

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**  
по теме «Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и  
постковидных осложнениях»

(срок обучения **36** академических часов)

**Иркутск  
2022**

УДК 616.98:578.834.1:616-089-039.74  
ББК 54.5,3+ 55.142.1-5

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей хирургов стационаров и поликлиник, врачей приемных отделений клинических ординаторов по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**: Учебно-методическое пособие: Соботович В.Ф., Привалов Ю.А., Куликов Л.К. ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022. – 79 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации хирургов по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»** обусловлена необходимостью совершенствования компетенций врачей хирургов по диагностике и оказанию хирургической помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, которые инфицированы либо болеют Новой коронавирусной инфекцией Covid-19, либо вынуждены устранять хирургические осложнения вследствие развившихся постковидных состояний.

УДК 616.98:578.834.1:616-089-039.74  
ББК 54.5,3+ 55.142.1-5

#### Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Горбачева Светлана Михайловна

Д.м.н., профессор, кафедры травматологии и ортопедии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Тайлашев Михаил Михайлович

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей хирургов стационаров и поликлиник по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**  
(срок освоения **36** академических часов)

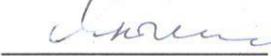
| № п/п | Наименование документа  |
|-------|---|
| 1.    | Титульный лист  |
| 2.    | Лист согласования программы   |
| 3.    | Лист актуализации программы   |
| 4.    | Состав рабочей группы   |
| 5.    | Общие положения   |
| 6.    | Цель программы  |
| 7.    | Планируемые результаты обучения   |
| 8.    | Учебный план  |
| 8.1.  | Учебно-тематический план дистанционного обучения  |
| 8.2.  | Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса  |
| 9.    | Календарный учебный график  |
| 10.   | Рабочие программы учебных модулей   |
| 10.1. | Рабочая программа учебного модуля 1 <b>«Синдром острой абдоминальной боли подозрение на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19»</b>   |
| 10.2. | Рабочая программа учебного модуля 2 <b>«Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сочетании с острой хирургической патологией, принцип оказания медицинской помощи»</b> |
| 10.3. | Рабочая программа учебного модуля 3 <b>«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»</b>        |
| 10.4. | Рабочая программа учебного модуля 4 <b>«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым холециститом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»</b>        |
| 10.5. | Рабочая программа учебного модуля 5 <b>«Острый панкреатит/панкреанекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»</b>   |
| 10.6. | Рабочая программа учебного модуля 6 <b>« Симуляционный курс БЕСТА – базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация»</b>   |
| 11.   | Организационно-педагогические условия   |
| 12.   | Формы аттестации  |
| 13.   | Оценочные материалы   |
| 14.   | Иные компоненты программы   |
| 14.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса  |
| 14.2. | Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе  |
| 14.3. | Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете  |

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей хирургов стационаров и поликлиник по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**  
(срок освоения **36** академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор  С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета  Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой, доцент  Ю.А.Привалов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - хирургов стационаров и поликлиник по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»** со сроком освоения **36** академических часов по специальности **«Хирургия»**. Разработана сотрудниками кафедры хирургии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАН-ПО Минздрава России.



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей - хирургов стационаров и поликлиник по теме  
**«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**  
(сроком освоения **36** академических часов)

| № п/п                                  | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                    | Место работы                     |
|--|------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1.                                     | Привалов Ю.А           | д.м.н., доцент         | Заведующий кафедрой хирургии            | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2.                                     | Соботович В.Ф.         | к.м.н.                 | Доцент кафедры хирургии                 | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 3.                                     | Куликов Л.К.           | д.м.н.<br>профессор    | Профессор кафедры хирургии              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| <b><i>По методическим вопросам</i></b> |                        |                        |   |                                  |
| 1.                                     | Горбачёва С.М.         | д.м.н., профессор      | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2.                                     | Антипина Л.Г.          | к.м.н.                 | Декан хирургического факультета         | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей хирургов стационара и поликлиники по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»** (со сроком освоения **36** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

✓ - Федерального закона РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

✓ - Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального закона РФ № 326-ФЗ от 29.11.2010г «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

✓ Федерального закона РФ № 61 от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»;

✓ Федерального закона РФ № 52 от 30.03.1999г. «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020г. №15 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ Постановления от 28 ноября 2013г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н (ред. от 27.03.2020 № 246н, от 02.04.2020 № 264н, от 29.04.2020 № 385н, от 18.05.2020 № 459н, от 29.05.2020 № 513н, от 07.07.2020 № 685н) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

✓ Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ Методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»;

✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020г. №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- ✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012г. №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- ✓ Рекомендаций Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы));
- ✓ Постановление Главного Санитарного врача РФ «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» №33 от 4.12.2021г.;
- ✓ Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19». Версия 14. Утверждено МЗ РФ 27.12.2021г.;
- ✓ Соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи пациентам с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе.

- **обобщённые трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.**

**A/01.8** Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

**A/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**B/01.8** Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

**B/02.8** Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

**B/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### *Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций*

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1101 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34417);

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018г. №743н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-хирург»** (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный №52964);

населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве. В России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения.

В 40-й статье ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» дано определение медицинской реабилитации, включающую, кроме хирургического и медикаментозного лечения, не медикаментозную терапию и природные лечебные факторы, значение которых в последние годы существенно возросло.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Хирургия» (31.08.50) входит в группу врачебных специальностей.

В «Порядке организации медицинской реабилитации», утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1705н, четко очерчены функции врача - хирурга, который на всех трёх её этапах принимает активное участие в лечебном процессе.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов хирургического лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача - хирурга определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей клинических специальностей, качественного расширения области знаний, умений и навыков по хирургии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

На обучение по программе повышения квалификации могут быть зачислены врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело», «Педиатрия».

В соответствии с квалификационными требованиями врач - хирург должен иметь: профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, ординатуру или профессиональную переподготовку при наличии одной из клинических специальностей («Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология») и дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 5 лет (Приказ

МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 г.; Приказ МЗ РФ № 700 от 07.10.2015 г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фарм. образованием в сфере здравоохранения РФ»).

### **Задачи обучения:**

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Хирургическая помощь является одним из видов специализированной помощи, оказываемой пациентам врачами - хирургами (или медицинскими сестрами под их руководством) с использованием современных методов лечения, которую оказывают в специализированных отделениях (кабинетах), медицинских организациях с использованием специальной аппаратуры и оборудования. Такая помощь включена в перечень работ (услуг) при оказании различных видов медицинской помощи (Приказ МЗ РФ от 11.03.2013 г. № 121н):

1. первичной специализированной медицинской помощи в стационаре;
2. специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
3. паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;

### **Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:<sup>3</sup>**

*А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при заболеваниях и (или) состояниях:*

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

*В. Применение хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях*

V/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения хирургического лечения

V/02.8 Назначение хирургического лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

V/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов

V/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации по применению хирургических методов, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

<sup>3</sup> Приказ от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам по экстренным показаниям

**1.3. Программа разработана** на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Хирургия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup>.

**1.4. Для формирования** профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**Вид программы:** практикоориентированная.

**5.3. Категория обучающихся** – врачи - хирурги стационара и поликлиники.

**5.4. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей - хирургов стационара и поликлиники по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнений»** по специальности **«Хирургия»** со сроком освоения **36** академических часов сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области хирургии и позволит после освоения курса обучения оказывать высоко квалифицированную экстренную хирургическую помощь при различных, наиболее часто встречающихся острых заболеваниях органов брюшной полости у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.

**5.5. Объём программы: 36** аудиторных часов трудоёмкости, в том числе 36 зачётных единиц.

**5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев |
|-----------------|-------------------|---------------|--|
|-----------------|-------------------|---------------|--|

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

|                                    |   |   |                    |
|------------------------------------|---|---|--------------------|
| Форма обучения                     |   |   | (дней, недель)     |
| Очная                              | 6 | 6 | 0,25 месяца        |
| - в том числе с использованием ДОТ |   | 6 | (6 дней, 1 неделя) |

### 5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - Удостоверение о повышении квалификации.**

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**6.1. Цель программы** - совершенствование профессиональных знаний, компетенций и практических навыков врача - хирурга стационара и поликлиники, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### 6.2. Задачи программы:

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- организации экстренной хирургической помощи при сочетанной острой хирургической патологии и Новой коронавирусной инфекции Covid-19, диагностика, маршрутизация пациентов;
- обоснованного назначения необходимых инструментальных исследований при диагностике неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- интерпретации и оценки результатов диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19, определение тяжести, показаний к госпитализации в отделение хирургии, реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- принципов поддержки жизненных функций у пациента в критическом состоянии с острой хирургической патологией и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у разных возрастных групп взрослого населения.

