

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета

  
С.М. Горбачева

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
по специальности «Противодействие ВИЧ-инфекции на современном этапе»**

**(срок обучения 18 академических часа)**

Форма обучения очная

Иркутск 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по теме «Противодействие ВИЧ-инфекции на современном этапе »

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

## I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Противодействие ВИЧ-инфекции на современном этапе» (далее - Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врачами клинических специальностей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 18 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни», а также имеющие дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку по специальности «Инфекционные болезни».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции и ВИЧ -ассоциированных инфекций и (или) состояний, порядок оказания медицинской помощи, первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, медицинская реабилитация пациентов и оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме, специализированная медицинская и паллиативная помощь, диспансеризация.

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом<sup>5</sup>:

А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов):

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населению;

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни» **Ошибка! Закладка не определена.**, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>3</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная

---

<sup>3</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

<sup>4</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

<sup>5</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018г., регистрационный № 50593).

единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-инфекциониста и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>4</sup>.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

---

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>5</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-инфекционистов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>6</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

## **II. Планируемые результаты обучения**

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### **Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию**

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

### **Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию**

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста**

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»</b>						
1.1	Общие вопросы по ВИЧ-инфекции, основные этапы противодействия ВИЧ-инфекции	1	1	-	-	Т/К
1.2	Диагностика ВИЧ-инфекции. Клинико-эпидемиологические, специфические и неспецифические лабораторные и инструментальные методы	4	2	-	2	Т/К
1.3	Лечение ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных инфекций. Этиотропная терапия – антиретровирусные препараты, дозы и схемы применения. Патогенетическая терапия. Лечение вторичных заболеваний	4	2	-	2	Т/К
1.4	Диспансеризация. Медицинская реабилитация пациентов с ВИЧ-инфекцией и их последствиями. Индивидуальные программы реабилитации или абилитации	1	-	-	1	Т/К

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
	инвалидов.					
1.5	Медицинские осмотры, медицинские освидетельствования. Медико-социальная экспертиза ВИЧ-инфицированных пациентов	1	-	-	1	Т/К
1.6	Профилактика ВИЧ- инфекции. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения	1	-	-	1	Т/К
1.7	Паллиативная медицинская помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией и ВИЧ - ассоциированными инфекциями и их последствиями	1	-	-	1	Т/К
1.8	Медико-статистическая информация и ведение медицинской документации медицинским персоналом в организациях, занимающихся проблемой ВИЧ-инфекции.	1	-	-	1	Т/К
1.9	Медицинская помощь пациентам с ВИЧ – инфекцией в экстренной форме	2	-	-	2	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Смежные дисциплины»</b>						
2.1	Онкология	-	-	-	-	Т/К
2.2	Медицина катастроф	-	-	-	-	Т/К
2.3	ВИЧ	-	-	-	-	Т/К
2.4	Фтизиатрия	1	1	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»</b>						
3.1	Сердечно-легочная реанимация	1	-	1	-	Т/К
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных	1	-	1	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
	навыков по специальности «Инфекционные болезни»					
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Всего часов
<b>Специальные дисциплины</b>	<b>12ч</b>
<b>Смежные дисциплины</b>	<b>1ч</b>
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>2ч</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3ч</b>
<b>Итого</b>	<b>18ч</b>

#### V. Рабочие программы учебных модулей

##### Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7), готовить проведение противоэпидемических мероприятий (ПК-3), оказание помощи в чрезвычайных ситуациях (ПК-7) лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

##### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы по ВИЧ-инфекции.</b>
1.1.1	Организация службы по оказанию инфекционной помощи в России ВИЧ-инфицированным пациентам.
1.1.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции.

