5.3.7.	КВЧ-терапия
5.3.8.	Магнитотерапия
5.4.	Постоянное электрическое поле
5.4.1.	Франклинизация
5.5.	Аэроионотерапия
5.5.1.	Лечебное и профилактическое применение гидро- и аэроионов
5.6.	Новые направления в электролечении

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Электролечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной и профилактической деятельности – (УК-3, ПК-1, ПК-9) – проведение и контроль процедур светолечения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Светолечение» (А/06.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам светолечения для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Содержание учебного модуля 6 «Светолечение»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Светолечение
6.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии
6.1.	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение
6.1.1.	Физическая характеристика фактора
6.1.2.	Механизм терапевтического воздействия
6.1.3.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
6.1.4.	Принципы дозирования
6.1.5.	Аппаратура
6.1.6.	Техника проведения процедур
6.1.7.	Техника безопасности при проведении процедур
6.1.8.	Лечебные методики
6.1.9.	Совместимость с другими методами физиотерапии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
6.1.10.	Оформление назначений
6.2. *	Ультрафиолетовое излучение (УФ)
6.2.1.	КУФ- и ДУФ-излучения
6.2.2.	ПУВА-терапия
6.3.	Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия
6.4.	Комбинированные методы светолечения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Светолечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) – формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам светолечения для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Лечение механическими воздействиями» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам лечения механическими воздействиями для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (ПК-3, ПК-5, ПК-7) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 7 «Лечение механическими воздействиями»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
7.	Лечение механическими воздействиями
7.1.	Вибротерапия
7.1.1.	Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия
7.1.2.	Механизм терапевтического воздействия
7.1.3.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
7.1.4.	Принципы дозирования
7.1.5.	Аппаратура
7.1.6.	Техника проведения процедур
7.1.7.	Техника безопасности при проведении процедур
7.1.8.	Лечебные методики
7.1.9.	Совместимость с другими методами физиотерапии
7.1.10.	Оформление назначений

* Все последующие темы раздела имеют элементы темы 6.1.1. (1–10).

7.2.	Баротерапия
7.2.1. *	Баротерапия как лечебный метод механического воздействия
7.3.	Ударно-волновая терапия
7.4.	Ультразвуковая терапия
7.4.1.	Ультразвук как лечебный метод
7.4.2.	Механизм терапевтического воздействия
7.4.3.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
7.4.4.	Аппаратура
7.4.5.	Техника проведения процедур
7.4.6.	Лечебные методики
7.4.7.	Совместимость с другими методами физиотерапии
7.5.	Массаж
7.5.1.	Массаж как лечебный метод механического воздействия
7.5.2.	Виды массажа
7.5.3.	Физиологические механизмы действий
7.5.4.	Показания и противопоказания
7.5.5.	Техника проведения процедур
7.5.6.	Лечебные методики
7.5.7.	Совместимость с другими методами
7.5.8.	Пневмомассаж

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Лечение механическими воздействиями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7) – Лечение механическими воздействиями.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам назначения аэрозольтерапии, спелеотерапии, галотерапии, озонотерапии для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
8.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия
8.1.	Аэрозольтерапия
8.1.1.	Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии

*Все последующие темы раздела имеют элементы темы 7.1. (1-10).

8.1.2.	Физическая характеристика фактора
8.1.3.	Механизм терапевтического воздействия
8.1.4.	Показания и противопоказания к назначению
8.1.5.	Виды ингаляций
8.1.6.	Аппаратура – пневматическая, ультразвуковая, паровая
8.1.7.	Техника проведения процедур, особенности от вида ингаляции
8.1.8.	Техника безопасности при проведении процедур
8.1.9.	Рецептура лекарственных аэрозолей
8.1.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
8.1.11.	Оформление назначений
8.2.	Спелеотерапия, галотерапия
8.2.1.	Лечебное действие
8.2.2.	Физическая характеристика фактора
8.2.3.	Механизм терапевтического воздействия
8.2.4.	Показания и противопоказания к назначению
8.2.5.	Аппаратура
8.2.6.	Техника проведения процедур
8.2.7.	Совместимость с другими методами физиотерапии
8.3.	Озонотерапия
8.3.1. *	Лечебное и профилактическое применение озона

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7) – аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 9 «Водолечение» (В/02.8.)

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам водолечения для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта. Совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в лечебной деятельности (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 9 «Водолечение»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
9.	Водолечение

* Тема имеет элементы темы 8.1.1. (1–11).

