ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ — ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### «УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«14» апреля 2022 года протокол №3 Председатель совета, заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ - ЭНДОСКОПИСТОВ по теме «ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ, ЛЕЧЕБНОЙ И ОПЕРАТИВНОЙ ЭНДОСКОПИИ»

(срок обучения – 180 академических часов)

Форма обучения: очная

Per. №

Иркутск 2022 год

#### ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 180 академических часов

#### «ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ, ЛЕЧЕБНОЙ И ОПЕРАТИВНОЙ ЭНДОСКО-ПИИ»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учеб-
4	ных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

### 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 180 академических часов «Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии»

Заместитель директора по учебной работе

С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета

 $^{\prime}$ \_Л.Г. Антипина

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения **180 академических часов** по теме **«Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии»** разработана сотрудниками кафедры хирургии хирургического факультета ИГМАПО — филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

#### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

### «Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии» (срок обучения 180 академических часов)

Nº	Дата внесе- ния изменений в программу	Характер изменений1	Дата и номер прото- кола утверждения до- кумента на МС

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **180 академических часов** по теме *«Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии»* 

Nº	Фамилия, имя, отче-	Ученая степень,	Занимаемая долж-	Место работы
ПП	СТВО	звание	ность	
1.	Привалов Ю.А.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой хи-	ИГМАПО –
			рургии	филиал
				РМАНПО
2.	Соботович В.Ф.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ИГМАПО –
			хирургии	филиал
				РМАНПО
	По	методическим в	вопросам	
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профес-	Зам. директора по	ИГМАПО –
		сор	учебной работе	филиал
			Зав. кафедрой ско-	РМАНПО
			рой медицинской	
			помощи и медици-	
			ны катастроф	
2.	Антипина Л.Г.	K.M.H.	Декан хирургиче-	ИГМАПО –
			ского факультета	филиал
				РМАНПО

#### Характеристика программы

Примерная дополнительная профессиональная программа **повышения квалификации врачей** *«Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии»* со сроком освоения **180 академических часов** сформирована для получения **врачами - эндоскопистами** медицинских организаций новых знаний по теоретическим и практическим вопросам эндоскопии, что необходимо для широкого использования в диагностике и лечении пациентов разного клинического профиля.

#### 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель** примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности **«Эндоскопия»** (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>2</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоёмкость освоения – 180 академических часов.

#### Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей:
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>3</sup>;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей — «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Эндоскопия» 4.

**Цель** вида профессиональной деятельности: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма, их лечение и профилактика с использованием эндоскопических оптических, оптико-волоконных и оптико-электронных методов визуализации.

 $<sup>^2</sup>$ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-Ф3).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификацион-

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

#### Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым):
- А/01.8 Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
- А/02.8 Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
- А/03.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;
- А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации;
  - А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- А/06.8 Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;
- В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с применением эндоскопических (включая эндоскопическую сонографию) методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям):
- В/01.8 Проведение лечебно-диагностических (включая эндоскопическую сонографию) методов у пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
- В/02.8 Проведение лечебно-диагностических (включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
- В/03.8 Проведение лечебно-диагностических (включая эндоскопическую сонографию) методов у пациентов с заболеваниями нижних дыхательных путей и легких; методов лечения пациентов при неотложных состояниях;
- В/04.8 Проведение лечебно-диагностических (включая эндоскопическую сонографию) методов лечения пациентов при неотложных состояниях;
- В/05.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;
- В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации;
  - В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- В/08.8 Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.

Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности **«Эндоскопия»**<sup>4</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>5</sup>.

#### Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
  - 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34410).

умений и навыков.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Эндоскопия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

Программа реализовывает обучение посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании — Удостоверение о повышении квалификации.

#### 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование профессиональных компетенций **врача-эндоскописта**. В достигнутых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности **врача-эндоскописта** и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и результатам освоения образовательных программ<sup>8</sup>.

Учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

## <u>6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями</u>:

\_

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством ростиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

 <sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).
 <sup>8</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №

<sup>°</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Характеристика универсальных компетенции<sup>9</sup> (УК) **врача-эндоскописта**, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

- УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) **врача- эндоскописта.** 

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

- ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков .
- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.
- ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
- ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34410).

- ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### Профессиональные компетенции

1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции<sup>10</sup> (УК) **врача-эндоскописта**, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- **УК-2.** Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах:
- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- **УК-3.** Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
  - формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
  - достигать главные цели педагогической деятельности врача;
  - решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых **профессиональных компетенций** (далее – ПК) **врача- эндоскописта**.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34410).

**ПК-1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- **ПК-2.** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких.
- **ПК-3.** Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, совместно с врачом-эпидемиологом, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких.
- **ПК-4.** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями органов желудочно- кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких.
- **ПК-5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких:

- рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутриполостного и (или) внутривенного контрастирования;
  - компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного;
- магнитно-резонансной томографии (MPT), в том числе и использованием внутривенной, в том числе интраоперационной;
  - ангиографии;
  - однофотонной эмиссионной томографии;
  - позитронной эмиссионной томографии;
  - ультразвукового исследования;
- ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства,
- ультразвуковой доплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
  - результаты биопсии
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачамиспециалистами пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких, в экстренной и неотложной формах;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в условиях стационара;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследованиях у пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких:
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких, с учетом МКБ.
- **ПК-6.** Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.

#### Умеет:

- использовать эндоскопическую технику, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования:

- эзофагоскопия;
- ззофагоскопия трансназальная;
- эзофагогастродуоденоскопия;
- -эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов;
- эзофагогастродуоденоскопия трансназальная;
- эзофагогастроскопия;
- эзофагогастроскопия трансназальная;
- биопсию слизистой органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
- хромоскопия, контрастное исследование органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
  - уреазный дыхательный тест на HelicobacterPylori;
  - узкоспектральную эндоскопию в режимах NBI, FICE и других;
  - колоноскопия;
  - видеоколоноскопия;
  - колоноскопия с введением лекарственных препаратов;
  - аноскопия;
  - ректороманоскопия;
  - сигмоскопия;
  - ректосигмоидоскопия;
  - ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов;
  - биопсию слизистой органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
- хромоскопия, контрастное исследование органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
  - эндоскопию в режимах узкого спектра света;
  - эзофагоскопия трансназальная;
  - эзофагогастродуоденоскопия;
  - эзофагогастродуоденоскопия со стимуляцией желчеотделения;
  - эзофагогастродуоденоскопия флюоресцентная;
  - эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов;
  - эзофагогастродуоденоскопия трансназальная;
  - установка назоинтестинального зонда;
  - эзофагогастроскопия;
  - эзофагогастроскопия трансназальная;
  - эзофагогастроинтестиноскопия;
  - эзофагогастроинтестиноскопия трансназальная;
  - интестиноскопия;
  - интестиноскопия одно/двухбаллонная;
  - тонкокишечная эндоскопия видеокапсульная;
  - эндоскопическое исследование внутренних органов;
- увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- аутофлюоресцентное эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта;
  - исследование органов желудочно-кишечного тракта в узком спектре света;
- эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения;
- хромоскопия, контрастное исследование органов желудочно-кишечного тракта;
  - доставка видеокапсулы в желудочно-кишечный тракт эндоскопическая;