Код	Наименования тем, элементов
1.1.3	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при ВИЧ-инфекции.
1.1.4	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме и у пациентов с ВИЧ-инфекцией.
1.1.5	Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекций.
1.1.6	Современные классификации, классификация РФ 2006 г. клиническая симптоматика, синдромы при ВИЧ-инфекции.
<b>1.2</b>	<b>Методы диагностики ВИЧ-инфекции.</b>
1.2.1	Основные методы клинической диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ВИЧ-инфекции.
1.2.2	Клинические методы исследования при ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных инфекциях.
1.2.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при ВИЧ-инфекциях и ВИЧ-ассоциированных инфекциях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
1.2.4	Лабораторные методы исследования ВИЧ-инфицированных пациентов.
1.2.5	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с ВИЧ-инфекцией. Клинические анализы крови, мочи, кала, желчи. Биохимический анализ крови.
1.2.6	Исследование спинно-мозговой жидкости.
1.2.7	Микроскопический, микробиологический, биологический методы исследования.
1.2.8	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА.
1.2.9	Молекулярно-биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование.
1.2.10	Комбинированные методы (иммуноблоттинг).
1.2.11	Методы морфологического исследования при инфекционных заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
1.2.12	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени при хронических гепатитах.
1.2.13	Инструментальные методы исследования при ВИЧ-инфекции.
1.2.14	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.

Код	Наименования тем, элементов
1.2.15	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.
1.2.16	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.
1.2.17	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.
1.2.18	Нейрофизиологические исследования ВИЧ- инфицированных пациентов.
1.2.19	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с ВИЧ-инфекцией и ВИЧ- ассоциированными инфекциями.
1.2.20	Лихорадочно-интоксикационный синдром: этиология, клинические симптомы, степень выраженности, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
1.2.21	Катарально-респираторный синдром: этиология, клинические формы ( ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит, эпиглотит, бронхит, пневмония), дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
1.2.22	Экзантемы, энантемы, первичный аффект. Параметры, виды сыпи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
1.2.23	Лимфопролиферативный синдром. Коды МКБ-10. Этиология, клиническая характеристика, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
1.2.24	Синдром желтухи. Виды желтух, патогенетические механизмы обмена билирубина и развитие синдрома желтухи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
1.2.25	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при ВИЧ- инфекции: клинические симптомы ( локализация и характер болей в животе, рвота, диарея), степени дегидратации.
1.2.26	Поражения центральной и периферической нервной системы (менингеальный синдром, полинейропатии), клиника, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ-инфекцией и ВИЧ-ассоциированными инфекциями.
1.2.27	Поражение почек у пациентов с ВИЧ- инфекцией. Этиология, патогенез, клиническая характеристика дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
<b>1.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с ВИЧ- инфекцией и ВИЧ-ассоциированными инфекциями и контроль его эффективности и безопасности</b>
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код	Наименования тем, элементов
1.3.2	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением при ВИЧ- инфекции.
1.3.3	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.
1.3.4	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ВИЧ- инфекциями.
1.3.5	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
1.3.6	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ВИЧ- инфекцией.
1.3.7	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
1.3.8	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при ВИЧ- инфекции и ВИЧ- ассоциированных заболеваниях.
1.3.9	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.
1.3.10	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющем уход с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного при ВИЧ- инфекциях и ВИЧ- ассоциированных заболеваниях).
1.3.11	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при ВИЧ- инфекции.
1.4	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «ВИЧ- инфекция», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при ВИЧ-инфекции.
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при инфекционных заболеваниях.
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого при ВИЧ-инфекции.
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ- инфекцией в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.5</b>	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ВИЧ-инфекцией и ВИЧ- ассоциированными заболеваниями.</b>
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности пациентам с ВИЧ-инфекцией.
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при ВИЧ-инфекции.
1.5.3	Медицинские показания для направления пациентов с ВИЧ-инфекцией на медико-социальную экспертизу.
1.5.4	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с ВИЧ для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
1.5.5	Порядок проведения медицинских экспертиз при ВИЧ-инфекции.
<b>1.6</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по ВИЧ-инфекции.</b>
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с ВИЧ-инфекцией.
1.6.2	Основы здорового образа жизни, методы его формирования при ВИЧ.
1.6.3	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения ВИЧ-инфекции.
1.6.4	Вакцинопрофилактика пациентов с ВИЧ-инфекцией. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
1.6.5	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
1.6.6	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при ВИЧ- инфекции в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
1.6.7	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ.
1.6.8	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1.6.9	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики ВИЧ-инфекции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
1.6.10	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении пациентов с ВИЧ-инфекцией.
1.6.11	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у ВИЧ-инфицированных пациентов.
1.6.12	Тактика ведения пациентов с ВИЧ в случае профессионального или другого заболевания, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными, принципы