9.1.	Гидротерапия
9.1.1.	Общие основы водолечения
9.1.2.	Значение температурного, механического, химического факторов
9.1.3.	Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур
9.1.4.	Физическая и химическая терморегуляция
9.1.5.	Влияние на функциональное состояние основных систем организма
9.1.6.	Показания и противопоказания
9.1.7.	Принципы дозирования
9.1.8.	Виды водолечебных процедур
9.1.9.	Ванны: пресные, ароматические, лекарственные вихревые, пенные, вибрационные и др.
9.1.10.	Души
9.1.11.	Бассейны и каскадные купания
9.1.12.	Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта
9.1.13.	Бани
9.1.14.	Приборы и устройства для проведения водолечебных процедур
9.1.15.	Техника проведения процедур
9.1.16.	Совместимость с другими методами физиотерапии
9.1.17.	Оформление назначений
9.2.	Бальнеотерапия
9.2.1.	Минеральные воды, лечебное применение
9.2.2.	Классификация минеральных вод
9.2.3.	Общие принципы лечения минеральными водами
9.2.4.	Наружное и внутреннее применение
9.2.5.	Способы искусственного приготовления минеральных вод
9.3.	Хлоридные, натриевые, бишофитные и бром-йодные ванны
9.3.1.	Особенности лечебного действия
9.3.2.	Механизм терапевтического действия
9.3.3.	Показания и противопоказания
9.3.4.	Принципы дозирования
9.3.5.	Оформление назначений
9.4. *	Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные)
9.5.	Ароматические ванны
9.6.	Радоновые ванны
9.7.	«Суховоздушные» радоновые ванны
9.8.	«Суховоздушные» углекислые ванны
9.9.	Внутреннее применение минеральных вод

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Водолечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – водолечение.

* Последующие темы раздела имеют элементы темы 9.3.1. (1-5).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 10 «Лечение теплом и холодом, грязелечение» (В/05.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам лечения теплом, холодом, грязелечения для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 10 «Лечение теплом и холодом. Грязелечение»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
10.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение
10.1.	Лечение теплом
10.1.1.	Парафинолечение
10.1.2.	Физические свойства
10.1.3.	Механизм терапевтического действия
10.1.4.	Показания и противопоказания
10.1.5.	Принципы дозирования
10.1.6.	Аппаратура
10.1.7.	Техника проведения процедур
10.1.8.	Техника безопасности при проведении процедур
10.1.9.	Лечебные методики
10.1.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
10.1.11.	Оформление назначений
10.1.12.*	Озокеритолечение
10.1.13.	Глинолечение
10.1.14.	Лечение песком
10.1.15.	Нафталанолечение
10.2.	Лечение холодом (криотерапия)
10.2.1.	Локальная гипотермия (криотерапия)
10.2.2.	Общая суховоздушная криотерапия
10.3.	Грязелечение
10.3.1.	Лечение иловыми грязями
10.3.2.	Физико-химические свойства фактора
10.3.3.	Бальнеологические показатели
10.3.4.	Механизм терапевтического действия
10.3.5.	Показания и противопоказания
10.3.6.	Принципы дозирования
10.3.7.	Основные способы проведения процедур
10.3.8.	Техника проведения процедур
10.3.9.	Лечебные методики
10.3.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
10.3.11.	Оформление назначений

*Последующие темы раздела имеют элементы темы 10.3.1. (1-10).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
10.4.*	Торфолечение

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Лечение теплом и холодом, грязелечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в организационно-управленческой деятельности – (УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) – лечение теплом и холодом, грязелечение».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 11 «Пунктурная физиотерапия» (В/06.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам пунктурной физиотерапии. Совершенствование компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-3, ПК-5, ПК-7) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 11 «Пунктурная физиотерапия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
11.	Пунктурная физиотерапия
11.1.	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии
11.1.1.	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование
11.1.2.	Принципы выбора точек акупунктуры
11.1.3.	Механизм терапевтического действия
11.1.4.	Основные методы и средства рефлексотерапии
11.1.5.	Основы электропунктурной диагностики
11.1.6.	Характеристика метода пунктурной физиотерапии
11.2.	Терморефлексотерапия
11.2.1.	Общие сведения о методе
11.2.2.	Механизм терапевтического действия
11.2.3.	Показания и противопоказания
11.2.4.	Аппаратура
11.2.5.	Техника проведения процедур
11.3.*	Криорефлексотерапия
11.4.	Вакуум-рефлексотерапия
11.5.	Электрорефлексотерапия
11.6.	Фонорефлексотерапия
11.7.	Магниторефлексотерапия
11.8.	Светорефлексотерапия, лазеропунктура

* Тема имеет элементы темы 10.3.1. (1–10).

*Последующие темы раздела имеют элементы темы 11.2.1. (1-5).

11.9.	Мануальная рефлексотерапия
11.10.	Акупрессурорефлексотерапия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Пунктурная физиотерапия» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности – (ПК-3, ПК-5, ПК-7) – пунктурная физиотерапия.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 12 «Курортология» (В/07.8).

