

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
Зам. директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»
(срок обучения 18 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Иркутск, 2022 г.

УДК 616-089.22

ББК 54.58+ 5с5

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** (срок обучения **18** академических часов) В.А. Сороковиков, Н.Г. Смирнова. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2022. – 24 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** (срок обучения **18** академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования и модернизации учебного процесса в организациях высшего, дополнительного медицинского образования и научных организаций, ведущих образовательную деятельность, в соответствии с современными тенденциями подготовки медицинских кадров, требованиями государства и общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** (срок обучения **18** академических часов) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения преподавателей и научно-педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии (заведующий кафедрой, профессор В.А. Сороковиков), сотрудниками мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра (руководитель А.М. Торунова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-089.22

ББК 54.58+ 5с5

Библиография: 20 источников

Рецензенты:

Старший научный сотрудник ФГБНУ «ИНЦХТ», к.м.н.

Н.С. Пономаренко

Профессор кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, д.м.н.

М.М. Тайлашев

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Общие положения
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебного модуля
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Фонд оценочный материалов
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»

(срок обучения **18** академических часов)

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по учебной работе, профессор



(подпись)

С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



(подпись)

Л.Г. Антипина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»
(срок обучения **18** академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н.	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета Доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** (срок обучения **18** академических часов) содержит теоретические и практические основы применения временной транспортной иммобилизации в виде транспортных шин при транспортировке пострадавшего к месту оказания первичной или специализированной медицинской помощи для медицинских работников всех специальностей: Травматология и ортопедия, Нейрохирургия, Анестезиология и реаниматология, Детская хирургия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Скорая медицинская помощь. специалисты со средним медицинским образованием.

5.1. Цель и задачи

Цель программы заключается в приобретении базовых знаний по вопросам применения транспортной иммобилизации шинами и совершенствовании профессиональных компетенций врачей-специалистов у пациентов взрослых.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- истории развития и изучения транспортной иммобилизации шинами;
- нормативно-правовой базы травматологии и ортопедии;
- клинические признаки повреждения костей скелета;
- универсальный алгоритм проведения клиничко - рентгенологической диагностики повреждений костей скелета у взрослых;
- показания для применения транспортных шин в процессе транспортной иммобилизации;
- применение транспортных иммобилизационных шин при различных повреждениях скелета;

Сформировать умения:

- выполнять современный международный протокол проведения диагностических манипуляций для определения повреждений костей скелета при первичном контакте с пациентом или пострадавшим (на догоспитальном и/или госпитальном этапах);
- использовать клинические симптомы повреждений костей скелета для диагностики;
- оценивать эффективность дополнительных методов исследования для диагностики повреждений костей скелета
- применять различные виды транспортных складных иммобилизационных шин в зависимости от отдела поврежденного скелета
- работать в команде при наложении транспортной складных иммобилизационной шины

Сформировать навыки:

- проведения базовой клинической и при необходимости рентгенологической диагностики повреждения костей скелета в соответствии с национальным руководством по травматологии (Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 808 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-0571-0)

5.2. Категории обучающихся

Основная специальность: Травматология и ортопедия, нейрохирургия

Дополнительные специальности: Детская хирургия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия. Скорая медицинская помощь.

Обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно - симуляционном центре ИГМАПО - филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Актуальность программы по теме «Набор шин транспортных иммобилизационных складных» дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме обусловлена необходимостью в соответствии с профессиональными стандартами освоить, поддерживать и совершенствовать навыки проведения клинико-диагностического алгоритма диагностики повреждений скелета.

5.3. Объем программы: 18 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. час. в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с ДОТ	6	3	3 дня, 0,5 недели

5.5. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы²

5.6. Обобщённые трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5.7. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Набор шин транспортных иммобилизационных складных» со сроком освоения **18 академических часов** (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438);
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34416);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 141н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач-нейрохирург"**;
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика** (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34507);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - травматолог-ортопед"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 декабря 2018 года, регистрационный N 52868);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - хирург"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34415);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - челюстно-лицевой хирург"** (Зарегистрирован 17.07.2020 № 59002);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

- Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.8. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.9. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучение проводится на современных симуляторах, предназначенном для отработки практических навыков применения набора складных транспортных складных иммобилизационных шин.

Симуляционное оборудование:

применение Набора шин транспортных иммобилизационных складных (2019) для создания временной транспортной иммобилизации при повреждении скелета: переломов, вывихов и т.д.

5.10. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования к результатам освоения образовательных программ¹.

5.11. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.12. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы².

5.13. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение³. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.14. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁴.

¹Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

³ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями

Характеристика профессиональных компетенций

врача - скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача травматолога-ортопеда

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Характеристика профессиональных компетенций

врача-нейрохирурга, врача общей практики, врача детского хирурга, врача челюстно-лицевого хирурга, подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

6.2. Требования к итоговой аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, правильности формирования практических умений.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁵.

