

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета



С.М.Торбачева

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальности «Инфекционные болезни»**

(срок обучения 144 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни», а также имеющие дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку по специальности «Инфекционные болезни».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов и оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме, медицинская.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов):

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности;

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населению;

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни» **Ошибка! Закладка не определена.**, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-инфекциониста и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-инфекционистов на стажировку.

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика новых профессиональных компетенций врача- инфекционные болезни

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК–3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК–6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»						
2.1	Общие вопросы по инфекционным болезням	6	2	–	4	Т/К
2.2	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (А/01.8)	30	9	-	21	Т/К
2.3	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	29	12	–	17	Т/К
2.4	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)	6	2	–	4	Т/К
2.5	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз(А/04.8)	6	2	–	4	Т/К
2.6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населению (А/05.8)	16	6	–	10	Т/К
2.7	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (А/06.8)	1	-	–	1	Т/К
2.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении медицинского персонала	8	2	–	6	Т/К

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
	инфекционного профиля (А/07.8)					
2.9	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/08.8)	16	4	-	12	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	3	1	-	2	Т/К
3.2	Медицина катастроф	3	1	-	2	Т/К
3.3	ВИЧ	3	1	-	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	-	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	4	-	4	-	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»	4	-	4	-	Т/К
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		144	43	8	93	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Всего часов
Специальные дисциплины	118ч
Смежные дисциплины	12ч
Обучающий симуляционный курс	8ч
Итоговая аттестация	6ч

Итого	144ч
--------------	-------------

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7), готовить проведение противоэпидемических мероприятий (ПК-3), оказание помощи в чрезвычайных ситуациях (ПК-7) лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы инфекционных болезней.
1.1.1	Организация службы инфекционной помощи в России.
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях.
1.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.1.3	Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний.
1.1.4	Современные классификации, клиническая симптоматика, синдромы инфекционных заболеваний.
1.2	Методы диагностики инфекционных заболеваний.
1.2.1	Основные методы клинической диагностики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.2.1.1	Клинические методы исследования инфекционных болезней.
1.2.1.1.1	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования инфекционных болезней.
1.2.1.2.1	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями.

Код	Наименования тем, элементов
	Клинические анализы крови, мочи, кала, желчи. Биохимический анализ крови.
1.2.1.2.2	Исследование спинно-мозговой жидкости.
1.2.1.2.3	Микроскопический, микробиологический, биологический методы исследования.
1.2.1.2.4	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА.
1.2.1.2.5	Молекулярно - биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование.
1.2.1.2.6	Комбинированные методы (иммуноблотинг).
1.2.1.3	Методы морфологического исследования при инфекционных заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
1.2.1.3.1	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени при хронических гепатитах.
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях.
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в клинике инфекционных болезней.
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром: этиология, клинические симптомы, степень выраженности, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.2	Катарально-респираторный синдром: этиология, клинические формы (ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит, эпиглотит, бронхит, пневмония), дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.3	Экзантемы, энантемы, первичный аффект. Параметры, виды сыпи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.4	Лимфопролиферативный синдром. Коды МКБ-10. Этиология, клиническая характеристика, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с

Код	Наименования тем, элементов
	инфекционными заболеваниями.
1.2.2.5	Синдром желтухи. Виды желтух, патогенетические механизмы обмена билирубина и развитие синдрома желтухи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.6	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях: клинические симптомы (локализация и характер болей в животе, рвота, диарея), степени дегидратации.
1.2.2.7	Поражения центральной и периферической нервной системы (менингеальный синдром, полинейропатии), клиника, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.8	Поражение почек у пациентов с инфекционными заболеваниями. Этиология, патогенез, клиническая характеристика дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.3	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением при инфекционных заболеваниях.
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
1.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при инфекционных заболеваниях.
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Код	Наименования тем, элементов
1.3.5	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющему уход с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного при инфекционных заболеваниях).
1.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
1.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Инфекционные болезни», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях.
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при инфекционных заболеваниях.
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при инфекционных заболеваниях.
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.5	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности пациентам с инфекционными заболеваниями.
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу.
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз при инфекционных заболеваниях.
1.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по инфекционным заболеваниям.
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Код	Наименования тем, элементов
1.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
1.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний.
1.6.1.3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при инфекционных заболеваниях.
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1.6.5.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
1.6.5.4	Тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями в случае профессионального или другого заболевания, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
1.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала инфекционного профиля.
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации.
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе.
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний инфекционного профиля, характеризующие здоровье населения.
1.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
1.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа

Код	Наименования тем, элементов
1.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.7.2.3	Регистры пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с инфекционными заболеваниями.
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.2	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.2.1	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.
1.8.2.2	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.
1.8.2.3	Неотложные состояния. Острой дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях.
1.8.2.4	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования, тем, элементов
2.1	Онкология
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
2.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
2.3	ВИЧ
2.3.1	Этиология, патогенез, классификация РФ 2006 год ВИЧ-инфекции. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. ВИЧ – ассоциированные заболевания. Диагностика. Антиретровирусная терапия ВИЧ-инфекции, цель, задачи, принципы, схемы, показания, противопоказания.
2.3.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции. Правила обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Порядок и сроки диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных пациентов. Организация работы медицинских учреждений по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции.
2.4	Фтизиатрия
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в

разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹⁰.

VIII. Примерные оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. Какие методы диагностики используются для установления диагноза инфекционного заболевания?
2. Принципы ранней дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
3. Что такое патогномичные симптомы?

¹⁰Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?
5. Что такое медицинская документация?
6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
7. Назовите норму билирубина крови.
8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности.
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.
10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста:

Задача 1. Пациент 40 лет обратился к инфекционисту с жалобами на: общую слабость, потливость, резкое снижение работоспособности, боли в крупных суставах, тошноту, потерю аппетита, головную боль, потемнение мочи. Из анамнеза болезни выяснено, что выше перечисленные жалобы появились две недели назад, иктеричность склер заметила три дня назад. В эпидемиологическом анамнезе два месяца назад аппендектомия. При объективном осмотре: состояние средней тяжести, сознание ясное. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-суставная система без патологии. Склеры и слизистые ротоглотки, кожные покровы желтые. Температура 36,6⁰С. Дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца чистые, ритмичные. АД 110/70 мм.рт.ст. Пульс – 68 уд/мин. удовлетворительного наполнения. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, чувствительный в правом подреберье. Печень пальпируется на 3 см ниже края реберной дуги, эластичной консистенции, умеренно болезненная. Селезенка пальпируется в глубине подреберья. Моча темная. Кал обесцвечен.

Лабораторно:

ОАК – Эр. 3.75×10^{12} Нб 96 г/л Лей $3,4 \times 10^9$ Тромб 500×10^9 СОЭ по Вестергрену 12 мм/ч

ОАМ – цвет – т/ж, реакция – кислая, белок – отр., лей. 3 – 4 – 3 в поле зрения, эпит. 1 – 2 – 0 в поле зрения, эр 0 – 1 – 0 в поле зрения, уробилин- положительный, желчные пигменты- положительные.

Б/х крови: АЛТ – 1520 Ед/л, АСТ – 1020 Ед/л, общ. билирубин – 180 ммоль/л, прям.билирубин- 140 ммоль/л, не прям.билирубин- 40 ммоль/л, креатинин – 99 мкмоль/л, глюкоза – 4.9 ммоль/л, общий холестерин – 4,8 ммоль/л, ЛПНП – 3.5 ммоль/л, железо – 2.1 мкмоль/л, щелочная фосфатаза – 148 МЕ/л, ГГТ – 122 МЕ/л, тимоловая проба – 6 ед., сулемовая проба - 2 мл.

Маркеры на вирусные гепатиты (ИФА): anti HCVJgM – положительный, anti HAVJgM – отриц., anti HBcJgM – отриц., HBsAg – отриц.

ЭКГ: Синусовая тахикардия с ЧСС 68 уд./мин. Нормальное положение ЭОС. С.Р.Р.Ж.

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

А. - если правильный ответ 1; 4.

Б. - если правильный ответ 1; 5

В. - если правильный ответ 2; 4.

Г. - если правильный ответ 3; 5.

Д. - если правильный ответ 2; 5.

Интерпретируйте лабораторные данные. Сформулируйте клинический диагноз.

Варианты ответов:

1. Гипербилирубинемия с преобладанием прямого билирубина, цитолитический синдром (АЛТ, АСТ повышенный), лейкопения, anti HCVJgM – положительный.

2. Гипербилирубинемия, снижение холестерина, лейкопения, HBsAg, тимоловая проба.

3. Гипербилирубинемия, сулемовая проба, лейкопения, повышение ЩФ и ГГТ, anti HAVJgM.

4. Диагноз: Вирусный гепатит С (anti HCVJgM), желтушная форма, средней степени тяжести.