Цель модуля: совершенствование компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 12 «Курортология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.	Курортология
12.1.	История развития курортологии
12.1.1.	Периоды развития российских курортов
12.1.2.	Развитие курортов в дореволюционной России
12.1.3.	Развитие курортов после 1917 года
12.1.4.	Выдающиеся отечественные курортологи: С.А. Бруштейн, Е.А. Щербак, С.Б. Вермель, П.Г. Мезерницкий, А.А. Лозинский, В.А. Александров, А.Р. Киричинский, А.Н. Обросов, А.П. Парфенов
12.2.	Организация курортного дела
12.2.1.	Принципы здравоохранения в курортологии
12.2.2.	Место курортов в общей системе здравоохранения
12.2.3.	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе
12.2.4.	Структура курортов и организация работы
12.2.5.	Руководящие органы
12.2.6.	Медицинское обслуживание больных
12.2.7.	Организация здорового образа жизни
12.2.8.	Культурно-массовое обслуживание больных
12.2.9.	Медицинская документация
12.3.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения
12.3.1.	Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростки).
12.3.2.	Отбор больных в санаторно-курортные учреждения
12.3.3.	Отбор больных в санатории других министерств и ведомств
12.3.4.	Общие показания к направлению больных на курорты
12.3.5.	Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями:
12.3.5.1.	Сердечно-сосудистой системы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.3.5.2.	Органов пищеварения
12.3.5.3.	Опорно-двигательного аппарата
12.3.5.4.	Органов дыхания
12.3.5.5.	Нервной системы
12.3.5.6.	Урологическими и гинекологическими заболеваниями
12.3.6.	Общие противопоказания к направлению больных на курорты
12.3.7.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах
12.3.8.	Проблема адаптации и курортное лечение
12.3.9.	Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)
12.3.10.	Индивидуализация лечебных назначений
12.3.11.	Комплексная терапия
12.3.12.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств
12.3.13.	Различная интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения
12.3.14.	Преимущества курортной терапии
12.4.	Курортография
12.4.1.	Классификация курортов России
12.4.2.	Климатические
12.4.3.	Бальнеологические
12.4.4.	Грязевые
12.4.5.	Смешанные
12.4.6.	С особыми лечебными факторами
12.5.	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация
12.5.1.	Лечебные минеральные воды
12.5.2.	Происхождение, закономерности формирования и распространения минеральных вод
12.5.3.	Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава
12.5.4.	Лечебные грязи (пелоиды)
12.5.5.	Происхождение пелоидов
12.5.6.	Структура пелоидов (кристаллический скелет, коллоидная фракция, грязевой раствор)
12.5.7.	Классификация пелоидов
12.5.8.	Общие физико-химические свойства
12.5.9.	Общая оценка свойств лечебных грязей
12.5.10.	Санитарно-бактериологический анализ
12.5.11.	Критерии грязей
12.6.	Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов
12.6.1.	Бальнеотехника для организации лечения минеральными водами
12.6.2.	Понятие о бальнеотехнике. Задачи бальнеотехники
12.6.3.	Бальнеотехнические сооружения для минеральных вод
12.6.4.	Основные материалы, применяемые в бальнеотехнике с учетом свойств большинства типов минеральных вод

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.6.5.	Наружные бальнеотехнические устройства
12.6.6.	Методы обеззараживания минеральных вод
12.6.7.	Нагревание и охлаждение минеральных вод
12.6.8.	Внутренние бальнеотехнические устройства(оборудование бальнеолечебницы, бассейна, душевого зала).
12.6.9.	Подсчет суточного расхода минеральной воды
12.6.10.	Нормы расхода воды на лечебные процедуры
12.6.11.	Периодическая проверка качества лечебных грязей или минеральных вод в грязехранилищах, на скважинах, в лечебницах
12.6.12.	Контроль за выполнением администрацией курорта инструкций по правильной эксплуатации, месторождений лечебной грязи и минеральных вод
12.6.13.	Бальнеотехника для организации грязелечения
12.6.14.	Добыча грязи
12.6.15.	Сооружения для хранения и регенерации грязи
12.6.16.	Нагрев грязи
12.6.17.	Внутреннее устройство грязелечебницы
12.6.18.	Нормы расхода грязи на лечебную процедуру
12.6.19.	Основные подразделения гидрогеологической службы
12.6.20.	Гидрогеологическая лаборатория
12.6.21.	Физико-химическая лаборатория
12.6.22.	Микробиологическая лаборатория
12.6.23.	Функции гидрогеологической станции
12.6.24.	Определение запасов лечебных грязей или минеральных вод в месторождениях
12.6.25.	Составление плана эксплуатации
12.6.26.	Режимные гидротехнические, метеорологические, физико-химические, микробиологические наблюдения на объекте
12.7.	Медицинская климатология и климатотерапия
12.7.1.	Медицинская климатология
12.7.2.	Характеристика основных метеорологических элементов
12.7.3.	Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм
12.7.4.	Климатические и погодные реакции
12.7.5.	Общие принципы климатологии
12.7.6.	Дозиметрия климатических воздействий
12.7.7.	Воздушные массы
12.7.8.	Талассотерапия
12.7.9.	Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный период года
12.8.	Бальнеотерапия
12.8.1.	Минеральные воды, лечебное применение
12.8.2.	Классификация минеральных вод
12.8.3.	Общие принципы лечения минеральными водами
12.8.4.	Наружное и внутреннее применение
12.8.5.	Способы искусственного приготовления минеральных вод
12.8.6.	Хлоридные, натриевые, бишофитные и бром-йодные ванны

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.8.7.	Особенности лечебного действия
12.8.8.	Механизм терапевтического действия
12.8.9.	Показания и противопоказания
12.8.10.	Принципы дозирования
12.8.11.	Оформление назначений
12.8.12.	Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные)
12.8.13.	Ароматические ванны
12.8.14.	Радоновые ванны
12.8.15.	«Суховоздушные» радоновые ванны
12.8.16.	«Суховоздушные» углекислые ванны
12.8.17.	Внутреннее применение минеральных вод
12.9.	Грязелечение
12.9.1.	Лечение иловыми грязями
12.9.2.	Физико-химические свойства фактора
12.9.3.	Бальнеологические показатели
12.9.4.	Механизм терапевтического действия
12.9.5.	Показания и противопоказания
12.9.6.	Принципы дозирования
12.9.7.	Основные способы проведения процедур
12.9.8.	Техника проведения процедур
12.9.9.	Лечебные методики
12.9.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
12.9.11.	Оформление назначений
12.10.*	Торфолечение

