

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета

С.М. Горбачева



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальности «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»**

(срок обучения 144 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Опись комплекта документов
3	Общие положения
4	Планируемые результаты обучения
5	Примерный учебный план
6	Примерный календарный учебный график
7	Примерные рабочие программы учебных модулей
8	Организационно-педагогические условия
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы
11	Приложения

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы иммунопрофилактики» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни», а также имеющие дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку по специальности «Инфекционные болезни».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов и оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме, медицинская.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов):

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Инфекционные болезни», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466).

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-инфекциониста и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Программы и предложений организаций, направляющих врачей-инфекционистов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

врача- инфекциониста, подлежащих совершенствованию

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика новых профессиональных компетенций врача- инфекциониста

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»						
2.1	Общие вопросы по инфекционным болезням	6	2	–	4	Т/К
2.2	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (А/01.8)	30	9	-	21	Т/К
2.3	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	29	12	–	17	Т/К
2.4	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)	6	2	–	4	Т/К
2.5	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз(А/04.8)	6	2	–	4	Т/К
2.6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населению (А/05.8)	16	6	–	10	Т/К
2.7	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (А/06.8)	1	-	–	1	Т/К
2.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности деятельности находящегося в распоряжении	8	2	–	6	Т/К

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
	медицинского персонала инфекционного профиля (А/07.8)					
2.9	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/08.8)	16	4	-	12	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
3.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
3.3	ВИЧ	3	1	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	4	–	4	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»	4	–	4	–	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		144	43	8	93	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Всего часов
Специальные дисциплины	118ч
Смежные дисциплины	12ч
Обучающий симуляционный курс	8ч
Итоговая аттестация	6ч

Итого	144ч
--------------	-------------

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7), готовить проведение противоэпидемических мероприятий (ПК-3), оказание помощи в чрезвычайных ситуациях (ПК-7) лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие и организационные вопросы иммунопрофилактики.
1.1.1	Основы иммунопрофилактики, основные понятия.
1.1.1.1	Российский Федеральный закон № 157-ФЗ. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
1.1.1.2	Иммунологические механизмы действия вакцин. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины. Виды вакцин. Состав вакцин.
1.1.2	Эффективность и безопасность вакцин. Общие правила проведения профилактических прививок.
1.1.3	Организация иммунопрофилактики. Национальный календарь прививок РФ. Категории граждан, подлежащих профилактическим прививкам. Порядок проведения.
1.1.4	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям и выезжающих за рубеж. Категории граждан, подлежащих профилактическим прививкам, сроки проведения.
1.2	Методы диагностики, противопоказания к вакцинации, побочных эффектов к вакцинации, вакцинация особых групп.
1.2.1	Основные методы клинической диагностики, противопоказаний к вакцинации, побочных эффектов вакцинации, вакцинация особых групп в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.2.1.1	Клинические методы исследования пациентов для выявления показаний к иммунопрофилактике и лиц с хронической патологией.
<i>1.2.1.1.1</i>	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов для выявления показаний к иммунопрофилактике и лиц с хронической патологией.
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования для выявления показаний к

Код	Наименования тем, элементов
	иммунопрофилактики и лиц с хронической патологией.
1.2.1.2.1	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов для выявления показаний к иммунопрофилактики и лиц с хронической патологией.
1.2.1.2.2	Биохимические анализы крови пациентов для выявления показаний к иммунопрофилактики и лиц с хронической патологией.
1.2.1.2.3	Микроскопический, микробиологический, биологический методы исследования.
1.2.1.2.4	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА.
1.2.1.2.5	Молекулярно - биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование.
1.2.1.2.6	Комбинированные методы (иммуноблотинг).
1.2.1.3	Методы морфологического исследования при инфекционных заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
1.2.1.3.1	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени при хронических гепатитах.
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях.
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в клинике инфекционных болезней.
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов при поствакцинальных осложнениях.
1.2.2.1	Местные реакции: абсцесс в месте введения (бактериальный, стерильный), лимфаденит, тяжелая местная аллергическая реакция более 3 суток.
1.2.2.2	Побочные реакции со стороны ЦНС: острый, вялый паралич, вакциноассоциированный полиомиелит, синдром Гийена-Барре, энцефалопатия, энцефалит, менингит, судорожный синдром в течение 6 часов и более (до 4 недель после вакцинации).
1.2.2.3	Другие поствакцинальные побочные реакции. Аллергические реакции: анафилактический шок, анафилактические реакции, ларингоспазмы,

