

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета



С.М. Горбачева

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
по специальности «Актуальные вопросы кишечных инфекций в современных  
условиях»**

**(срок обучения 36 академических часа)**

Форма обучения очная

Иркутск 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Актуальные вопросы кишечных инфекций в современных условиях»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

## I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы кишечных инфекций в современных условиях» (далее - Программа) заключается в приобретении и совершенствовании врачами клинической специальности знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни», а также имеющие дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку по специальности «Инфекционные болезни».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов и оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме, медицинская.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом<sup>3</sup>:

А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов):

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018г. N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018г., регистрационный № 50593).

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>3</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных

---

<sup>3</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

<sup>4</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-инфекциониста и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>4</sup>.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>5</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления

---

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-инфекционистов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>6</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

### **Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию**

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста**

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1«Специальные дисциплины»</b>						
2.1	Общие вопросы по инфекционным болезням	3	2	–	1	Т/К
2.2	Диагностика кишечных инфекций. Клинико-эпидемиологические и дифференциальные критерии, лабораторные методы.	9	3	-	6	Т/К
2.3	Лечение кишечных инфекций: диетическое, этиотропное, патогенетическое, иммунотерапия. Критерии эффективности и безопасности.	9	3	–	6	Т/К
2.4	Правила выписки, диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с кишечными инфекциями.	1	1	–	-	Т/К
2.5	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз при кишечных инфекциях.	1	-	–	1	Т/К
2.6	Профилактика кишечных инфекционных заболеваний: неспецифическая и специфическая. Формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения по кишечным инфекциям.	1	1	–	-	Т/К
2.7	Паллиативная медицинская помощь пациентам с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	-	–	1	Т/К
2.8	Ведение медицинской документации,	1	1	–	-	Т/К

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
	медико-статистический анализ при оказании медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.					
2.9	Оказание медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями в экстренной форме при неотложных состояниях : гиповолемический шок, ИТШ, острая почечная недостаточность.	3	2	-	1	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Смежные дисциплины»</b>						
3.1	Онкология	1	1	-	-	Т/К
3.2	Медицина катастроф	1	1	-	-	Т/К
3.3	ВИЧ	1	1	-	-	Т/К
3.4	Фтизиатрия	1	1	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»</b>						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	2	-	2	-	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»	2	-	2	-	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		6	-	-	6	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Всего часов
Специальные дисциплины	22ч

<b>Смежные дисциплины</b>	<b>4ч</b>
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>4ч</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6ч</b>
<b>Итого</b>	<b>36ч</b>

## V. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7), готовить проведение противоэпидемических мероприятий (ПК-3), оказание помощи в чрезвычайных ситуациях (ПК-7) лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы по инфекционным болезням.</b>
1.1.1	Организация службы инфекционной помощи в России.
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.
1.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при кишечных инфекциях.
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.1.3	Этиология, эпидемиология и патогенез кишечных инфекций.
1.1.4	Современные классификации, клиническая симптоматика кишечных инфекций.
<b>1.2</b>	<b>Методы диагностики кишечных инфекций.</b>
1.2.1	Основные методы клинической диагностики кишечных инфекций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.2.1.1	Клинические методы исследования кишечных инфекций.
1.2.1.1.1	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при кишечных инфекциях и (или) состояниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования инфекционных болезней.
1.2.1.2.1	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями. Клинические анализы крови, мочи, кала, желчи. Биохимический анализ крови.
1.2.1.2.2	Исследование спинно-мозговой жидкости.
1.2.1.2.3	Микроскопический, микробиологический, биологический методы исследования.
1.2.1.2.4	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА.
1.2.1.2.5	Молекулярно - биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование.
1.2.1.2.6	Комбинированные методы (иммуноблоттинг).
1.2.1.3	Методы морфологического исследования при инфекционных заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
1.2.1.3.1	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени.
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях.
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточномониторирование ЭКГ и АД.
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в клинике инфекционных болезней.
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром: этиология, клинические симптомы, степень выраженности, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.2	Катарально-респираторный синдром: этиология, клинические формы (ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит, эпиглотит, бронхит, пневмония), дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.3	Экзантемы, энантемы, первичный аффе́кт. Параметры, виды сыпи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными

Код	Наименования тем, элементов
	заболеваниями.
1.2.2.4	Лимфопролиферативный синдром. Коды МКБ-10. Этиология, клиническая характеристика, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.5	Синдром желтухи. Виды желтух, патогенетические механизмы обмена билирубина и развитие синдрома желтухи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.6	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях: клинические симптомы ( локализация и характер болей в животе, рвота, диарея), степени дегидратации.
1.2.2.7	Поражения центральной и периферической нервной системы (менингеальный синдром, полинейропатии), клиника, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.2.2.8	Поражение почек у пациентов с инфекционными заболеваниями. Этиология, патогенез, клиническая характеристика дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.
<b>1.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с кишечными инфекциями и контроль его эффективности и безопасности</b>
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением при кишечных инфекциях.
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.
1.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у пациентов с кишечными инфекциями.
1.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов у пациентов с кишечными инфекциями.
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при кишечных инфекциях.

Код	Наименования тем, элементов
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.
1.3.5	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного при инфекционных заболеваниях).
1.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
1.4	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Острые кишечные инфекции», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях.
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при инфекционных заболеваниях.
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при инфекционных заболеваниях.
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.5	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кишечными инфекциями.</b>
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности пациентам с инфекционными заболеваниями.
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу.
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз при инфекционных заболеваниях.
1.6	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по кишечным инфекциям.</b>
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных

Код	Наименования тем, элементов
	веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
1.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения кишечных инфекций.
1.6.1.3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при кишечных инфекциях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при кишечных инфекциях.
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1.6.5.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики кишечных инфекций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
1.6.5.4	Тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями в случае профессионального или другого заболевания, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
1.7	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала инфекционного профиля при инфекционных заболеваниях.</b>
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации.
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе.
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний инфекционного профиля, характеризующие здоровье населения.
1.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Код	Наименования тем, элементов
1.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа
1.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.7.2.3	Регистры пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
<b>1.8</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с кишечными инфекциями.</b>
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.2	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.2.1	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.
1.8.2.2	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.
1.8.2.3	Неотложные состояния. Острой дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях.
1.8.2.4	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 2. «Смежные дисциплины»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача-инфекциониста.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

Код	Наименования, тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Онкология</b>
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
<b>2.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
<b>2.3</b>	<b>ВИЧ</b>
2.3.1	Этиология, патогенез, классификация РФ 2006 год ВИЧ-инфекции. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. ВИЧ – ассоциированные заболевания. Диагностика. Антиретровирусная терапия ВИЧ-инфекции, цель, задачи, принципы, схемы, показания, противопоказания.
2.3.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции. Правила обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Порядок и сроки диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных пациентов. Организация работы медицинских учреждений по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции.
<b>2.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>



Код	Наименования, тем, элементов
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 3. «Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>10</sup>.

## **VIII. Примерные оценочные материалы**

### **8.1. Контрольные вопросы:**

---

<sup>10</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

1. Понятие о острых кишечных инфекциях.
2. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома.
3. Клинико-эпидемиологические критерии современного течения брюшного тифа.
4. Методы лабораторной диагностики кишечных инфекций.
5. Организация эпидемиологического надзора за кишечных инфекций.
6. Подготовка медицинских учреждений и медицинского персонала к работе с кишечными инфекциями.
7. Дифференциально-диагностические критерии сальмонеллеза и дизентерии.
8. Основные клинико-эпидемиологические признаки иерсиниозов.
9. Диагностика и принципы лечения больных холерой.
10. Принципы лечения и выписки пациентов с кишечными инфекциями.