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 12 «Курортология» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности – (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – курортология.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля» (В/05.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам физиотерапии и курортного лечения больных терапевтического профиля для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»

* Тема имеет элементы темы 10.3.1. (1–10).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
13.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля
13.1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
13.1.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.1.2.	Механизм терапевтического действия физических факторов
13.1.3.	Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
13.1.4.	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии
13.1.4.1.	Общие сведения о заболевании
13.1.4.2.	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии
13.1.4.3.	Лечебные методики
13.1.4.4.	Физические факторы в профилактике
13.1.4.5.	Физические факторы в лечении
13.1.4.6.	Физические факторы в реабилитации
13.1.4.7.	Санаторно-курортное лечение
13.1.5. ¹⁸	Ишемическая болезнь сердца
13.1.6.	Нейроциркуляторная дистония
13.1.7.	Заболевания периферических сосудов
13.1.8.	Ревматизм, пороки сердца
13.2.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
13.2.1. ^{**}	Принципы и особенности физиотерапии
13.2.1.1.	Бронхит
13.2.1.2.	Бронхиальная астма
13.2.1.3.	Бронхоэктатическая болезнь
13.2.1.4.	Пневмония
13.2.1.5.	Плеврит
13.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения
13.3.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.3.1.1.	Эзофагит
13.3.1.2.	Гастрит
13.3.1.3.	Язвенная болезнь
13.3.1.4.	Заболевания печени и желчевыводящих путей
13.3.1.5.	Колит
13.3.1.6.	Панкреатит
13.4.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
13.4.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.4.1.1.	Гломерулонефрит
13.4.1.2.	Пиелонефрит
13.4.1.3.	Мочекаменная болезнь

¹⁸Третья и последующие темы (кроме первых) всех разделов имеют имеют разделы 13.1.4 (1-7)

^{**}Первые темы всех последующих разделов имеют элементы темы 13.1.1. (1-3).

13.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани
13.6.	Принципы и особенности физиотерапии
13.6.1.1.	Остеоартроз, подагра
13.6.1.2.	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани
13.6.1.3.	Инфекционные специфические артриты
13.6.1.4.	Остеохондроз
13.7.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
13.7.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.7.1.1.	Сахарный диабет
13.7.1.2.	Ожирение
13.7.1.3.	Гипо- и гипертиреоз
13.8.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях
13.8.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.8.1.1.	Заболевания головного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные)
13.8.1.2.	Заболевания спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные)
13.8.1.3.	Заболевания периферической нервной системы
13.8.1.4.	Заболевания вегетативной нервной системы
13.8.1.5.	Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника
13.8.1.6.	Неврозы и невротические состояния
13.8.1.7.	Демиелинизирующие и наследственные заболевания
13.9.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией
13.9.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.10.	Физиотерапия при туберкулезе
13.10.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.11.	Физиотерапия у онкологических больных
13.11.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.12.	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях
13.12.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.13.	Физиотерапия при кожных заболеваниях
13.13.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.13.1.1.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки
13.13.1.2.	Инфекционно-аллергические заболевания
13.13.1.3.	Грибковые заболевания
13.13.1.4.	Алопеция, витилиго
13.13.1.5.	Бородавки, гиперкератоз
13.14.	Физиотерапия при лучевых поражениях
13.14.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.15.	Физиотерапия в геронтологии
13.15.1.	Принципы и особенности физиотерапии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные

конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков».

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам физиотерапии и курортного лечения детей и подростков для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.	Лечение физическими факторами детей и подростков
14.1.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
14.1.1.	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии
14.1.2.	Значение пола, возраста и исходного состояния организма
14.1.3.	Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей
14.1.4.	Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков
14.1.5.	Особенности техники проведения процедур
14.1.6.	Совместимость с другими методами физиотерапии
14.1.7.	Особенности наследственной патологии при выборе физиолечения
14.2.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
14.2.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.2.2.	Механизм терапевтического воздействия физических факторов
14.2.3.	Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией
14.2.4.	Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков
14.2.4.1.	Гипертоническая болезнь и артериальные гипертонии, гипотония
14.2.4.1.1.	Общие сведения о заболевании
14.2.4.1.2.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
14.2.4.1.3.	Лечебные методики
14.2.4.1.4.	Физические факторы в профилактике
14.2.4.1.5.	Физические факторы в лечении
14.2.4.1.6.	Физические факторы в реабилитации

