

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета,
Зам. директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»
(срок обучения 18 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Иркутск, 2022 г.

УДК 611.711.1+611.718.1

ББК 28.863.1

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** (срок обучения **18** академических часов) учебно-методическое пособие / В.А. Сороковиков, А.В. Семенов. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2022. – 29 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** (срок обучения **18** академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования и модернизации учебного процесса в организациях высшего, дополнительного медицинского образования и научных организациях, ведущих образовательную деятельность, в соответствии с современными тенденциями подготовки медицинских кадров, требованиями государства и общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** (срок обучения **18** академических часов) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения преподавателей и научно-педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии (заведующий кафедрой, профессор В.А. Сороковиков), сотрудниками мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра (руководитель А.М. Торунова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 611.711.1+611.718.1

ББК 28.863.1

Библиография: 18 источников

Рецензенты:

Заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор

В.В. Шпрах

Доцент кафедры

Неврологии и нейрохирургии

ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Ю.Ф. Ермолаев

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Общие положения
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебного модуля
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Фонд оценочный материалов
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме
«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»
(срок обучения **18** академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе, профессор



С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»
(срок обучения **18** академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Семенов Александр Валерьевич	д.м.н., доцент	доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н.	доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника**» (срок обучения 18 академических часов) содержит теоретические и практические основы анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника для медицинских работников всех специальностей: Травматология и ортопедия, Нейрохирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, Детская хирургия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Неонатология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Педиатрия, Радиология, Радиотерапия, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сердечно - сосудистая хирургия, Хирургия.

5.1. Цель и задачи

Цель программы заключается в приобретении базовых знаний анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника и совершенствовании профессиональных компетенций врачей-специалистов у пациентов взрослых и детей (разной возрастной категории).

Задачи программы:

Сформировать знания:

- истории развития анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника;
- нормативно-правовой базы нейрохирургии и реанимации;
- клинические признаки повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника;
- универсальный алгоритм проведения клиничко - рентгенологической диагностики повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника у взрослых и детей (разной возрастной категории);
- показания для устранения повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника.

Сформировать умения:

- выполнять современный международный протокол проведения диагностических манипуляций для определения повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника при первичном контакте с пациентом или пострадавшим (на догоспитальном и/или госпитальном этапах);
- использовать клинические симптомы повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника для диагностики;
- оценивать эффективность дополнительных методов исследования для диагностики повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника

Сформировать навыки:

- проведения базовой клиничко-рентгенологической диагностики повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника в соответствии с национальным руководством по травматологии (Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 808 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-0571-0)

5.2. Категории обучающихся

Основная специальность: Травматология и ортопедия, нейрохирургия

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, Детская хирургия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Неонатология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Педиатрия, Радиология, Радиотерапия, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сердечно - сосудистая хирургия, Хирургия.

Обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно - симуляционном центре ИГМАПО - филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Актуальность программы: дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника»** обусловлена необходимостью в соответствии с профессиональными стандартами освоить, поддерживать и совершенствовать навыки проведения клинико-диагностического алгоритма диагностики поврежденных шейного и поясничного отделов позвоночника.

5.3. Объем программы: 18 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. час. в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с ДОТ	6	3	3 дня, 0,5 недели

5.5. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы²

5.6. Обобщённые трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно – мышечной системы, установления диагноза

5.7. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии"; подготовлен Минтрудом России 16.12.2015;

- Приказ Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - анестезиолог-реаниматолог"** (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2018 N 52161);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.02 Анестезиология - реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.31 Гериатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34386);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.14 Детская онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - невролог"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.42 Неврология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34416);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 141н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - нейрохирург"**;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №136н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - неонатолог"**;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по спе-

циальности **31.08.54 Общая врачебная практика** (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408);

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности **31.05.02 Педиатрия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59452);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.08 Радиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34393);

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1104 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.61 Радиотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34434);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.09 Рентгенология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - рентгенолог"** (Зарегистрирован 15.04.2019 № 54376);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.47 Рефлексотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г.№572н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по медицинской реабилитации"**;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34507);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - травматолог-ортопед"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 декабря 2018 года, регистрационный N 52868);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г.№572н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по медицинской реабилитации"**;

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Об утверждении профессионального стандарта **"Врач - хирург"** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

- Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.8. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.9. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучение проводится на современном симулятор, предназначенном для отработки практических навыков диагностики повреждений костей черепа.