⁵Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Набор шин транспортных иммобилизационных складных**» (общая трудоёмкость освоения программы **18 академических часов**)

Вид программы: практикоориентированная.

Форма обучения: очная с ДОТ

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обуче- ния			Формируемые компетенции	Форма кон- троля
			Лекции ⁶	СЗ/ПЗ ⁷	ОСК ⁸		
1.1.	Базовый комплекс применения Набора шин транспортных иммобилизационных складных	12	2	4	6	ПК-6-7	Т/К ⁹
1.2.	Клинические симптомы повреждения скелета	2	1	-	1	ПК-6-7	Т/К
1.3.	Дополнительные методы диагностики повреждения скелета	2	1	-	1	ПК-6-7	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	ПК-6-7	З¹⁰
Общая трудоёмкость освоения про- граммы		18	4	6	8		

⁶Лекционные занятия.

⁷Семинарские и практические занятия.

⁸Обучающий симуляционный курс.

⁹Текущий контроль.

¹⁰Зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** (общая трудоёмкость освоения программы **18** академических часов)

Сроки обучения: *согласно Учебно-производственному плану*

Наименование модулей рабочей программы	Трудоёмкость освоения (акад. час)
Модуль 1 «Набор шин транспортных иммобилизационных складных»	16
Итоговая аттестация	2
Общая трудоёмкость программы (18 акад. часов)	18

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»**

Трудоёмкость освоения: 16 академических часов

Трудовая функция:

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (с учётом профиля специальности)

Содержание рабочей программы

учебного модуля 1 **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»**

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Базовый комплекс применения Набора шин транспортных иммобилизационных складных
1.1.1.	История применения транспортных иммобилизационных шин
1.1.2.	Применения транспортных иммобилизационных шин при повреждении пояса верхних конечностей
1.1.3.	Применения транспортных иммобилизационных шин при повреждении пояса нижних конечностей
1.1.4.	Применения транспортных иммобилизационных шин при повреждении позвоночника и тазового кольца
1.2.	Клинические симптомы повреждения скелета
1.2.1.	Клинические симптомы повреждений скелета верхних и нижних конечностей
1.2.2.	Клинические симптомы повреждений тазового кольца и позвоночника.
1.3.	Дополнительные методы диагностики повреждения скелета
1.3.1.	Рентгенографическая диагностика повреждений скелета

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач. В состав учебного модуля 1 входит ОСК.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

10. Организационно-педагогические условия

10.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** со сроком освоения **18** академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

2) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

4) Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по профилям специальностей (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации);

6) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

7) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

8) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

9) Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

10) Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

11) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

12) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

13) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Мини-

стерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

10.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Набор шин транспортных иммобилизационных складных»** в соответствии с профессиональным стандартом может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание ОСК определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность ОСК согласовывается с руководителем организации, где он проводится.

10.3. Учебно-методическая документация и материалы

Основная литература

1. Анатомия человека. В двух томах. Т.1 / Под ред. Сапина М.Р. – М.: Медицина, 2009.

2. Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбулькин А.Г. Анатомия человека: учебник: в 2 т. Т.2 / Под ред. Колесникова Л.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. – СПб: Гиппократ, 2010.

4. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х т. Т. 1 – М.: Медицина, 1996.

5. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 808 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-0571-0)

6. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

7. Лучевая диагностика. Травмы костно-мышечной системы / Д.Г. Бланкенбейкер, К.У. Дэвис и др.; перев. с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2019. -1072 с.:

8. Саймон Р. Р., Шерман С. С., Кенигснехт С. Дж. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности/ Пер. с англ. - М.; СПб: «Издательский дом БИНОМ» - «Издательство «Диалект», 2019. - 576 с., 680 ил.

Дополнительная литература

1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. Остеология. – СПб: ЭЛБИ-СПб, 2010.

2. Международная анатомическая терминология / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: Медицина, 2003.

10.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

2. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. – www.cprguidelines.eu

3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>

4. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>

5. Центральная научная медицинская библиотека–URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.
6. Сайт: Российская национальная библиотека–URL: <http://www.nlr.ru/> .
7. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека–URL: <http://www.gpntb.ru/>
8. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН–URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.
9. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН–URL: <http://www.benran.ru/> .
10. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов –URL: <http://www.cochrane.org/>.

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	
2.	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н.	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	
3.	Торунова Анна Михайловна		ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, руководитель мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра

12. Формы аттестации

12.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля, проверки правильности формирования практических навыков.