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.2.4.1.7.	Санаторно-курортное лечение
14.2.4.2.*	Нейроциркуляторная дистония
14.2.4.3.	Ревматизм, пороки сердца
14.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
14.3.1.**	Принципы и особенности физиотерапии
14.3.1.1.	Бронхит
14.3.1.2.	Бронхиальная астма
14.3.1.3.	Пневмония
14.4.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков
14.4.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.4.1.1.	Функциональные нарушения
14.4.1.2.	Гастрит
14.4.1.3.	Язвенная болезнь
14.4.1.4.	Заболевания печени и желчевыводящих путей
14.4.1.5.	Колит
14.4.1.6.	Панкреатит
14.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков
14.5.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.5.1.1.	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани
14.5.1.2.	Инфекционные специфические артриты
14.5.1.3.	Заболевания позвоночника
14.6.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
14.6.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.6.1.1.	Пиелонефрит
14.6.1.2.	Гломерулонефрит
14.6.1.3.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
14.7.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
14.7.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.7.1.1.	Рахит
14.7.1.2.	Диатез
14.7.1.3.	Диабет
14.8.	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
14.8.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.8.1.1.	Заболевания центральной нервной системы
14.8.1.2.	Заболевания периферической нервной системы
14.8.1.3.	Полиомиелит
14.8.1.4.	Детский церебральный паралич
14.8.1.5.	Неврозы
14.9.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков

*Третья и последующие темы (кроме первых) всех разделов имеют элементы темы 14.2.2. (1-7).

**Первые темы всех последующих разделов имеют элементы темы 14.2.1. (1-3).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.9.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.10.	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков
14.10.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.10.1.1.	Воспалительные заболевания
14.10.1.2.	Инфекционно-аллергические заболевания
14.10.1.3.	Грибковые заболевания
14.10.1.4.	Подкожный жировой некроз у новорожденных
14.11.	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков
14.11.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.11.1.1.	Заболевания пазух носа и придаточных пазух
14.11.1.2.	Заболевания глотки
14.11.1.3.	Заболевания гортани
14.11.1.4.	Заболевания уха
14.12.	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков
14.12.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.12.1.1.	Воспалительные заболевания
14.12.1.2.	Инфекционно-аллергические заболевания
14.12.1.3.	Сосудистые заболевания
14.12.1.4.	Травмы и их последствия
14.12.1.5.	Заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата глаза
14.13.	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков
14.13.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.13.1.1.	Воспалительные заболевания
14.13.1.2.	Заболевания эндокринного генеза
14.13.1.3.	Трихомонадная болезнь у девочек
14.14.	Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков
14.14.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.14.1.1.	Воспалительные заболевания зубов и слизистой полости рта
14.14.1.2.	Кариес зубов
14.14.1.3.	Некариозные заболевания зубов
14.14.1.4.	Заболевания слюнных желез
14.14.1.5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
14.15.	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков
14.15.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.15.1.1.	Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата).
14.15.1.2.	Врожденные заболевания костно-мышечной системы
14.15.1.3.	Сколиоз позвоночника
14.15.1.4.	Остеохондропатии
14.16.	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков
14.16.1.	Принципы и особенности физиотерапии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.16.1.1.	Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате
14.16.1.2.	Ожоги и отморожения
14.16.1.3.	Послеоперационные состояния и отморожения
14.16.1.4.	Состояния морфофункциональной незрелости и врожденные пороки развития
14.17.	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков
14.17.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.17.1.1.	Цистит
14.17.1.2.	Нейромышечная дисфункция мочеточников
14.17.1.3.	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря
14.17.1.4.	Инфравезикулярная обструкция
14.18.	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных
14.18.1.	Принципы и особенности физиотерапии новорожденных
14.18.1.1.	Травмы новорожденных
14.18.1.2.	Воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез
14.18.1.3.	Пилороспазм
14.19.	Физиотерапия при лучевых поражениях
14.19.1.	Клиническая картина лучевой болезни
14.19.2.	Осложнения лучевой болезни
14.19.3.	Принципы назначения физиотерапии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Физические факторы в лечении детей и подростков» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – физические факторы в лечении детей и подростков.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 15 «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам физиотерапии и курортного лечения больных хирургического профиля для самостоятельной работы в должности врача-физиотерапевта (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача-физиотерапевта.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 15
«Физиотерапия и курортное лечение больных
хирургического профиля»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
15.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
15.1.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии
15.1.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.1.2.	Анатомо-физиологические особенности организма женщин
15.1.3.	Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов
15.1.4.	Показания и противопоказания к применению физиотерапии
15.1.5.	Принципы позирования
15.1.6.	Техника проведения процедур
15.1.7.	Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией
15.1.8.	Совместимость с другими методами физиотерапии
15.1.9.	Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией
15.1.10.	Оформление назначений
15.1.11.	Санаторно-курортное лечение
15.1.12.	Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин
15.1.12.1.	Общие сведения о заболеваниях
15.1.12.2.	Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии
15.1.12.3.	Лечебные методики
15.1.12.4.	Физические факторы в лечении
15.1.12.5.	Физические факторы в реабилитации
15.1.12.6.	Физические факторы в профилактике
15.1.12.7.	Санаторно-курортное лечение
15.1.13.	Эндокринные заболевания половой системы у женщин
15.1.13.1.	Физиотерапия беременных
15.1.13.2.	Физиотерапия в родовой период
15.1.13.3.	Послеродовые осложнения и заболевания
15.1.13.4.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.2.	Физиотерапия в офтальмологии
15.2.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.2.1.1.	Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек
15.2.1.2.	Сосудистые заболевания глаза
15.2.1.3.	Дегенеративные заболевания глаза
15.2.1.4.	Травмы глаза и их последствия
15.2.1.5.	Заболевания нервно-мышечного аппарата
15.2.1.6.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.3.	Физиотерапия в оториноларингологии
15.3.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.3.1.1.	Заболевания носа и придаточных пазух
15.3.1.2.	Заболевания глотки
15.3.1.3.	Заболевания гортани
15.3.1.4.	Заболевания уха
15.3.1.5.	Послеоперационные состояния и осложнения

*Третья и последующие темы (кроме первых) всех разделов имеют элементы темы 15.1.2. (1-7).