Код	Наименования тем, элементов
	взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
<b>1.7</b>	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала центра СПИД.</b>
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации.
1.7.2	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе.
1.7.3	Медико-статистические показатели заболеваний при ВИЧ-инфекции.
1.7.4	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
1.7.5	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ВИЧ-инфекция», в том числе в форме электронного документа
1.7.6	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.7.7	Регистры пациентов с ВИЧ-инфекцией.
1.7.8	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом при ВИЧ.
1.7.9	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей при ВИЧ-инфекции.
<b>1.8</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с ВИЧ-инфекцией и ВИЧ- ассоциированными заболеваниями.</b>
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов с ВИЧ.
1.8.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при ВИЧ.
1.8.3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.4	Неотложные состояния при ВИЧ-инфекции. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.5	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.
1.8.6	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.
1.8.7	Неотложные состояния. Острая дыхательная недостаточность при ВИЧ-инфекции.
1.8.8	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит у пациентов

Код	Наименования тем, элементов
	с ВИЧ.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Рабочая программа учебного модуля 2. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача-инфекциониста.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования, тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Онкология</b>
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
<b>2.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
<b>2.3</b>	<b>ВИЧ</b>



Код	Наименования, тем, элементов
2.3.1	Этиология, патогенез, классификация РФ 2006 год ВИЧ-инфекции. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. ВИЧ – ассоциированные заболевания. Диагностика. Антиретровирусная терапия ВИЧ-инфекции, цель, задачи, принципы, схемы, показания, противопоказания.
2.3.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции. Правила обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Порядок и сроки диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных пациентов. Организация работы медицинских учреждений по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции.
<b>2.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 3. «Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>10</sup>.

## **VIII. Примерные оценочные материалы**

### **8.1. Контрольные вопросы:**

1. Опишите строение ВИЧ.
2. Эпидемиологические критерии ВИЧ-инфекции.
3. Какие меры профилактики противодействуют ВИЧ-инфекции?
4. Какой рецептор на мембране иммунокомпетентной клетки выполняет функцию распознавания антигенов ВИЧ?
5. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции в России.
6. Перечислите коды ВИЧ-инфекции по МКБ-10.
7. Критерии диагностики вторичных клинических проявлений при ВИЧ-инфекции.
8. Какие оппортунистические заболевания развиваются на фоне иммунодефицита при ВИЧ-инфекции?
9. Показания к госпитализации больных с ВИЧ.
10. Перечислите основные диагностические критерии пневмоцистной пневмонии.

### **8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста:**

*Задача 1.* Пациент 24 года обратился к инфекционисту с жалобами на: общую слабость, потливость, резкое снижение работоспособности, боли в крупных суставах, тошноту, потерю аппетита, головную боль, потемнение мочи. Из анамнеза болезни выяснено, что выше перечисленные жалобы появились две недели назад, иктеричность склер заметил три дня назад. В эпидемиологическом анамнезе два месяца назад аппендектомия, употребляет наркотики последние пять лет. При объективном осмотре: состояние средней тяжести, сознание ясное. Периферические лимфоузлы шейные, затылочные, подмышечные увеличены, эластичные, безболезненные до 2 см в диаметре. Костно-суставная система без патологии. Склеры и слизистые ротоглотки, кожные покровы желтые. Температура 37,8<sup>0</sup>С. Дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца чистые, ритмичные. АД 110/70 мм.рт.ст. Пульс – 68 уд/мин. удовлетворительного наполнения. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, чувствительный в правом подреберье. Печень пальпируется на 3 см ниже края реберной дуги, эластичной консистенции, умеренно болезненная. Селезенка пальпируется в глубине подреберья. Моча темная. Кал обесцвечен.

Лабораторно:

---

<sup>10</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

ОАК – Эр.  $3.75 \times 10^{12}$  Нб 96 г/л Лей  $3,4 \times 10^9$  Тромб  $500 \times 10^9$  СОЭ по Вестергрону 12 мм/ч

ОАМ – цвет – т/ж, реакция – кислая, белок – отр., лей. 3 – 4 – 3 в поле зрения, эпит. 1 – 2 – 0 в поле зрения, эр 0 – 1 – 0 в поле зрения, уробилин- положительный, желчные пегменты- положительные.

