

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,

профессор

С.М. Горбачёва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ

«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»

(срок обучения 18 академических часов)

**Иркутск
2022**

УДК 616.98:578.834.1:[616-001+617.3]
ББК 55.142.1+54.58

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, Заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолога – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** срок обучения 18 часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолога – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами и повреждениями скелета.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолога – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме **«Особенности ведения травматолога – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.98:578.834.1:[616-001+617.3]
ББК 55.142.1+54.58

Библиогр.: 16 источников

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
травматологии и ортопедии ИГМУ
Д.м.н., профессор, заместитель министра
здравоохранения Иркутской области

ISBN 978-5-7249-3084-0

Комогорцев Игорь Евгеньевич
Шелехов Алексей Владимирович
© ФГБОУ ДПО РМАНПО,
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолога - ортопедических пациентов»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «**Особенности ведения травматолого –
ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19**»
(срок обучения **18** академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе,
профессор


(подпись)

С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета


(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой, профессор


(подпись)

В.А. Сороковиков

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»**
(срок обучения **18 академических часов**)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»**
(срок обучения **18** академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, от- чество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков В.А.	д.мн, профессор	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Смирнова Н.Г.	к.м.н.	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Тайлашев М.М.	д.мн, профессор	Профессор кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Семёнов А.В.	д.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Пусева М.Э.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** (со сроком освоения **18** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34507);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г. №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2018г., регистрационный №52868);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018г., регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015г., регистрационный №39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012г. №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹:** включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов при травмах и повреждениях скелета;

- **обобщённые трудовые функции²:** оказание медицинской помощи травматическим пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции²:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов - травматиков с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам - травматикам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач - травматолог-ортопед, врач - нейрохирург, врач - хирург

¹ - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34507);

² - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г. №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2018г., регистрационный №52868);

- по смежным специальностям: врач - анестезиолог-реаниматолог, врач скорой медицинской помощи, врач - торакальный хирург

5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19**» со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам - травматикам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

5.5. Объём программы: 18 академических часов

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: *Удостоверение о повышении квалификации.*

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - травматологов, врачей - хирургов, и врачей смежных специальностей к ведению травматологических пациентов в условиях пандемии, а также лечению коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов - травматиков; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья травматологических пациентов.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у травматологических пациентов;
- особенностей ведения травматологической патологии в условиях пандемии COVID-19;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм новой коронавирусной инфекции COVID-19 у травматологических пациентов;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности травматологических пациентов и их родственников в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у травматологических пациентов;
- выявить характер полиморбидных состояний у травматологических пациентов и прогнозировать характер их возможных осложнений на фоне новой коронавирусной инфекции;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом тяжести травматических повреждений скелета в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения специализированной помощи травматологическим пациентам в условиях пандемии
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности травматологических пациентов и их родственников в области профилактики инфекционных болезней.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у травматологических пациентов;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учётом тяжести травмы в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения специализированного лечения травматологических пациентов в условиях пандемии;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты травматологических пациентов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности травматологических пациентов и их родственников в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди травматологических пациентов;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 травматического пациента;
- осуществление профессиональной деятельности по лечению у травматологических пациентов в условиях пандемии;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике травматологических пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6) в травматологии;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		

УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции;	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в травматологии; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения травматологических пациентов, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье;	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности;	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	Т/К, П/А

	в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов;	
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты;	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности;	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам травматологического профиля; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных заболеваний у травматологических пациентов; - методов лабораторной диагностики и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных заболеваний у травматологических пациентов;	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней у пациента с травмой опорно-двигательного аппарата на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования у травматологических пациентов; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования у травматологических пациентов; - анализировать полученные результаты обследования пациента-травматика, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального об-	Т/К, П/А

	следования пациента-травматика на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование лёгких);	
	<u>Навыки:</u> - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований у травматологических пациентов; - составления заключения по данным инструментальных методов обследования: ЭКГ, пульсоксиметрии, спирографии травматологических пациентов; - составления заключения по данным лучевых методов исследования у травматологических пациентов;	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи пациентам-травматикам новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у пациентов с травмами скелета;	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, заболеваний и травмы пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	Т/К, П/А

	- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений у пациента с травмой скелета; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациента с травмой скелета;	
	<u>Навыки:</u> - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом в отделении травматологии;	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации;	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекарди-	П/А