ния на госпитальном этапе;

*Сформировать умения:*

- устанавливать источник (и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- с учётом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе и решение вопроса о маршрутизации пациента;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе;
- определять очередность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе и решение вопроса о маршрутизации пациента;
- обоснованно назначать необходимые инструментальные исследования у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- интерпретировать и оценивать результаты диагностики в диагностике патологического процесса и определение его активности, показаний к переводу в отделение реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- распознавать недостаточность функции жизненно важных систем и органов у пациента с острой хирургической патологией и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и определить показания к корригирующим и протезирующим мероприятиям на госпитальном этапе;
- решать вопросы маршрутизации пациента по завершению диагностического и лечебного этапа в хирургическом отделении;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациента в отделение реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя;
- выявлять характер угрожаемых полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений и предупреждение их у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- знать и организовать проведение противоэпидемических мероприятий в хирургическом отделении и стационаре в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологии распространения и течения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- организации и проведения ранней диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на госпитальном этапе, с учётом условий и характера патогенных факторов;
- определения очередности объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий и обоснованного назначения необходимых инструментальных исследований у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе;
- интерпретации и оценки результатов диагностики, данных инструментальных исследований в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение реанимации Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- распознавания недостаточности жизненно важных функций систем и органов у пациента с острыми хирургическими заболеваниями и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществление профессиональной деятельности с подозрением на заражение и/или заражённых пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе;

- проведения обследования пациента в целях выявления острой хирургической патологии и постковидных осложнений и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;

- определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе;

- назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных Новой коронавирусной инфекцией Covid-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на госпитальном этапе;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1. Компетенции врачей хирургов стационара и поликлиники, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

**профессиональные компетенции (далее – ПК):**

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-хирурга.

**Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:**

**ПК-1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

*Умеет:*

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

**ПК-2.** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

*Умеет:*

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с учетом МКФ;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

- владеть методами осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека:

- исследование постуральных функций;

- исследование опорных структур и функций;

- исследование возможности изменять положение тела (позы);

- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;

- исследование функции ходьбы;

- исследование функции и структуры верхней конечности;

- исследование функции и структуры нижней конечности;

- исследование координаторной функции;

- исследование функции восприятия;

- исследование функции выносливости;

- исследование функций глотания;

- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);

- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);

- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);

- скрининговое исследование тревоги и депрессии;

- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;

- владеть методами исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека:

- исследование способности к обучению и применению знаний;

- исследование способности к выполнению общих задач и требований;

- исследование способности к коммуникации;

- исследование мобильности в обычных условиях;

- исследование способности к самообслуживанию;

- исследование способности к активности в бытовой жизни;

- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;

- исследование способности к самостоятельности в сообществах;

- исследование способности к ведению общественной и гражданской жизни;

- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и струк-

тур организма человека;

- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами

- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур

организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- владеть информационно-компьютерными технологиями

**ПК-3.** Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

*Знания:*

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 среди населения при оказании скорой медицинской помощи;

- видов профилактики - первичной, вторичной, третичной у пациента при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

- просвещения населения, образовательных программ и обучения пациента поведению при подозрении или выявлении у него Новой коронавирусной инфекции Covid-19;

- общих вопросов Новой коронавирусной инфекции Covid-19;

- симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем связанных со здоровьем;

- симптомов и синдромов соматических болезней с целью их раннего выявления у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе;

- патогенетических механизмов развития Новой коронавирусной инфекции Covid-19;

- основ диагностики неотложных состояний у пациента на госпитальном этапе;

- факторов риска возникновения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента на госпитальном этапе;
- порядка оказания хирургической помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания хирургической помощи, стандарты хирургической помощи;
- методических рекомендаций Российского и международного здравоохранения в диагностике Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- методов инструментальных исследований и экспресс-методов для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на госпитальном этапе

*Умеет*

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений при подозрении или выявлении у него Новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- оценивать, на основании клинических, функциональных методов экспресс-исследования, состояние пациента при подозрении или выявлении у него Новой коронавирусной инфекции Covid-19, требующих транспортировки в специализированную реанимационную палату/отделение Инфекционного отделения или Инфекционного госпиталя, обеспечивать её безопасность;
- определять объём мероприятий по профилактике осложнений интенсивной терапии и протезировании жизненно важных функций организма и организовать их проведение пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;

**ПК-4.** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;
- проводить анализ показателей эффективности и качества работы;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПК-5** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения хирургических методов лечения.

*Умеет:*

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения адекватного хирургического лечения в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;
- определять у пациента с заболеваниями и состояниями, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии

с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении хирургического лечения;

- определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 вне медицинской организации;

- определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений, интенсивной терапии и реанимационного пособия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при медицинской эвакуации вне медицинской организации;

- осуществления профилактики развития или усугубления инфекционных осложнений у пациента во время медицинской эвакуации;

- оценки эффективности мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;

- использования индивидуальных средств защиты населением и работниками Службы скорой медицинской помощи и врачей кабинетов неотложной помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение

- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения хирургического лечения

- выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей

- определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями

- принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями хирургического лечения

- оценивать тяжесть клинического состояния пациента, направленного на хирургическое лечение, для определения безопасности проведения данного вида лечения

- владеть информационно-компьютерными технологиями
- использовать МКФ

**ПК-6.** Применение хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях  
*Умеет:*

- ✓ Обобщать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
  - ✓ Разрабатывать план применения хирургического лечения
  - ✓ Формулировать цель применения хирургического лечения
  - ✓ Формулировать задачи применения хирургического лечения
  - ✓ Обосновывать применение хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Определять последовательность применения хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Назначать хирургическое лечение при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать результаты хирургического лечения
  - ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
  - ✓ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургического лечения
  - ✓ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план хирургического лечения в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.
  - ✓ Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения хирургического лечения

**ПК-7.** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

*Умеет:*

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**ПК-8.** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

*Умеет:*

- формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации;

- формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;

- формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

- определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий у пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определение факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур организма человека, вследствие различных заболеваний и (или) состояний;

- назначение хирургического лечения в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения хирургического лечения у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- определение и подбор ТСП и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;
- оценка эффективности и безопасности применения ТСП и ассистивных технологий у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течении дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;
- организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;

**ПК-9.** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

*Умеет:*

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;
- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

**ПК-10.** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях.

*Умеет:*

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**ПК-11.** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

*Умеет:*

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников

**ПК-12.** Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

*Умеет:*

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.  
Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
- хирургов стационара и поликлиники по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**  
(общая трудоёмкость освоения программы **36** академических часов)

**8.1. Цель программы** - совершенствование профессиональных знаний, компетенций и практических навыков врачей - хирургов стационара и поликлиники в диагностике острой хирургической патологии в условиях риска инфицирования пациентов Новой коронавирусной инфекцией Covid-19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**8.2. Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врачи - хирурги стационара и поликлиники.

**Общая трудоёмкость:** **36** академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| №<br>п/п                              | Название и темы рабочей программы  | Трудо-сть<br>(акад. час) | Формы обучения |                    |                  |                 |                 | Форм-ые<br>компетенции        | Форма<br>контроля |
|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|
|                                       |  |                          | Л <sup>5</sup> | СЗ/ПЗ <sup>6</sup> | ОСК <sup>7</sup> | Стажи-<br>ровка | ДО <sup>8</sup> |                               |                   |
| <b>1.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 1<br/>«Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую корона-<br/>вирусную инфекцию Covid-19»</b>  |                          |                |                    |                  |                 |                 |                               |                   |
| 1.1.                                  | Этиология и патогенез Новой коронавирусной инфекции Covid-19. Причины и механизмы формирования острой абдоминальной боли.  | 3                        | 1              | -                  | -                | -               | 2               | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7        | Т/К <sup>9</sup>  |
| 1.2.                                  | Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет). Дифференциальная диагностика острого болевого синдрома в животе при заболевании и постковидных осложнениях. | 3                        | 1              | -                  | -                | -               | 2               | ПК-1, ПК-5                    | Т/К               |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b> |  | <b>6</b>                 | <b>2</b>       | -                  | -                | -               | <b>4</b>        | <b>ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7</b> | <b>П/А</b>        |
| <b>2.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 2<br/>«Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19<br/>в сочетании острой хирургической патологией, принципы оказания ме-<br/>дицинской помощи»</b>                             |                          |                |                    |                  |                 |                 |                               |                   |
| 2.1.                                  | Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на госпитальном этапе   | 1                        | -              | -                  | -                | -               | 1               | ПК-1, ПК-5                    | Т/К               |
| 2.2.                                  | Алгоритм обследования пациента с подозрением на хирургическую патологию живота и Новую коронавирусную инфекцию Covid-19, маршрутизация их на госпитальном этапе  | 1                        | -              | -                  | -                | -               | 1               | ПК-1, ПК-5                    | Т/К               |
| 2.3.                                  | Защита персонала от инфицирования Covid – 19 во время оперативного вмешательства и особенности проведения хирургических операций.  | 2                        | 1              | -                  | -                | -               | 1               | ПК-1, ПК-5                    | Т/К               |

<sup>5</sup>Лекционные занятия

<sup>6</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>7</sup>Обучающий симуляционный курс