Код	Наименования тем, элементов
	ангионевротические отеки, крапивница, экзантемы.
1.2.2.4	Артралгии (персистирующие, транзиторные). Лихорадка до 38,5 °С - 40 °С. Коллапс в течение суток.
1.2.2.5	Генирализованная инфекция, остеит/остеомиелит через 6-16 месяцев, вызванные вакциной БЦЖ.
1.2.2.6	Сепсис с гемокультурой.
1.2.2.7	Инфекционно-токсический шок через несколько часов.
1.2.2.8	Инвагинация кишечника (после ротавирусной вакцины). Длительный плач (более 3 часов).
1.3	Назначение лечения пациентам с поствакцинальными осложнениями.
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с поствакцинальными осложнениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные при проведении иммунопрофилактике.
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Холодовая цепь доставки и хранения вакцин. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с поствакцинальными осложнениями.
1.3.2	Вакцинопрофилактика гриппа, пневмококковой, гемофильной инфекции.
1.3.2.1	Иммунопрофилактика вирусных гепатитов А и В, клещевого энцефалита. Экстренная профилактика столбняка и др. инфекционных заболеваний.
1.3.2.2	Вакцинопрофилактика ветряной оспы, менингококковой инфекции, кори, краснухи, ротавирусной инфекции.
1.3.3	Вакцинопрофилактика ООИ и карантинных инфекций (желтая лихорадка, чума, сибирская язва, холера).
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при проведении иммунопрофилактике.
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с поствакцинальными осложнениями.
1.3.5	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного при инфекционных заболеваниях).
1.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
1.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации у пациентов при осуществлении иммунопрофилактики в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации

Код	Наименования тем, элементов
	инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях.
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при инфекционных заболеваниях.
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при инфекционных заболеваниях.
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.5	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листов нетрудоспособности пациентам с инфекционными заболеваниями.
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу.
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз при инфекционных заболеваниях.
1.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по инфекционным заболеваниям.
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
1.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний.
1.6.1.3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

Код	Наименования тем, элементов
	определенных групп взрослого населения.
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при инфекционных заболеваниях.
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1.6.5.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
1.6.5.4	Тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями в случае профессионального или другого заболевания, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
1.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала инфекционного профиля.
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации.
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе.
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний инфекционного профиля, характеризующие здоровье населения.
1.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
1.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа
1.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.7.2.3	Регистры пациентов с инфекционными заболеваниями.
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Код	Наименования тем, элементов
1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при осуществлении иммунопрофилактики и пациентам с поствакцинальными осложнениями.
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.2	Неотложные состояния у пациентов с поствакцинальными осложнениями. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
1.8.2.1	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.
1.8.2.2	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.
1.8.2.3	Неотложные состояния. Острой дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях.
1.8.2.4	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит, инвагинация кишечника у пациентов с поствакцинальными осложнениями.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования, тем, элементов
2.1	Онкология
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
2.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
2.3	ВИЧ
2.3.1	Этиология, патогенез, классификация РФ 2006 год ВИЧ-инфекции. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. ВИЧ – ассоциированные заболевания. Диагностика. Антиретровирусная терапия ВИЧ-инфекции, цель, задачи, принципы, схемы, показания, противопоказания.
2.3.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции. Правила обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Порядок и сроки диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных пациентов. Организация работы медицинских учреждений по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции.
2.4	Фтизиатрия
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9),

диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-инфекциониста.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹⁰.