5. Диагноз: Хронический вирусный гепатит С (anti HCVJgM) в стадии обострения.

Задача 2. Больной Д., 32 года, обратился к участковому терапевту с жалобами на повышение температуры до 38,5 °С, увеличение лимфоузлов на шее и подмышечных впадинах, на боли в горле, сыпь на коже туловища и конечностей. Из анамнеза выяснено, что выше перечисленные симптомы появились 3-4 дня назад, лечился тетрациклином без эффекта. Последние 5 лет является потребителем инъекционных наркотиков. При осмотре состояние средней тяжести, сознание ясное, температура тела 38,1 °С. Пальпируются увеличенные до 1,5 – 2 см лимфоузлы затылочные, задне - и переднешейные, подмышечные, эластичные, безболезненные, не спаяны с подкожной клетчаткой. Кожа над лимфатическими узлами не изменена. На коже конечностей и туловища яркая пятнисто-папулезная сыпь. Походу вен верхних конечностей следы от инъекций. В ротоглотке яркая гиперемия, зернистость задней стенки глотки. Миндалины гипертрофированы до 2 степени, рельеф сохранен, покрыты рыхлым, желтым легко снимающимся налетом. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца чистые, ритмичные. АД = 115/80 мм.рт.ст., пульс – 88 уд./мин. удовлетворительного наполнения. Язык обложен, влажный. Печень пальпируется на 2 см ниже края реберной дуги эластичная, безболезненная. Стул, диурез – норма.

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

А. - если правильный ответ 1; 2; 3.

Б. - если правильный ответ 1; 3.

В. - если правильный ответ 2; 4.

Г. - если правильный ответ 4.

Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

1. ВИЧ-инфекция, стадия 2 В, первичные проявления (мононуклеозоподобный синдром);
2. инфекционный мононуклеоз;
3. аденовирусная инфекция;
4. ангина;
5. дифтерия.

Необходимо предпринять следующие диагностические исследования:

1. Кровь на ВИЧ-инфекцию (ИФА, ИБ, ПЦР);
2. Мазок из зева и носа на микрофлору и ВЛ;
3. ИФА на инфекционный мононуклеоз;
4. бактериологическое исследование кала и мочи.

Задача 3. Какие препараты рекомендованы для лечения гепатитов В и С в России?

Ответ: Рекомендуются препараты прямого противовирусного действия: паритапревир + омбитасвир + дасабувир (Викайра Пак), даклатасвир + асунапревир, софосбувир + даклатасвир, софосбувир + симепревир, мавирет (Г/П, G/P), пибрентасвир (G/P) в течение 12-24 недель.

Задача 4. Основные этапы диагностики ВИЧ-инфекции.

Ответ: диагностика ВИЧ-инфекции включает два последующих этапа: 1) установление факта инфицирования на основании эпидемиологических, клинических, лабораторных данных; 2) постановка развернутого клинического диагноза: определение стадии по классификации РФ, иммунологических маркеров прогрессирования ВИЧ- инфекции (уровень CD-4 лимфоцитов), РНК ВИЧ в крови, вирусная нагрузка (ВН)

Задача 5. Показания для назначения АРВТ при лечении ВИЧ- инфекции.

Ответ: показана всем пациентам с ВИЧ; в неотложном порядке всем беременным женщинам не позднее 1 недели от установления диагноза ВИЧ- инфекция, а на сроке 28 недель – не позднее 3 дней; в приоритетном порядке не позднее 2 недель: клинические стадии 2Б, 2В, 4 и 5, при CD₄ < 350 кл/мкл, ВН > 100000 копий/ мл, пациентам с ХГ, партнерам без ВИЧ в серодискордантных парах, пациентам старше 50 лет.

8.3. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. У взрослого человека в норме в сутки секретировается:
 - а) 400-600 мл ликвора
 - б) 200 мл ликвора
 - в) 700 мл ликвора

г) 800 мл ликвора
правильный ответ: а

2. При гнойных менингитах и серозных менингитах преимущественно поражаются:

- а) Твердая мозговая оболочка
- б) Твердая и паутинная мозговые оболочки
- в) Только паутинная
- г) Мягкая и твердая мозговые оболочки

правильный ответ: а

3. Для менингококкового менингита характерна триада симптомов:

- а) Острое начало, повышение температуры до 39-40⁰С, менингеальный синдром
- б) Острое начало, фебрильная температура, катаральные явления
- в) Начало постепенное, температура субфебрильная, очаговая неврологическая симптоматика
- г) Температура до 38-39⁰С с ознобом, геморрагическая сыпь на коже