## **8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста:**

*Задача 1.* Больной 28 лет, заболел остро: утром температура повысилась до 39<sup>0</sup>С с ознобом и жаром, появились сильная головная боль, головокружение, резкая слабость, боли в мышцах и правой подмышечной области, к вечеру состояние ухудшилось, присоединились тошнота, жидкий стул 3 раза без патологических примесей, невнятная речь, температура до 40,2<sup>0</sup>С, бред. Накануне заболевания вернулся с Алтая, где охотился и обрабатывал туши сайгак. При осмотре состояние тяжелое, больной возбужден, пытается встать, речь невнятная, температура 40,2<sup>0</sup>С, лицо гиперемировано, одутловатое, глаза инъектированы. Язык обложен белым налетом, сухой, с тремором. В правой подмышечной области пальпируется плотный резкоболезненный лимфоузел размером 3 x 4 см, контуры контурируется плохо, кожа над ним гиперемирована. Легкие и сердце норма. Пульс 120 уд/мин., ритмичный, АД 100/60 мм.рт.ст. Печень и селезенка не увеличены, живот мягкий чувствительный в правой подвздошной области. Стул жидкий без патологических примесей, желтый.

Тактика врача, сформулировать диагноз, назначить обследование.

Варианты ответов:

1. Чума, бубонная форма, тяжелое течение
2. Туляремия, бубонная форма, тяжелое течение
3. Правила забора и транспортировка материала от больного (пунктат бубона, кровь, моча, мазок из носоглотки) строго регламентированы «Международными медико-санитарными правилами». Забор материала персоналом в противочумных костюмах, в специальную посуду, биксы с использованием дез.средств. Исследования проводятся в режимных лабораториях.
4. От больного материал (пунктат бубона, кровь, моча, мазок из носоглотки) исследуется в бактериологической лаборатории лечебного учреждения.

Правильный ответ 1,3

*Задача 2.* Больной 35 лет, поступил в стационар на 6 день болезни с жалобами на слабость, головную боль, отсутствие аппетита, режущие боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови до 3 раз в день, температура 39 °С, отек и жжение левой кисти. Четыре дня назад на тыле левой кисти появился пузырек, затем язвочка с темным дном и гиперемизированным валиком вокруг. На 4 день болезни отек распространился на предплечье, температура 38,8°С с ознобом, выросла слабость, появились боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови, рвота с кровью 1 раз. Работает чабаном. Были случаи заболевания и падежа овец. Больной не вакцинирован от сибирской язвы. При осмотре: состояние тяжелое, температура 38,8°С, левые кисть и предплечье отечны, отек дрожит при ударе. На тыле левой кисти язвочка 2 см диаметром с темным дном, серозно-геморрагическим отделяемым, корка черного цвета в центре. Язва окружена ярким воспалительным валиком, дно безболезненное. Легкие, сердце норма. АД 105/60 мм.рт.ст. пульс 108 уд/мин, удовлетворительного наполнения. Язык суховат, обложен серым налетом. Живот мягкий, при пальпации болезненный в нижних отделах. Печень, селезенка не пальпируются. Стул жидкий с примесью крови.

Поставить предварительный диагноз, назначить обследование

1. Сибирская язва: кожная форма, карбункулезный вариант, желудочно-кишечная форма, тяжелое течение.
2. Карбункул левой кисти.
3. Сальмонеллез, генерализованная форма.
4. Рожа левой кисти, эритема-булезная форма.

Диагностические исследования:

1. Правила забора и транспортировка материала от больного (пунктат язвы, кровь, испражнения, моча) строго регламентированы «Международными медико-санитарными правилами». Забор материала персоналом в специальную посуду, биксы с использованием дез. средств. Исследования проводятся в режимных лабораториях.
2. Бактериологическое исследования пунктата карбункула, испражнений в лечебном учреждении.
3. Кровь на ПЦР, РНГА, ИФА на сибирскую язву в лабораторию лечебного учреждения
4. ОАК, ОАМ, кровь на стерильность

Правильный ответ: 1,1

*Задача 3.* Схема ориентировочных действий врача по лечению больных холерой

*Ответ:* 1. Оценить степень дегидратации. 2. Незамедлительное начало регидратационной терапии кристаллоидами. В зависимости от степени потери жидкости: 1 этап- возмещение потерь жидкости за 1,5 -2 часа и 2 этап – коррекция продолжающихся потерь солевыми растворами. 3. Этиотропное лечение (доксциклин, фторхинолоны) в течение 5 дней.