Симуляционное оборудование:

Тренажеры для профессионального обучения: симулятор-муляж спинальный (шейный и поясничный отделы позвоночника, SawBones, США, 2021) для изучения структур и строения шейного и поясничного отделов позвоночника, а также клинически - рентгенологических симптомов повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника.

5.10. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ¹.

5.11. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.12. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы².

5.13. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение³. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.14. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся.

¹Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

³ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁴.

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями

Характеристика профессиональных компетенций

врача - скорой медицинской помощи, врача - анестезиолога-реаниматолога, врача - акушера-гинеколога, врача - гериатра, врача - детского онколога, врача - детского хирурга, врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, врача - невролога, врача - нейрохирурга, врача - неонатолога, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача-онколога, врача - педиатра, врача - радиотерапевта, врача - травматолога-ортопеда, врача - хирурга, врача - эндоскописта, врача - рентгенолога подлежащих совершенствованию

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

6.2. Требования к итоговой аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, правильности формирования практических умений.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*⁵.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** (общая трудоёмкость освоения программы **18** академических часов)

Вид программы: практикоориентированная.

Форма обучения: очная с ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лек-ции ⁶	СЗ/ПЗ ⁷	ОСК ⁸		
1.1	Базовый комплекс изучения	12	2	4	6	ПК-5	Т/К ⁹

⁵Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

⁶Лекционные занятия.

⁷Семинарские и практические занятия.

⁸Обучающий симуляционный курс.

⁹Текущий контроль.

	строения и анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника						
1.2	Клинические симптомы повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника	2	1	-	1	ПК-5	Т/К
1.3.	Дополнительные методы диагностики повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника	2	1	-	1	ПК-5	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	ПК-5	3¹⁰
Общая трудоёмкость освоения программы		18	4	4	8		

¹⁰Зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** (общая трудоёмкость освоения программы **18 академических часов**)

Сроки обучения: *согласно Учебно-производственному плану*

Наименование модулей рабочей программы	Трудоёмкость освоения (акад. час)
Модуль 1 «Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»	16
Итоговая аттестация	2
Общая трудоёмкость программы (18 акад. часов)	18

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»**

Трудоёмкость освоения: 18 академических часов

Трудовая функция:

Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно – мышечной системы, установления диагноза

Содержание рабочей программы

учебного модуля 1

«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	<i>Базовый комплекс изучения строения и анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника</i>
1.1.1.	История развития изучения анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника
1.1.2.	Изучение и закладка шейного и поясничного отделов позвоночника в эмбриогенезе.
1.1.3.	Особенности развития шейного и поясничного отделов позвоночника у детей.
1.1.4.	Особенности шейного и поясничного отделов позвоночника в зрелом и старческом возрасте.
1.2.	<i>Клинические симптомы повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника</i>
1.2.1.	Локальные клинические симптомы повреждений мягких тканей шейного и поясничного отделов позвоночника. Клинические симптомы повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника.
1.2.2.	Клинические симптомы осложненных и неосложненных шейного и поясничного отделов позвоночника
1.3.	<i>Дополнительные методы диагностики повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника</i>
1.3.1.	Рентгенография
1.3.2.	Ультразвуковое исследование

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок (ДОТ), решение ситуационных задач. В состав учебного модуля 1 входит ОСК.

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

10. Организационно-педагогические условия

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** со сроком освоения **18** академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

2) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

4) Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по профилям специальностей (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации);

6) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный №24726);

7) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

8) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

9) Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

10) Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

11) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

12) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

13) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Мини-

стерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

10.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»** в соответствии с профессиональным стандартом может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание ОСК определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность ОСК согласовывается с руководителем организации, где он проводится.