VIII. Примерные оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. Правила безопасности при проведении иммунопрофилактике.
2. Общие правила проведения иммунопрофилактике.
3. Организация работы прививочного кабинета.
4. Техника проведения прививок.
5. Условия хранения и транспортировки вакцин.
6. Надзор за качеством медицинских ИБП.
7. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
8. Противопоказания к вакцинации.

¹⁰Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

9. Диагностика поствакцинальных осложнений.

10. Расследование поствакцинальных осложнений.

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста:

Задача 1. Пациент 34 года, обратился к инфекционисту по контакту с больным дифтерией ротоглотки на работе. Пациент здоров. Температура нормальная, клинических симптомов дифтерии нет. О прививках в детстве не знает.

Тактика врача в отношении пациента.

Варианты ответов:

1. За контактными пациентом устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с термометрией и осмотром ротоглотки в течение 7 дней. Изоляция от не привитых от дифтерии родственников. Показана вакцинация от дифтерии (АДС-М, АД-М) при отсутствии в сыворотке крови защитного уровня противодифтерийных антител ($< 1:80$).
2. Показана химиопрофилактика антибиотиками в течение 7 дней (цефалоспорины, пенициллин, клиндамицин).
3. Введение АДС-М или АД-М и антибиотики.
4. При отсутствии клиники вакцинопрофилактика не проводится.
5. Показано только наблюдение в течение 2 недель.

Правильный ответ – 1.

Задача 2. Пациент 40 лет, в декабре было оперативное вмешательство по поводу язвы желудка. Во время лечения переливали кровь донора, у которого диагностирован вирусный гепатит В.

Тактика относительно реципиента крови:

Варианты ответов:

1. Кровь на маркеры ВГВ. Пациенту ввести в течение первых 6 часов гипериммунную сыворотку или иммуноглобулин человеческого нормальный с повышенным содержанием антител к ВГВ и 1 дозу вакцины против ВГВ. При отрицательных результатах на ВГВ показана вакцинация против ВГВ через 1, 2, 6 месяцев.
2. Клиническое наблюдение, кровь на АЛТ и маркеры ВГВ.
3. Иммуноглобулин человека нормальный, медицинское наблюдение.
4. Биохимические анализы крови на функциональные пробы печени.
5. Медицинское наблюдение в течение 6 месяцев с термометрией.

Правильный ответ – 1.

Задача 3. Какие осложнения могут возникнуть в момент введения вакцины и как их предупредить?

Ответ: Для предупреждения обморока вакцинация производится сидя или лежа. Для избежания попадания вакцины в вену оттянуть поршень шприца и убедиться, что игла не в вене.

Задача 4. С чем связана необходимость 30 мин. наблюдения за привитым в кабинете иммунопрофилактики?

Ответ: В течение 30 мин. возможно развитие анафилактического шока, при котором помощь должна быть оказана на месте немедленно!

Задача 5. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.

Ответ: 1. Все вакцины – сильная реакция или осложнения на предыдущие введения.
2. Все живые вакцины- иммунодефицитные состояния, беременность. 3. БЦЖ – вес ребенка при рождении 2000 г., келоидный рубец. 4. АКДС – прогрессирующее заболевание ЦНС, афебрильные судороги в анамнезе. 5. Живые вакцины (коревая, краснушная, паротит, комбинированные) – тяжелые формы аллергических реакций на аминокликозиды, анафилактические реакции на куриный белок.

8.3. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. Перечислите методы индивидуальной защиты от инфекционных заболеваний путем создания искусственного иммунитета:

- а) специфическая иммунопрофилактика
- б) неспецифическая иммунопрофилактика
- в) дератизация
- г) дезинфекция

правильный ответ: а

2. Когда проводится туровая вакцинация:

- а) для быстрого прерывания передачи инфекции в сроки от 1 недели до 1 месяца
- б) для поддержания иммунитета выработанного предыдущими вакцинациями
- в) согласно национального календаря
- г) перед выездом в другие регионы

правильный ответ: а

3. Холодовая цепь, понятие:

- а) бесперебойное функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунологических препаратов (МИБП) от предприятия до вакцинируемого пациента
- б) оптимальный температурный режим на предприятии изготовителя МИБП
- в) температурный режим на складах МИБП
- г) оптимальный температурный режим в лечебных учреждениях и аптеках