*Задача 4.* Современное лечение больных брюшным тифом и выписка переболевших из стационара.

*Ответ:* в острый период и до 6-7 дня нормальной температуры постельный режим, с 10-11 дня разрешают ходить. Диетотерапия: весь лихорадочный период-стол 4а, затем 4,2 и 13. Этиотропная терапия: фторхинолоны (ципрофлоксацин, офлоксацин, пefлоксацин) в среднетерапевтических дозировках до 10-го дня нормальной температуры.

Альтернативный препарат-цефтриаксон 1,0-2,0 г в/в 1 раз в сутки. Дезинтоксикационная терапия: кристаллоиды, реамберин, 5% р-р глюкозы. Выписка переболевших при клиническом выздоровлении и нормальной температуре в течение 21-23 дней и 2-х отрицательных бак. исследований кала и мочи и однократного-дуоденального содержимого.

*Задача 5.* Диагностика шигеллеза.

*Ответ:* 1. Клиника колита, гастроэнтерита, гастроэнтероколита. 2. Выделение копрокультуры шигел не ранее чем через 3-4 дня от начала заболевания. 3. Нарастания титра антител в парных сыворотках (РН, РСК, РТГА, РНГА) в конце 1-й недели и через 7-10 сут. в 4 раза. Используется ИФА, ПЦР приобретает все большее значение. 4. Для уточнения диагноза-ректороманоскопия.

### 8.3. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. Длительность инкубационного периода при брюшном тифе:

- а) 3-21 день
- б) 1-3 суток
- в) 7-28 дней
- г) 1-5 дней

правильный ответ: а

2. Особенности интоксикационного синдрома в начальном периоде брюшного тифа:

- а) Лихорадка повышается от субфебрильных до фебрильных цифр, сильная головная боль, нарушение формулы сна, заторможенность
- б) Лихорадка, головная боль, жидкий стул
- в) Лихорадка с ознобами, усиленное потоотделение, боли в животе
- г) Лихорадка, экзантема, кашель

правильный ответ: а

3. Для брюшного тифа со стороны желудочно-кишечного тракта характерны симптомы:

- а) Язык с коричневым налетом, утолщен с отпечатками зубов по краям, живот вздут, симптом Падалки положительный, наличие гепатолиенального синдрома
- б) Язык с серо-белым налетом, живот мягкий, болезненный в правой подвздошной области, жидкий водянистый стул
- в) Язык сухой с желтым налетом, симптом Штернберга «прямой» положительный, жидкий стул с примесью крови
- г) Язык «меловой», сильные боли по всему животу, гепатомегалия

правильный ответ: а

4. Где локализуются основные патоморфологические изменения при брюшном тифе?

- а) В лимфатическом аппарате тонкого кишечника
- б) В паренхиме печени
- в) В головном мозге
- г) В сигмовидной кишке

правильный ответ: а

5. Специфические осложнения брюшного тифа развиваются в период :

- а) Образования язв на 3 неделе болезни
- б) Хронического течения
- в) Острого периода
- г) Ранней реконвалесценции

правильный ответ: а

6. Какой из синдромов не характерен для ботулизма?

- а) Менингеальный
- б) Глоссофарингеальный
- в) офтальмоплегический
- г) Миоцеллеплегический

правильный ответ: а

7. Лечебные дозы анитоксинов противоботулинической сыворотки:

- а) А и Е-10 тыс. ЕД., В-5 тыс.ЕД.
- б) А и В-5 тыс.ЕД., Е-10 тыс.ЕД.
- в) В-10 тыс., А и Е-5тыс.ЕД.
- г) А,В,Е- по 10тыс.ЕД.

правильный ответ: а

8. При какой клинической форме дизентерии возможно обезвоживание организма?