<sup>8</sup>Дистанционное обучение

<sup>9</sup>Текущий контроль

|                                       |  |          |          |          |   |   |          |                                 |            |
|---------------------------------------|--|----------|----------|----------|---|---|----------|---------------------------------|------------|
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b> |  | <b>4</b> | <b>1</b> | -        | - | - | <b>3</b> | <b>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6</b> | <b>Т/К</b> |
| <b>3.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 3<br/>«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»</b>                                     |          |          |          |   |   |          |                                 |            |
| 3.1.                                  | Действия медицинских работников при оказании экстренной помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных заболеваниях на госпитальном этапе  | 1        | -        | -        | - | - | 1        | ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-11         | Т/К<br>П/А |
| 3.2.                                  | Выявление угрожающих хирургических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на госпитальном и госпитальном этапах.                        | 2        | -        | 1        | - | - | 1        | ПК-6,<br>ПК-7                   |            |
| 3.3                                   | Выявление угрожающих терапевтических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на госпитальном этапе                                       | 1        | -        | -        | - | - | 1        |                                 |            |
| 3.4.                                  | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики больных острым аппендицитом инфицированных или болеющих Новой коронавирусной инфекцией.   | 2        | 1        | -        | - | - | 1        |                                 |            |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b> |  | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | - | - | <b>4</b> | <b>ПК-6-7,<br/>ПК-11</b>        | <b>Т/К</b> |
| <b>4.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 4<br/>«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекции Covid-19»</b> |          |          |          |   |   |          |                                 |            |
| 4.1.                                  | Действия медицинских работников при оказании экстренной помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  | 1        | -        | -        | - | - | 1        | ПК-5-7                          |            |
| 4.2.                                  | Диагностика острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста, выявление осложнений заболевания и определение  | 2        | 1        | -        | - | - | 1        | ПК-5-7                          |            |

|                                       |  |          |          |          |          |          |          |               |  |
|---------------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|--|
|                                       | лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.   |          |          |          |          |          |          |               |  |
| 4.3.                                  | Выявление осложнений терапевтических заболеваний при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах.  | 1        | -        | -        | -        | -        | 1        | ПК-5-7        |  |
| 4.4.                                  | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики больных острым острым холециститом у лиц пожилого и старческого возраста инфицированных новой коронавирусной инфекцией.   | 2        | 1        | -        | -        | -        | 1        | ПК-5-7        |  |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>ПК-5-7</b> |  |
| <b>5.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 5<br/>«Острый панкреатит/панкреанекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»</b>  |          |          |          |          |          |          |               |  |
| 5.1.                                  | Действия медицинских работников при оказании экстренной помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  | 0,5      | -        | -        | -        | -        | 0,5      | ПК-5-7        |  |
| 5.2.                                  | Диагностика острого панкреатита/панкреанекроза, выявление осложнений заболевания и определение лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе. | 3        | 1        | -        | -        | -        | 2        | ПК-5-7        |  |
| 5.3.                                  | Выявление осложнений терапевтических заболеваний у пациентов острым панкреатитом/панкреанекрозом при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе.     | 0,5      | -        | -        | -        | -        | 0,5      | ПК-5-7        |  |
| 5.4.                                  | Особенности диагностики, дифференциальной диагностики больных острым панкреати-  | 4        | 1        | 1        | -        | -        | 2        | ПК-5-7        |  |

|  |   |           |          |          |          |          |           |  |                         |
|--|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|-------------------------|
|  | том/панкреаникрозом, другой хирургической патологии живота с применением КТ и малоинвазивных технологий инфицированных новой коронавирусной инфекцией либо без инфицирования на госпитальном этапе. Посковидные осложнения. |           |          |          |          |          |           |  |                         |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>        |   | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>ПК-5-7</b>  |                         |
| <b>6.</b>                                    | <b>Рабочая программа учебного модуля 6<br/>«Симуляционный курс БЕСТА-базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация»</b>  |           |          |          |          |          |           |  |                         |
| 6.1.   | Работа на симуляционном комплексе «Виртуальный лапароскопический симулятор ЭНСИМ-Б.ЛПР» для отработки практических навыков в эндовидеохирургии»   | 3         | -        | -        | 3        | -        | -         | ПК-5-7   |                         |
| 6.2.   | Базовый и расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на госпитальном этапе   | 2         | -        | -        | 2        | -        | -         | ПК-5-7   |                         |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 6</b>        |   | <b>5</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>ПК-5-7</b>  |                         |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |   | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-7,<br/>ПК-11</b> | <b>С/Т<sup>10</sup></b> |
| <b>Общая трудоёмкость освоения программы</b> |   | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |          | <b>20</b> |  |                         |

<sup>10</sup>Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,

Заместитель директора по учебной работе,

профессор

С.М. Горбачёва



### 8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дистанционного обучения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - хирургов поликлиники и стационара по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**  
(срок обучения - **23** академических часа)

#### **Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациента с заражением и/или подозрением на заражение Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания у пациента Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах;
- совершенствование навыков выбора, применения экспресс-лабораторной диагностики заболевания у пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациента с заболеванием и подозрением на заболевание у пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах;

- совершенствование навыков маршрутизации пациента с подозрением или заболевшего Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах.

**Контингент обучающихся:** врачи хирурги стационара и поликлиники.

**Трудоёмкость обучения:** 30 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очное с использованием дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Название и темы рабочей программы  | Трудоёмкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе                   |                      |                |        |                      |
|-------|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------|--------|----------------------|
|       |  |                           |                         | Обучение с использованием ДОТ |                      | Обучение очное |        |                      |
|       |  |                           |                         | веби-нар                      | форма и вид контроля | лекции         | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1   | Этиология и патогенез Новой коронавирусной инфекции Covid-19. Причины и механизмы формирования острой абдоминальной боли.  | 3                         | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7  | 3                             | Т/К                  | -              | -      | -                    |
| 1.2   | Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет). Дифференциальная диагностика острого болевого синдрома в животе при заболевании и постковидных осложнениях. | 3                         | ПК-1, ПК-5,             | 3                             | Т/К                  | -              | -      | -                    |
| 2.1.  | Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на госпитальном этапе   | 1                         | ПК-1, ПК-5              | 1                             | Т/К                  | -              | -      | -                    |
| 2.2.  | Алгоритм обследования пациента с подозрением на хирургическую патологию живота и Новую коронавирусную инфекцию   | 1                         | ПК-1, ПК-5              | 1                             | Т/К                  | -              | -      | -                    |
| 2.3.  | Защита персонала от инфицирования Covid – 19 во время оперативного вмешательства и особенности проведения хирургических операций.  | 2                         | ПК-1, ПК-5              | 2                             | Т/К                  | -              | -      | -                    |
| 3.1.  | Действия медицинских работников при оказании экстренной помощи пациенту с  | 1                         | ПК-6-7, ПК-             | 1                             | Т/К                  |                |        |                      |

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые<br>компетенции | В том числе                      |                            |                |        |                              |
|----------|--|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|------------------------------|
|          |  |                              |                            | Обучение с использованием<br>ДОТ |                            | Обучение очное |        |                              |
|          |  |                              |                            | веби-<br>нар                     | форма и<br>вид<br>контроля | лекции         | ПЗ, СЗ | форма и<br>вид кон-<br>троля |
|          | Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных заболеваниях на госпитальном этапе  |                              | 11                         |                                  |                            |                |        |                              |
| 3.2.     | Выявление угрожающих хирургических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на госпитальном и госпитальном этапах.  | 2                            | ПК-6-7                     | 2                                | Т/К                        | -              | -      | -                            |
| 3.3      | Выявление угрожающих терапевтических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на госпитальном этапе   | 1                            | -                          | 1                                | -                          |                | -      | -                            |
| 3.4.     | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с острым аппендицитом инфицированных или болеющих Новой коронавирусной инфекцией.   | 2                            | -                          | 2                                | -                          |                |        |                              |
| 4.1.     | Действия медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  | 1                            | ПК-5-7                     | 1                                | Т/К                        | -              | -      | -                            |
| 4.2.     | Диагностика острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста, выявление осложнений заболевания и определение лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе. | 2                            | ПК-5-7                     | 2                                | Т/К                        | -              | -      | -                            |

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые<br>компетенции | В том числе                      |                            |                |        |                              |
|----------|--|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|------------------------------|
|          |  |                              |                            | Обучение с использованием<br>ДОТ |                            | Обучение очное |        |                              |
|          |  |                              |                            | веби-<br>нар                     | форма и<br>вид<br>контроля | лекции         | ПЗ, СЗ | форма и<br>вид кон-<br>троля |
| 4.3.     | Выявление осложнений терапевтических заболеваний при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах.  | 1                            | ПК-5-7                     | 1                                | Т/К                        | -              | -      | -                            |
| 4.4.     | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с острым холециститом у лиц пожилого и старческого возраста инфицированных Новой коронавирусной инфекцией   | 2                            | -                          | 2                                | -                          | -              | -      | -                            |
| 5.1.     | Действие медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  | 0,5                          | -                          | 0,5                              | -                          | -              | -      | -                            |
| 5.2.     | Диагностика острого панкреатита/панкреанекроза, выявление осложнений заболевания и определение лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе. | 3                            | -                          | 3                                | -                          | -              | -      | -                            |
| 5.3.     | Выявление осложнений терапевтических заболеваний у пациентов острым панкреатитом/панкреанекрозом при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе.     | 0,5                          | ПК-5-7                     | 0,5                              | Т/К                        | -              | -      | -                            |
| 5.4.     | Особенности диагностики,   | 4                            | -                          | 4                                | -                          | -              | -      | -                            |

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые<br>компетенции                           | В том числе                      |                            |                |        |                              |
|----------|---|------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|------------------------------|
|          |   |                              |  | Обучение с использованием<br>ДОТ |                            | Обучение очное |        |                              |
|          |   |                              |  | веби-<br>нар                     | форма и<br>вид<br>контроля | лекции         | ПЗ, СЗ | форма и<br>вид кон-<br>троля |
|          | дифференциальной диагностики пациентов острым панкреатитом/панкреонекрозом, другой хирургической патологии живота с применением КТ и малоинвазивных технологий инфицированных Новой коронавирусной инфекцией либо без инфицирования на госпитальном этапе. Постковидные осложнения. |                              |  |                                  |                            |                |        |                              |
|          | <b>Промежуточная аттестация</b>   | -                            | -  | -                                | -                          | -              | -      | -                            |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>30</b>                    | -  | <b>30</b>                        | -                          | -              | -      | -                            |
|          | <b>Итого</b>  | <b>30</b>                    | <b>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-7,<br/>ПК-11</b> | <b>30</b>                        | -                          | -              | -      | -                            |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

обучающего симуляционного курса дополнительной профессиональной образова-  
тельной программы повышения квалификации врачей - хирургов стационара и  
поликлиники по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при  
Covid-19 и постковидных осложнениях»**  
(срок обучения - 9 академических часов)

### Задачи:

- совершенствование знаний методов и способов диагностики и дифференциальной диагностики острых хирургических заболеваний с применением малоинвазивного оборудования и инструментов;
- совершенствование знаний и навыков диагностики и профилактики инфицирования пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
- отработка базовых эндохирургических навыков диагностики и оперативного лечения острого аппендицита, холецистита, панкреатита на симуляционном тренажёре;
- совершенствование навыков механической вентиляции легких мешком Амбу у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния;
- совершенствование навыков контроля респираторного статуса у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с учётом особенности течения заболевания и сложности состояния.
- совершенствование знаний и способов проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;
- совершенствование знаний и способов проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном этапе;

**Контингент обучающихся:** врачи хирурги стационара и поликлиники

**Описание ОСК:**

- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение методике диагностической лапароскопии;
- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение методике оперативной аппендэктомии и холецистэктомии;
- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей базовому комплексу сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей расширенному комплексу сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.