10.3. Учебно-методическая документация и материалы

Основная литература

1. Анатомия человека. В двух томах. Т.1 / Под ред. Сапина М.Р. – М.: Медицина, 2009.
2. Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбульский А.Г. Анатомия человека: учебник: в 2 т. Т.2 / Под ред. Колесникова Л.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. – СПб: Гиппократ, 2010.
4. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х т. Т. 1 – М.: Медицина, 1996.
5. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 808 с. – (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-0571-0)

Дополнительная литература

1. Болезни позвоночника. Радикулит, ишиас, остеохондроз. – М.: АСТ, ВКТ, Кладезь, Сова, 2008. – 128 с.
2. Боренштейн, Д.Г. Боли в шейном отделе позвоночника. Диагностика и комплексное лечение / Д.Г. Боренштейн. – М.: Медицина, 2005. – 868 с.
3. Бубновский, Сергей Михайлович Остеохондроз – не приговор! / Бубновский Сергей Михайлович. – М.: Эксмо, 2016. – 391 с.
4. Вёрткин, А.Л. Остеопороз. Руководство для практических врачей / А.Л. Вёрткин. – Москва: Наука, 2014. – 272 с.
5. Гитт, В. Д. Здоровый позвоночник. Лечение нарушений осанки и телосложения, сколиозов, остеохондрозов / В.Д. Гитт. – М.: Единение, 2010. – 128 с.
6. Диагностика и хирургическое лечение неврологических осложнений поясничного остеохондроза / В.А. Шустин и др. – М.: Фолиант, 2006. – 168 с.
7. Дикуль, Валентин Лечим спину от остеохондроза: моногр. / Валентин Дикуль. – М.: Эксмо, 2014. – 925 с.
8. Дмитрий, Найденов Народные методы лечения остеохондроза / Найденов Дмитрий. – М.: Вектор, 2011. – 833 с.
9. Долженков, А.В. Остеохондроз / А.В. Долженков. – М.: У-Фактория, 2011. – 871 с.

15. Епифанов, В.А. Остеохондроз позвоночника / В.А. Епифанов. – М.: Эксмо, 2015. – **812** с.
10. Лечебное питание при болезнях позвоночника и суставов. Остеохондроз. Как победить боль (комплект из 2 книг + CD-ROM). – М.: Питер, 2011. – 288 с.
11. Мазнев, Н. И. Лечение остеохондроза: моногр. / Н.И. Мазнев. – Москва: ИЛ, 2007. – 352 с.
12. Николайчук, Л. В. Лечимся дома. Остеохондроз и болезни суставов / Л.В. Николайчук, Э.В. Владимиров. – М.: Современное слово, 2010. – 288 с.
13. Шевцов, В.И. Применение аппарата внешней фиксации при патологии позвоночника: моногр. / В.И. Шевцов. – М.: Медицина, 2007. – **350** с.

10.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ [http://www. igmapo.ru/](http://www.igmapo.ru/)
2. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. – www.cprguidelines.eu
3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
4. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека–URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.
6. Сайт: Российская национальная библиотека–URL: <http://www.nlr.ru/> .
7. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека–URL: <http://www.gpntb.ru/>
8. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН–URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.
9. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН–URL: <http://www.benran.ru/> .
10. Сайт: Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ, представлены клинические рекомендации и результаты клинических исследований–URL: <http://www.far.org.ru>
11. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов –URL: <http://www.cochrane.org/>.
12. Сайт Национального совета по реанимации: отечественные и международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации – URL <https://www.rusnrc.com/>

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	
2.	Семенов Александр Валерьевич	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	
3.	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н.	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	
3.	Торунова Анна Михайловна	ассистент	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, руководитель мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра

12. Формы аттестации

12.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля, проверки правильности формирования практических навыков.