- а) Гастроэнтеритической
- б) Колитической
- в) Гастроэнтероколитической
- г) хронической

правильный ответ: а

9. Характер стула при сальмонеллезе:

- а) Обильный, водянистый, пенистый, зловонный, зеленый
- б) Скудный, бескаловый, со слизью и кровью
- в) «Малиновое желе»
- г) «Рисовый отвар»

правильный ответ: а

10. Регидратационная терапия при кишечных инфекциях проводится:

- а) Кристаллоидами
- б) Коллоидами
- в) Глюкозой 5% р-р
- г) Плазмозаменителями

правильный ответ: а

Приложение 1.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы  
кишечных инфекций»

(срок обучения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контрол я
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
<b>1.</b>	<b><u>Специальные дисциплины</u></b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Т/К</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы по инфекционным болезням.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
1.1.1	Организация службы инфекционной помощи в России по инфекционным болезням.	1	1	-	-	-	Т/К
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.	1	-	-	1	-	Т/К
1.1.1.2	Стандарты первичной медико- санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при кишечных инфекциях.	1	-	-	1	-	Т/К
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	1	-	-	-	Т/К <sup>15</sup>
1.1.3	Этиология, эпидемиология и патогенез кишечных инфекций.	1	-	-	-	1	Т/К <sup>15</sup>
1.1.4	Современные классификации, клиническая симптоматика, синдромы кишечных инфекций.	1	-	-	-	1	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Методы диагностики кишечных инфекций.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Т/К</b>

<sup>11</sup> ПЗ – практические занятия,

<sup>12</sup> СЗ – семинарские занятия,

<sup>15</sup> Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.2.1	Основные методы клинической диагностики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.1	Клинические методы исследования инфекционных болезней.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.1.1	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования инфекционных болезней.	1	–	–	–	1	Т/К <sup>15</sup>
1.2.1.2.1	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями. Клинические анализы крови, мочи, кала, желчи. Биохимический анализ крови.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.2.2	Исследование спинно-мозговой жидкости.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.3	Микроскопический, микробиологический, биологический методы	1	–	–	–	1	Т/К



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	исследования.						
1.2.1.2.4	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.5	Молекулярно-биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование.	1	-	-	1		Т/К
1.2.1.2.6	Комбинированные методы (иммуноблоттинг).	1	-	-	1	-	Т/К
1.2.1.3	Методы морфологического исследования при инфекционных заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.3.1	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени при хронических гепатитах.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия.	1	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	Диагностические возможности и ограничения.						
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.	1	1	–	–	–	Т/К <sup>15</sup>
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в клинике инфекционных болезней.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	2	1	–	–	1	Т/К
1.2.2.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром: этиология, клинические симптомы, степень выраженности, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.2	Катарально-респираторный синдром: этиология, клинические формы (ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит, эпиглотит, бронхит, пневмония), дифференциально-диагностические критерии у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	1		–	1	–	Т/К
1.2.2.3	Экзантемы, энантемы, первичный аффект. Параметры, виды сыпи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.2.2.4	Лимфопролиферативный синдром. Коды МКБ-10. Этиология, клиническая	1	–	–	1	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	характеристика, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.						
1.2.2.5	Синдром желтухи. Виды желтух, патогенетические механизмы обмена билирубина и развитие синдрома желтухи дифференциально-диагностические критерии у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	1	–	-	–	Т/К
1.2.2.6	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при кишечных инфекционных заболеваниях: клинические симптомы ( локализация и характер болей в животе, рвота, диарея), степени дегидратации.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.7	Поражения центральной и периферической нервной системы (менингеальный синдром, полинейропатии), клиника, осложнения, дифференциально-диагностические критерии у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.8	Поражение почек у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями. Этиология, патогенез, клиническая характеристика дифференциально-диагностические критерии у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	-	-	1	-	Т/К
<b>1.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с особо опасными</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	<b>и карантинными инфекциями и контроль его эффективности и безопасности : холера.</b>						
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с <b>холерой</b> в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1	-	-	1	-	Т/К
<i>1.3.1.1</i>	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	-	-	-	1	Т/К <sup>15</sup>
<i>1.3.1.2</i>	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.	1	1	-	-	-	Т/К
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.	1	1	-	-	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.3.2.1	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	4	2	–	–	2	Т/К
1.3.2.2	Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями.	1	-	–	–	1	Т/К
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	–	–	–	1	Т/К <sup>15</sup>
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	1	–	–	–	Т/К
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	–	–	-	1	Т/К
1.3.5	<b>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-</b>	<b>1</b>	–	–	<b>1</b>	–	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	<b>специалистами</b>						
1.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	-	-	1	-	Т/К
1.4	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Особо опасные и карантинные инфекции», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность при холере</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с кишечными инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	–	–	–	Т/К
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	–	–	–	1	Т/К
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	1	–	–	–	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	при кишечных инфекционных заболеваниях.						
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	–	-	-	Т/К
<b>1.5</b>	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кишечными инфекциями</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Т/К</b>
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности пациентам с кишечными инфекционными заболеваниями.	1	1	–	-	–	Т/К
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	1	–	–	–	Т/К
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с кишечными инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	1	–	–	-	1	Т/К
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с кишечными инфекционными заболеваниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	–	–	-	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
<b>1.6</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по кишечным инфекциям.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	-	-	Т/К
<i>1.6.1</i>	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	1	–	–	–	Т/К
<i>1.6.1.1</i>	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	1	–	–	1	-	Т/К
<i>1.6.1.2</i>	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения кишечных инфекционных заболеваний.	1	–	–	1	-	Т/К
<i>1.6.1.3</i>	Вакцинопрофилактика кишечных инфекционных болезней. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.	4	2	–	2	-	Т/К <sup>15</sup>
<i>1.6.2</i>	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных	1	–	–	1	–	Т/К