**Трудоёмкость обучения:** 5 академических часов

| Код  | Наименование модулей, тем  | Кол-во час. | Виды деятельности  | Контроль сформированных компетенций  |
|------|--|-------------|--|--|
| 6.1. | Работа на симуляционном комплексе «Виртуальный лапароскопический симулятор ЭН-СИМ-Б.ЛПР» для отработки практических навыков в эндовидеохирургии» | 3           | - совершенствование базовых знаний и методов лапароскопической диагностики острых хирургических заболеваний живота;<br>- совершенствование базовых знаний и практических навыков лапароскопической эндовидеохирургии о. аппендицита, о. холецистита. | - знание эндосемиотики острых хирургических заболеваний живота;<br>- навыки лапароскопического удаления червеобразного отростка и желчного пузыря. |

| Код           | Наименование модулей, тем  | Кол-во час.                  | Виды деятельности  | Контроль сформированных компетенций   |
|---------------|--|------------------------------|--|---|
| 6.2.          | Базовый и расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на госпитальном этапе. | 2                            | - совершенствование знаний методики проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19. | - знания основных методов и способов проведения механической вентиляции лёгких ручным способом (мешком Амбу) у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.<br>- знания методики проведения базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;<br>- навыки контроля эффективности базового реанимационного пособия у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;<br>- знания методики проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19;<br>- навыки проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19. |
| <b>Итого:</b> |  | <b>5 академических часов</b> |  |   |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1  
Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - хирургов стационара и поликлиники по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**

(срок обучения - **36 академических часов**)

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

| Название и темы рабочей программы  | 1 неделя                          |
|--|-----------------------------------|
|  | Трудоемкость освоения (акад. час) |
| Модуль 1 <b>Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19</b>   | 6                                 |
| Модуль 2 <b>Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сочетании с острой хирургической патологией, принципы оказания помощи</b>  | 4                                 |
| Модуль 3 <b>Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и новой коронавирусной инфекцией Covid-19</b>                                      | 6                                 |
| Модуль 4 <b>Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19</b> | 6                                 |
| Модуль 5 <b>Острый панкреатит/панкреанекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19</b>   | 8                                 |

|   |    |
|---|----|
| Модуль 6 <i>Симуляционный курс БЕСТА-базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация</i> | 5  |
| Итоговая аттестация   | 1  |
| Общая трудоёмкость программы  | 36 |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



### 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

| №<br>n/n                              | Название и темы рабочей программы  | Трудо-сть<br>(акад. час) | Формы обучения  |                     |                   |                 |                  | Форм-ые<br>компетенции | Форма<br>контроля |
|---------------------------------------|--|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------------|-------------------|
|                                       |  |                          | Л <sup>11</sup> | СЗ/ПЗ <sup>12</sup> | ОСК <sup>13</sup> | Стажи-<br>ровка | ДО <sup>14</sup> |                        |                   |
| <b>1.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 1<br/>«Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую корона-<br/>вирусную инфекцию Covid-19»</b>  |                          |                 |                     |                   |                 |                  |                        |                   |
| 1.1.                                  | Этиология и патогенез Новой коронавирусной инфекции Covid-19. Причины и механизмы формирования острой абдоминальной боли.  | 3                        | 1               | -                   | -                 | -               | 2                | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 | Т/К <sup>15</sup> |
| 1.2.                                  | Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет). Дифференциальная диагностика острого болевого синдрома в животе при заболевании и постковидных осложнениях. | 3                        | 1               | -                   | -                 | -               | 2                | ПК-1, ПК-5             | Т/К               |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b> |  | <b>6</b>                 | <b>2</b>        | <b>-</b>            | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>4</b>         | <b>ПК-1, ПК-3, ПК-</b> | <b>П/А</b>        |

<sup>11</sup> Лекционные занятия

<sup>12</sup> Семинарские и практические занятия

<sup>13</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>14</sup> Дистанционное обучение

<sup>15</sup> Текущий контроль

|                                       |   |          |          |          |          |          |          |                                 |            |  |
|---------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------|------------|--|
| 2.                                    | Рабочая программа учебного модуля 2<br><b>«Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сочетании с острой хирургической патологией, принципы оказания медицинской помощи»</b>       |          |          |          |          |          |          |                                 |            |  |
| 2.1.                                  | Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на госпитальном этапе  | 1        | -        | -        | -        | -        | 1        | ПК-1,<br>ПК-5                   | Т/К        |  |
| 2.2.                                  | Алгоритм обследования пациента с подозрением на хирургическую патологию живота и Новую коронавирусную инфекцию Covid-19, маршрутизация их на госпитальном этапе   | 1        | -        | -        | -        | -        | 1        | ПК-1,<br>ПК-5                   | Т/К        |  |
| 2.3.                                  | Защита персонала от инфицирования Covid – 19 во время оперативного вмешательства и особенности проведения хирургических операций.   | 2        | 1        | -        | -        | -        | 1        | ПК-1,<br>ПК-5                   | Т/К        |  |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b> |   | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>3</b> | <b>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6</b> | <b>Т/К</b> |  |
| 3.                                    | Рабочая программа учебного модуля 3<br><b>«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»</b>               |          |          |          |          |          |          |                                 |            |  |
| 3.1.                                  | Действия медицинских работников при оказании экстренной помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных заболеваниях на госпитальном этапе   | 1        | -        | -        | -        | -        | 1        | ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-11         | Т/К<br>П/А |  |
| 3.2.                                  | Выявление угрожающих хирургических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на госпитальном и госпитальном этапах. | 2        | -        | 1        | -        | -        | 1        | ПК-6,<br>ПК-7                   |            |  |
| 3.3.                                  | Выявление угрожающих терапевтических заболеваний при оказании скорой медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на госпитальном этапе                | 1        | -        | -        | -        | -        | 1        |                                 |            |  |
| 3.4.                                  | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с острым аппендицитом инфицированных или болеющих Новой коронавирус-   | 2        | 1        | -        | -        | -        | 1        |                                 |            |  |

|                                       |  |          |          |          |          |          |          |                          |            |
|---------------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|------------|
|                                       | ной инфекцией Covid-19.  |          |          |          |          |          |          |                          |            |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b> |  | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>ПК-6-7,<br/>ПК-11</b> | <b>Т/К</b> |
| <b>4.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 4<br/>«Тактика врача хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»</b>                  |          |          |          |          |          |          |                          |            |
| 4.1.                                  | Действия медицинских работников при оказании экстренной помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  | 1        | -        | -        | -        | -        | 1        | ПК-5-7                   |            |
| 4.2.                                  | Диагностика острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста, выявление осложнений заболевания и определение лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе. | 2        | 1        | -        | -        | -        | 1        | ПК-5-7                   |            |
| 4.3.                                  | Выявление осложнений терапевтических заболеваний при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на догоспитальном и госпитальном этапах.  | 1        | -        | -        | -        | -        | 1        | ПК-5-7                   |            |
| 4.4.                                  | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики больных острым острым холециститом у лиц пожилого и старческого возраста инфицированных Новой коронавирусной инфекцией.   | 2        | 1        | -        | -        | -        | 1        | ПК-5-7                   |            |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>ПК-5-7</b>            |            |
| <b>5.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 5<br/>«Острый панкреатит/панкреанекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»</b>  |          |          |          |          |          |          |                          |            |
| 5.1.                                  | Действия медицинских работников при оказании экстренной помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  | 0,5      | -        | -        | -        | -        | 0,5      | ПК-5-7                   |            |
| 5.2.                                  | Диагностика острого панкреатита/панкреанекроза, выявление осложнений заболевания и оп-   | 3        | 1        | -        | -        | -        | 2        | ПК-5-7                   |            |

|  |  |           |          |          |          |          |           |  |                         |
|--|--|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|-------------------------|
|  | ределение лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе.  |           |          |          |          |          |           |  |                         |
| 5.3.   | Выявление осложнений терапевтических заболеваний у пациентов острым панкреатитом/панкреаникрозом при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе.   | 0,5       | -        | -        | -        | -        | 0,5       | ПК-5-7   |                         |
| 5.4.   | Особенности диагностики, дифференциальной диагностики больных острым панкреатитом/панкреаникрозом, другой хирургической патологии живота с применением КТ и малоинвазивных технологий инфицированных новой коронавирусной инфекцией либо без инфицирования на госпитальном этапе. Постковидные осложнения. | 4         | 1        | 1        | -        | -        | 2         | ПК-5-7   |                         |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>        |  | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>ПК-5-7</b>  |                         |
| <b>6.</b>                                    | <b>Рабочая программа учебного модуля 6<br/>«Симуляционный курс БЕСТА-базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация»</b>   |           |          |          |          |          |           |  |                         |
| 6.1.   | Работа на симуляционном комплексе «Виртуальный лапароскопический симулятор ЭНСИМ-Б.ЛПР» для отработки практических навыков в эндовидеохирургии»  | 3         | -        | -        | 3        | -        | -         | ПК-5-7   |                         |
| 6.2.   | Базовый и расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на госпитальном этапе  | 2         | -        | -        | 2        | -        | -         | ПК-5-7   |                         |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 6</b>        |  | <b>5</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>ПК-5-7</b>  |                         |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |  | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-7,<br/>ПК-11</b> |                         |
| <b>Общая трудоёмкость освоения программы</b> |  | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |          | <b>20</b> |  | <b>С/Т<sup>11</sup></b> |

<sup>11</sup>Собеседование/Тестирование.