- описание и интерпретация данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий;
  - 13с-уреазный дыхательный тест на helicobacter pylori;
  - биопсия пищевода с помощью эндоскопии;
  - биопсия желудка с помощью эндоскопии;
  - биопсия двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопии;
  - установка назогастрального зонда;
  - биопсия тонкой кишки эндоскопическая;
  - местную анестезию;
  - эндосонография панкреатобиллиарной зоны;
  - эндосонография желудка;
  - эндосонография двенадцатиперстной кишки;
  - эндосонография пищевода;
  - восходящая папиллография фатерова сосочка;
  - ретроградная холангиопанкреатография;
  - эндоскопическая литоэкстракция из холедоха;
  - эндоскопическое эндопротезирование холедоха;
  - эндоскопическая вирсунготомия;
  - стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем;
- эндоскопическое стентирование желчных протоков при опухолевом стенозе, при стенозах анастомоза опухолевого характера под видеоэндоскопическим контролем:
- интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта при опухолевых стенозах желчевыводящих путей
- интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта с использованием специальных магнитных элементов при опухолевых стенозах желчевыводящих путей;
  - эндоскопическая папиллэктомия;
  - эндоскопическая антеградная папиллосфинктеротомия;
  - эндоскопическая ретроградная папиллосфинктеротомия;
  - эндоскопическая атипичная папиллосфинктеротомия;
- эндоскопическое бужирование и баллонная дилатация при опухолевом стенозе общего желчного протока под эндоскопическим контролем;
  - эндоскопическое стентирование главного панкреатического протока;
- эндоскопическое стентирование вирсунгова протока при опухолевом стенозе, под видеоэндоскопическим контролем;
  - эндоскопическая электрокоагуляция опухоли общего желчного протока;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция опухоли общего желчного протока;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли общего желчного протока;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли желчных протоков;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли вирсунгова протока;
  - эзофагогастродуоденоскопия с электрокоагуляцией кровоточащего сосуда;
- видеоэндоскопическая колпачковая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта:
- видеоэндоскопическая петлевая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта;
  - видеоэндоскопическое лигирование основания малигнизированного полипа;

- бужирование пищевода эндоскопическое;
- стентирование пищевода;
- эндоскопическая кардиодилятация пищевода механическим кардиодилятатором;
  - эндоскопическая кардиодилятация пищевода баллонным кардиодилятатором;
  - эндоскопическая резекция слизистой пищевода;
- аргоноплазменная абляция подслизистых опухолей (очагов метаплазии) пищевода;
  - эндоскопическая резекция слизистой желудка;
  - эндоскопическое удаление подслизистых образований желудка;
  - эндоскопическая хирургия при новообразованиях желудка;
  - эндоскопическая хирургия при новообразованиях пищевода;
  - эндоскопическое удаление полипов из пищевода;
  - эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода;
  - эндоскопическое удаление инородных тел пищевода;
  - эндоскопическое протезирование пищевода;
  - эндоскопическая эзофагодивертикулостомия;
  - эндоскопическая имплантация баллона в желудок;
  - эндоскопическое извлечение баллона из желудка;
  - эндоскопическое удаление инородных тел из желудка;
  - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода;
  - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка;
  - эндоскопическое лигирование варикозных расширений пищевода;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки;
  - эндоскопическая резекция слизистой тонкой кишки;
  - удаление полипа тонкой кишки эндоскопическое;
  - удаление инородных тел из тонкой кишки эндоскопическое
- устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
  - эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
  - эндоскопическая дилятация стриктур анастомозов;
- эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;
- эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях пищевода;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях желуд-ка;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях пищевода;
  - эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях желудка;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях пищевода;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях желудка;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки:
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при ноовообразованиях тонкой кишки;

- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях тонкой кишки:
  - эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли;
  - эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция опухоли;
  - эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли;
  - колоноскопия;
  - видеоколоноскопия;
  - толстокишечная эндоскопия видеокапсульная;
  - колоноскопия с введением лекарственных препаратов;
  - эндоскопическая резекция слизистой толстой кишки;
  - эндопротезирование толстой кишки;
  - аноскопия;
  - ректороманоскопия;
  - сигмоскопия;
  - ректосигмоидоскопия;
  - ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов;
  - биопсия ободочной кишки эндоскопическая;
  - биопсия сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
  - биопсия прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
  - эндоскопическое исследование внутренних органов;
- увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- аутофлюоресцентное эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта;
  - узкоспектральное nbi-исследование органов желудочно-кишечного тракта;
- эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения (fice);
- хромоскопия, контрастное исследование органов желудочно-кишечного тракта;
- описание и интерпретация данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий;
  - местную анестезию;
  - -эндосонография толстой кишки;
  - эндосонография прямой кишки;
  - эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки;
  - удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала;
  - эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
  - эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;

- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях толстой кишки;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- -эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях прямой кишки:
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
  - эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли;
  - эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях толстой кишки;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях прямой кишки;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
  - эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция опухоли;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях прямой кишки;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях толстой кишки;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей;
  - бронхоскопия;
  - бронхоскопия жестким бронхоскопом рентгенохирургическая;
  - бронхоскопия аутофлюоресцентная;
  - бронхоскопия с использованием ультраспектрального метода;
  - трахеоскопия;
  - трахеобронхоскопия;
  - видеотрахеобронхоскопия;
  - узкоспектральное эндоскопическое исследование гортани, трахеи и бронхов;
- конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой гортани, трахеи и бронхов;
- описание и интерпретация данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий;
- биопсия лимфатического узла с использованием видеоэндоскопических технологий:
  - биопсия тканей трахеи под контролем трахеоскопического исследования;
  - биопсия легких при бронхоскопии;
  - биопсия аспирационная из нижних дыхательных путей;
  - бронхо-альвеолярный лаваж;
  - эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - биопсия трахеи, бронхов при бронхоскопии;
  - получение фаринго-трахеальных аспиратов;