**Первые темы всех последующих разделов имеют элементы темы 15.1.1. (2-10).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
15.4.	Физиотерапия в стоматологии
15.4.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.4.1.1.	Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта
15.4.1.2.	Пародонтит
15.4.1.3.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
15.4.1.4.	Заболевания слюнных желез
15.4.1.5.	Заболевания челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические)
15.4.1.6.	Особенности применения физиотерапии в детской стоматологии
15.4.1.7.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.5.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии
15.5.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.5.1.1.	Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата).
15.5.1.2.	Врожденные заболевания костно-мышечной системы
15.5.1.3.	Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях
15.5.1.4.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.6.	Физиотерапия в хирургии
15.6.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.6.1.1.	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей
15.6.1.2.	Тромбофлебит, посттромбофлебитический синдром
15.6.1.3.	Воспалительные заболевания в мягких тканях, железах и костном аппарате
15.6.1.4.	Рожистое воспаление и его осложнения
15.6.1.5.	Ожоги и отморожения
15.6.1.6.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.7.	Физиотерапия в урологии
15.7.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.7.1.1.	Цистит
15.7.1.2.	Простатит
15.7.1.3.	Уретрит
15.7.1.4.	Аденома предстательной железы
15.7.1.5.	Послеоперационные состояния и осложнения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности,

соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹⁹.

¹⁹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Новые методы комплексной физиотерапии и перспективы их применения в лечении артериальной гипертонии
2. Новые методы физиотерапевтического лечения и перспективы их применения в лечении острых ишемических инсультов
3. Принципы дифференцированного лечения воспалительных процессов методами аппаратной физиотерапии
4. Что такое частные противопоказания к применению физиотерапии
5. Принципы лечения ультрафиолетовым излучением. Противопоказания. Определение соотношения риска и пользы от ультрафиолетового излучения. Негативные стороны действия эритемотерапии
6. Принципы дифференцированного лечения воспалительных процессов методами аппаратной физиотерапии
7. Устройство аппаратуры для ультравысокочастотной терапии. Понятие о «колебательном» контуре для получения переменного электромагнитного поля ультра- и высокочастотного диапазона радиоволн
8. Принципы и методики контроля за непосредственной эффективностью проводимого физиотерапевтического лечения у больных артериальной гипертонией
9. Правила отбора больных в клиническое исследование. Основные принципы рандомизации в исследованиях, изучающих эффективность методов физиотерапии
10. Доказательная медицина в физиотерапии и курортологии. Критерии включения и исключения
11. Определение наиболее рациональных патогенетических комплексов физиотерапии в санаторно-курортных условиях при реабилитации больных ишемической болезнью сердца на 2-ом стационарном этапе после реваскуляризации миокарда
12. Кто и где осуществляет отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении?
13. Основные клинико-инструментальные признаки сердечной недостаточности больных, являющиеся противопоказанием для назначения бальнеотерапии минеральными и газовыми ваннами

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-физиотерапевта:

Обобщите данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разработайте план применения физиотерапии

Сформулируйте цель применения физиотерапии

Сформулируйте задачи применения физиотерапии

Обоснуйте применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определите последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначьте физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии

Проведите мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определите медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии

Проведите мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение

Проконсультируйте пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии

8.3. Примеры тестовых заданий:

При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют:

1. переменное магнитное поле и гальванический ток;
2. синусоидально-модулированные токи;
3. диадинамические токи;
4. трансцеребральное воздействие импульсными токами;
5. электромагнитные волны дециметрового диапазона

Ответ: 4

Пожилым больным наиболее показаны следующие физические факторы:

1. синусоидальные модулированные токи;
2. гальванизация, лекарственный электрофорез;
3. переменное низкочастотное магнитное поле;
4. аэроионотерапия;
5. гипокситерапия

Ответ: 1,2,3,4,5

При плече-лопаточном периартрозе в остром периоде назначают следующие физиотерапевтические факторы:

1. электрическое поле УВЧ;
2. фонофорез гидрокортизона;
3. синусоидальные модулированные токи;
4. ультрафиолетовое облучение;
5. переменное магнитное поле

Ответ: 1,2,3,4,5

Небулайзеры – приборы для ингаляционного лечения, которые состоят из:

1. ёмкости для жидкого лекарственного препарата (собственно небулайзера);

2. загубника или маски;
 3. источника «рабочего» газа – компрессора или стационарного источника кислорода или воздуха;
 4. генератора электромагнитных колебаний
- Ответ: 1,2,3

При неосложненных формах артериальной гипертонии целесообразно назначение процедур:

1. радоновых ванн;
 2. гидрогальванических ванн;
 3. элетрофореза спазмолитиков;
 4. сульфидных ванн;
- дециметровой терапии

Ответ: 1,3

Принципы доказательной физиотерапии.

1. Соответствие этическим принципам Хельсинской декларации.
2. Определение риска возможных осложнений.
3. Доступность и адекватность информации об испытуемом физическом методе лечения.
4. Адекватная схема (дизайн) исследования.