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	групп взрослого населения при кишечных инфекциях.						
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при кишечных инфекционных заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	1	-	-	1	-	Т/К
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при кишечных инфекционных заболеваниях.	1	1	-	-	-	Т/К
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	-	Т/К
1.6.5.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики кишечных инфекций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	1	1	-	-	-	Т/К
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении кишечного инфекционного заболевания	1	-	-	1	-	Т/К
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае	1	-	-	1	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	возникновения очагов кишечной инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний- холера.						
1.7	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала инфекционного профиля при кишечных инфекциях.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	-	-	<b>Т/К</b>
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации.	1	1	–	–	–	Т/К <sup>15</sup>
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе.	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний инфекционного профиля, характеризующие здоровье населения.	1	1	–	–	–	Т/К
1.7.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.2.1	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	–	–	1	–	Т/К
1.7.2.3	Регистры пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.						
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	1	-	-	1	-	Т/К
1.8	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с кишечными инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	1	-	-	-	1	Т/К
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	1	-	-	-	1	Т/К
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	-	-	-	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.8.1.3	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1	-	-	1	-	Т/К
1.8.1.4	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.	1	-	-	2	-	Т/К
1.8.1.5	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.	1	-	-	1	-	Т/К
1.8.1.6	Неотложные состояния. Острой дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях.	1	-	-	1	-	Т/К <sup>15</sup>
1.8.2.4	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	-	-	-	1	Т/К
<b>2</b>	<b><u>Смежные дисциплины</u></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>Т/К</b>
<b>2.1</b>	<b>Онкология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>Т/К</b>
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	1	1	-	-	-	Т/К
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	-	-	-	-	-	Т/К
<b>2.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф.	1	1	-	-	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.						
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	–	–	–	–	-	Т/К
<b>2.3</b>	<b>ВИЧ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	–	-	<b>Т/К</b>
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	1	1	–	–	–	Т/К
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	–	–	–	–	-	Т/К <sup>15</sup>
<b>2.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	–	-	<b>Т/К</b>
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза	1	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	-	Т/К
<b>3</b>	<b><u>Обучающий симуляционный курс</u></b>	<b>4</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>Т/К</b>
3.1	Сердечно-легочная реанимация	2	–	2	–	–	Т/К
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»	2	–	2	–	–	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	–	–	-	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	
					<b>15</b>		