правильный ответ: а

4. Оптимальный температурный режим хранения МИБП:

- а) от + 2⁰С до + 8⁰С
- б) от + 1⁰С до - 1⁰С
- в) от - 2⁰С до - 6⁰С
- г) от + 2⁰С до +12⁰С

правильный ответ: а

5. Плановая вакцинация откладывается до:

- а) окончания острых проявлений и обострения хронических заболеваний
- б) на 1 месяц после окончания острого заболевания
- в) при острых инфекционных заболеваниях
- г) при ОРВИ и острых кишечных инфекциях

правильный ответ: а

6. Поствакцинальные осложнения это:

- а) патологические реакции, возникающие в организме после вакцинации и не свойственные обычному вакцинальному процессу
- б) обострение хронического заболевания или острая инфекция
- в) нормальная реакция организма на вакцинацию
- г) длительный субфебрилетет более 1 мес.

правильный ответ: а

7. Взрослым проводят ревакцинацию против дифтерии, столбняка каждые:

- а) 10 лет
- б) 8 лет
- в) 5 лет
- г) 12 лет

правильный ответ: а

8. Абсцесс в месте введения на вакцину появляется:

- а) до 7 суток
- б) на 3 сутки
- в) в 1 сутки
- г) через 10 суток

правильный ответ: а

9. Анафилактический шок на введение вакцины развивается:

- а) в первые 12 часов
- б) на вторые сутки
- в) на третьи сутки
- г) через неделю

правильный ответ: а

10. Вакцинация против вирусного гепатита В подростков и взрослых по схеме:

- а) 0-1-6 мес.
- б) 0-1-3 мес.
- в) 0-2-4 мес.
- г) 0-3-6 мес.

правильный ответ: а

Приложение 1.

Учебно-тематический пландополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

(срок обучения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контрол я
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.	<u>Специальные дисциплины</u>	118	39	-	36	43	Т/К
1.1	Общие и организационные вопросы иммунопрофилактики.	6	2	-	2	2	Т/К
1.1.1	Основы иммунопрофилактики, основные понятия.	1	1	-	-	-	Т/К
1.1.1.1	Российский Федеральный закон № 157-ФЗН. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	1	-	-	1	-	Т/К
1.1.1.2	Иммунологические механизмы действия вакцин. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины. Виды вакцин. Состав вакцин.	1	-	-	1	-	Т/К
1.1.2	Эффективность и безопасность вакцин. Общие правила проведения профилактических прививок.	1	1	-	-	-	Т/К ¹⁵
1.1.3	Организация иммунопрофилактики. Национальный календарь прививок РФ. Категории граждан, подлежащих профилактическим прививкам. Порядок проведения.	1	-	-	-	1	Т/К ¹⁵
1.1.4	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям и выезжающих за рубеж. Категории граждан, подлежащих профилактическим прививкам, сроки проведения.	1	-	-	-	1	Т/К