Ответ: 1,2,3,4

Электропроводность тканей – это:

1. направленное движение ионов в растворе электролитов;
2. процесс передачи теплоты в результате движения молекул или атомов;
3. явление распространения тока в среде;
4. изменение структуры тканей под действием тока;
5. способность тканей проводить электрический ток.

Ответ: 5

Примеры ситуационных задач:

1. У больного остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Жалобы: на боль в области поясницы при движениях. Назначьте физиотерапевтическое лечение. Заполните форму 044/у

Ответ: Ультразвук на область поясничного отдела позвоночника. Паравертебрально, частота 880 кГц, методика лабильная, 0,4 Вт/см², №10, по 5-7 минут на сторону.

2. Дайте обоснование назначению электростимуляции мышц живота пациенту с ожирением. Заполните форму 044/у

Ответ: Локальный эффект терапевтического воздействия можно объяснить усилением дренажа лимфатических сосудов, расширением периферических сосудов, активацией кровотока в них. Активация метаболизма поверхностных тканей, повышает порог чувствительности нервных волокон кожи, что позволяет избирательно укреплять тонус мышц тела, в результате уменьшается отечность глубоких слоев дермы, уменьшается толщина кожной складки, что, в конечном итоге, способствует уменьшению количества жировой ткани

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-15	Абрамович С.Г.	д.м.н., профессор,	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины	
2	Модуль 1-15	Федотченко А. А..	д.м.н., профессор	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	
3	Модуль 1-15	Машанская А. В.	к.м.н.	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины	

4	Модуль 1-15	Князюк О.О.	к.м.н.	АО «Клинически й курорт Ангара»	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины
5	Модуль 1-15	Моторина И.Г..	к.м.н.	НУЗ «Дорожная клиническая больница», зав. физиотер апевтическим отделением	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины
6	Модуль 16	Дворниченко В .В.	д.м.н., профессор, Заслуженн ый врач РФ	ГБУЗ ИООД, главный врач	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой онкологии
7	Модуль 16	Зоркальцева Е. Ю.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой туберкулеза	
8	Модуль 16	Горбачева С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины	

				катастроф	
9	Модуль 16	Ленок Г.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой инфекционны х болезней	

9.2. Планируемые результаты обучения

9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры на современной отечественной и импортной физиотерапевтической аппаратуре.

Самостоятельно проводить классическую электродиагностику и электростимуляцию, методики рефлексопунктуры.

Формировать отчётную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности физиотерапевтических отделений (кабинетов).

Осуществлять в полном объёме работу врача физиотерапевта в условиях поликлиники, стационара и курорта.

9.2.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-физиотерапевт» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Для дифференцированного выбора методов физиолечения и тактики ведения больного оценивает состояние пациента, анализирует лабораторно-диагностические показатели, учитывает заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний. Оформляет медицинскую документацию (форма 044/у, амбулаторная карта, история болезни) установленного образца в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет повторный осмотр после 3-6 процедур и оптимизирует физиотерапевтическое лечение. Руководит работой медсестер физиотерапевтических отделений и кабинетов, осуществляет контроль за правильностью проведения физиотерапевтических процедур медсестрами, выполняет первые электропроцедуры (электростимуляция, электросон, выбор компьютерных программ физиотерапевтического лечения) с передачей выполнения последующих процедур медсестрам. Самостоятельно проводит физиодиагностические процедуры, физиопунктуру, точечную электростимуляцию и др. Осваивает и внедряет современные, новые лечебно-диагностические методы физиотерапии, составляет лечебные и реабилитационные программы. Организует методическую и консультативную помощь лечащим врачам других подразделений по вопросам дифференцированного выбора физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях, травмах и их последствиях. Обеспечивает мероприятия по физиопрофилактике заболеваний. Осуществляет постоянный контроль за техникой безопасности в физиотерапевтическом отделении, кабинете, обеспечивая использование исправной физиотерапевтической аппаратуры, приборов, средств защиты от внешних электромагнитных излучений, шума, озона, вибрации и других физических и химических вредных производственных факторов согласно Госстандарту ОСТ 42-21-16-86, организуя адекватные условия работы в ФТО (ФТК). Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенического режима в отделении. Анализирует показатели деятельности подразделения (отделения, кабинета): процент охвата, число процедур на курс лечения и показатель использования физиотерапевтических методов в общем объеме физиотерапевтической помощи. Обеспечивает правильное и своевременное ведение учетно-отчетной документации. Осуществляет контроль за созданием безопасных условий труда для персонала и проведением курса процедур пациенту.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы законодательства об охране здоровья граждан; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;

общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета); требования к ведению учетно-отчетной документации ФТО; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии; принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп; показания и противопоказания к применению физических факторов; правила оформления рецептов назначения физиопроцедур; основы санаторно-курортного лечения и отбора.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Физиотерапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Физиотерапия», сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях;

Назначать патогенетически обоснованное физиотерапевтическое лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

Использовать рациональные принципы и правила комплексирования лечебных физических факторов;

Формулировать показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

Назначить адекватное физиотерапевтическое лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов, осуществлять физиопрофилактику.