12.2. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

12.3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

12.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*¹¹.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

¹¹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос
2. Тестовый контроль
3. Оценка выполненного действия
4. Оценка компетенции

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общая характеристика анатомии шейного и поясничного отделов позвоночника. Строение шейного и поясничного отделов позвоночника. Мышцы и сосуды шейного и поясничного отделов. Позвоночно-двигательные сегменты. Структурные элементы позвоночного канала.
2. Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника в возрастном аспекте.
3. Описать локальные клинические симптомы повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника.
4. Основные клинические признаки осложненных и неосложненных повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника.
5. Признаки повреждения шейных позвонков (достоверные и косвенные симптомы).
6. Признаки повреждения поясничных позвонков (достоверные и косвенные симптомы).
7. Рентгенологические признаки повреждений шейных и поясничных позвонков.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Локальный статус повреждения шейного и поясничного отделов позвоночника (мягкие ткани, костные ткани) в возрастном аспекте.
2. Осмотр и пальпация мягких тканей шейного и поясничного отделов позвоночника.
3. Диагностика повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника.
4. Продемонстрировать особенности осмотра при осложненных повреждениях шейного и поясничного отделов позвоночника.
5. Продемонстрировать особенности осмотра повреждений шейного и поясничного отделов позвоночника у детей.
6. Продемонстрировать интерпретацию спондилограмм (прямая, боковая проекции и специальные укладки).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовый контроль для проверки знаний по теме: **«Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»**

1. Для сотрясения спинного мозга характерно:

- а) Быстрое восстановление функции конечностей.
- б) Большие пролежни на теле.
- в) Функция тазовых органов быстро восстанавливается,
- г) Необратимое нарушение движений и чувствительности.
- д) Последствий не остается.

2. Клинические симптомы повреждения спинного мозга в поясничном отделе:

- а) Тазовые расстройства.
- б) Нижняя параплегия.
- в) Отсутствие чувствительности нижних конечностей.
- г) Отсутствие экскурсии грудной клетки.
- д) Пролежни на лопатках.

3. К сочетанным повреждениям спинного мозга относятся:

- а) Проникающие ранения спинного мозга.
- б) Пулевые ранения спинного мозга и кишечника.
- в) Пулевые ранения 2-3-х позвонков.
- г) Осложненный перелом позвоночника, открытый пневмоторакс.
- д) Ранение шейного и поясничного отделов спинного мозга.

4. Помощь на поле боя при огнестрельном ранении позвоночника:

- а) Дача антибиотиков.
- б) Катетеризация мочевого пузыря.
- в) Введение обезболивания.
- г) Эвакуация на мягких носилках на спине.
- д) Эвакуация на мягких носилках в положении на животе.

5. Показания к эвакуации в I очередь с МПП.

- а) Сотрясение спинного мозга.
- б) Анатомический перерыв спинного мозга.
- в) Профузные кровотечения из раны.
- г) Ликворея из раны.
- д) Сдавление спинного мозга.

6. Помощь раненым в позвоночник в специализированном госпитале:

- а) Профилактика уроинфекции, приливно-отливное дренирование мочевого пузыря.
- б) Эпицистостома.
- в) Устранение сдавления спинного мозга (операции декомпрессии).
- г) Операция сшивания спинного мозга.
- д) Активизация восстановления функции спинного мозга.

7. Помощь раненым в позвоночник на ОМедБ при сокращенном объеме:

- а) Противошоковая терапия.
- б) Фиксация корсетом и ЛФК.
- в) ПХО при продолжающемся кровотечении из раны.
- г) Консервативное лечение вытяжением.
- д) Ламинэктомия при ликворее из раны.

8. Для полного анатомического повреждения спинного мозга характерно:

- а) Стойкая инвалидность.
- б) Восстановление движения ног через I месяц.
- в) Восстановление самостоятельного мочеиспускания не происходит.
- г) Мочеиспускание быстро восстанавливается.
- д) Образование пролежней.

9. Клинические симптомы повреждения спинного мозга в шейном отделе:

- а) Тетраплегия.
- б) Тазовые расстройства.
- в) Пролежни на лопатках и крестце.
- г) Нарушение экскурсии грудной клетки.
- д) Отсутствие сознания.

10. Лечебная тактика при ушибах спинного мозга:

- а) Операция ламинэктомии.
- б) Консервативное лечение.