	альный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты;	
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом;	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета
заместитель директора по учебной работе
профессор
С.М. Горбачёва

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в
условиях пандемии COVID-19»**

(общая трудоёмкость освоения программы **18 академических часов**)

Цель программы: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - травматологов, врач - нейрохирургов, врачей - хирургов и врачей смежных специальностей к ведению травматологических пациентов в условиях пандемии, а также лечению коронавирусной инфекции COVID-19 у травматологических пациентов; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья травматологических пациентов

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач - травматолог-ортопед, врач - нейрохирург, врач - хирург

- **по смежным специальностям:** врач анестезиолог-реаниматолог, врач скорой медицинской помощи, врач - торакальный хирург

Общая трудоёмкость: 18 академических часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	доём- кость (акад.)	Формы обучения	инстру- менталь- ные компе- тент	фор- ма кон- троля
----------	-----------------------------------	---------------------------	----------------	--	-----------------------------

			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолого - ортопедических пациентов»								
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции (источник, пути передачи, contagiousность, иммунитет)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К ⁷
1.2.	Диагностика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4.	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета»								
2.1.	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2.	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов с травмами скелета	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5.	Основные принципы терапии неотложных состояний	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.	Интенсивная терапия острой	1	-	-	-	-	1	УК-1,	Т/К

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Дистанционное обучение

⁷Текущий контроль

	дыхательной недостаточности							ПК-6	
Трудоёмкость учебного модуля 2		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19»								
3.1.	Маршрутизация пациентов с травмами скелета или лиц с подозрением на COVID-19 в отделениях травматологии	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.2.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля 3		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

⁸Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дистанционного обучения по теме **«Особенности ведения травматолога – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»**
(общая трудоёмкость освоения программы **18** академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолога – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»**
(общая трудоёмкость освоения программы **18** академических часов)

Задачи дистанционного обучения

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков ведения пациентов травматологического профиля в условиях пандемии COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования травматологических пациентов с подозрением и/или заражением новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков патогенетического лечения травматологических пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач - травматолог-ортопед, врач - нейрохирург, врач - хирург

- **по смежным специальностям:** врач - анестезиолог-реаниматолог, врач скорой медицинской помощи, врач - торакальный хирург

Общая трудоёмкость: 18 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Режим занятий: 6 академических часов в день в течение 3 дней

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет)	1	УК-1	1	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2.	Диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление схем диагностических мероприятий	-	-	-
1.3.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
1.4.	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	1	Т/К Составление глоссария	-	-	-
2.1.	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
2.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.3.1.	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов с травмами скелета	3	УК-1 ПК-1 ПК-5	3	Т/К Разработка алгоритма лечения пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.3.2.	Основные принципы терапии неотложных состояний	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.3.3	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
3.1.	Маршрутизация пациентов с травмами скелета или лиц с подозрением на COVID-19 в отделениях травматологии	1	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка схемы маршрутизации (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.2.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	2	Т/К Составление описания	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		18	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	18	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «**Особенности ведения травматолога –
ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19**»
(общая трудоёмкость освоения программы **18** академических часов)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоёмкость освоения (акад. час)
<i>Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолога - ортопедических пациентов</i>	4
<i>Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета</i>	8
<i>Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19</i>	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоёмкость программы	18

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолого - ортопедических пациентов»**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолого - ортопедических пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет)
1.2.	Диагностика коронавирусной инфекции
1.3.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.4.	Клинические особенности коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолого - ортопедических пациентов»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Печатный материал	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолого - ортопедических пациентов»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физического обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Литература к учебному модулю 1 **«Коронавирусная инфекция COVID-19 и её диагностирование у травматолого - ортопедических пациентов»**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распростра-

нения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020г. №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020г. версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020г. № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса
<https://xn--80aesfpebagmblc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

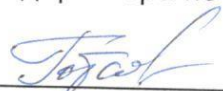
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор

 С.М. Горбачёва

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 2 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.2.	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
2.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции
2.4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов с травмами скелета
2.5.	Основные принципы терапии неотложных состояний
2.6.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патеогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Мультимедийный материал	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента-травматика с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Видиолекция	Лечение пациентов с травмами скелета с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.

Перечень контрольных заданий:

1. По данным кейс-задачи проведите анализ опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза травматологического пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. По данным кейс-задачи проведите анализ физикального обследования травматологического пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования травматологического пациента, инфицированного COVID-19.
4. Составьте план оказания специализированной медицинской помощи пациенту с многооскольчатый переломом диафиза бедра , инфицированного COVID-19.
5. Составьте план оказания первичной медико-санитарной помощи пациентке 72 лет с закрытым переломом лучевой кости в нижней трети, инфицированной COVID-19.