¹¹ ПЗ – практические занятия,

¹² СЗ – семинарские занятия,

¹⁵ Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.2	Методы диагностики, противопоказания к вакцинации, побочных эффектов к вакцинации, вакцинация особых групп.	30	9	–	12	9	Т/К
1.2.1	Основные методы клинической диагностики, противопоказаний к вакцинации, побочных эффектов вакцинации, вакцинация особых групп в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.1	Клинические методы исследования пациентов для выявления показаний к иммунопрофилактике и лиц с хронической патологией.	1	–	–	1	–	Т/К
<i>1.2.1.1.1</i>	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов для выявления показаний к иммунопрофилактике и лиц с хронической патологией.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования для выявления показаний к иммунопрофилактике и лиц с хронической патологией.	1	–	–	–	1	Т/К ¹⁵
<i>1.2.1.2.1</i>	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов для выявления показаний к	1	–	–	1	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	иммунопрофилактики и лиц с хронической патологией.						
1.2.1.2.2	Биохимические анализы крови пациентов для выявления показаний к иммунопрофилактики и лиц с хронической патологией.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.3	Микроскопический, микробиологический, биологический методы исследования.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.4	Иммунологические методы: сероиндикация, сероидентификация, серодиагностика, аллергодиагностика. Методы иммуноанализа: РИФ, РНИФ, ИФА.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.1.2.5	Молекулярно-биологические методы: ПЦР, рестрикционный анализ, молекулярная гибридизация, риботипирование.	1	-	-	1		Т/К
1.2.1.2.6	Комбинированные методы (иммуноблотинг).	1	-	-	1	-	Т/К
1.2.1.3	Методы морфологического исследования при инфекционных заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.3.1	Пункционная биопсия печени (ПБП) для оценки морфологических изменений и определения локализации и распространенности стадии фибротического процесса в печени при хронических гепатитах.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.1	ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ	1	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	и АД.						
1.2.1.4.2	Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. Эластометрия – не инвазивная диагностика стадии фиброза печени и селезенки.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.3	Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения.	1	1	–	–	–	Т/К
1.2.1.4.4	Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы.	1	1	–	–	–	Т/К ¹⁵
1.2.1.4.5	Нейрофизиологические исследования в клинике инфекционных болезней.	1	–	–	–	1	Т/К
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов при поствакцинальных осложнениях.	2	–	–	–	2	Т/К
1.2.2.1	Местные реакции: абсцесс в месте введения (бактериальный, стерильный), лимфаденит, тяжелая местная аллергическая реакция более 3 суток.	2	–	–	2	–	Т/К
1.2.2.2	Побочные реакции со стороны ЦНС: острый, вялый паралич, вакциноассоциированный полиомиелит, синдром Гийена-Барре, энцефалопатия, энцефалит, менингит, судорожный синдром в течение 6 часов и более (до 4 недель после вакцинации).	2	1	–	1	–	Т/К
1.2.2.3	Другие поствакцинальные побочные реакции. Аллергические реакции: анафилактический шок,	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	анафилактические реакции, ларингоспазмы, ангионевротические отеки, крапивница, экзантемы.						
1.2.2.4	Артралгии (персистирующие, транзиторные). Лихорадка до 38,5 °С - 40 °С. Коллапс в течение суток.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.5	Генерализованная инфекция, остеоит/остеомиелит через 6-16 месяцев, вызванные вакциной БЦЖ.	2	1	–	1	–	Т/К
1.2.2.6	Сепсис с гемокультурой.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.7	Инфекционно-токсический шок через несколько часов.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2.8	Инвагинация кишечника (после ротавирусной вакцины). Длительный плач (более 3 часов).	2	1	-	1	-	Т/К
1.3	Назначение лечения пациентам с поствакцинальными осложнениями.	29	12	–	9	8	Т/К
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с поствакцинальными осложнениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3	2	–	1	–	Т/К
1.3.1.1	Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные	2	–	–	–	2	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	эффекты, осложнения, вызванные при проведении иммунопрофилактике.						
1.3.1.2	Порядки оказания медицинской помощи. Холодовая цепь доставки и хранения вакцин. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с поствакцинальными осложнениями.	4	2	–	2	–	Т/К
1.3.2	Вакцинопрофилактика гриппа, пневмококковой, гемофильной инфекции.	4	2	–	2	–	Т/К
1.3.2.1	Иммунопрофилактика вирусных гепатитов А и В, клещевого энцефалита. Экстренная профилактика столбняка и др. инфекционных заболеваний.	4	2	–	–	2	Т/К
1.3.2.2	Вакцинопрофилактика ветряной оспы, менингококковой инфекции, кори, краснухи, ротавирусной инфекции.	4	2	–	–	2	Т/К
1.3.3	Вакцинопрофилактика ООИ и карантинных инфекций (желтая лихорадка, чума, сибирская язва, холера).	2	–	–	–	2	Т/К ¹⁵
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами при проведении иммунопрофилактике.	2	2	–	–	–	Т/К
1.3.4.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи пациентам с поствакцинальными осложнениями.	4	–	–	3	1	Т/К
1.3.5	Оказание психологической поддержки больным (их	1	–	–	1	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	законным представителям и иным лицам, осуществляющем уход с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного при инфекционных заболеваниях.						
1.3.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	1	-	-	1	-	Т/К
1.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации у пациентов при осуществлении иммунопрофилактики в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	6	2	-	2	2	Т/К
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	-	-	-	Т/К
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях.	1	-	-	1	-	Т/К ¹⁵
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	-	-	-	1	Т/К
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации при инфекционных заболеваниях.	1	-	-	1	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	–	1	Т/К
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1	1	–	-	-	Т/К
1.5	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями при осуществлении иммунопрофилактики	6	2	–	2	2	Т/К
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности пациентам с инфекционными заболеваниями.	2	1	–	1	–	Т/К
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.	1	1	–	–	–	Т/К
<i>1.5.2.1</i>	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	1	–	–	-	1	Т/К
<i>1.5.2.2</i>	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	-	1	Т/К
1.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по инфекционным заболеваниям.	16	6	–	10	-	Т/К
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела у пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	1	–	–	–	Т/К
1.6.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	1	–	–	1	-	Т/К
1.6.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний.	1	–	–	1	-	Т/К
1.6.1.3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.	4	2	–	2	-	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	1	–	–	1	–	Т/К
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при инфекционных заболеваниях.	2	1	-	1	-	Т/К
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	-	Т/К
1.6.5.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	2	1	-	1	-	Т/К
1.6.5.2	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	1	-	-	1	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.6.5.3	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	1	-	-	1	-	Т/К
1.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала инфекционного профиля.	8	2	-	3	3	Т/К
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации.	1	1	-	-	-	Т/К ¹⁵
1.7.1.1	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе.	1	-	-	-	1	Т/К
1.7.1.2	Медико-статистические показатели заболеваний инфекционного профиля, характеризующие здоровье населения.	1	1	-	-	-	Т/К
1.7.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа	1	-	-	-	1	Т/К
1.7.2.1	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	-	-	1	-	Т/К
1.7.2.3	Регистры пациентов с инфекционными заболеваниями.	1	-	-	-	1	Т/К
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и	1	-	-	1	-	Т/К ¹⁵