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- ❖ Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- ❖ Отраслевой стандарт «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности». ОСТ 42-21-16-86 ССБТ. Утвержден Приказом МЗ СССР от 04.11.1986 г. № 1453.
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).
- ❖ Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 г. № 2160 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
- ❖ Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- ❖ Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).

- ❖ Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

- ❖ Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- ❖ Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / под ред. В.М. Боголюбова. Изд-е 5-е перераб. доп. – Ржев: ОАО ТОТ, 2011 – 405 с.: ил.
- ❖ Общая физиотерапия: Учебник / Под ред. Г.Н. Пономаренко. Изд-е 2-е перераб. доп. – СПб.: ВМедА, 2008. – 288 с.
- ❖ Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие / В.С. Улащик. – Мн.: Книжный дом, 2013. – 448 с.
- ❖ Пономаренко Г.Н. Инновационные технологии физиотерапии / Г.Г. Пономаренко, В.С. Улащик. – СПб, 2012. – 256 с.
- ❖ Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744 с.
- ❖ Москвин С.В. Эффективность лазерной терапии. Серия «Эффективная лазерная терапия». Т.2. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 896 с.
- ❖ Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. Издательство: Книжный дом. – 2008. – 640 с.
- ❖ Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М., Медицинское информационное агентство. – 2009. – 603 с.
- ❖ Пономаренко Г.Н., Карпова Т.Н. Физические методы лечения рубцов – СПб., 2009. – 112 с.
- ❖ Пономаренко Г.Н. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях – СПб., 2009. – 128 с.
- ❖ Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Медицинская реабилитация» / – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с.
- ❖ Пономаренко Г.Н. Доказательная физиотерапия. Изд.-е 3-е перераб. доп. – СПб, 2011. – 176 с.

- ❖ Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408 с.
- ❖ Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 2. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312 с.
- ❖ Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной физиотерапии: пособие для врачей /С.Г. Абрамович. –Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 41 с.
- ❖ Абрамович С.Г. Фототерапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: ФГБУ «НЦРВХ» СО РАМН,2014. – 200 с.
- ❖ Абрамович, С.Г. СВЧ – терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович– Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 71 с.
- ❖ Физиотерапия в хирургии: методические рекомендации / И.Г. Моторина, А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 20 с.
- ❖ Машанская А.В. Физиотерапия при туберкулёзе: метод.рекомендации / А.В. Машанская [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
- ❖ Коровина Е.О. Физиотерапия при хронических облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей: пособие для врачей / Е.О. Коровина. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 60 с.
- ❖ УВЧ-терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович,А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 52 с.
- ❖ Егорова Т.В. Физиотерапия в нефрологии: пособие для врачей / Т.В. Егорова. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 40 с.
- ❖ Егорова Т.В.Физиотерапия в урологии: пособие для врачей / Т.В. Егорова.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 40 с.
- ❖ Машанская А.В. Физиотерапия заболеваний желчевыделительной системы: пособие для врачей / А.В. Машанская. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. –28 с.
- ❖ Абрамович С.Г. Особенности физиотерапии в гинекологии: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 28с.
- ❖ Физиотерапия заболеваний пародонта: пособие для врачей/ О. Ю. Киргизова [и др.] Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. –36 с.
- ❖ Абрамович С.Г. Физиотерапия при реабилитации больных после операций на органах пищеварения: пособие для врачей / С.Г. Абрамович, А.Г.Куликов, Л.А. Комарова. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. –28 с.
- ❖ Абрамович С.Г. Клиническая физиотерапия в оториноларингологии: монография / С.Г. Абрамович, Е.М. Ларионова. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010.–136 с.

- ❖ Абрамович С.Г. Электромагнитная терапия: монография / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 188 с.
- ❖ Федотченко А.А. Теоретические и прикладные аспекты физиотерапии и курортологии: монография / А.А. Федотченко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 184 с.
- ❖ Машанская А.В. Методы аппаратной физиотерапии в педиатрии: пособие для врачей / А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 72 с.
- ❖ Машанская А.В. Физиотерапия в лечении сахарного диабета и его осложнений: пособие для врачей / А.В. Машанская, О.В. Кравцова. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
- ❖ Абрамович С.Г. Ультразвуковая терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
- ❖ Боль в спине: медицинская реабилитация и физическая терапия: методические рекомендации / С.Г. Абрамович [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
- ❖ Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальные руководства»).

9.3.3. Интернет-ресурсы

- ❖ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- ❖ Сайт кафедры физиотерапии и курортологии ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.medangara.ru/>
- ❖ Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guideline.gov/>
- ❖ Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
- ❖ Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- ❖ Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
- ❖ База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidyines.com/>
- ❖ Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
- ❖ Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>

- ❖ Сайт Алтайской краевой общественной организации курортологов и физиотерапевтов www.akookf.ru
- ❖ Сайт АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины) www.asvomed.ru
- ❖ Сайт ассоциации курортов Северо-Запада www.askur-spb@yandex.ru
- ❖ Сайт национальной курортной ассоциации www.kurortrus.ru
- ❖ Информационный портал о физиотерапии www.physiotherapy.ru

9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- ❖ Физиотерапевтическое отделение АО «Клинический Курорт Ангара»
- ❖ Физиотерапевтическое отделение Учреждение Российской академии наук Больница Иркутского центра Сибирского отделения РАН (Больница ИНЦ СО РАН)
- ❖ НУЗ «Больница восстановительного лечения» ОАО РЖД