правильный ответ: а

4. Появление у больного гипертермии, расстройство сознания, судорог, психомоторного возбуждения могут свидетельствовать о:

- а) Отеке головного мозга
- б) Паренхиматозным кровоизлиянием
- в) Энцефалите
- г) Транзиторных гемо- и ликвородинамических нарушениях

правильный ответ: а

5. Низкое содержание сахара при гнойном менингите характерно для:

- а) Тяжелого течения заболевания
- б) Хронического течения
- в) Острого периода
- г) Ранней реконвалесценции

правильный ответ: а

6. Какие симптомы характерны для полиомиелита?

- а) Острая лихорадка, ассиметричные периферические параличи преимущественно проксимальных отделов конечностей, лимфоцитарный плеоцитоз
- б) Заболевание двухфазное с лихорадкой предшествующей его возникновению
- в) Может начинаться остро с головной боли, рвоты, постоянной лихорадки
- г) Появление болей в скелетных мышцах, которые усиливаются при движении

правильный ответ: а

7. Переносчик и основной хозяин боррелий:

- а) Клещи
- б) Комары
- в) Вши
- г) Мухи

правильный ответ: а

8. Менингококковой инфекцией болеют:

- а) Любого возраста
- б) Дети первых 4 лет жизни
- в) От 5 до 14 лет
- г) От 15 до 30 лет

правильный ответ: а

9. Для диагностики менингококкового менингита решающее значение имеют исследования:

- а) Ликвора на менингококк, ПЦР, реакция латекс-агломинации для обнаружения менингококковых антигенов в СМЖ
- б) Мазок из ротоглотки и носа на менингококк
- в) Посев крови на менингококк
- г) Бактериоскопия толстой капли крови

правильный ответ: а

10. Кардинальный симптом менингококцемии:

- а) Геморрагическая сыпь звездчатой формы от петехий до крупных геморрагий на дистальных отделах конечностей, бедрах, ягодицах
- б) Розеолезно-папулезная сыпь на боковых поверхностях туловища
- в) Макуло-папулезная сыпь на лице
- г) Геморрагии в области суставов

правильный ответ: а

Приложение 1.

Учебно-тематический пландополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

(срок обучения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.	<u>Специальные дисциплины</u>	118	39	-	36	43	Т/К
1.1	Общие вопросы инфекционных болезней.	6	2	–	2	2	Т/К

