ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКА-ДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«14» апреля 2022 года протокол №3

Председатель совета, заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»

по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»

(срок обучения - 72 академических часа)

Форма обучения: очная

Per. №

**Иркутск** 2022 год

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей -хирургов со сроком освоения **72 академических часов** по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»** 

Nº	
N≥	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Квалификационная характеристика специалиста врача-хирурга
4.2.	Требования к квалификации
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей -хирургов по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии» со сроком освоения 72 академических часа
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»
7.1.	Модуль 1. Теоретические основы лапароскопии
7.2.	Модуль 2. Инструментарий, технические аспекты лапароскопии
7.3.	Модуль 3. Опасности и осложнения при выполнении диагностической и лечеб- ной лапароскопии, их профилактика
7.4.	Модуль 4. ОСК. Симуляционный курс на манекенах-симуляторах «Базовый ком- плекс сердечно - лёгочно - церебральной реанимации у взрослого и детей»
7.5.	Модуль 5. ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)
7.6.	Модуль 6. ОСК. Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии
7.7.	Итоговая аттестация
8.	Приложение
8.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения 72 академических часа по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор

1

Декан хирургического факультета

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения 72 академических часа по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии» разработана сотрудниками кафедры хирургии ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

#### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов со сроком освоения **72 академических часа**.
  - 1. **Цель** теоретическая и практическая подготовка хирургов для выполнения лапароскопии в плановой и неотложной хирургии

#### Задачи:

- 1. Ознакомление с основами лапароскопии, инструментарием, ошибками, опасностями и осложнениями при выполнении диагностической и лечебной лапароскопии в плановой и неотложной хирургии.
- 2. Овладение практическими навыками выполнения диагностической и лечебной лапароскопии.

#### Категории обучающихся

Врачи— хирурги, владеющие техникой выполнения основных традиционных (открытых) хирургических вмешательств на органах брюшной полости (аппендэктомия, холецистэктомия, герниопластика и т.д.).

2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Лапароскопия, как диагностический метод в хирургии, сохраняет актуальность несмотря на развитие и широкое внедрение в практику неинвазивных диагностических технологий. В плановой хирургии лапароскопия является неотъемлемым этапом лапароскопических операций. В неотложной хирургии лапароскопия применяется для дифференциальной диагностики разнообразной острой хирургической патологии органов брюшной полости, малого таза, онкологических заболеваний, а также по показаниям при закрытой травме органов брюшной полости. Для выполнения лапароскопии через проколы в брюшную полость вводятся специальные инструменты и газ. В связи с этим возможны ятрогенные осложнения и побочные эффекты. Особенности эндохирургических манипуляций состоят в умении ориентироваться в брюшной полости и координировано манипулировать инструментами под контролем лапароскопа и видеосистемы, то есть в двухмерном пространстве. Отсутствие тактильной чувствительности и фиксация инструментов в троакаре на передней брюш-

стенке создают дополнительные трудности для хирургов. Поэтому исключительно важным для овладения техникой лапароскопии является обучение с помощью лапароскопического симулятора, а также обучение в реальных условиях операционной.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов хирургического лечения в клиническую практику, что определяет необходимость специальной подготовки практических хирургов, включающей обучающие симуляционные курсы. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей-хирургов, качественного расширения области знаний, умений и навыков в лапароскопической хирургии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

1. Объём программы: 72 аудиторных часа/ДОТ 24 часа.

#### 2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжитель- ность программы, ме-
Форма обучения			сяцев (дней, недель)
Очная	6	6	0,5 месяца, 2 недели (12
			дней, 72 часа)

- 6. Документ, выдаваемый после завершения обучения Удостоверение о повышении квалификации.
- 7. Организационно-педагогические условия реализации программы:
- 7.1.Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:
- 7.1.1. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
- 7.1.2. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный Приказом Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 N 52964)
- 7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:
- 7.2.1. Профилактика троакарных осложнений в лапароскопии: Учебное пособие/ Казань / Издательство, 2010.- 54 с.
- 7.2.2. Процедуры и техники в неотложной медицине: пер. с англ./ Ред. р. Ирвин, Ред. Дж. Риппе, Ред. Ф. Керли, Ред. С. Херд. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. 392 с.: ил.