## 10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 **«Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19»**  
(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоёмкость освоения:** 6 академических часов

**Трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) осложнений, требующих оказания неотложной хирургической помощи в медицинской организации

**B/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления инфицирования Новой коронавирусной инфекцией и заболеваний (осложнений), требующих выполнения неотложной хирургической операции в стационаре

Содержание рабочей программы учебного модуля 1  
**«Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19»**

| Код  | Название и темы рабочей программы  |
|------|--|
| 1.1. | Этиология и патогенез Новой коронавирусной инфекции Covid-19. Причины и механизмы формирования острой абдоминальной боли.  |
| 1.2. | Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет). Дифференциальная диагностика острого болевого синдрома в животе при заболевании и постковидных осложнениях. |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 **«Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Особенности Нового коронавируса SARS-CoV-2. Актуальная эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
2. Стандартное определение случая заболевания у пациента Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
3. Клинические варианты и проявления Новой коронавирусной инфекции Covid-19. Этио-патогенез острой абдоминальной боли.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------|---|----------------------------------|
| 1.    | Вебинар       | Эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет) | ПК-1, ПК-5                       |

**Контрольно-оценочные материалы** к рабочей программе учебного модуля 1  
**«Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Источник инфицирования Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
2. Пути передачи Новой коронавирусной инфекции Covid-19.

3. Особенности Нового коронавируса SARS-CoV-2.
4. Причины острого болевого синдрома в животе, методы дифференциальной диагностики
5. Хирургическая тактика при остром абдоминальном болевом синдроме.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте схему сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и подозрением на острую хирургическую патологию живота.
2. Составьте алгоритм общего и экспресс-лабораторного инструментального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
3. Интерпретация данных экспресс-лабораторного, клинико-биохимического и инструментального обследования пациента, инфицированного Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и подозрением на острую хирургическую патологию.

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

**Литература** к учебному модулю 1 **«Синдром острой абдоминальной боли и подозрение на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Постановление Главного Санитарного врача РФ «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» №33 от 4.12.2021г.;
6. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19». Версия 14. Утверждено МЗ РФ 27.12.2021г.;
7. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей».

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf).

7. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 160 с

8. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 512 с

9. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. - М.: Литтерра, 2006. - 270 с

10. Ступин В.А. Критические состояния в хирургии (очерки патологической физиологии):учеб.-метод. пособие/ В.А. Ступин, С.А. Румянцева.- М., 2005. - 226 с

11. Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы: [учеб. пособие для после-вуз. образования врачей]/ Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)

12. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и уроло-гии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. - М.: Профиль, 2007. - 288 с

13. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

14. Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Ан-дреев, А.В. Поваляев. - М.: МЕД пресс-информ, 2010. - 192 с.: ил

#### *Интернет-ресурсы*

16. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии <http://www.crie.ru/>

17. Сайт Российского общества хирургов (РОХ) [www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф)  
[www.surgeons.su](http://www.surgeons.su)

18. Школа современной хирургии [www.websurg.ru](http://www.websurg.ru)

19. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы

Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmaro.ru/>

20. Видеолекции проф. Л.К. Куликова: «Панкреонекроз: международные и на-циональные клинические рекомендации».

*Материально - технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

22. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный комплекс, симуляцион-ный центр.

23. Иркутск, ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина», хирургические отделения

#### *Дополнительная литература:*

1. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой меди-цинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>.

2. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

3. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

4. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Элек-тронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяже-лой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf).

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

7. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



## 10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 2 **«Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сочетании с острой хирургической патологией, принципы оказания медицинской помощи»**  
(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа

### **Трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной хирургической помощи в стационаре.

**B/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) осложнений, требующих оказания неотложной хирургической квалифицированной помощи в хирургическом стационаре в условиях инфицированности новой коронавирусной инфекции. Специфика выполнения хирургических вмешательств при подозрении на инфицирование или заболевание Covid – 19.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2  
**«Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на догоспитальном этапе»**

| Код  | Название и темы рабочей программы   |
|------|---|
| 2.1. | Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на госпитальном этапе  |
| 2.2. | Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19, маршрутизация их на госпитальном этапе    |
| 2.3. | Защита персонала от инфицирования Covid – 19 во время оперативного вмешательства и особенности проведения хирургических операций. |

## **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сочетании с острой хирургической патологией, принципы оказания медицинской помощи»**

1.1. Экстренная хирургическая помощь пациентам инфицированным Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и находящиеся на лечении в инфекционной больнице, а так-же на домашнем лечении оказываются в больнице или отделении для оказания экстренной хирургической помощи профилированной для пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19. После излечения от хирургической патологии переводятся в инфекционный стационар.

1.2. Экстренная хирургическая помощь людям, находящимся под наблюдением в карантине ковидного учреждения без Новой коронавирусной инфекции Covid-19 и хирургическим пациентам без Новой коронавирусной инфекции Covid-19 проводится в больнице или отделении экстренной хирургической помощи, имеющие возможность изолировать пациентов подозрительных на внебольничную пневмонию. Если на КТ нет пневмонии, то лечение продолжается в этом же стационаре с помещением в изолированный бокс с возможностью последующего перевода в инфекционный стационар.

### **Особенность оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями при Новой коронавирусной инфекции Covid-19**

1.3. Пациентам с подозрением или подтверждённым диагнозом Новая коронавирусная инфекция Covid-19 противопоказано проведение плановых операций. Выполняются только неотложные или срочные хирургические вмешательства.

1.4. Лечение пациентов с хирургическими заболеваниями проводится в соответствии с имеющимися национальными клиническими рекомендациями и региональными стандартами оказания медицинской помощи.

1.5. При выполнении лечебно-диагностической программы, показания к выполнению исследований с потенциально высоким риском распространения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 в виде аэрозоля в помещении, должны быть предельно ограничены и строго обоснованы:

- бронхоскопия;

- ФГДС с промыванием и аспирацией содержимого.

1.6. Целесообразно использование пневмоперитонеума низкого давления до 14ми.рт.ст. или лифтинга при проведении лапароскопии.

1.7. При лечении раневых гнойных осложнений отказ от использования ультразвуковой кавитации.

1.8. Отказ от использования во время операции вращающихся с высокой скоростью электрических инструментов (дрель, пила) для обработки костей.

1.9. Оперативные вмешательства у пациентов с подтверждённым диагнозом Новая коронавирусная инфекция Covid-19 выполняются по неотложным и жизненным показаниям в связи с травмой груди, живота сочетанными и комбинированными повреждениями тела.

1.10. По показаниям, методом обезболивания операции могут быть применены местная и регионарная анестезии (проводниковая, спинномозговая, эпидуральная).

1.11. Плановые хирургические операции переносятся на более отдалённый период.

1.12. По возможности все сложные диагностические процедуры переносятся на амбулаторный этап.

### 3. Принципы организации оперативных вмешательств. Требования к операционным и СИЗ персонала.

3.1. Предпочтительно выполнять операции в операционных с отрицательным давлением. При отсутствии требуемого, желательна интервальная вентиляция и дезинфекция.

3.2. Используется одноразовое хирургическое бельё и инструментарий.

3.3. Весь персонал операционного блока должен надевать СИЗ в специально выделенном помещении: используется двойная шапочка, медицинская защитная маска, медицинские очки, медицинская защитная одежда, бахилы, латексные перчатки, фильтрующие респиратор с принудительной подачей воздуха.

3.4. Хирурги, операционные сёстры должны надевать одноразовую стерильную одежду, перчатки, помимо выше указанных СИЗ.

3.5. Пациенты должны носить одноразовые хирургические шапочки и маски.

3.6. Дежурные медсёстры в буферной комнате отвечают за доставку инструментария в операционную. Посторонний персонал не должен входить в операционную.

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе.

2. Основные принципы диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе.

3. Интерпретация инструментальных данных при диагностике острой хирургической патологии у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий               | Тема занятий   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|-----------------------------|--|----------------------------------|
| 1.    | Решение ситуационной задачи | Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19 на госпитальном этапе | ПК-5                             |
| 2.    | Кейс-задание                | Клинические особенности коронавирусной инфекции на госпитальном этапе  | ПК-5                             |

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2  
**«Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сочетании с острой хирургической патологией, принципы оказания медицинской помощи»**

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Диагностика Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на госпитальном этапе.