- получение бронхо-альвеолярного лаважа;
- получение трахео-бронхиального смыва;
- эндосонографическое исследование трахеи и бронхов;
- эндосонография средостения чреспищеводная;
- эндоскопическое стентирование трахеи "т-образной трубкой";
- остановка кровотечения из нижних дыхательных путей с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - удаление инородного тела трахеи, бронха или легкого;
  - эндопротезирование трахеи;
  - эндопротезирование бронхов;
  - эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
  - эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
  - эндоскопическая дилятация стриктур анастомозов;
- эндоскопическая реканализация и эндопротезирование трахеи как этап комбинированного лечения;
- эндоскопическая реканализация и эндопротезирование бронха как этап комбинированного лечения;
  - эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли трахеи;
  - эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли бронхов;
  - эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
  - эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли бронхов;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани;
  - эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях трахеи;
  - эндоскопическая лазерная деструкция опухоли трахеи;
  - эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях трахеи;
- эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли трахеи;
  - эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях бронхов;
  - эндоскопическая лазерная деструкция злокачественных опухолей бронхов;
- эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли бронхов;
  - эндоскопическая nd:yag лазерная коагуляция при новообразованиях трахеи;
- эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;
  - эндоскопическая nd:yag лазерная коагуляция опухоли;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований верхних дыхательных путей;
  - поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов;
  - поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях трахеи;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей;
  - эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи;
- эндоскопическое воздействие низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани;
- эндобронхиальное воздействие низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей;

- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли трахеи;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли бронхов.
- **ПК-7.** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

#### Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- **ПК-8**. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### Умеет:

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам направления на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение.
- **ПК-9.** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- **ПК-10.** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

#### Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать информационно-аналитические системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- **ПК-11.** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

#### Умеет:

- оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- **ПК-12.** Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет.

- организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в подготовке и медицинской эвакуации поражённых в специализированные медицинские организации.
- 6.2. Характеристика профессиональных компетенций **врача-эндоскописта**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации **«Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии»**.

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- 1. Самостоятельно интерпретировать результаты рентгеновской, КТ, ультразвуковой диагностики заболеваний органов дыхания, пищеварения.
- 2. Проводить раннюю диагностику начальных форм рака органов дыхания, пищеварительной системы методами узкоспектральной и хромэндоскопии.
  - 3. Проводить диагностику обсемененности хеликобактериозом желудка.
- 4. Интерпретировать результаты эндосоноскопии графии пищевода, желудка, панкреатобилиарной зоны.
- 5. Применять РХПГ, интерпретировать результаты исследования, профилактировать осложнения.
- 6. Прогнозировать вероятность осложнения и системно профилактировать осложнения эндоскопических исследований органов дыхания и пищеварения.
- 7. Уметь диагностировать и удалять с помощью эндоскопии инородные тела органов дыхания, пищеварения у взрослых и детей.
- 8. Выявлять причину дисфагии пищевода и проводить реканализацию, стентирование опухолевых и рубцовых стриктур органа.
- 9. Диагностировать ГЭРБ и профилактировать формирование пищевода Баррета
- 10. Владеть лапароскопической диагностикой неотложных состояний, заболеваний и травм органов брюшной полости.
- 11. Владеть навыками работы на лапароскопическом симуляционном тренажере.

#### 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебнометодическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образова-

ния», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

#### 7.1. Организационно – педагогические условия реализации Программы

- 7.1.1. Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профилем специальности:
- Приказ МЗ РФ от 31.05.96г. №222 «О совершенствовании службы эндоскопии в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»
- Приказ МЗ РФ от 16.06.97г. №184 «Методические указания по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно профилактических учреждениях»
- «Временные методические рекомендации по работе эндоскопических кабинетов в условиях COVID 19»
- Приказ МЗ РФ от 07.07.2019г. №381 «Н» «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012г. №923 «Н» «Об утверждении Порядка оказания медпомощи взрослому населению по профилю «хирургия».
- 7.1.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей
- 1. Абдоминальная травма: рук. для врачей/ Ред. А.С. Ермолов, Ред. М.Ш. Хубутия, Ред. М.М. Абакумов. М.: Видар, 2010. 504 с.: ил.
- 2. Атлас клинической гастроэнтерологии: пер. с англ./ А. Форбс, Дж.Дж. Мисиевич, К.К. Комптон и др; Ред. пер. В.А. Исаков. М.: Рид Элсивер
- 3. Методические аспекты диагностики и оперативного лечения геморрагических осложнений хронического кистозного панкреатита: методические рекомендации/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеев, В.В. Щапов и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. Иркутск, 2009. 31 с

- 4. Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. М.: Миклош, 2007. 208 с
- 5. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. М.: Триада-Х, 2006. 640 с
- 6. 28.Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. 2-е изд. М.: Видар, 2009. 568 с
- 7. Синдром механической желтухи: лечебно диагностическая стратегия: пособие для врачей/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеева, М.В. Прокопьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2012. 68 с
- 8. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. М.: Медпрактика-М, 2008. 160 с
- 9. Экстренная медицинская помощь при травме: пер. с англ./ Ред. Э. Мур, Ред. Л. Мэттокс, Ред. Д. Феличиано. М.: Практика, 2010. 744 с
- 10. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. С.И. Емельянов. М.: МИА, 2004. 218 с.: ил
- 11. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. М.: Профиль, 2007. 288 с
- 12. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии: пер. с англ./ М.К. Фергюсон; Ред. пер. М.И. Перельман, Ред. пер.Ясногородский О.О.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 304 с.: ил
- 13. Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. М.: МЕДпресс-информ, 2010. 192 с.: ил
- 14. Сергиенко В.И. и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: в 2 т./ В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи М.:ГЭОТАР, 2001 т.1 832 с.
- 15. Винц Г.Дж. Прикладная лапароскопическая анатомия: брюшная полость и малый таз: Пер. с англ. М.: Мед. лит., 1999.- 384 стр.
- 16. Чернеховская Н.Е., Ференко Г.Т. и др. Рентгено- эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. М.: Медицина, 2006 г. 239 с.
- 17. Романов В.А. Эндоскопический атлас. Пособие для врачей. Изд-во М.: Миклош, 2007- 207 с
- 18. Блок Б., Шахшаль Г. Гастроскопия. Учебное пособие/Под ред. Маева И.В. 2007г. 215
- 19. Руководство по клинической эндоскопии/ Авт.: В.С. Савельев, Ю.Ф., Исаков и др. М.: Медицина, 1985; 544 с.
  - 20. Атлас колоноскопии. Учебное пособие. М.: 2007 256 с.
- 21. Трахтенберг А.Х., Чиссов Клиническая онкопульмонология: М.: ГЭ ОТАР Медицина, 2005 г. 600 с
- 22. Эндоскопия органов пищеварительного тракта у детей С.Я. Долецкий, В.П. Стрекаловский, Е.В. Климанская, О.А. Сурикова М: Медицина 2004 г. 280с
- 23. Чернеховская Н.Е. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки: Учебное пособие /Н.Е. Чернеховская, В.Г. Андреев, Д.П. Черепянцев и др. М.: Медпресс информ, 2006 192 с.
- 24. Лукомский Г.И., Шулутко М.Л., Виннер М.Г. Бронхопульмонология. М.:Медицина, 1982 399с.
- 7.1.3. Интернет-ресурсы
  - ✓ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
- ✓ Российское общество хирургов(POX)www.общество-хирургов.рф www.surgeons.su
  - ✓ Школа современной хирургии www.websurg.ru