- 7.2.3. Олмэн К.С. Секреты неотложной медицины: пер. с англ./ К.С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; Ред. пер. М.М. Абакумов. М.: Бином, 2011. 568 с.
- 7.2.4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. 872 с. Экземпляры: 1.
  - 7.2.5.80 лекций по хирургии/ Ред. В.С. Савельев. М.: Литтерра, 2008. 912 с.: ил 7.2.6. Атлас клинической гастроэнтерологии: пер. с англ./ А. Форбс, Дж.Дж. Мисиевич, К.К. Комптон и др; Ред. пер. В.А. Исаков. М.: Рид Элсивер, 2010. 392 с.: ил
  - 7.2.7. Атлас хирургии верхних отделов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и желчных путей: пер. с англ./ Ред. П.А. Клавьен, Ред. М.Г. Сарра, Ред. Ю. Фонг. М.: Изд-во Панфилова, 2009. 980 с.: ил
  - 7.2.8. Золлингер (мл.) Р.М. Атлас хирургических операций: пер. с англ./ Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.); Ред. пер. В.А. Кубышкин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 480 с.: ил
  - 7.2.9. Кусталоу Кэтрин Неотложные врачебные манипуляции: цветной атлас: пер. с англ./ Кэтрин Кусталоу. М.: Практика, 2006. 150 с.: ил
  - 7.2.10. Маврин М.И. Атлас хирургических операций/ М.И. Маврин, Д.М. Красильников, В.М. Маврин. Казань, 2006. 356 с.: ил
  - 7.2.11. Мак-Интайр Р.Б. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии: пер. сангл./ Р.Б. Мак-Интайр, Г.В. Стигманн, Б. Айсман; Ред. пер. В.Д. Федоров, Ред. пер. В.А. Кубышкин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 744 с.: ил
  - 7.2.12. Методические аспекты диагностики и оперативного лечения геморрагических осложнений хронического кистозного панкреатита: методические рекомендации/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеев, В.В. Щапов и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. Иркутск, 2009. 31 с
  - 7.2.13. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. М.: Триада-Х, 2006. 640 с
  - 7.2.14. Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. 2-е изд. М.: Видар, 2009. 568 с
  - 7.2.15. Емельянов С.И., Фёдоров И.В. Инструменты и приборы для малоинвазивной хирургии. СПб.:Человек. 2004. 144 с.
  - 7.2.16. Пучков К.В., Хубезов Д.А. Малоинвазивная хирургия толстой кишки. М.: Медицина, 2005. 280 с.
  - 7.2.17. Скандалакис Дж. Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. М.: Практика, 2009. 753 с.: ил
  - 7.2.18. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. М.: МИА, 2007. 784 с.: ил
  - 7.2.19. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. М.: Медпрактика-М, 2008. 160 с
  - 7.2.20. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. 2-е изд. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. 512 с
  - 7.2.21. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. М.: Литтерра, 2006. 270 с.
  - 7.2.22. Фёдоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. 542 с.

- 7.2.23. Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы: [учеб. пособие для послевуз. образования врачей]/ Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 624 с.: ил. (Б-ка врача-специалиста)
- 7.2.24. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. М.: Профиль, 2007. 288 с 7.2.25. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. М.: МИА, 2007. 784 с.: ил
- 7.2.26. Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. М.: МЕДпресс-информ, 2010. 192 с.: ил
- 7.3. Интернет-ресурсы
- 7.3.1. Сайт Министерство здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru
- 7.3.2. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
- 7.3.3. Сайт ГБОУ ВПО ИГМУ МЗ РФ http://www.ismu.baikal.ru
- 7.3.4. Сайт МГМУ им. И.М.Сеченова.http://www.mma.ru/
- 7.3.5.Сайт Российского общества хирургов (POX) www.общество-хирургов.рф
- 7.3.6. Школа современной хирургии <u>www.websurg.ru</u>
- 7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
  - 1. «Острый живот»
  - 2. Видеолекции проф. Л.К. Куликова: «Панкреонекроз: международные и национальные клинические рекомендации».
- 7.5. Материально- технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - 7.5.1. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный комплекс
  - 7.5.2. Иркутск, ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина», хирургические отделения

Для формирования специальных профессиональных компетенций в программе отводятся часы на обучающие симуляционные курсы: «Базовый комплекс сердечно - лёгочно - церебральной реанимации у взрослого и детей»; Базовый эндоскопический симуляционный курс (далее — БЭСТА), направленный на формирование базовых умений и навыков в лапароскопии; «Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии», направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется кафедрой, реализующей Программу, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-хирургов на стажировку.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

#### 4.1. Квалификационная характеристика специалиста врача хирурга

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об

утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

#### Должностные обязанности.

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарнопросветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

#### Врач должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям: топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военнополевой хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безо-

- **4.2. Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.
- 4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- •готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5); лечебная деятельность:
- •готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- •готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

## Трудовые функции специалиста врача-хирурга при совершенствовании компетенций в результате освоения программы ПК

- (В Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия")
- В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
- В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
- В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

# 4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача хирурга формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- 1. Владеть специальными инструментами для лапароскопии (В/01.8, В/06.8, В/07.8);
- 2. Владеть техникой наложения пневмоперитонеума (В/01.8, В/06.8, В/07.8);
- 3. Владеть техникой введения троакаров в брюшную полость (В/01.8, В/06.8, В/07.8);
- 4. Выполнять лапароскопическую ревизию брюшной полости (В/01.8, В/07.8);
- 5. Производить биопсию печени, пункцию желчного пузыря под контролем лапароскопа (B/01.8, B/07.8);
- 6. Осуществлять лапароскопический перитонеальный лаваж, установку дренажей (В/02.8, В/06.8, В/07.8);

7. Выполнять этапы наиболее распространенных лапароскопических операций (холецистэктомия, аппендэктомия) (В/02.8, В/07.8).