2. Основные принципы диагностики неотложных состояний у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при острых хирургических заболеваниях на госпитальном этапе.

3. Интерпретация инструментальных данных при диагностике острой хирургической патологии у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.

4. Интерпретация КТ исследования, рентгенографии, пульс оксиметрии, лапароскопии, клинических и биохимических исследований у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Определите критерии диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента при экстренных заболеваниях на госпитальном этапе.
2. Назовите показания для проведения экспресс-диагностики Новой коронавирусной инфекции Covid-19 у пациента на госпитальном этапе.
3. Перечислите критерии тяжести состояния пациента с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 и острой хирургической патологии.
4. Составьте алгоритм обследования пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 2 **«Маршрутизация пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сочетании с острой хирургической патологией, принципы оказания медицинской помощи»**

**Основная:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043\\_](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043_)
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://base.garant.ru/74710416/>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552).
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf).
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>.
7. Постановление Главного Санитарного врача РФ «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» №33 от 4.12.2021г.;
8. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19». Версия 14. Утверждено МЗ РФ 27.12.2021г.;

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf).

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>.

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>.

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.  
Протокол №1  
Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



### 10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 3 **«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой корона-вирусной инфекцией Covid-19»**

**Трудоёмкость освоения:** 6 академических часа

**Трудовые функции:**

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) осложнениями, требующими оказания экстренной хирургической помощи контроль эффективности и безопасности;

**A/03.8** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**B/04.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 3  
**«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

| Код  | Название и темы рабочей программы  |
|------|--|
| 3.1. | Действия медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных заболеваниях на госпитальном этапе                        |
| 3.2  | Выявление угрожающих хирургических заболеваний при оказании медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапах. |
| 3.3  | Выявление угрожающих терапевтических заболеваний при оказании ме-  |

|      |   |
|------|---|
| 3.3  | Выявление угрожающих терапевтических заболеваний при оказании медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при экстренных заболеваниях на госпитальном этапе |
| 3.4. | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики больных острым аппендицитом инфицированных или болеющих новой коронавирусной инфекцией.  |

**Учебно-методическое сопровождение** реализации рабочей программы учебного модуля 3

**«Тактика врача хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Действия врача - хирурга при оказании медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и подозрении на «острый живот».
2. Тактика хирурга при дифференциальной диагностики острого аппендицита и других хирургических заболеваний живота.
3. Тактика хирургического лечения неосложнённой и осложнённых форм острого аппендицита в сочетании с Новой коронавирусной инфекции Covid-19
4. Принципы диагностики и лечения осложнений коронавирусной инфекции в послеоперационном периоде.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий       | Тема занятий  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------------|---|----------------------------------|
| 1.    | Ситуационная задача | Действия медицинских работников при оказании медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на догоспитальном этапе                   | ПК-6-7, ПК-11                    |
| 2.    | Кейс-задание        | Действия медицинских работников при оказании неотложной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на осложнение острых терапевтических болезней. | ПК-6-7, ПК-11                    |
| 3.    | Практикум           | Контроль качества оказания хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на госпитальном этапе (унифицированные чек-листы).   | ПК-6-7, ПК-11                    |

**Контрольно-оценочные материалы** к рабочей программе учебного модуля 3  
**«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы действий врача - хирурга при оказании неотложной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот».

2. Дифференциальная диагностика атипичного острого аппендицита и других острых хирургических заболеваний
3. Алгоритм действий хирурга при оказании медицинской помощи пациенту с хирургическим заболеванием и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на осложнённую терапевтическую патологию.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики инфицирования, при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с острой хирургической патологией и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
2. Алгоритм действий врача хирурга при планировании неотложного хирургического вмешательства по поводу острой хирургической патологии пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
3. Дифференциальная диагностика острых терапевтических заболеваний клинику «острого живота».

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

#### **Литература** к учебному модулю 3 *«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»*

##### *Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы)).

9. Скандалакис Дж. Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. - М.: Практика, 2009. - 753 с.: ил

10. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

11. Хирургические инфекции: практ. рук./ Ред. И.А. Ерюхин, Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства)

12. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 160 с

13. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 512 с

14. Хирургия острого живота: рук./ Ред. Г.И. Синченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 512 с.: ил

15. Экстренная медицинская помощь при травме: пер. с англ./ Ред. Э. Мур, Ред. Л. Мэттокс, Ред. Д. Феличиано. - М.: Практика, 2010. - 744 с

16. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. - М.: Литтерра, 2006. - 270 с

#### *Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



#### 10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 4 **«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

**Трудоёмкость освоения:** 6 академических часа

##### **Трудовые функции:**

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) осложнениями, требующими оказания экстренной хирургической помощи контроль эффективности и безопасности;

**A/03.8** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**B/04.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 4  
**«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

| Код  | Название и темы рабочей программы  |
|------|--|
| 4.1. | Действия медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  |
| 4.2. | Диагностика острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста, выявление осложнений заболевания и определение лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе. |

|      |  |
|------|--|
| 4.3. | Выявление угрожающих осложнений терапевтических заболеваний при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе. |
| 4.4. | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики больных острым острым холециститом у лиц пожилого и старческого возраста инфицированных новой коронавирусной инфекцией.     |

**Учебно-методическое сопровождение** реализации рабочей программы учебного модуля 4

**«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Действия врача - хирурга при оказании медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и подозрении на острый холецистит.
2. Тактика хирурга при дифференциальной диагностики острого холецистита и других хирургических заболеваний живота.
3. Тактика хирургического лечения неосложнённой и осложнённых форм острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста в сочетании с Новой коронавирусной инфекции Covid-19
4. Принципы диагностики и лечения осложнений коронавирусной инфекции в послеоперационном периоде пожилого и старческого возраста.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий       | Тема занятий   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------------|--|----------------------------------|
| 4.    | Ситуационная задача | Действия медицинских работников при оказании помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на госпитальном этапе                          | ПК-6-7, ПК-11                    |
| 5.    | Кейс-задание        | Действия врача - хирурга при оказании неотложной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при остром холецистите у лиц пожилого и старческого возраста. | ПК-6-7, ПК-11                    |
| 6.    | Практикум           | Контроль качества оказания хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на госпитальном этапе (унифицированные чек-листы).                                  | ПК-6-7, ПК-11                    |

**Контрольно-оценочные материалы** к рабочей программе учебного модуля 4  
**«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы действий врача - хирурга при оказании неотложной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот».

2. Дифференциальная диагностика острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста и других острых хирургических заболеваний.

3. Алгоритм действий хирурга при оказании медицинской помощи пациенту с хирургическим заболеванием и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в случае подозрения на осложнённую терапевтическую патологию.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики инфицирования, при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с острой хирургической патологией и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

2. Алгоритм действий врача - хирурга при планировании неотложного хирургического вмешательства по поводу острого холецистита и его осложнений у лиц пожилого, старческого возраста с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

3. Дифференциальная диагностика острых терапевтических заболеваний симулирующих клинику острого холецистита.

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

#### **Литература к учебному модулю 4**

#### ***«Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым холециститом у лиц пожилого, старческого возраста и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»***

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы)).

9. Постановление Главного Санитарного врача РФ «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» №33 от 4.12.2021г.;

10. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19». Версия 14. Утверждено МЗ РФ 27.12.2021г.;

11. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Триада-Х, 2006. - 640 с

12. Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. - 2-е изд. - М.: Видар, 2009. - 568 с

13. Савельев В.С. Панкреонекрозы/ В.С. Савельев, М.И. Филимонов, С.З. Бурневич. - М.: МИА, 2008. - 264 с.: ил

14. Синдром механической желтухи: лечебно - диагностическая стратегия: пособие для врачей/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеева, М.В. Прокопьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2012. - 68 с

15. Скандалакис Дж. Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. - М.: Практика, 2009. - 753 с.: ил

16. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

17. Хирургические инфекции: практ. рук./ Ред. И.А. Ерюхин, Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства)

18. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 160 с

19. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 512 с

20. Хирургия острого живота: рук./ Ред. Г.И. Синченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 512 с.: ил

21. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. - М.: Литтерра, 2006. - 270 с

#### *Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

5. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

6. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

7. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

8. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

*Электронные базы данных в Интернет:*

9. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

10. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

11. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

12. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

13. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

14. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

15. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

16. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«40» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



### 10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 5 «Острый панкреатит/панкреонекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»

**Трудоёмкость освоения:** 8 академических часа

#### **Трудовые функции:**

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) осложнениями, требующими оказания экстренной хирургической помощи, контроль эффективности и безопасности;

**A/03.8** Ведение медицинской документации, организация организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала

**B/04.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Острый панкреатит/панкреонекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»

| Код  | Название и темы рабочей программы  |
|------|--|
| 5.1. | Действия медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при неотложных хирургических заболеваниях на госпитальном этапе  |
| 5.2. | Диагностика острого панкреатита/панкреанекроза, выявление осложнений заболевания и определение лечебной тактики при оказании хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе. |
| 5.3. | Выявление угрожающих осложнений терапевтических заболеваний у пациентов острым панкреатитом/панкреанекрозом при оказании экстренной  |

|      |  |
|------|--|
| 5.3. | Выявление угрожающих осложнений терапевтических заболеваний у пациентов острым панкреатитом/панкреаникрозом при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования на госпитальном этапе.  |
| 5.4. | Особенности диагностики, дифференциальной диагностики больных острым панкреатитом/панкреаникрозом, другой хирургической патологии живота с применением КТ и малоинвазивных технологий инфицированных Новой коронавирусной инфекцией либо без инфицирования на госпитальном этапе. Постковидные осложнения. |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5  
«Острый панкреатит/панкреонекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

16. Действия врача - хирурга при оказании медицинской помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и подозрении на острую хирургическую патологию живота.