Б/х крови: АЛТ – 1520 Ед/л, АСТ – 1020 Ед/л, общ. билирубин – 180 ммоль/л, прям.билирубин- 140 ммоль/л, не прям.билирубин- 40 ммоль/л, креатинин – 99 мколь/л, глюкоза – 4.9 ммоль/л, общий холестерин – 4,8 ммоль/л, ЛПНП – 3.5 ммоль/л, железо – 2.1 мкмоль/л, щелочная фосфатаза – 148 МЕ/л, ГГТ – 122 МЕ/л, тимоловая проба – 6 ед., сулемовая проба - 2 мл.

Маркеры на вирусные гепатиты (ИФА): anti HCVJgM – положительный, anti HAVJgM – отриц., anti HBcJgM – отриц., HBsAg – отриц.

ИФА на ВИЧ пожительная.

ЭКГ: Синусовая тахикардия с ЧСС 68 уд./мин. Нормальное положение ЭОС. С.Р.Р.Ж.

*Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:*

- А. - если правильный ответ 1; 4.
- Б. - если правильный ответ 1; 5
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 3; 5.
- Д. - если правильный ответ 2; 5.

Интерпретируйте лабораторные данные. Сформулируйте клинический диагноз.

#### **Варианты ответов:**

1. Гипербилирубинемия с преобладанием прямого билирубина, цитолитический синдром (АЛТ, АСТ повышенный), лейкопения, anti HCVJgM – положительный, ИФА на ВИЧ положительный.
2. Гипербилирубинемия, снижение холестерина, лейкопения, HBsAg, тимоловая проба.
3. Гипербилирубинемия, сулемовая проба, лейкопения, повышение ЩФ и ГГТ, anti HAVJgM.
4. Диагноз: ВИЧ-инфекция, стадия первичных проявлений 2В. Вирусный гепатит С (anti HCVJgM), желтушная форма, средней степени тяжести.
5. Диагноз: Хронический вирусный гепатит С (anti HCVJgM) в стадии обострения.

*Задача 2.* Больной Д., 32 года, обратился к участковому терапевту с жалобами на повышение температуры до  $38,5^{\circ}\text{C}$ , увеличение лимфоузлов на шее и подмышечных впадинах, на боли в горле, сыпь на коже туловища и конечностей. Из анамнеза выяснено, что выше перечисленные симптомы появились 3-4 дня назад, лечился тетрациклином без эффекта. Последние 5 лет является потребителем инъекционных наркотиков. При осмотре состояние средней тяжести, сознание ясное, температура тела  $38,1^{\circ}\text{C}$ . Пальпируются увеличенные до 1,5 – 2 см лимфоузлы затылочные, заднешейные и переднешейные,

подмышечные, эластичные, безболезненные, не спаяны с подкожной клетчаткой. Кожа над лимфатическими узлами не изменена. На коже конечностей и туловища яркая пятнисто-папулезная сыпь. Походу вен верхних конечностей следы от инъекций. В ротоглотке яркая гиперемия, зернистость задней стенки глотки. Миндалины гипертрофированы до 2 степени, рельеф сохранен, покрыты рыхлым, желтым легко снимающимся налетом. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца чистые, ритмичные. АД = 115/80 мм.рт.ст., пульс – 88 уд./мин. удовлетворительного наполнения. Язык обложен, влажный. Печень пальпируется на 2 см ниже края реберной дуги эластичная, безболезненная. Стул, диурез – норма.

*Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:*

- А. - если правильный ответ 1; 2; 3.
- Б. - если правильный ответ 1; 3.
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 4.
- Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

1. ВИЧ-инфекция, стадия первичных проявлений, 2 В (мононуклеозоподобный синдром);
2. инфекционный мононуклеоз;
3. аденовирусная инфекция;
4. ангина;
5. дифтерия.

Необходимо предпринять следующие диагностические исследования:

1. Кровь на ВИЧ-инфекцию (ИФА, ИБ, ПЦР);
2. Мазок из зева и носа на микрофлору и ВЛ;
3. ИФА на инфекционный мононуклеоз;
4. бактериологическое исследование кала и мочи.

*Задача3. Какие препараты рекомендованы для лечения гепатитов В и С в России?*

*Ответ:* Рекомендуются препараты прямого противовирусного действия: паритапревир + омбитасвир + дасабувир ( Викеира Пак), даклатасвир + асунапревир, софосбувир + даклатасвир, софосбувир + симепревир, мавирет ( Г/П, G/P), пибрентасвир (G/P) в течение 12-24 недель.