- ✓ Методический центр аккредитации fmza.ru
- ✓ Клинические рекомендации Минздрава cr.rosminzdrav.ru
- ✓ Международный образовательный эндоскопический видеофорум www.ieef.ru
  - ✓ Актуальные вопросы эндоскопии Санкт-Петербург 2020
  - ✓ Профессиональная эндоскопия www.EndoExpert.ru
  - ✓ Вебинары по травме travma.club
  - ✓ Приказы МЗ РФ www.zdrav.ru
  - ✓ Сайт онкопатологии МЗ РФ www.onco-life.ru
- 7.1.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 1. ЧУЗ «КБ» «РЖД медицина» г. Иркутск
- 2. Амбулаторные консультативно-диагностические центры
- 3. Городские поликлиники

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПО-СЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУ-ДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОС-СИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИО-НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### «УТВЕРЖДЕНО»

Методическим сове	том ИГМАПО – филиал РМАНПО
	«08» октября 2020 года
	протокол № 3
	Председатель совета,
	заместитель директора
ПО	о учебной работе С.М. Горбачёва

#### 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 180 академических часов по теме «Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии»

Цель: совершенствование профессиональных знаний, компетенций и навыков необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: врачи-эндоскописты

Трудоёмкость обучения: 180 академических часа/из них ДОТ 6 часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с ДОТ

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	Лекции	ОСК	П3, С3, Л3 <sup>11</sup>	Форма кон- троля
1.	Модуль 1. «Диагностиче- ская и лечебная эндоско- пия у пациентов с заболе- ваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта»	86	16	-	70	<b>T/K</b> <sup>12</sup>
1.1	Юридические аспекты профессиональной деятельности врачей-эндоскопистов	2	2			
1.2	Организация эндоскопиче- ской службы. Нормативные акты. Задачи и перспективы	8	2		6	

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

12 T/K – текущий контроль

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	Лекции	ОСК	П3, С3, Л3 <sup>11</sup>	Форма кон- троля
	развития.					
1.3	ФГДС и эндоскопическая се- миотика заболеваний пище- вода, желудка и 12-й кишки	12			12	
1.4	Желудочно-кишечные крово- течения. Международные кли- нические рекомендации.	10	2		8	
1.5	ГЭРБ. Пищевод Баррета.	4	2		2	T/K
1.6	Ранний рак желудка, диагно- стика и лечебная тактика.	6	2		4	
1.7	Хромоэндоскопия в диагно- стике ранних форм рака пи- щевода, желудка, ободочной кишки	8			8	
1.8	Ошибки и осложнения эндо- скопии пищеварительного тракта	8	2		6	
1.9	Тактика лечения ятрогенных осложнений после эндоско-пического удаления полипов ЖКТ	6	2		4	
1.10	Эндоскопическая ультразву- ковая диагностика патологии гепато-билиарной зоны	8			8	T/K
1.11	Ожоги и эндоскопическое лечение рубцовых стриктур пищевода.	6			6	
1.12	Фибродуоденоскопия и РХПГ.	4			4	
1.13	Дисфагия при заболеваниях пищевода	4	2		2	
2.	Модуль 2. «Диагностиче- ская и лечебная эндоско- пия у пациентов с заболе- ваниями нижних отделов пищеварительного трак- та»	30	4		26	T/K
2.1	Ранний рак прямой и ободочной кишок, эндоскопическая диагностика и лечебная тактика	6	2		4	
2.2	Воспалительные заболевания кишечника		2		2	
2.3	Диагностика рака ободочной и прямой кишок методом ФКС иRRS	10			10	T/K
2.4	ФКС при заболеваниях обо- дочной кишки	4			4	
2.5	Инородные тела пищевари-				2	

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	Форма кон- троля
	тельного тракта, эндоскопи- ческая диагностика и лечеб- ная тактика					
2.6	Эндоскопическая диагностика и удаление полипов ободочной кишки	4			4	
3.	Модуль 3. «Диагностиче- ская и лечебная эндоско- пия у пациентов с заболе- ваниями органов дыхания»	28	4		24	T/K
3.1	Стерилизация и уход за эндо- скопической аппаратурой. Ав- томатизированные системы дезинфекции	4			4	
3.2	Бронхоскопия при заболеваниях трахеобронхиального дерева	6			6	
3.3	Особенности эндоскопической диагностики заболеваний органов дыхания у взрослых и детей	4			4	
3.4	Эндоскопическая диагностика и лечение рака легкого	8	2		6	
3.5	Инородные тела трахеоброн- хиального дерева	2			2	
3.6	Легочное кровотечение	2	2			
3.7	Диагностика, профилактика и лечение стриктур трахеи	2			2	
4.	Модуль 4. «Диагностиче- ская и лечебная лапароско- пия у пациентов с заболе- ваниями и травмами орга- нов живота»	26	4		22	T/K
4.1	NOTES-технологии в эндоско- пии.	2	2			
4.2	Клинический анализ и диагно- стический алгоритм у пациен- тов с острой хирургической патологией и травмой живота.	2			2	
4.3	Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии	6	2		4	
4.4	Особенности экстренной ла- пароскопии и эндосемиотика острых заболеваний органов живота у взрослых и детей	4			4	
4.5	Лапароскопическая хирургия органов брюшной полости, забрюшинного пространства	4			4	

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	Форма кон- троля
	у взрослых и детей					
4.6	Эндоскопическая диагностика в лечении онкологических заболеваний	4			4	
4.7	Диагностическая кольпо- и гистероскопия	4			4	
5.	Модуль 5. «Обучающий си- муляционный курс»	6		6		
5.1.	Сердечно – легочная реани- мация. ОДН.	2		2		
5.2.	Работа на диагностическом лапароскопическом симуля- ционном тренажере.	4		4		
	Итоговая аттестация				4	Экзамен
	Всего	180	28	6	146	

#### 9. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **180 академических часов** по специальности **«Эндоскопия»**, тема **«Вопросы диагностической, лечебной и оперативной эндоскопии»** 

Категория обучающихся: врачи-эндоскописты

Форма обучения: очная с ДОТ

Форма реализации программы: стационарная

		Трудоем- кость	т продужения		т Форма обучения т		Региональ-	
Nº	Учебные модули	кол-во акад. ча- сов	очная	дот	ный компо- нент	НПО		
1.	УМ 1. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта»	86	+					
2.	УМ 2 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта»	30	+					
3.	УМ 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»	28	+					
4.	УМ 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота»	26	+					
5.	УМ 5. «Обучающий симу- ляционный курс»	6	+					

#### 10. Примерный календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	Лекции	ОСК	П3, С3, Л3 <sup>13</sup>	Форма контроля
1.	Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочнокишечного тракта»	86	16		64	T/K <sup>14</sup>
2.	Модуль 2. «Диагности- ческая и лечебная эн-	30	4		26	T/K

 $<sup>^{13}</sup>$  ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>14</sup> Т/К – текущий контроль

	доскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищевари-тельного тракта»					
3.	Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»	28	4		24	T/K
4.	Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота»	26	4		22	T/K
5.	Модуль 5. «Обучающий симуляционный курс»	6		12		T/K
	Итоговая аттестация	4			4	Экзамен
	Всего	180	28	12	140	

#### 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

VIIONULIO MORVINA	
Учебные модули	1 месяц
Специальные дисциплины	164
Обучающий симуляционный курс	12
Итоговая аттестация	4
Итого	180

#### 12. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта»

**Цель изучения модуля 1:** формирование профессиональных компетенций **врача-эндоскописта,** овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации эндоскопической диагностики лечения пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	«Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с забо-
1.	леваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1.	Юридические аспекты профессиональной деятельности врачей -
1.1.	эндоскопистов
	Организация эндоскопической службы. Нормативные акты, Задачи и
1.1.1.	перспективы развития.
1.1.2.	ФГДС и эндоскопическая семиотика заболеваний пищевода, желудка и
	12-й кишки
1.1.3.	Желудочно-кишечные кровотечения. Международные клинические ре-
	комендации.
1.1.4.	ГЭРБ. Пищевод Баррета.
1.1.5.	Ранний рак желудка, диагностика и лечебная тактика.
1.1.6	Хромоэндоскопия в диагностике ранних форм рака пищевода, желуд-
	ка, ободочной кишки
1.1.7	Ошибки и осложнения эндоскопии пищеварительного тракта
1.1.8	Тактика лечения ятрогенных осложнений после эндоскопического
11.1.0	удаления полипов ЖКТ
1.1.9	Эндоскопическая ультразвуковая диагностика патологии гепато-
-	билиарной зоны
1.1.10	Ожоги и эндоскопическое лечение рубцовых стриктур пищевода.
1.1.11	Фибродуоденоскопия и РХПГ.
1.1.12	Дисфагия при заболеваниях пищевода
1.1.13	Клинический анализ и диагностический алгоритм у больных с заболе-
	ваниями гепато-панкреато-билиарной зоны
1.1.14	Эндоскопическая ультразвуковая диагностика патологии гепато-
	пакреато-дуоденальной зоны
1.1.15	Эндоскопическая семиотика онкозаболеваний верхних отделов пище-
_	варительного тракта
1.1.16	Эндоскопические методы лечения рака пищевода и желудка
	Особенности эндоскопической диагностики заболеваний пищевари-
1.1.17	тельного тракта у детей различных возрастных групп методом ФГС, ФКС

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, вебинары и иные дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** ситуационные задачи и кейсы по проверке компетенций в диагностической деятельности.

Форма промежуточной аттестации по модулю 1 — не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

# Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта»

**Цель изучения модуля:** формирование профессиональных компетенций **врача-эндоскописта**, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением при заболеваниях тощей, ободочной и прямой кишок.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2

### «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта»

2.	«Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболе-
۷.	ваниями нижних отделов пищеварительного тракта»
2.1	Ранний рак прямой и ободочной кишок, эндоскопическая диагностика
2.1	и лечебная тактика
2.2	Воспалительные заболевания кишечника
2.3	Диагностика рака ободочной и прямой кишок методом ФКС и RRS
2.4	ФКС при заболеваниях ободочной кишки
2.5	Инородные тела пищеварительного тракта, эндоскопическая диагно-
2.5	стика и лечебная тактика
2.6	Эндоскопическая диагностика и удаление полипов ободочной кишки
2.7	Диагностика и эндоскопическое удаление полипов ободочной кишки
2.8	Эндоскопическая диагностика воспалительных заболеваний ободоч-
	ной кишки. Ранний рак ободочной кишки
2.9	Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта
2.10	Эндоскопическая хромоскопия и биопсия патологии слизистой пище-
2.10	варительного тракта

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной эндоскопии, аппаратура, техника безопасности при организации эндоскопического отделения (кабинета) и при проведении исследований.

**Форма промежуточной аттестации по модулю 2** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 *«Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»* 

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций **врача- эндоскописта,** овладение в полном объёме современными теоретическими знаниями по всем вопросам теоретических основ болезней системы органов дыхания. Совершенствование компетенций **врача-эндоскописта** в диагностике ранних форм рака трахео-бронхиального дерева и легких.

#### Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»

3.	«Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболе-
3.	ваниями органов дыхания»
3.1	Стерилизация и уход за эндоскопической аппаратурой. Автоматизиро-
3.1	ванные системы дезинфекции
3.2	Бронхоскопия при заболеваниях трахеобронхиального дерева
3.3	Особенности эндоскопической диагностики заболеваний органов ды-
5.5	хания у взрослых и детей
3.4	Эндоскопическая диагностика и лечение рака легкого

3.5	Инородные тела трахеобронхиального дерева
3.6	Легочное кровотечение
3.7	Сердечно-легочная реанимация. ОДН
3.8	Диагностика, профилактика и лечение стриктур трахеи
3.9	Бронхоскопия в диагностике рака легкого
3.10	Особенности эндоскопической диагностики заболеваний органов ды-
3.10	хания у детей методом бронхоскопии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, вебинары и другие дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной эндоскопии органов дыхания.

Форма промежуточной аттестации по модулю 3 — не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота»

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций **врача- эндоскописта,** овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства малого таза.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 4 «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота»

4.	«Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с забо-
7.	леваниями и травмами органов живота»
4.1	NOTES-технологии в эндоскопии.
	Клинический анализ и диагностический алгоритм у пациентов с острой хирургической патологией и травмой живота.
4.3	Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии
4.4	Особенности экстренной лапароскопии и эндосемиотика острых заболеваний органов живота у взрослых и детей
4.5	Работа на лапароскопическом тренажере
4.6	Лапароскопическая хирургия органов брюшной полости, забрюшин- ного пространства у взрослых и детей
4.7	Эндоскопическая диагностика в лечении онкологических заболеваний
4.8	Диагностическая кольпо- и гистероскопия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** кейсы и ситуационные задачи по проверке компетенций в лечебной и диагностической эндоскопии, оценка приобретенных

навыков в работе на лапароскопическом симуляторе, участие в лапапроскопических операциях в качестве ассистента.

Форма промежуточной аттестации по модулю 4 — не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## Примерная рабочая программа учебного модуля 5 *«Обучающий симу-ляционный курс»*

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций **врача-клинициста**, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением выполнять эндоскопические базовые технические приемы исследований и лечения заболеваний органов пищеварения, дыхания при острых и хронических заболеваниях. Совершенствование имеющихся компетенций по своевременной диагностике острой дыхательной недостаточности и клинической смерти. Отработка техники и приемов сердечно-легочной реанимации (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Содержание примерной рабочей программы **учебного модуля 5** *«Обучающий симуляционный курс»* 

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.		
5	Обучающий симуляционный курс»		
5.1	Острая дыхательная недостаточность. Сердечно-легочная реанимация.		
5.2	Работа на лапароскопическом симуляционном тренажере по отработке оперативной техники на органах живота		

Фонд оценочных средств: задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. Проверка практических навыков исполнения стандартов техники лапароскопических операций и сердечно-легочной реанимации.