¹¹ ПЗ – практические занятия,

¹² СЗ – семинарские занятия,

¹⁵ Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.1.1	Организация службы инфекционной помощи в России.	1	1	–	-	–	Т/К
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К
1.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	1	–	–	–	Т/К ¹⁵
1.1.3	Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний.	1	–	–	-	1	Т/К ¹⁵
1.1.4	Современные классификации, клиническая симптоматика, синдромы инфекционных заболеваний.	1	–	–	-	1	Т/К
1.2	Методы диагностики инфекционных заболеваний.	30	9	–	12	9	Т/К
1.2.1	Основные методы клинической диагностики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.1	Клинические методы исследования инфекционных болезней.	1	–	–	1	–	Т/К
<i>1.2.1.1.1</i>	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных	1	–	–	–	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).						
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования инфекционных болезней.	1	–	–	–	1	Т/К ¹⁵
1.2.1.2.1	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями. Клинические анализы крови, мочи, кала, желчи. Биохимический анализ крови.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.2.2	Исследование спинно-мозговой жидкости.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.3	Микроскопический, микробиологический, биологический методы исследования.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.4	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.5	Молекулярно-биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование.	1	-	-	1		Т/К
1.2.1.2.6	Комбинированные методы (иммуноблотинг).	1	-	-	1	-	Т/К
1.2.1.3	Методы морфологического исследования при инфекционных заболеваниях. Показания, противопоказания.	1	–	–	1	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	Техника выполнения.						
1.2.1.3.1	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени при хронических гепатитах.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.	1	1	–	–	–	Т/К ¹⁵
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в клинике инфекционных болезней.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями.	2	–	–	–	2	Т/К
1.2.2.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром: этиология, клинические симптомы, степень	2	–	–	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	выраженности, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.						
1.2.2.2	Катарально-респираторный синдром: этиология, клинические формы (ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит, эпиглотит, бронхит, пневмония), дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.	2	1	–	1	–	Т/К
1.2.2.3	Экзантемы, энантемы, первичный аффект. Параметры, виды сыпи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.2.2.4	Лимфопролиферативный синдром. Коды МКБ-10. Этиология, клиническая характеристика, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.5	Синдром желтухи. Виды желтух, патогенетические механизмы обмена билирубина и развитие синдрома желтухи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.	2	1	–	1	–	Т/К
1.2.2.6	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях: клинические симптомы (локализация и характер болей в животе, рвота,	1	–	–	1	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	диарея), степени дегидратации.						
1.2.2.7	Поражения центральной и периферической нервной системы (менингеальный синдром, полинейропатии), клиника, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.8	Поражение почек у пациентов с инфекционными заболеваниями. Этиология, патогенез, клиническая характеристика дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.	2	1	-	1	-	Т/К
1.3	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	29	12	–	9	8	Т/К
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3	2	–	1	–	Т/К
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением при инфекционных заболеваниях.	2	–	–	–	2	Т/К ¹⁵
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи.	4	2	–	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.						
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.	4	2	–	2	–	Т/К
1.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у пациентов с инфекционными заболеваниями.	4	2	–	–	2	Т/К
1.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.	4	2	–	–	2	Т/К
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов у пациентов с инфекционными заболеваниями.	2	–	–	–	2	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при инфекционных заболеваниях.	2	2	–	–	–	Т/К
<i>1.3.4.1</i>	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.	4	–	–	3	1	Т/К
1.3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	1	–	–	1	–	Т/К
<i>1.3.5.1</i>	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	1	-	-	1	-	Т/К
1.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Инфекционные болезни», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	6	2	–	2	2	Т/К
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	–	–	–	Т/К
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	–	–	–	1	Т/К
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	–	1	Т/К
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	–	-	-	Т/К
1.5	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями.	6	2	–	2	2	Т/К
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности пациентам с инфекционными заболеваниями.	2	1	–	1	–	Т/К
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.	1	1	–	–	–	Т/К
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	1	–	–	-	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	-	1	Т/К
1.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по инфекционным заболеваниям.	16	6	–	10	-	Т/К
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	1	–	–	–	Т/К
1.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	1	–	–	1	-	Т/К
1.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний.	1	–	–	1	-	Т/К
1.6.1.3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Медицинские показания и медицинские противопоказания	4	2	–	2	-	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.						
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при инфекционных заболеваниях.	2	1	-	1	-	Т/К
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	-	Т/К
1.6.5.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	2	1	-	1	-	Т/К
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы,	1	-	-	1	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания						
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	1	-	-	1	-	Т/К
1.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала инфекционного профиля.	8	2	-	3	3	Т/К
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации.	1	1	-	-	-	Т/К ¹⁵
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе.	1	-	-	-	1	Т/К
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний инфекционного профиля, характеризующие здоровье населения.	1	1	-	-	-	Т/К
1.7.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа	1	-	-	-	1	Т/К
1.7.2.1	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети	1	-	-	1	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	«Интернет»						
1.7.2.3	Регистры пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	1	-	-	1	-	Т/К
1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с инфекционными заболеваниями.	16	4	–	6	6	Т/К
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	–	–	–	2	Т/К
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания	4	2	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	медицинской помощи в экстренной форме.						
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	–	–	–	2	Т/К
1.8.1.3	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	3	2	–	1	–	Т/К
1.8.1.4	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.	2	–	–	2	–	Т/К
1.8.1.5	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.	1	–	–	1	–	Т/К
1.8.1.6	Неотложные состояния. Острой дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.8.2.4	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	-	-	-	1	Т/К
2	<u>Смежные дисциплины</u>	12	4	–	–	8	Т/К
2.1	Онкология	3	1	–	–	2	Т/К
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	–	1	–	–	–	Т/К
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	–	–	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
2.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	1	–	–	2	Т/К
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	–	1	–	–	–	Т/К
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	–	–	–	–	2	Т/К
2.3	ВИЧ	3	1	–	–	2	Т/К
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	–	1	–	–	–	Т/К
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	–	–	–	–	2	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
2.4	Фтизиатрия	3	1	–	–	2	Т/К
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	2	Т/К
3	<u>Обучающий симуляционный курс</u>	8	–	8	–	–	Т/К
3.1	Сердечно-легочная реанимация	4	–	4	–	–	Т/К
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»	4	–	4	–	–	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	–	Экзамен
Всего		144	43	8	42	51	
					93		