*Задача4. Основные этапы диагностики ВИЧ-инфекции.*

*Ответ:* диагностика ВИЧ-инфекции включает два последующих этапа: 1) установление факта инфицирования на основании эпидемиологических, клинических, лабораторных данных; 2) постановка развернутого клинического диагноза: определение стадии по классификации РФ, иммунологических маркеров прогрессирования ВИЧ- инфекции (уровень CD-4 лимфоцитов), РНК ВИЧ в крови, вирусная нагрузка (ВН)

*Задача 5.* Показания для назначения АРВТ при лечении ВИЧ- инфекции.

*Ответ:* показана всем пациентам с ВИЧ; в неотложном порядке всем беременным женщинам не позднее 1 недели от установления диагноза ВИЧ- инфекция, а на сроке 28 недель – не позднее 3 дней; в приоритетном порядке не позднее 2 недель: клинические стадии 2Б, 2В, 4 и 5, при CD<sub>4</sub> < 350 кл/мкл, ВН > 100000 копий/ мл, пациентам с ХГ, партнерам без ВИЧ в серодискордантных парах, пациентам старше 50 лет.

### 8.3. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. ВИЧ относится к семейству:

- а) ретровирусов
- б) ортомиксовирусов
- в) пикорновирусов
- г) коронавируса

правильный ответ: а

2. Какие белки входят в состав наружной оболочки ВИЧ:

- а) gp 160, gp 120, gp 41, gp 140
- б) р 17, р 24, р 55
- в) р 31, р 51, р 66
- г) gp 140, р 16, р 56

правильный ответ: а

3. Норма CD<sub>4</sub>-лимфоцитов:

- а) > 500 кл/мкл
- б) > 1000 кл/мкл
- в) 450 кл/мкл
- г) 350 кл/мкл

правильный ответ: а

4. Какие лимфатические узлы наиболее часто увеличиваются при ВИЧ-инфекции:

- а) шейные, затылочные, подмышечные
- б) шейные, паховые
- в) затылочные, локтевые, паховые
- г) шейные, локтевые

правильный ответ: а

5. К наиболее ранним клиническим проявлениям ВИЧ-инфекции относятся:

- а) увеличение лимфоузлов, гепатоспленомегалия, энцефалопатия, задержка физического развития, лихорадка
  - б) увеличение лимфоузлов, кандидоз, диарея
  - в) энцефалопатия, кандидоз, потеря веса
  - г) лихорадка, кандидоз, диарея
- правильный ответ: а

6. В какую стадию ВИЧ-инфекции появляются антитела к ВИЧ?

- а) в стадию первичных проявлений – 2 ст.
- б) в субклиническую стадию – 3 ст.
- в) в стадию вторичных заболевааний – 4 ст.
- г) в стадию инкубации

правильный ответ: а

7. Механизм действия АРВТ:

- а) подавляет репликацию ВИЧ
- б) элиминирует ВИЧ из организма
- в) блокирует белки ВИЧ
- г) ингибирует нейроминидазу

правильный ответ: а

8. У ВИЧ-инфицированных при токсоплазмозе чаще регистрируется :

- а) церебральная форма
- б) висцеральная форма
- в) поражение глаз
- г) поражение ЖКТ

правильный ответ: а

9. Определение степени стойкой утраты трудоспособности больных ВИЧ проводят по:

- а) индексу Карновского
- б) тяжести клинических симптомов
- в) длительности заболевания
- г) количества оппортунистических инфекций

правильный ответ: а

10. Продолжительность естественного течения ВИЧ-инфекции от заражения до смерти:

- а) 11,2 года
- б) 15 лет
- в) 10,8 года
- г) 20 лет

правильный ответ: а

**Учебно-тематический план доп. профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Противодействие ВИЧ-  
инфекции на современном этапе»**

**(срок обучения 18 академических часа)**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контрол я
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
<b>1.</b>	<b><u>Специальные дисциплины</u></b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы по ВИЧ- инфекции</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Т/К</b>
1.1.1	Организация службы инфекционной помощи в России пациентам с ВИЧ- инфекцией.	1	1	-	-	-	Т/К
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при ВИЧ- инфекции.	1	-	-	1	-	Т/К
1.1.1.2	Стандарты первичной медико- санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при ВИЧ- инфекции.	1	-	-	1	-	Т/К
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме и у пациентов с ВИЧ-инфекцией.	1	1	-	-	-	Т/К <sup>15</sup>
1.1.3	Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции.	1	-	-	-	1	Т/К <sup>15</sup>
1.1.4	Современные классификации, клиническая симптоматика, синдромы при ВИЧ-инфекции.	1	-	-	-	1	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Методы диагностики ВИЧ- инфекции и ВИЧ- ассоциированных инфекций.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Основные методы клинической диагностики ВИЧ-инфекций в соответствии с действующими	1	-	-	1	-	Т/К

<sup>11</sup> ПЗ – практические занятия,

<sup>12</sup> СЗ – семинарские занятия,

<sup>15</sup> Т/К – текущий контроль



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.						
1.2.1.1	Клинические методы исследования ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекций.	1	–	–	1	–	Т/К
<i>1.2.1.1.1</i>	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при ВИЧ-инфекции и (или) состояниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования пациентов с ВИЧ и ВИЧ - ассоциированными инфекциями.	1	–	–	–	1	Т/К <sup>15</sup>
<i>1.2.1.2.1</i>	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с ВИЧ. Клинические анализы крови, мочи, кала, желчи. Биохимический анализ крови.	1	–	–	1	–	Т/К
<i>1.2.1.2.2</i>	Исследование спинно-мозговой жидкости.	1	–	–	–	1	Т/К
<i>1.2.1.2.3</i>	Микроскопический, микробиологический, биологический методы исследования.	1	–	–	–	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.2.1.2.4	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА при ВИЧ.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.5	Молекулярно-биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование при ВИЧ.	1	-	-	1		Т/К
1.2.1.2.6	Комбинированные методы (иммуноблотинг) для диагностики ВИЧ.	1	-	-	1		Т/К
1.2.1.3	Методы морфологического исследования при ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекциях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.3.1	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени при хронических гепатитах.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования при ВИЧ.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.	1	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.	1	1	–	–	–	Т/К <sup>15</sup>
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в клинике при ВИЧ и ВИЧ- ассоциированных инфекциях.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.2.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром: этиология, клинические симптомы, степень выраженности, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.2	Катарально-респираторный синдром: этиология, клинические формы ( ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит, эпиглотит, бронхит, пневмония), дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ-инфекцией.	2	1	–	1	–	Т/К
1.2.2.3	Экзантемы, энантемы, первичный аффект. Параметры, виды сыпи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ.	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.2.2.4	Лимфопролиферативный синдром. Коды МКБ-10. Этиология, клиническая характеристика, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ-инфекцией.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.5	Синдром желтухи. Виды желтух, патогенетические	1	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	механизмы обмена билирубина и развитие синдрома желтухи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ-инфекцией и ВИЧ- ассоциированными инфекциями.						
1.2.2.6	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекциях : клинические симптомы ( локализация и характер болей в животе, рвота, диарея), степени дегидратации.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.7	Поражения центральной и периферической нервной системы (менингеальный синдром, полинейропатии), клиника, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.8	Поражение почек у пациентов с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями. Этиология, патогенез, клиническая характеристика дифференциально-диагностические критерии.	1	-	-	1	-	Т/К
<b>1.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с ВИЧ-инфекцией и ВИЧ- ассоциированными инфекциями и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с ВИЧ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	1	-	–	1	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.						
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением при ВИЧ-инфекции.	1	–	–	–	1	Т/К <sup>15</sup>
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями.	1		–	1	–	Т/К
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ВИЧ.	1	-	–	1	–	Т/К
1.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у пациентов с ВИЧ-инфекцией.	1	-	–	–	1	Т/К
1.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи.	1	-	–	–	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ВИЧ и ВИЧ – ассоциированными заболеваниями.						
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов у пациентов с ВИЧ.	2	–	–	–	2	Т/К <sup>15</sup>
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при ВИЧ.	1	-	–	–	1	Т/К
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.	1	–	–	-	1	Т/К
1.3.5	<b>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при ВИЧ и ВИЧ- ассоциированных инфекциях.</b>	<b>1</b>	–	–	<b>1</b>	–	<b>Т/К</b>
1.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при ВИЧ.	1	-	-	1	-	Т/К
1.4	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Инфекционные болезни», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую</b>	<b>1</b>	-	–	<b>1</b>	-	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	<b>деятельность у пациентов с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями.</b>						
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	–	–	–	Т/К
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при ВИЧ- инфекции.	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями.	1	–	–	–	1	Т/К
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекциях.	1	–	–	1	–	Т/К
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого при ВИЧ- инфекции.	1	–	–	–	1	Т/К
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	–	-	-	Т/К
<b>1.5</b>	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ВИЧ и ВИЧ-ассоциированными инфекциями.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>–</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности пациентам с ВИЧ – инфекцией.	1	-	-	1	-	Т/К
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекциях.	1	1	-	-	-	Т/К
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с ВИЧ-инфекцией на медико-социальную экспертизу.	1	-	-	-	1	Т/К
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	1	-	-	1	-	Т/К <sup>15</sup>
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз при ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекциях.	1	-	-	-	1	Т/К
1.6	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекциях.</b>	1	-	-	1	-	Т/К
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с ВИЧ и	1	-	-	1	-	Т/К