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
	безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.						
1.7.3.1	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	1	-	-	1	-	Т/К
1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при осуществлении иммунопрофилактики и пациентам с поствакцинальными осложнениями	16	4	–	6	6	Т/К
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	–	–	–	2	Т/К
1.8.1.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4	2	–	–	2	Т/К
1.8.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	–	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
1.8.1.3	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме у пациентов с поствакцинальными осложнениями	3	2	–	1	–	Т/К
1.8.1.4	Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок.	2	–	–	2	–	Т/К
1.8.1.5	Неотложные состояния. Отек набухание головного мозга.	1	–	–	1	–	Т/К
1.8.1.6	Неотложные состояния. Острой дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях.	1	–	–	1	–	Т/К ¹⁵
1.8.2.4	Неотложные состояния. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Желудочно-кишечное кровотечение, перитонит, инвагинация кишечника у пациентов с поствакцинальными осложнениями.	1	-	-	-	1	Т/К
2	<u>Смежные дисциплины</u>	12	4	–	–	8	Т/К
2.1	Онкология	3	1	–	–	2	Т/К
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	–	1	–	–	–	Т/К
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	–	–	–	–	2	Т/К
2.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	1	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	–	1	–	–	–	Т/К
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	–	–	–	–	2	Т/К
2.3	ВИЧ	3	1	–	–	2	Т/К
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	–	1	–	–	–	Т/К
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	–	–	–	–	2	Т/К ¹⁵
2.4	Фтизиатрия	3	1	–	–	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹¹	СЗ ¹²	
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	2	Т/К
3	<u>Обучающий симуляционный курс</u>	8	–	8	–	–	Т/К
3.1	Сердечно-легочная реанимация	4	–	4	–	–	Т/К
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Инфекционные болезни»	4	–	4	–	–	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	–	Экзамен
Всего		144	43	8	42	51	
					93		