- в) Операция спондилодеза.
- г) Дегидратационная и симптоматическая терапия.
- д) Операция для восстановления проводимости спинного мозга.

11. Помощь на МПП при ранении спинного мозга:

- а) Асептическая повязка.
- б) Первичная хирургическая обработка.
- в) Катетеризация (пункция) мочевого пузыря.
- г) Эпицистостома.
- д) Введение антибиотиков.

12. Показания к экстренной операции на ОМедБ при ранениях позвоночника:

- а) Сотрясение спинного мозга.
- б) Ушиб спинного мозга.
- в) Сочетание повреждения спинного мозга и паринхиматозных органов.
- г) Ликворрея из раны.
- д) Опасное кровотечение из раны позвоночника.

13. Показания к ламинэктомии в специализированном госпитале:

- а) Сдавление спинного мозга дужкой позвонка.
- б) Сотрясение спинного мозга.
- в) Проникающее ранение спинного мозга.
- г) Паравертебральное огнестрельное ранение.
- д) Частичный перерыв мозга при огнестрельном ранении.

14. Лечение в позднем периоде спинальной болезни:

- а) Санаторное лечение.
- б) Операции на внутренних органах.
- в) Медицинская реабилитация, ЛФК.
- г) Лечение не существует
- д) Социальная реабилитация.

Эталоны ответов на тестовые вопросы для проверки знаний по теме «Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»

1. а,в,д 2. а,б,в 3. б,г 4. а,в,д 5. в,г 6.в,д 7. а,в,д 8. а,в,д 9. а,б,г 10. б,г 11. а,в,д 12. в,г,д 13. а,в 14. а,в,д

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль.
2. Решение ситуационной задачи.
3. Демонстрация навыка

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Мужчина, 35 лет, попал в ДТП. Экстренные службы ещё не прибыли. На вопросы не отвечает. Пульсации на сонной артерии нет. Единичные вдохи не эффективны. Ваша тактика. Назовите порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

2. Пациент при прыжке в реку ударился головой о дно, терял сознание. Вытащен из воды товарищем. Отмечается отсутствие движений и чувствительности в конечностях, затрудненное дыхание, тошнота, рвота.

- а) Укажите возможные повреждения.
- б) Определите последовательность оказания первой помощи после спасения.
- в) Какой метод лечения более перспективен при данном повреждении? Ваша тактика

3. Пациент преклонного возраста предъявляет жалобы на боль в шейном отделе позвоночника, иррадиирующую по передней поверхности левого плечевого сустава, левую лопатку, кисть. При вращении головой отмечает периодический «хруст» в шее. При пальпации шейного отдела отмечается боль в над- и подключичной области слева. Мышцы шеи напряжены, пальпация остистых отростков болезненна.

- а) Назовите предполагаемый диагноз.
- б) Назовите симптомы, характеризующие данный вид патологии.
- в) С каким заболеванием необходимо проводить диф. диагноз;
- г) Определите объем исследований для уточнения диагноза;
- д) Определите объем лечебных мероприятий.

4. Мужчину средних лет, грузчика по профессии, много лет беспокоят боли в поясничном отделе позвоночника, возникающие после физической нагрузки. Объективно: Поясничный лордоз сглажен, определяется напряжение прямых мышц спины. Сгибание, разгибание, нагрузка по оси позвоночника вызывает и усиливает боль. При осмотре - отмечается выстояние остистых отростков 3-4 поясничных позвонков кзади, болезненность при надавливании на них.

- а) Назовите предполагаемый диагноз.
- б) Назовите симптомы, характеризующие данный вид патологии.
- в) Определите объем исследований для уточнения диагноза;
- г) Определите объем лечебных мероприятий.

13.3. Фонд оценочных средств освоения рабочей программы по теме «Анатомия шейного и поясничного отделов позвоночника»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Для полного анатомического повреждения спинного мозга характерно:

- а) Стойкая инвалидность.
- б) Восстановление движения ног через I месяц.
- в) Восстановление самостоятельного мочеиспускания не происходит.
- г) Мочеиспускание быстро восстанавливается.
- д) Образование пролежней.