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	ВИЧ- ассоциированными инфекциями.						
1.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	1	–	–	1	-	Т/К
1.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения ВИЧ-инфекций.	1	–	–	1	-	Т/К
1.6.1.3	Вакцинопрофилактика у пациентов с ВИЧ- инфекцией. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.	1	-	–	1	-	Т/К <sup>15</sup>
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при ВИЧ и ВИЧ- ассоциированных инфекциях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией.	1	-	-	1	-	Т/К
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	1	1	-	-	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях при ВИЧ.						
1.6.5.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики ВИЧ и ВИЧ – ассоциированных инфекций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	1	-	-	1	-	Т/К
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении ВИЧ-инфекции.	1	-	-	1	-	Т/К
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	1	-	-	1	-	Т/К
1.7	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала инфекционного профиля и центра СПИД.</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации при ВИЧ-инфекции.	1	1	-	-	-	Т/К <sup>15</sup>
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о работе с ВИЧ-инфекцией.	1	-	-	-	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний инфекционного профиля, характеризующие здоровье населения.	1	1	–	–	–	Т/К
1.7.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.2.1	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	–	–	1	–	Т/К
1.7.2.3	Регистры пациентов с ВИЧ и ВИЧ – ассоциированными инфекциями.	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала при ВИЧ-инфекции.	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей при ВИЧ-инфекции..	1	-	-	1	-	Т/К
1.8	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с ВИЧ и ВИЧ – ассоциированными инфекциями.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	<b>1</b>	-	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при ВИЧ-инфекции.	1	–	–	–	1	Т/К
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при ВИЧ-инфекции.	1	-	–	–	1	Т/К
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	1	–	–	–	1	Т/К
1.8.1.3	Неотложные состояния при ВИЧ и ВИЧ – ассоциированных инфекциях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1	-	–	1	–	Т/К
1.8.1.4	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.	1	–	–	1	–	Т/К
1.8.1.5	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.	1	–	–	1	–	Т/К
1.8.1.6	Неотложные состояния. Острая дыхательная недостаточность	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	при ВИЧ и ВИЧ-ассоциированных инфекциях.						
1.8.2.4	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит у пациентов с ВИЧ-инфекцией.	1	-	-	-	1	Т/К
<b>2</b>	<b><u>Смежные дисциплины</u></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>Т/К</b>
<b>2.1</b>	<b>Онкология</b>	-	-	-	-	-	<b>Т/К</b>
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	-	-	-	-	-	Т/К
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	-	-	-	-	2	Т/К
<b>2.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	-	-	-	-	-	<b>Т/К</b>
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	-	-	-	-	-	Т/К
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	-	-	-	-	-	Т/К
<b>2.3</b>	<b>ВИЧ</b>	-	-	-	-	-	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	–	-	–	–	–	Т/К
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	–	–	–	–	-	Т/К <sup>15</sup>
<b>2.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	–	-	<b>Т/К</b>
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	-	Т/К
<b>3</b>	<b><u>Обучающий симуляционный курс</u></b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>Т/К</b>
3.1	Сердечно-легочная реанимация	1	–	1	–	–	Т/К
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»	1	–	1	–	–	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	–	–		<b>3</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контрол я
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	