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - хирургов по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-хирургов по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца — Удостоверение о повышении квалификации.

#### 6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов со сроком освоения 72 академических часа теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»

Категория обучающихся: врачи-хирурги

Форма обучения: очная с ДОТ

Форма реализации программы: стационарная

Nº	Учебные модули	Трудоемкость	Форма обучения
		кол-во акад.	очная/ДОТ
		часов	
1.	Модуль 1.	6	6/6
	Теоретические основы лапаро- скопии		
2.	Модуль 2.	6	6/4
	Инструментарий, технические аспекты лапароскопии		
3.	Модуль 3.	12	12/6
	Опасности и осложнения при вы- полнении диагностической и ле- чебной лапароскопии, их профи- лактика		
4.	Модуль 4.	12	12/2
	ОСК. Симуляционный курс на ма-		
	некенах-симуляторах «Базовый		
	комплекс сердечно - лёгочно - це-		
	ребральной реанимации у взрос- лого и детей»		

5.	Модуль 5. ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)	23	23/4
6.	Модуль 6. ОСК. Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии	12	12/2
7.	Итоговая аттестация	1	1/-
8.	Итого часов:	72	72/24

#### Распределение академических часов:

Всего: 72 академических часов включают: очное обучение 48 час/ ДОТ 24часа

### 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВА-ЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ХИРУРГОВ по теме «Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»

Цель: теоретическая и практическая подготовка хирургов для выполнения лапаро-

скопии в плановой и неотложной хирургии **Категория слушателей:** врачи-хирурги

Срок обучения: 72 акад. часа, 12 дней (2 недели), 0,5 месяца.

Форма обучения: очная с ДОТ Режим занятий: 6 акад. часов в день

Nº	Наименование	Всего			3 том ч	числе		
п/п	модулей, тем	(ак.час	Дистанционное Очное		ное			
	(разделов, тем)	./	обуч	обучение обучение		ение		
		зач.ед.	веби-	формы	лек	прак-	ca-	фор-
		)	нары	контро-	ции	тиче-	мост.	МЫ
				ля		ские,	ра-	кон-
						семи-	бота	тро-
						нар-		ЛЯ
						ские		
						заня-		
						тия,		
						тре-		
						нинги		
						и др.		
1.	Модуль 1.	6	6					Py-
	Теоретические							беж-
	основы лапаро-							ный
	скопии							(т/к)
2.	Модуль 2.	6	4		2			
	Инструмента-							
	рий, технические							
	аспекты лапаро-							
	скопии							
	Chonuu							

3.	Модуль 3. Опасности и осложнения при выполнении диагностической и лечебной лапароскопии, их профилактика	12	6		4	2		
4.	Модуль 4. ОСК. Симуляци- онный курс на манекенах- симуляторах «Базовый ком- плекс сердечно - лёгочно - цереб- ральной реани- мации у взросло- го и детей»	12	2			10		
5.	Модуль 5. ОСК. Симуляци- онный курс БЭС- ТА (базовый эн- дохирургический симуляционный тренинг и атте- стация)	23	4			13	6	Ру- беж- ный (т/к)
5.1.	Общая техника эндохирургических процедур	6	2			2	2	
5.2.	Эндохирургический шов и гемостаз	6				4	2	
5.3.	Основные этапы выполнения симуляционной лапароскопической аппендэктомии, холецистэктомии	11	2			7	2	
6.	Модуль 6. ОСК БЭСТА (ба- зовый эндохи- рургический си- муляционный тренинг и атте- стация)	12	2			8	2	
7.	Итоговая атте- стация	1						Экза- за- мен
	Итого:	72	24	_	6	33	8	1

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

<b>№</b> п/п	Наименование модулей (дис- циплин, моду- лей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное ме- сто работы, должность	Место работы и должность по совмести-тельству
1.	Модуль 1-6	Привалов Юрий Анатоль- евич	д.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой <b>Хи-</b> рургии	Внешний совместитель врач-хирург ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина» г. Иркутск
2.	Модуль 1-6	Куликов Леонид Константинович	д.м.н.,	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры Хирургии	
3.	Модуль 1-6	Соботович Владимир Фи- липпович	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, завуч кафедры <b>Хирургии</b>	
4.	Модуль 1-6	Смирнов Алек- сей Анатолье- вич	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры <b>Хирргии</b>	Внешний совместитель врач - хирург, флеболог Центр Инновационной Медицины, г. Иркутск; Лечебнодиагностический центр, г. Шелехов

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе <sup>1</sup>					
Характеристика ответа	Баллы	Оцен ка			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	70-79	3			

\_

 $<sup>^{1}</sup>$ Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оцен ка
обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2