2. Клинические симптомы повреждения спинного мозга в шейном отделе:

- а) Тетраплегия.
- б) Тазовые расстройства.
- в) Пролежни на лопатках и крестце.
- г) Нарушение экскурсии грудной клетки.
- д) Отсутствие сознания.

3. Лечебная тактика при ушибах спинного мозга:

- а) Операция ламинэктомии.
- б) Консервативное лечение.
- в) Операция спондилодеза.
- г) Дегидратационная и симптоматическая терапия.
- д) Операция для восстановления проводимости спинного мозга.

4. Помощь на МПП при ранении спинного мозга:

- а) Асептическая повязка.
- б) Первичная хирургическая обработка.
- в) Катетеризация (пункция) мочевого пузыря.
- г) Эпицистостома.
- д) Введение антибиотиков.

5. Показания к экстренной операции на ОМедБ при ранениях позвоночника:

- а) Сотрясение спинного мозга.
- б) Ушиб спинного мозга.
- в) Сочетание повреждения спинного мозга и паринхиматозных органов.
- г) Ликворрея из раны.
- д) Опасное кровотечение из раны позвоночника.

6. Показания к ламинэктомии в специализированном госпитале:

- а) Сдавление спинного мозга дужкой позвонка.
- б) Сотрясение спинного мозга.
- в) Проникающее ранение спинного мозга.
- г) Паравертебральное огнестрельное ранение.
- д) Частичный перерыв мозга при огнестрельном ранении.

7. Лечение в позднем периоде спинальной болезни:

- а) Санаторное лечение.
- б) Операции на внутренних органах.
- в) Медицинская реабилитация, ЛФК.
- г) Лечение не существует
- д) Социальная реабилитация.

8. Для сотрясения спинного мозга характерно:

- а) Быстрое восстановление функции конечностей.
- б) Большие пролежни на теле.
- в) Функция тазовых органов быстро восстанавливается,
- г) Необратимое нарушение движений и чувствительности.
- д) Последствий не остается.

9. Клинические симптомы повреждения спинного мозга в поясничном отделе:

- а) Тазовые расстройства.
- б) Нижняя параплегия.
- в) Отсутствие чувствительности нижних конечностей.
- г) Отсутствие экскурсии грудной клетки.
- д) Пролежни на лопатках.

10. К сочетанным повреждениям спинного мозга относятся:

- а) Проникающие ранения спинного мозга.
- б) Пулевые ранения спинного мозга и кишечника.
- в) Пулевые ранения 2-3-х позвонков.
- г) Осложненный перелом позвоночника, открытый пневмоторакс.
- д) Ранение шейного и поясничного отделов спинного мозга.

11. Помощь на поле боя при огнестрельном ранении позвоночника:

- а) Дача антибиотиков.
- б) Катетеризация мочевого пузыря.

- в) Введение обезболивания.
- г) Эвакуация на мягких носилках на спине.
- д) Эвакуация на мягких носилках в положении на животе.

12. Показания к эвакуации в I очередь с МПП.

- а) Сотрясение спинного мозга.
- б) Анатомический перерыв спинного мозга.
- в) Профузные кровотечения из раны.
- г) Ликворея из раны.
- д) Сдавление спинного мозга.

13. Помощь раненым в позвоночник в специализированном госпитале:

- а) Профилактика уроинфекции, приливно-отливное дренирование мочевого пузыря.
- б) Эпицистостома.
- в) Устранение сдавления спинного мозга (операции декомпрессии).
- г) Операция сшивания спинного мозга.
- д) Активизация восстановления функции спинного мозга.

14. Помощь раненым в позвоночник на ОМедБ при сокращенном объеме:

- а) Противошоковая терапия.
- б) Фиксация корсетом и ЛФК.
- в) ПХО при продолжающемся кровотечении из раны.
- г) Консервативное лечение вытяжением.
- д) Ламинэктомия при ликворее из раны.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен ли-</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>тературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые	70-100	Зачет

практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Неза- чет