17. Тактика хирурга при дифференциальной диагностике острого острого панкреатита/панкреаникроза и других хирургических заболеваний живота.

18. Тактика лечения пациентов не осложнённой и осложнённой формы острого панкреатита/панкреаникроза в сочетании с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 либо без инфицирования.

19. Принципы диагностики и лечения осложнений коронавирусной инфекции у пациентов острой патологией органов живота, постковидное состояние.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий       | Тема занятий   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------------|--|----------------------------------|
| 7.    | Ситуационная задача | Действия медицинских работников при оказании помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот» на госпитальном этапе                        | ПК-6-7, ПК-11                    |
| 8.    | Кейс-задание        | Действия врача - хирурга при оказании неотложной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-при остром панкреатите/панкреаникрозе, либо без инфицирования. | ПК-6-7, ПК-11                    |
| 9.    | Практикум           | Контроль качества оказания помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и острым панкреатитом/панкреаникрозом на госпитальном этапе (унифицированные чек-листы).        | ПК-6-7, ПК-11                    |

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5  
«Острый панкреатит/панкреонекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы действий врача хирурга при оказании неотложной хирургической помощи пациенту с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 при подозрении на «острый живот».

2. Дифференциальная диагностика острого панкреатита/панкреонекроза и других острых хирургических заболеваний.

3. Алгоритм действий хирурга при оказании медицинской помощи пациенту с острым панкреатитом/панкреонекрозом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в случае подозрения на осложнённую терапевтическую патологию.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики инфицирования, при оказании экстренной медицинской помощи пациенту с острой хирургической патологией и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

2. Алгоритм действий врача хирурга при планировании неотложного хирургического вмешательства по поводу острого панкреатита/панкреонекроза с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

3. Дифференциальная диагностика острого панкреатита/панкреонекроза, его осложнений и посковидного синдрома.

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

#### **Литература к учебному модулю 5**

#### **«Острый панкреатит/панкреонекроз и Новая коронавирусная инфекция Covid-19»**

##### **Основная:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 11 от 07.05.2021 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74710416/>

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы)).

9. Постановление Главного Санитарного врача РФ «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» №33 от 4.12.2021г.;

10. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19». Версия 14. Утверждено МЗ РФ 27.12.2021г.;

11. Протокол обследования и лечения больных острым панкреатитом. Методические рекомендации под редакцией Ю.Л. Шевченко, М., 2010, 21с.

12. Савельев В.С., Филимонов М.И., Гельфанд Б.Р. и др. Панкреонекроз: актуальные вопросы классификации, диагностики и лечения (результаты анкетирования хирургических клиник РФ) Consilium Medicum – 2000, - т.2 - №7. С. 34 – 39

13. Сахно В.Д., Майнулов А.М., Власова Н.В., Бочкарева И.В. Некротический панкреатит, протоколы лечения. Анналы хирургической гепатологии, 2005, т.10, № 1, с. 107 – 112

14. Ермолов А.С., Иванов П.А., Благовестнов Д.А. и др. Диагностика и лечение острого панкреатита. М., 2013, «ВИДР», с. 382

15. Прудков М.И. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению Уральского Федерального округа, Екатеринбург, 2013, с. 23 – 29

16. Багненко С.Ф., Толстой А.Д., Красногоров В.Б. и др. Острый панкреатит (Протоколы диагностики и лечение) Анналы хирургической гепатологии, 2006, т.11, №1, с. 60 – 66

17. Приказ №320 Департамента здравоохранения г. Москвы от 13.04.2011. О единой тактике и лечении острых хирургических заболеваний органов брюшной полости в лечебно – профилактических учреждениях Департамента здравоохранения г. Москвы.

18. Филимонов М.И., Бурневич С.З. Хирургия панкреонекроза. 80 лекций по хирургии под редакцией В.С. Савельева. М., «Литтера», 2008, с. 447 – 455.

19. Савельев В.С., Филимонов М.И., Бурневич С.З. Острый панкреатит. Национальное руководство по хирургии. 2009, т.2, с. 196 – 229.

20. Савельев В.С., Филимонов М.И., Бурневич С.З. Панкреонекрозы. МИА, 2008, с. 259

21. Мумладзе Р.Б., Чудных С.М., Сельцовский А.П., Соловьев Н.А. Новые аспекты лечения острого панкреатита. М., 2002, с. 223

22. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р., Филимонов М.И. и др. Деструктивный панкреатит. Доказательные методы диагностики и лечения. Методические рекомендации. М., 2008, с. 11

23. Затевахин И.И., Цициашвили М.Ш., Будурова М.Д., Алтунин А.И. Панкреонекроз. М., 2007, с.223

24. Дибиров М.Д., Юанов А.А. Панкреонекроз. Протокол диагностики и лечения. Учебно-методическое пособие. Москва, 2012, с. 366

*Дополнительная:*

3. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

4. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

20. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

21. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

22. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

23. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

*Электронные базы данных в Интернет:*

24. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

25. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

26. Сайт Роспотребнадзора [https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

27. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

28. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

29. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

30. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

16. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1  
Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной работе,  
профессор  
С.М. Горбачёва



## 10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 6 «*Симуляционный курс БЭСТА – базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация*»

**Трудоёмкость освоения:** 5 академических часа

### **Трудовые функции:**

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной медицинской помощи в медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

**B/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной, в том числе неотложной квалифицированной помощи, контроль его эффективности и безопасности;

**Цель модуля:** Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением выполнять базовые технические приёмы малоинвазивной хирургии и на органах живота при острых хирургических заболеваниях с использованием виртуального симуляционного тренажёра ЭНСИМ-Б.ЛПР. Совершенствование имеющихся компетенций по своевременной диагностике острой дыхательной недостаточности, диагностики клинической смерти. Отработка техники и приёмов сердечно-легочной реанимации.

**Содержание рабочей программы** учебного модуля 6 «*Симуляционный курс БЭСТА – базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация*»

| Код  | Название и темы рабочей программы  |
|------|--|
| 6.1. | Работа на симуляционном комплексе «Виртуальный лапароскопический симулятор ЭНСИМ-Б.ЛПР» для отработки практических навыков в эндо- |

|      |   |
|------|---|
| 6.2. | Базовый и расширенный комплекс сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на госпитальном этапе |
|------|---|

**Учебно-методическое сопровождение** реализации рабочей программы учебного модуля 6 «**Симуляционный курс БЭСТА – базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация**»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение виртуального лапароскопического симулятора ЭНСИМ-Б.ЛПР и отработка общей техники эндохирургических манипуляций.
2. Выполнение основных этапов лапароскопической аппендектомии и холецистэктомии.
3. Лапароскопический гемостаз и эндохирургический шов.
4. Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе. Ранние и достоверные признаки биологической смерти.
5. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на госпитальном этапе. Особенности.
6. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации на госпитальном этапе.
7. Контроль эффективности выполнения лапароскопических манипуляций на виртуальном симуляторе. Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 на госпитальном этапе.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий       | Тема занятий  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------------|---|----------------------------------|
| 1.    | Ситуационная задача | Действия медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.                            | ПК-5-7                           |
| 2.    | Кейс-задание        | Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.                          | ПК-5-7                           |
| 3.    | Практикум           | Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациентов с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19. | ПК-5-7                           |
| 4.    | Практикум           | Контроль эффективности выполнения базовых манипуляций на виртуальном симуляторе, контроль техники выполнения аппендектомии и холецистэктомии.     | ПК-5-7                           |

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 «**Симуляционный курс БЭСТА – базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация**»

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Показания и противопоказания к выполнению диагностической лапароскопии, аппендектомии и холецистэктомии лапароскопической технологии.
2. Осложнения диагностической и лечебной лапароскопии
3. Ошибки опасности и осложнения лапароскопических манипуляций, техника безопасности, методы профилактики.
4. Принципы действия медицинских работников при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19
5. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации. Особенности.
6. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации.
7. Контроль эффективности расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Отработка техники введение иглы Veress и троакаров в брюшную полость.
2. Координация работы инструментами и видеолапароскопом, бимануальные манипуляции
3. Техника остановки внутрибрюшного кровотечения, эндокорпоральный шов.
4. Основные этапы выполнения симуляционной лапароскопической аппендектомии, холецистэктомии.
5. Проведение базового комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации медицинскими работниками при состоянии клинической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
6. Действия медицинских работников при состоянии биологической смерти у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19. Ранние и достоверные признаки биологической смерти.
7. Комплексы сердечно – лёгочно - церебральной реанимации. Особенности. Работа в команде. Работа по одному.
8. Осложнения при проведении сердечно – лёгочно - церебральной реанимации. Профилактика осложнений.
5. Контроль эффективности работы на симуляционном лапароскопическом тренажере ЭНСИМ-Б.ЛПР, контроль эффективности проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочно - церебральной реанимации у пациента.

**Фонд оценочных средств** представлен в виде тестовых заданий, в дистанционном модуле.

#### **Литература к учебному модулю 6 «Симуляционный курс БЭСТА – базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация»**

##### **Основная:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

5. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

6. Лапароскопические операции в неотложной хирургии Кригер А.Г. М.: 1997. — 213 с.