#### 13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- 13.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.
- 13.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.
- 13.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача-эндоскописта** в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- 13.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 13.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании *Удостоверение о повышении квалификации*<sup>15</sup>.

#### 14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.14.1.1. Законодательные и нормативно – правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Приказ МЗ РФ от 31.05.96г. №222 «О совершенствовании службы эндоскопии в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»
- Приказ МЗ РФ от 16.06.97г. №184 «Методические указания по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно профилактических учреждениях»
- «Временные методические рекомендации по работе эндоскопических кабинетов в условиях COVID 19»
- Приказ МЗ РФ от 07.07.2019г. №381 «Н» «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012г. №923 «Н» «Об утверждении Порядка оказания медпомощи взрослому населению по профилю «хирургия».
- 14.1.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей
- ✓ Абдоминальная травма: рук. для врачей/ Ред. А.С. Ермолов, Ред. М.Ш. Хубутия, Ред. М.М. Абакумов. М.: Видар, 2010. 504 с.: ил.
- ✓ Атлас клинической гастроэнтерологии: пер. с англ./ А. Форбс, Дж.Дж. Мисиевич, К.К. Комптон и др; Ред. пер. В.А. Исаков. М.: Рид Элсивер
- ✓ Методические аспекты диагностики и оперативного лечения геморрагических осложнений хронического кистозного панкреатита: методические рекомендации/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеев, В.В. Щапов и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. Иркутск, 2009. 31 с
- ✓ Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. М.: Миклош, 2007. 208 с
- ✓ Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. М.: Триада-Х, 2006. 640 с
- ✓ 28.Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. 2-е изд. М.: Видар, 2009. 568 с
- ✓ Синдром механической желтухи: лечебно диагностическая стратегия: пособие для врачей/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеева, М.В. Прокопьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2012. - 68 с
- ✓ Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. М.: Медпрактика-М, 2008. 160 с
- ✓ Экстренная медицинская помощь при травме: пер. с англ./ Ред. Э. Мур, Ред. Л. Мэттокс, Ред. Д. Феличиано. М.: Практика, 2010. 744 с

- ✓ Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. С.И. Емельянов. М.: МИА, 2004. 218 с.: ил
- ✓ Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. М.: Профиль, 2007. 288 с
- ✓ Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии: пер. с англ./ М.К. Фергюсон; Ред. пер. М.И. Перельман, Ред. пер.Ясногородский О.О.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 304 с.: ил
- ✓ Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. М.: МЕДпресс-информ, 2010. 192 с.: ил
- ✓ Сергиенко В.И. и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: в 2 т./ В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи М.:ГЭОТАР, 2001 т.1 832 с.
- ✓ Винц Г.Дж. Прикладная лапароскопическая анатомия: брюшная полость и малый таз: Пер. с англ. М.: Мед. лит., 1999.- 384 стр.
- ✓ Чернеховская Н.Е., Ференко Г.Т. и др. Рентгено- эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. - М.: Медицина, 2006 г. - 239 с.
- ✓ Романов В.А. Эндоскопический атлас. Пособие для врачей. Изд-во М.: Миклош, 2007- 207 с
- ✓ Блок Б., Шахшаль Г. Гастроскопия. Учебное пособие/Под ред. Маева И.В. 2007г. 215
- ✓ Руководство по клинической эндоскопии/ Авт.: В.С. Савельев, Ю.Ф., Исаков и др. М.: Медицина, 1985; 544 с.
  - ✓ Атлас колоноскопии. Учебное пособие. М.: 2007 256 с.
- ✓ Трахтенберг А.Х., Чиссов Клиническая онкопульмонология: М.: ГЭ ОТАР Медицина, 2005 г. 600 с
- ✓ Эндоскопия органов пищеварительного тракта у детей С.Я. Долецкий, В.П. Стрекаловский, Е.В. Климанская, О.А. Сурикова М: Медицина 2004 г. 280с
- ✓ Чернеховская Н.Е. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки: Учебное пособие /Н.Е. Чернеховская, В.Г. Андреев, Д.П. Черепянцев и др. М.: Медпресс информ, 2006 192 с.
- ✓ Лукомский Г.И., Шулутко М.Л., Виннер М.Г. Бронхопульмонология. М.:Медицина, 1982 399с.
- 14.1.3. Интернет-ресурсы
  - Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
- Российское общество хирургов(POX)www.общество-хирургов.рф www.surgeons.su
- Школа современной хирургии www.websurg.ru
- Методический центр аккредитации fmza.ru
- Клинические рекомендации Минздрава cr.rosminzdrav.ru
- Международный образовательный эндоскопический видеофорум www.ieef.ru
  - Актуальные вопросы эндоскопии Санкт-Петербург 2020
  - Профессиональная эндоскопия www.EndoExpert.ru
  - Вебинары по травме travma.club
  - Приказы МЗ РФ www.zdrav.ru
  - Сайт онкопатологии M3 РФ www.onco-life.ru
- 14.1.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 1. ЧУЗ «КБ» «РЖД медицина» г. Иркутск

- 2. Амбулаторные консультативно-диагностические центры
- 3. Городские поликлиники

#### 15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 15.1. Примерная тематика контрольных вопросов:
- 1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля предварительная оценка сформированности знаний, умений
- 2. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- 3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка форсированности компетенций.
- 15.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку **врачаэндоскописта:**

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Дайте определение инфекционной безопасности
- 2. Какие элементы труда заложены в расчёт времени на каждое эндоскопическое исследование?
  - 3. Дайте определение деонтологии. Что изучает медицинская деонтология?
- 4. Перечислите характерные эндоскопические критерии язвы желудка в острой стадии (язвенная болезнь желудка, шифр К25 по МКБ).
- 5. Дайте определение ахалазии кардии. Опишите эндоскопическую картину 4 стадии этого заболевания.
- 6. Какую патологию относят к предраковым состояниям по отношению к раку желудка?
  - 7. Перечислите факторы риска развития рака легкого
- 8. Перечислите характерную эндоскопическую картину при ювенильном полипозе.
  - 9. Рак толстой кишки.
- 10. Полипоз толстой кишки.
- 15.3. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врачаэндоскописта:
- 1. Опишите эндоскопическую картину, характерную для неспецифического язвенного колита минимальной степени активности
- 2. Перечислите показания к проведению бронхоскопии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- 3. Опишите методику санационной бронхоскопии при аспирации крови
- 4. Опишите эндоскопическую картину при болезни Гиршпрунга
- 5. Уточните, что может быть причиной кишечной непроходимости у новорожденных.
- 6. Выполнить бронхоскопию с осмотром трахеобронхиального дерева вплоть до бронхов 5 порядка.
- 7. Выполнить аспирационную биопсию во время бронхоскопии.
- 8. Выполнить щипцевую биопсию из опухоли во время бронхоскопии.
- 9. Выполнить браш-биопсию из инфильтративной опухоли во время бронхоскопии.

10. Объяснить метод фиксации материала биопсии для гистологического исследования.

#### 15.4. Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. Эффективность работы эндоскопического подразделения поликлиники должна оцениваться по количеству:
- а) проведенных эндоскопических исследований
- б) выявленных заболеваний
- в) выявленных заболеваний в ранних стадиях
- г) выполненных лечебно-оперативных вмешательств
- д) диагностических ошибок и осложнений

Ответ: в

- 2. Под медицинской (санитарной) статистикой понимают:
- а) отрасль статистики, изучающую вопросы заболеваемости;
- б) совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения
- в) отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- г) экстраполяцию и прогнозирование
- д) анализ деятельности ЛПУ

Ответ: а

- 3. Промывание желудка перед ЭГДС требуется пациентам с:
- а) декомпенсированными стриктурами пищевода
- б) декомпенсированным стенозом привратника
- в) хиатальной аксиальной грыжей III степени
- г) высокой тонкокишечной непроходимостью
- д) химическим ожогом пищевода.

Ответ: б

- 4. Эндоскопическое исследование после операций на органах брюшной полости можно выполнять:
- а) через одни сутки
- б) через 2-3 дня
- в) через неделю
- г) через две недели
- д) в любое время

Ответ: д

- 5. Наличие булл в легких характерно для:
- а) туберкулезного плеврита
- б) хронической пневмонии
- в) спонтанного пневмоторакса
- г) метастазов экстраторакальных раков
- д) пиопневмоторакса

Ответ: б

- 6. К показателям, определяющим эффективность диспансеризации, относятся:
- а) среднее число больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- б) показатель систематичности наблюдения

- в) показатель частоты рецидивов
- г) полнота охвата диспансерным наблюдением
- д) заболеваемость с временной утратой нетрудоспособности у состоящих на диспансерном наблюдении пациентов

Ответ: б

- 7. Основная причина развития хронического антрального гастрита:
- а) недоброкачественное питание
- б) алкоголь
- в) авитаминозы
- г) инфицирование слизистой оболочки Helicobacter pylori
- д) рефлюкс дуоденального содержимого

Ответ: г

- 8. Бронхоскопическая картина при дренирующемся остром абсцессе легкого характеризуется диффузным:
- а) односторонним бронхитом I ст. интенсивности воспаления
- б) односторонним бронхитом II ст. интенсивности воспаления
- в) односторонним бронхитом III ст. интенсивности воспаления
- г) зоной «пламенной гиперемии» в области устья дренирующего бронха
- д) устье дренирующего бронха хорошо дифференцируется.

Ответ: г

- 9. Прямым признаком центрального рака легкого не является:
- а) опухоль пищевода
- б) экзофитная опухоль
- в) неподвижность карины
- г) инфильтрат

Ответ: а

#### 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Nº п/п	Наименование моду- лей (дисциплин, моду- лей, разделов, тем)	Фамилия <sup>16</sup> , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, долж- ность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 2. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями нижних отделов пище- варительного тракта» Тема: 2.2, 2.4	Юрий Ана-	Доцент, д.м.н.	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой хи- рургии	
	Модуль 4 «Диаг- ностическая и лечебная лапаро-				