6. Составьте план оказания первичной медико-санитарной помощи пациентке 12 лет с закрытым переломом лучевой и локтевой костей в нижней трети, инфицированной COVID-19.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами скелета»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10. Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.

11. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 944 с.

12. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 512 с.

13. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. –784 с.
14. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.
15. Лучевая диагностика. Травмы костно-мышечной системы / Д.Г. Бланкенбейкер, К.У. Дэвис и др.; перев. с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2019. - 1072 с.:
16. Саймон Р. Р., Шерман С. С., Кенигснехт С. Дж. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности/ Пер. с англ. - М.; СПб: «Издательский дом БИНОМ» - «Издательство «Диалект», 2019. - 576 с., 680 ил.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19»

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа.

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Маршрутизация пациентов с травмой скелета или лиц с подозрением на COVID-19 в отделениях травматологии
3.2.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

1. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях и травматологических отделениях

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Мультимедийный материал	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Печатный материал	Транспортировка травматологического пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19»

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации пациентов с травмами скелета или лиц с подозрением на COVID-19.
6. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий в отделении травматологии для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Определите алгоритм госпитализации пациента с травмой скелета, подозрительного на заболевание вызванное COVID-19.
3. Перечислите порядок использование средств индивидуальной защиты медицинским персоналом.

Литература к учебному модулю 3 «Организация работы травматологического отделения в условиях COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020г. №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохране-

ния Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020г. № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения [https:// www.who.int/ru](https://www.who.int/ru)

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** срок обучения 18 часов может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учётом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** срок обучения 18 часов проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения**

травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»
срок обучения 18 часов.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** срок обучения 18 часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации.*

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
2. Характеристика семейства Corona viridae.
3. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
4. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
5. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
6. Клинические варианты и проявления COVID-19.
7. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
8. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
9. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
10. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
11. Терапия неотложных состояний при COVID-19.
12. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
14. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

15. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
16. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях и травматологических отделениях

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у травматологического пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
 1. Проведите физикальное обследование травматологического пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
 2. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования травматологического пациента, инфицированного COVID-19.
 3. Составьте план оказания специализированной медицинской помощи пациенту с многооскольчатый переломом диафиза бедра, инфицированного COVID-19.
 4. Составьте план оказания первичной медико-санитарной помощи пациентке 72 лет с закрытым переломом лучевой кости в нижней трети, инфицированной COVID-19.
 5. Составьте план оказания первичной медико-санитарной помощи пациентке 12 лет с закрытым переломом лучевой и локтевой костей в нижней трети, инфицированной COVID-19.
 6. Составьте план использования средств индивидуальной защиты медицинским персоналом

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
10. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
11. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
12. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.

13. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

14. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

15. Применение средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у травматологического пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.

2. Проведите физикальное обследование травматологического пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.

3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования травматологического пациента, инфицированного COVID-19.

4. Составьте план оказания специализированной медицинской помощи пациенту с многооскольчатый переломом диафиза бедра, инфицированного COVID-19.

5. Составьте план оказания первичной медико-санитарной помощи пациентке 72 лет с закрытым переломом лучевой кости в нижней трети, инфицированной COVID-19.

6. Составьте план оказания первичной медико-санитарной помощи ребёнку 12 лет с закрытым переломом лучевой и локтевой костей в нижней трети, инфицированному COVID-19.

7. Составьте план использования средств индивидуальной защиты медицинским персоналом.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

1. Блокирование лигандов возбудителей
2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
3. Использование интерферонов и их индукторов.
4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

2. Для глубокой комы характерно:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

3. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир

4. Кагоцел

Ответ: А

4. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
3. Ингибирование цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

5. Какие факторы у пожилых пациентов с травмами скелета могут потенциально ассоциироваться с тяжелым течением COVID-19?

- А. пожилой возраст;
- Б. вторичный глубокий иммунодефицит;
- В. лимфопения ($<0,2 \times 10^9/\text{л}$);
- Г. длительная нейтропения III-IV степени;
- Д. все перечисленное.

1. Ответ: Д.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Аннотация

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ведения травматолого – ортопедических пациентов в условиях пандемии COVID-19»** обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам - травматикам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания, а также необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с травмами и повреждениями скелета.