7. Лапароскопическая хирургия. Сажин В.П., Фёдоров А.В. М.: Реком, 1999. — 178 с.

8. Симуляционное обучение в медицине. Под ред. проф. Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. — 288 с. илл.

9. Эндоскопическая абдоминальная хирургия. В.П. Сажин, А.В. Фёдоров, А.В. Сажин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 512 с.

10. Цуканов Ю.Т., Цуканов А.Ю., Корниенко И.Ф. Современные условия и методические аспекты обучения врачей видеоскопической технике выполнения хирургических вмешательств // Эндоскопическая хирургия. - №3.- 2005.- 61 – 64с.

11. Горшков М. Д., Совцов С.А., Матвеев Н.Л. Какие базовые лапароскопические навыки можно освоить на доклиническом этапе – вне операционной? // Эндоскопическая хирургия.-2016.-№1.-38-45с.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт МГМУ им. И.М.Сеченова. <http://www.mma.ru/>
10. Сайт Российского общества хирургов (РОХ) [www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф)
11. Школа современной хирургии

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей хирургов стационаров и поликлиник по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»** может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных организацией содержанием дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### 12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей хирургов стационаров и поликлиник по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных**

**осложнениях»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей хирургов стационаров и поликлиник по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»**.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей хирургов стационаров и поликлиник по теме **«Оптимизация неотложной хирургической помощи при Covid-19 и постковидных осложнениях»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного  
образования – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«10» февраля 2022 г.  
Протокол №1

Председатель совета,  
Заместитель директора по учебной рабо-  
те, профессор  
С.М. Горбачёва



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности Нового коронавируса Covid-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
4. Стандартное определение случая заболевания Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
5. Клинические варианты и проявления Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
6. Принципы этиотропного лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19 в соответствии с рекомендациями МЗ РФ.
7. Патогенетическое лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
9. Лечение Новой коронавирусной инфекции Covid-19, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта..
10. Основные принципы диагностики острой дыхательной недостаточности у пациентов с Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
11. Терапия неотложных состояний.
12. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя Новой коронавирусной инфекции Covid-19..

1. ..
2. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий Новой коронавирусной инфекции Covid-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. План и программа проведения экспресс-исследования Новой коронавирусной инфекции Covid-19 на догоспитальном этапе.
2. Разработка профилактических мероприятий.

**13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

1. Тестирование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
6. Препараты для этиотропного лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
7. Препараты для патогенетического лечения Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при Новой коронавирусной инфекции Covid-19..
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
10. Принципы профилактики Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
11. Виды профилактических мероприятий при Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
12. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при Новой коронавирусной инфекции Covid-19.
13. Порядок маршрутизации пациентов с Новой коронавирусной инфекции Covid-19 в медицинских организациях.
14. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации пациента или лица с подозрением на Новую коронавирусную инфекцию Covid-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование пациента Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

3. Составьте план общего и экспресс-лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
4. Интерпретируйте данные экспресс-лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
6. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
7. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО у пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
8. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
9. Составьте план медицинской эвакуации пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 без транспортировочного изолирующего бокса.
10. Составьте план медицинской эвакуации пациента с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19 с применением транспортировочного изолирующего бокса.
11. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание, вызванное Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.
12. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на с Новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

#### **1. Развитие первичного гангренозного холецистита у лиц пожилого и старческого возраста связано**

- \* а) с острым нарушением кровотока по артерии желчного пузыря атеросклеротической природы
- б) с обострением хронического калькулезного холецистита и острым блоком пузырного протока конкремента
- в) с острым блоком пузырного протока вязкой желчью
- г) с острым блоком терминального отдела холедоха
- д) с острым блоком правого печеночного протока

#### **2. Причиной механической желтухи является:**

- а) острый блок общего желчного протока
- б) острый блок терминального отдела холедоха
- в) острый деструктивный панкреатит в области головки поджелудочной железы
- г) холедохолитиаз
- \* д) все ответы правильные

#### **3. У пациента с острым панкреатитом развилась желтуха. Почему это произошло:**

- а) из-за гепатита
- б) в связи с развившимся тромбофлебитом воротной вены
- \* в) в связи со сдавлением холедоха
- г) из-за калькулёзного холецистита

#### **4. Показанием для выполнения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии является**

- а) желтуха неясного генеза
- б) подозрение на механическую желтуху в анамнезе у больного с хроническим калькулезным холециститом
- в) механическая желтуха неясного генеза
- г) подозрение на холедохолитиаз по данным ультразвукового исследования
- \*д) все ответы верны

**5. Симптом характерный для острого панкреатита:**

- а) симптом Ортнера
- \*б) симптом Мейо-Робсона
- в) симптом Курвуазье
- г) симптом Ситковского

**6. Симптом Курвуазье это:**

- а) пальпация увеличенного болезненного желчного пузыря
- \*б) пальпация увеличенного безболезненного желчного пузыря
- в) отсутствие желчного пузыря при пальпации
- г) наличие сморщенного желчного пузыря

**7. Шок и коллапс при остром деструктивном панкреатите обусловлен:**

- а) отёком поджелудочной железы
- б) сдавлением дистального отдела холедоха
- \*в) ферментной токсемией
- г) билиарной гипертензией

**8. Источником аррозивных кровотечений при деструктивном панкреатите является:**

- а) разрывы слизистой оболочки в области пищеводно-желудочного прохода, как следствие неукротимой рвоты
- в) острая эрозия и язва ЖКТ
- г) расширение вен пищевода
- \*д) сосуды в области гнойных секвестров клетчатки

**Ситуационные задачи учебного модуля 3 «Тактика врача - хирурга при оказании экстренной хирургической помощи пациенту с острым аппендицитом и Новой коронавирусной инфекцией Covid-19»**

**№ 1**

У пациентки 23 лет за 12 час до поступления в клинику появились умеренные боли в верхних отделах живота, тошнота. В последующем боли локализовались над лоном и сопровождались тенезмами и дизурическими расстройствами.

Состояние пациентки удовлетворительное. Пульс 96 ударов в мин. Язык суховат. Живот умеренно напряжен в правой пахово-подвздошной области. Симптом Щеткина— Блюмберга отрицательный. При ректальном исследовании обнаружена болезненность передней стенки прямой кишки. Температура 37,6°С, лейкоцитов в крови — 14 X 10.9/л.

**1. Дифференциальный диагноз**

**2. Какой из инструментальных методов является наиболее информативным в дифференциальной диагностике?**

**3. Назовите особенности техники операции при данном варианте течения заболевания.**

## № 2

У пациента, перенесшего аппендэктомию по поводу аппендикулярного перитонита, на шестые сутки после операции появились боли в нижней половине живота, тенезмы, дизурические явления. Температура 39 градусов, с гектическими размахами, ознобы. Язык влажный; живот мягкий, умеренно болезненный над лонном.

1. Ваш диагноз.
2. Оптимальная комбинация методов обследования.
3. Какой метод лечения предпочтителен в данном случае?

## №3

На 4-е сутки после поступления и на 8-е сутки от начала заболевания у пациентки с четко отграниченным аппендикулярным инфильтратом, уже нормализовавшейся температурой и снизившимся лейкоцитозом, появились боли внизу живота. Температура приняла гектический характер с размахами до полутора градусов. При осмотре: язык влажный, пульс 92 ударов в 1 мин., живот мягкий, безболезненный, за исключением правой подвздошной области, где четко определяется резко болезненный инфильтрат. При пальцевом ректальном исследовании на висания передней стенки прямой кишки не обнаружено.

1. Какое осложнение наступило у пациентки?
2. Какие дополнительные методы в данной ситуации помогут верифицировать диагноз?
3. Обоснуйте лечебную тактику.

## №4

На 5-е сутки после поступления и на 10-е сутки от начала заболевания у пациента с четко отграниченным аппендикулярным инфильтратом, субфебрильной температурой и значительно улучшившимся в процессе лечения состоянием внезапно появились сильные боли в животе, температура стала повышаться, появилась жажда, тахикардия, язык стал сухим, была однократная рвота. Живот вздут, ограничен в подвижности при дыхании, резко болезненный во всех отделах, определяется разлитой симптом Щеткина—Блюмберга. В общем анализе крови лейкоцитоз возрос с  $10,0 \cdot 10^9 / л$  до  $18,0 \cdot 10^9 / л$ .

1. Какое осложнение наступило у пациента?
2. Какие физикальные и инструментальные методы исследования помогут в верификации диагноза?
3. Что следует предпринять?

## № 5

У пациента, 18 лет, 8 часов назад появились боли в правой подвздошной области, умеренной силы, которые постепенно нарастали. Температура  $37,8^\circ$ . Однократная рвота. Стул задержан. Мочеиспускание не нарушено. Язык суховат. Живот принимает участие в акте дыхания. В правой подвздошной области резкая болезненность и напряжение мышц. Там же определяется положительный симптом Щеткина—Блюмберга. В общем анализе крови лейкоцитов  $17,2 \cdot 10^9 / л$ . С диагнозом «Острый аппендицит» больной взят на операцию. При ревизии червеобразный отросток и слепая кишка оказались неизменными. В брюшной полости небольшое количество мутного выпота.

1. О каком заболевании следует в таких случаях помнить в первую очередь?
2. Что следует сделать, чтобы его распознать во время вмешательства?
3. Обоснуйте объем оперативного вмешательства.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа  | Баллы      | Оценка |
|--|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | 90-100     | 5      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | 80-89      | 4      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки   | 70-79      | 3      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2      |

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа   | Баллы    | Оценка  |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено   | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