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы

скопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов животов и тема: 4.1, 4.3, 4.6  2. Модуль 1. «Диагновическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов животов ж				T	I	1
ниями и травмами органов живогота» Тема: 4.1, 4.3, 4.6  2. Модуль 1. «Диагнов и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов живоготами и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов тище варительного тракта» Тема: 2.5 Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами и органов живоготам у пациентов с заболеваниями и травмами и органов живоготам у пациентов с заболеваниями и травмами органов живоготам у пациентов с заболеваниями и травмами органов живоготам у пациентов с заболеваниями и травмами органов объхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7 Модуль 1. «Диагностическая и лечебная зндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7		скопия у пациен-				
ми органов животам тема: 4.1, 4.3, 4.6  2. Модупь 1. «Диавностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта»  Тема: 1.4, 1.6  3. Модупь 2. «Диавностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта»  Тема: 2.5  Модупь 4. «Диавностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и тема: 2.5  Модупь 4. «Диавностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и правмании органов животам тема: 2.5  Модупь 3. «Диавностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями и правмании и правмании и правмании органов фыхания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модупь 1. «Диавностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов фыхания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7						
Тема: 4.1, 4.3, 4.6  2. Модуль 1. «Диагнович верхиих отделов желудочно-кишечного тракта» тема: 1.4, 1.6  3. Модуль 2. «Диагноскопи у пациентов с заболеваниями и печебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями и пижних отделов пищеварительного тракта» тема: 2.5  Модуль 4. «Диагноскопи у пациентов с заболеваниями и траеманиями и пречебная и лечебная папароскопия у пациентов с заболеваниями и траеманиями и праеманиями и траеманиями и праеманиями и траеманиями и праеманиями и траеманиями и		ниями и травма-				
Тема: 4.1, 4.3, 4.6  2. Модуль 1. «Диагнович нович на прочителем. И по прочительной на прочительной на прочителем на при на при на при на при на прочителем на пр		ми органов жи-				
<ul> <li>Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями и тречебная и пречебная и пречебна</li></ul>		вота»				
ностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями еврхних отделев пищевари и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и трама и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и трама и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и трама и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и трама и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и трама и пречебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и трама и пречебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и трама и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модупь 1. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модупь 1. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7		Тема: 4.1, 4.3, 4.6				
лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями верхних  отделов желу- дочно-кишечного  тракта» Тема: 1.4, 1.6  3. Модуль 2. «Диаг- ностическая и  лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями нижних  отделов пище- варительного  тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диаг- ностическая и  лечебная лапаро- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и нижних  отделов пище- варительного  тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диаг- ностическая и  лечебная лапаро- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диаг- ностическая и  лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов  дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и  лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов  дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и  лечебная эндо- высторович  Д.м.н. ИГМАПО- филиал  фи	2.	Модуль 1. <i>«Диаг-</i>	Куликов Лео-	Профессор.	ИГМАПО-	
скопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта» Тема: 1.4, 1.6  3. Модупь 2. «Диагноскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модупь 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и тракта и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и тракта и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и тракта и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и тракта и лечебная знадоскопия у пациентов с заболеваниями и тракта и лечебная знадоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модупь 1. «Диагностическая и лечебная знадоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модупь 1. «Диагностическая и лечебная знадо- данскандр дикторович		ностическая и	нид Констан-	Д.м.н.	филиал	
скопия у пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта» Тема: 1.4, 1.6  3. Модупь 2. «Диагнов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модупь 4. «Диагнов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модупь 4. «Диагнов с заболеваниями и тракта ребольного тракта» Тема: 2.5  Модупь 4. «Диагнов с заболеваниями и тракта ребольного тракта рефольного тракта р		лечебная эндо-	тинович		ФГБОУ ДПО	
ниями верхних отделов желу-дочно-кишечного тракта» Тема: 1.4, 1.6  3. Модупь 2. «Диагностическая и лечебная знароскопия у пациентов с заболеваниями и лачебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и темейная знароскопия у пациентов с заболеваниями органов живот тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модупь 3. «Диагностическая и лечебная знароскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модупь 1. «Диагностическая и лечебная знарович выкторович выкторович		скопия у пациен-			РМАНПО	
ниями верхних отделов желу- дочно-кишечного тракта» Тема: 1.4, 1.6  3. Модуль 2. «Диагноскопи у пациентов с заболеваниями и тижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами и органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная ладоскопия у пациентов с заболеваниями и травмани и травмани и травмани и правона живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная ладоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-скопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-скопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-скопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7		тов с заболева-			Минздрава	
отделов желу- дочно-кишечного тракта» Тема: 1.4, 1.6  3. Модуль 2. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и нижних отделов пище- варительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диаг- ностическая и лечебная лапаро- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вогла» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вогла» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- выкторович  Доцент, к.м.н.  , ИГМАПО- филиал  Онкодис- пансер		ниями верхних			-	
р кафедры  доцент, к.м.н.  доцен					сии.профессо	
Тема: 1.4, 1.6  3. Модуль 2. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отдеть и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов животов с заболеваниями органов животов с заболеваниями органов делей в д						
Тема: 1.4, 1.6  3. Модуль 2. «Диагноской и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отдетствой у пациентов с заболеваниями и тречебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и тречебная папароскопия у пациентов с заболеваниями и тречебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»  Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндовихания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндовихания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7						
Модуль 2. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделев пищеварительного тракта» Тема: 2.5      Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7      Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндов дыхания» Дема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7      Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндов дыхания дема дема дыхания дема дема дыхания дема дема дема дема дема дема дема дема						
ностическая и лечебная эндо- скопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-	3		Соботович	Доцент км н	. ИГМАПО-	
лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями нижних отделов пище- варительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диаг- ностическая и лечебная лапаро- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- ракторович  Д.м.н. ИГМАПО- филиал фГБОУ ДПО	0.	1		доцогт, камата	'	
скопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-					·	
тов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот делей в делей			Ψνιστινιπίουν τ			
ниями нижних омделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-					_	
отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндовительногов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7						
варительного тракта» Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндогов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндогов дыхнович фгбоу дпо						
тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»  Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-		•			кафодры	
Тема: 2.5  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живот и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»  Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-		I -				
Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапаросскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5 Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7 Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндовительностическая и лечебная эндовительности и лечебная и ле						
ностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травмами органов животам» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-						
лечебная лапаро- скопия у пациен- тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- Викторович  МГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО						
скопия у пациен- тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- Викторович  МГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО						
тов с заболеваниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-		·				
ниями и травмами органов живота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-						
ми органов животам Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания»  Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и дександр Викторович						
вота» Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо- Викторович Викторович		_				
Тема: 4.4, 4.2, 4.5  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо- Викторович Д.м.н. ИГМАПО- филиал филиал пансер		<u>-</u>				
Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7 Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-						
ностическая         и           лечебная         эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов дыхания»           Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7         Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7           Модуль 1. «Диаг- ностическая         Белоногов Александр         Д.м.н.         ИГМАПО- филиал         Онкодис- пансер           Викторович         Викторович         ФГБОУ         ДПО						
лечебная эндо- скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и дександр лечебная эндо-		1				
скопия у пациен- тов с заболева- ниями органов дыхания» Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо- Викторович  Д.м.н. ИГМАПО- филиал филиал пансер		1				
тов с заболеваниями органов дыхания»         дыхания»           Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7         Д.м.н.         ИГМАПО- филиал пансер           Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-         Александр Викторович         ФГБОУ ДПО		скопия у пациен-				
ниями органов дыхания»         дыхания»           Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7         Д.м.н.         ИГМАПО- филиал пансер           Модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-         Александр Викторович         ФГБОУ ДПО						
фыхания»       Тема: 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7       Д.м.н.       ИГМАПО- филиал пансер       Онкодиспансер         модуль 1. «Диагностическая и лечебная эндо-       Викторович       Д.м.н.       ИГМАПО- филиал пансер       пансер						
Тема: 3.2, 3.3, 3.5,       3.6, 3.7         Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо-       Белоногов Д.м.н.       ИГМАПО- филиал пансер         ФГБОУ ДПО		I				
3.6, 3.7  Модуль 1. «Диаг- Белоногов Д.м.н. ИГМАПО- Онкодис- пансер печебная эндо- Викторович ФГБОУ ДПО		1				
Модуль 1. «Диаг- ностическая и лечебная эндо-Белоногов Александр ВикторовичД.м.н.ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПООнкодис- пансер						
ностическаяиАлександрфилиалпансерлечебнаяэндо-ВикторовичФГБОУ ДПО			Белоногов	Д.м.н.	ИГМАПО-	Онкодис-
<b>лечебная эндо-</b> Викторович ФГБОУ ДПО			Александр		филиал	
·			• ••		•	.
		скопия у пациен-	•			
<b>тов с заболева-</b> Минздрава		_			Минздрава	
ниями верхних России, до-						
отделов желу-		_			, , ,	

4. Модуль 2. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациеневарительного тракта» Тема: 2.1, 2.3,2.6  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.1, 3.2, 3.4, 3.8  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеванностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с у пацие		<b>дочно-кишечного тракта»</b> Тема: 1.2, 1.3, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12				
тов с заболева- ниями и травма- ми органов жи- вота» Тема: 4.6, 4.8, 4.7	4.	Модуль 2. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями нижних отделов пищеварительного тракта» Тема: 2.1, 2.3,2.6  Модуль 3. «Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с заболеваниями органов дыхания» Тема: 3.1, 3.2, 3.4, 3.8  Модуль 4. «Диагностическая и лечебная лапароскопия у пациентов с заболеваниями и травманиями и травманиями и травманиями и травмании органов живота»	Александр	Д.м.н.	филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, до-	

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе<sup>17</sup>

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-
		ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, по-	90-100	5
казана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляю-		
щаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить		
существенные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на		
фоне понимания его в системе данной науки и междисципли-		
нарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изло-		
жен литературным языком, логичен, доказателен, демонстриру-		
ет авторскую позицию обучающегося.		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в		
полном объеме, теоретическое содержание курса освоено пол-		
ностью, необходимые практические навыки работы в рамках		
учебных заданий сформированы, все предусмотренные про-		ļ

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оцен- ка
граммой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качест-	69 и ме- нее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оцен- ка
во их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		