12.2. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

12.3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

12.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*¹¹.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос
2. Тестовый контроль
3. Оценка выполненного действия
4. Оценка компетенции

¹¹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. История применения средств для иммобилизации повреждений отделов скелета
2. Клинические проявления закрытого и открытого перелома костей предплечья
3. Клинические проявления закрытого и открытого перелома плечевой кости
4. Клинические проявления закрытого и открытого перелома костей голени
5. Клинические проявления закрытого и открытого перелома бедренной кости
6. Клинические проявления закрытого перелома костей таза
7. Клинические проявления закрытого перелома грудного, поясничного позвонка
8. Особенности переломов в детском возрасте
9. Принципы наложения транспортных иммобилизационных шин при переломе костей верхней конечности
10. Принципы наложения транспортных иммобилизационных шин при переломе костей нижней конечности
11. Принципы наложения транспортных иммобилизационных шин при переломе костей таза
12. Принципы наложения транспортных иммобилизационных шин при переломе грудного или поясничного позвонка
13. Рентгенологические признаки повреждений скелета

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Локальный статус поврежденных костей верхних конечностей (мягкие ткани, костные ткани) в возрастном аспекте.
2. Осмотр ребёнка при подозрении на перелом грудного позвонка.
3. Диагностика повреждений костей таза у пациента старшей возрастной группы.
4. Продемонстрировать особенности осмотра пациента 7 лет, 3 лет, 80 лет.
6. Продемонстрировать интерпретацию спондилограмм (прямая, боковая проекции и специальные укладки – через рот).

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль.
2. Решение ситуационной задачи.
3. Демонстрация навыка

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Задача 1. Б., 62 года поскользнулась, упала на приведенную к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отечная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки. Отломками образован угол, открытый кнутри. Сформулируйте диагноз. Ответ. Закрытый аддукционный перелом хирургической шейки левой плечевой кости.

Задача 2. Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Подскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в луче-запястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем болезненные и ограниченные. Определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью сме-

щен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

– Вопросы:

- 1. Ваш диагноз?
- 2. Какие дополнительные исследования следует выполнить?
- 3. Как будет осуществлена анестезия?
- 4. Какой способ лечения следует избрать?
- 5. Как будет осуществляться иммобилизация области повреждения?

Ответ. Закрытый перелом дистального метаэпифиза правой лучевой кости со смещением.

Рентгенография лучезапястного сустава в 2-х проекциях.

Анестезия в область перелома (гематому).

13.3. Фонд оценочных средств освоения рабочей программы по теме «Набор шин транспортных иммобилизационных складных»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Между какими мышцами располагается срединный нерв в нижней трети предплечья?

-) Сгибатель большого пальца
-) Локтевой сгибатель кисти
-) Лучевой сгибатель кисти
- *) Поверхностный сгибатель пальцев
- *) Глубокий сгибатель пальцев

2. Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере:

- *) При оказании первой помощи - увеличение объема циркулирующей крови путем инфузии солевых растворов и декстранов
- *) В условиях стационара до подбора крови введение коллоидных растворов и растворов солей
-) Использование крови "универсального донора" O(I) группы, имеющей резус-отрицательное значение
- *) Переливание консервативной одногруппной и резус-совместимой донорской крови
- *) Трансфузия препаратов крови в зависимости от клинических и биохимических лабораторных показателей

3. Формирование поясничного нервного сплетения:

- *) D12-L4
-) D12-L5
-) L1-L4
-) L1-L5

4. При какой площади ожога (в %) принято считать опасной в плане развития ожоговой болезни?

- *) 10-12% площади тела
-) 3-5% площади тела
-) 6-7% площади тела
-) 8-9% площади тела
-) 13-15% площади тела

5. Допустимо ли применение наркотических анальгетиков на госпитальном этапе при подозрении на перелом бедра?

- *) Да
-) Нет
-) Достаточно ненаркотических анальгетиков

6. Виды анестезии, используемые при операциях на проксимальных отделах нижних конечностей:

- *) Спинальная анестезия
- *) Эпидуральная анестезия
- *) Внутрикостная и проводниковая анестезия
- *) Общая анестезия

7. Лечение олиго- или анурии:

- *) Внутривенное введение маннитола
-) Переливание крови
- *) Поддержание нормального водно-электролитного баланса
- *) Проведение адекватной гидратации

8. Авторы, разрабатывавшие и внедрявшие внутрикостные методы обезболивания:

- *) Воронцов А.В.
- *) Фрайман С.Б.
- *) Дитерихс М.И.
- *) Крупко И.Л.
-) Школьников Л.Г.

9. На какое число городских жителей рассчитан один травматологический пункт?

- *) На 100-200 тыс. населения
-) На 50-70 тыс. населения
-) На 250-300 тыс. населения
-) На 30-40 тыс. населения
-) На 70-100 тыс. населения

10. Норматив развертывания стационарных кроватей для оказания травматолого - ортопедической помощи на 1000 человек городского населения (согласно приказам):

- *) 0.5
-) 0.1-0.2
-) 0.4-0.4
-) 0.6-0.8
-) 1.0

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполнен-</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
ных заданий, возможно, содержат ошибки		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет