

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДО-
ПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол № 3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская» по теме
«Профилактика кариеса у детей»**

(срок обучения - **36 академических часов**)

(форма обучения: **очная**)

Иркутск
2022 г.

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Профилактика кариеса у детей»**

| № п/п | Наименование документа |
|-------|---------------------------------------|
| | Титульный лист |
| | Лист согласования программы |
| | Опись комплекта документов |
| 1. | Общие положения |
| 2. | Планируемые результаты обучения |
| 3. | Учебный план |
| 4. | Календарный учебный график |
| 5. | Рабочие программы учебного модуля |
| 6. | Организационно-педагогические условия |
| 7. | Формы аттестации |
| 8. | Оценочные материалы |


3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

«Профилактика кариеса у детей»
(срок обучения **36 академических часов**)

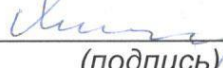
Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе



(подпись) С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



(подпись) Л.Г. Антипина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Профилактика кариеса у детей»** разработана сотрудниками кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме
«Профилактика кариеса у детей»
 (срок обучения **36 академических часов**)

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений ¹ | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

¹ Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Профилактика кариеса у детей»
(срок обучения **36 академических часов**)

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|---|
| 1. | Соболева Н.Н. | к.м.н., доцент | Зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 2. | Татарина Е.Н. | | Завуч, ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 3. | Ковтонюк П.А. | к.м.н. | Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | Горбачёва Светлана Михайловна | д.м.н., профессор | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 2. | Антипина Лариса Геннадьевна | к.м.н. | Декан хирургического факультета | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - стоматолога детского, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1. Задачи программы²:

Сформировать знания

1. По организации здравоохранения и правовым вопросам оказания стоматологической помощи в условиях реформирования здравоохранения.

2. По совершенствованию и углублению общих и специальных профессиональных знаний по специальности.

3. По современных методах диагностики и лечения стоматологических заболеваний, используемых в работе врача - стоматолога детского.

4. По предсертификационной подготовке к сдаче квалификационного экзамена по специальности стоматология детская.

Сформировать умения:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и губ, заболеваний тканей пародонта.

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области.

Сформировать навыки:

1. Проведения комплекса мер первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;

2. Определения группы риска по развитию основных стоматологических заболеваний, осуществления динамического диспансерного контроля за пациентами;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

1. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

2. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

3. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Стоматология детская», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

² Задачи – это конкретные шаги к достижению поставленной цели. Для этого цель декомпозируется на знания, умения, навыки и опыт деятельности. При этом следует избегать излишней детализации.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся

1.2. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Профилактика кариеса у детей»** по специальности «Стоматология детская» (срок обучения **36 академических часов**) (далее – Программа) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности:** в соответствии с ФГОС стоматологическая практика в области детской стоматологии

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей

– **обобщенные трудовые функции³:** оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях

- **трудовые функции⁴:** проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний; назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей
организационно-управленческая деятельность

- оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

1.4. Контингент обучающихся: врач - стоматолог детский; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отдела и другое) медицинской организации – врач - стоматолог детский

1.5. Актуальность программы: \

²Эта позиция заполняется при наличии утвержденного профессионального стандарта

⁴Эта позиция заполняется всегда. При отсутствии профессионального стандарта трудовые функции определяются на основе квалификационных характеристик специалистов.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача - стоматолога детского определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1.6. Структура Программы⁵

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебный план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

1.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:⁶ Удостоверение о повышении квалификации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ⁷

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-стоматолог детский» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Должностные обязанности.

⁵ Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 №499.

⁶ Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

⁷ Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, проводит оценку состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение стоматологических заболеваний. При необходимости организует дополнительное обследование и консультацию пациентов. Осуществляет диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию пациентов со стоматологическими заболеваниями и осложнениями. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития стоматологических заболеваний, а также вторичной их профилактике. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе за год и проводит анализ этой работы.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- принципы социальной гигиены;
- вопросы организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению;
- вопросы правовой основы и структуру организации стоматологической помощи детскому населению, подросткам и взрослым;
- вопросы общественного здоровья и здравоохранения, показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели, роль здравоохранения в их формировании;
- роль страховой медицины в реформе здравоохранения;
- принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;
- нормы клинической нагрузки;
- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;
- методы ранней профилактики зубочелюстных аномалий у детей;
- содержание санитарного просвещения в стоматологии детского возраста;
- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы;
- основы медицинской психологии;
- понятие о врачебной этике и деонтологии;
- вопросы охраны труда стоматологов;
- вопросы страховой медицины.
- принципы использования компьютерной техники во врачебной практике и конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;
- принципы формирования банка данных и возможности его использования в работе лечебного учреждения, отделения, кабинета.

Требования к квалификации: высшее образование – специалист по специальности: "Стоматология" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Стоматология детская», или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская».

2.1. Квалификационная характеристика специалиста врача - стоматолога детского

В соответствии с требованиями специальности врач-стоматолог детский должен **знать и уметь:**

2.2. Общие знания:

- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
- физиологию и биохимию слюны, ротовой жидкости;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
- основы иммунологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии;
- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;
- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы ранней профилактики болезней зубов и зубочелюстных аномалий у детей;
- организацию работы стоматологической поликлиники, преемственность в ее работе с другими лечебными учреждениями;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики.

2.3. Специальные знания:

- осуществлять лечение кариеса у детей: проводить препарирование твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы с использованием скоростных и турбинных машин;
- выбирать пломбировочный материал с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;

- проводить пломбирование с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинышки, колпачки и др.);
- обрабатывать пломбы из разных пломбировочных материалов;
- при лечении осложненных форм кариеса уметь провести ампутацию пульпы (прижизненную и после ее девитализации), экстирпацию пульпы (прижизненную и после девитализации);
- провести инструментальную обработку канала, используя при этом функциональные свойства эндодонтических инструментов и специальных приборов;
- провести медикаментозную обработку корневых каналов и их пломбирование силерами и филерами с учетом анатомии зубов и возрастной принадлежности;
- оформлять медицинскую документацию.

2.4. Врач - стоматолог детский должен знать:

объем и задачи стоматологической помощи населению при следующих неотложных состояниях: острой зубной боли, острых гнойных воспалительных процессах челюстно-лицевой области, острой патологии височно-нижнечелюстных суставов, травмах и повреждениях челюстно-лицевой области, реабилитацию и диспансеризацию.

Врач - стоматолог-детский должен уметь установить диагноз и проводить необходимое лечение при следующих заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области:

- заболевания зубов:
- пороки развития временных и постоянных зубов;
- кариес зубов;
- системная и местная гипоплазия временных и постоянных зубов;
- флюороз зубов

2.5. Врач - стоматолог детский должен уметь выполнять следующие манипуляции:

- уметь использовать весь современный набор стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня и др.);
- уметь препарировать кариозные полости во временных и постоянных зубах при различной локализации и для разных пломбировочных материалов;
- уметь применять лечебные и изолирующие прокладки;
- уметь пломбировать зубы различными пломбировочными материалами;
- применять первичную и отсроченную обработку пломб;
- уметь выполнять в полном объеме профессиональную гигиену полости рта;
- уметь применять препараты для местной реминерализующей терапии тканей зубов;
- уметь применять методику герметизации фиссур;
- уметь выполнять аппликационное, инфльтрационное и проводниковое обезболивание;
- уметь диагностировать аномалии окклюзии;
- уметь оценивать функциональные отклонения зубочелюстной системы;
- уметь выполнять сепарацию временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование: интернатура и (или) ординатура по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»; иметь сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» без предъявления требований к стажу работы.

2.6. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Профилактика кариеса у детей»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

2.7. Компетенции врача - стоматолога детского, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы⁸

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

⁸ В этом разделе указывается только формулировка компетенции и ее порядковый индекс.

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Новые компетенции врача - стоматолога детского формирующиеся в результате освоения Программы:⁹

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.
2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.
3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.
4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.
5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.
6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

Профессиональные компетенции:

✓ профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

⁹Новыми являются те компетенции врача, которые формируются на знаниях, умениях, навыках смежных специальностей

–готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

–готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

✓ **диагностическая деятельность:**

–готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

–готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

✓ **лечебная деятельность:**

–готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7)**;

–готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

✓ **реабилитационная деятельность:**

–готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

✓ **психолого-педагогическая деятельность:**

–готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

✓ **организационно-управленческая деятельность:**

–готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

–готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

–готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врач – стоматолога детского и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Стоматология детская»** по теме **«Профилактика кариеса у детей»**

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Всего (ак.ч ас.) | В том числе | | | | | |
|-----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------|------------------------|----------------|
| | | | ДОТ | | | Очное обучение | | |
| | | | Веб*/Слайд** - лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | формы контроля | лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | формы контроля |
| 1. | «Профилактика кариеса у детей» | 32 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1 | Тема 1 Организация профилактических мероприятий в стоматологии детской | 8 | + | - | Промежуточное тестирование | 4 | 4 | - |
| 1.2 | Тема 2 Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей | 12 | - | - | Промежуточное тестирование | 4 | 8 | - |
| 1.3 | Тема 3 Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей | 1 | - | - | Промежуточное тестирование | 4 | 8 | - |
| 2. | Итоговая аттестация | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Тестирование | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Защита итоговой презентации | 2 | - | - | - | - | - | - |
| | ВСЕГО | 36 | - | - | - | - | - | - |

4. Календарный учебный график

Объём программы: 36 академических часов трудоёмкости/из них ДОТ 6 часов

4.1. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------|--------------------|---------------|---|
| Очная с ДОТ | 6 | 6 | 6 дней, 1 неделя |

| | | |
|----|--|----------------|
| | Модуль «Профилактика кариеса у детей» | 1 неделя/часов |
| 1. | Тема 1 Организация профилактических мероприятий в стоматологии детской | 8 |

| | | |
|----|--|----|
| 2. | Тема 2 Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей | 12 |
| 3. | Тема 3 Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей | 12 |
| 4. | Итоговая аттестация | 4 |
| | ИГОГО: | 36 |

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Профилактика кариеса у детей» тема 1 «Организация профилактических мероприятий в стоматологии детской» (А/06.7)

Цель: совершенствование компетенций в деятельности врача - стоматолога при проведении санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий и его контроле по охране здоровья населения (**ПК-1**) в деятельности врача - стоматолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля **«Профилактика кариеса у детей» тема 1 «Организация профилактических мероприятий в стоматологии детской» (А/06.7)**

| Код | Наименования тем, элементов |
|------|---|
| 1.1 | Ведение медицинской документации |
| 1.2 | Задачи профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения |
| 1.3 | Принципы проведения профилактических осмотров взрослого и детского населения у врача - стоматолога |
| 1.4 | Определение показаний к выбору медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний» |
| 1.5 | Разработка плана по реализации стоматологической помощи детскому населению в объеме первичной профилактики: профилактика заболеваний зубов |
| 1.6 | Контроль эффективности первичной профилактики |
| 1.7 | Консультирование пациентов по вопросам первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей |
| 1.8 | Разработка плана по реализации стоматологической помощи детскому населению в объеме вторичной профилактики: |
| 1.9 | Контроль эффективности первичной профилактики |
| 1.10 | Профилактика как основной метод укрепления здоровья населения |
| 1.11 | Принципы организации диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля **«Профилактика кариеса у детей» тема 1 «Организация профилактических мероприятий в стоматологии детской» (А/06.7)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-1) в медицинских организациях и структурных подразделениях.

Форма промежуточной аттестации по теме 1 модуля – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля «Профилактика кариеса у детей» тема 2 «Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей» (А/04.7)

Цель: совершенствование компетенций в деятельности врача – стоматолога при проведении санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий и его контроле по охране здоровья населения (ПК-1).

Содержание рабочей программы учебного модуля «Профилактика кариеса у детей» тема 2 «Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей» (А/04.7)

| Код | Наименования тем, элементов |
|------|---|
| 2.1. | Принципы формирования плана профилактической стоматологической помощи детскому населению |
| 2.2. | Подбор лекарственных препаратов для эндогенной профилактики кариеса у детей |
| 2.3. | Методики выполнения профилактических процедур для эндогенной профилактики кариеса у детей |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Профилактика кариеса у детей» тема 2 «Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей» (А/04.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций при проведении санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий (ПК-1) и его контроле по охране здоровья населения.

Форма промежуточной аттестации по теме 2 модуля – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля тема 3 «Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей» (А/04.7)

Цель: совершенствование компетенций в деятельности врача - стоматолога при проведении санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий и его контроле по охране здоровья населения (ПК-1).

Содержание рабочей программы учебного модуля тема 3 «Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей» (А/04.7)

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|--|
| 3.1 | Принципы формирования плана профилактической стоматологической помощи детскому населению |
| 3.2 | Подбор лекарственных препаратов для экзогенной профилактики кариеса у детей |
| 3.3 | Методики выполнения профилактических процедур экзогенной профилактики кариеса у детей |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля тема 3 «*Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей*» (A/04.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций при проведении санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий (ПК-1) и его контроле по охране здоровья населения.

Форма промежуточной аттестации по теме 3 модуля – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

6. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология детская», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей – стоматологов детских на стажировку.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Правовые акты реализации программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» от 8 октября 2015 года № 707н.

6.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

6.2.1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.

6.2.2. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.

6.2.3. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

6.2.4. Терапевтическая стоматология детского возраста / под ред. проф. Л.А. Хоменко. – Киев, Книга плюс, 2007. – 816 с.

6.25. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е МакДональда, Дейвида Р. Эйвери. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 766 с.

6.2.6. Татаринова Е.Н. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей до 3 лет: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с.

6.3. Электронно-информационные ресурсы:

Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
 - Научная электронная библиотека;
 - МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
 - Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
 - Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
 - Справочно-правовая система «Гарант».
- Серия приложений к Национальным руководствам

6.4. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:

6.4.1. ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Учебный модуль тема 1 «Организация профилактических мероприятий в стоматологии детской» тема 2 «Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей» тема 3 «Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей» | Соболева Наталья Николаевна | К.м.н., доцент | ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника» Главный врач | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра стоматологии и оториноларингологии, зав. кафедрой |
| 2. | Учебный модуль тема 1 «Организация | Сбитнева Ольга Владимировна | ассистент | ОГАУЗ «Иркутская городская детская стома- | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|------------------|--|---|
| | <p>профилактических мероприятий в стоматологии детской» тема 2 «Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей» тема 3 «Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей»</p> | | | <p>тологическая поликлиника» Врач - стоматолог детский</p> | <p>МЗ РФ Кафедра стоматологии и оториноларингологии</p> |
| 3. | <p>Учебный модуль тема 1 «Организация профилактических мероприятий в стоматологии детской» тема 2 «Основные методы эндогенной профилактики кариеса у детей» тема 3 «Основные методы экзогенной профилактики кариеса у детей»</p> | <p>Татаринова Елена Николаевна</p> | <p>ассистент</p> | <p>ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра стоматологии и оториноларингологии</p> | <p>ОГАУЗ «Иркутская городская стоматологическая поликлиника» Врач - стоматолог детский</p> |

8. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Профилактика кариеса у детей»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Профилактика кариеса у детей»**.

Лица, освоившие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология детская» по теме **«Профилактика кариеса у детей»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **Удостоверение о повышении квалификации.**

9. Оценочные методы

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

1. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:
 - 1 года
 - 2 лет
 - 3 лет
 - 6 лет
 - сразу после прорезывания первого временного зуба

2. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:
 - ватный тампон
 - мягкую резиновую щетку-напалечник
 - детскую зубную щетку
 - детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту
 - детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту

3. Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:
 - связующего
 - отбеливающего
 - противокариозного
 - пенообразующего
 - бактерицидного

4. Зубные пасты с солевыми добавками относятся к группе:
 - противокариозных
 - противовоспалительных
 - препятствующих образованию зубного камня
 - отбеливающих
 - снижающих чувствительность твердых тканей зубов

5. Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять:
 - каждый день утром и вечером
 - каждый день утром
 - 1-2 раза в неделю
 - 2-3 раза в месяц
 - 1 раз в полгода

6. Использование флоссов рекомендуется с возраста (лет):

-) 4-5
-) 6-8
- *) 9-12
-) 15-16
-) возрастных ограничений нет

7. После приема сахаров их повышенная концентрация в полости рта сохраняется в течение (минут):

-) 3-5
-) 10-15
-) 20-40
- *) более 2 часов
-) в течение суток

8. С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%):

-) 0,01; 0,02
-) 0,02; 0,05; 0,1
- *) 0,05; 0,1; 0,2
-) 0,5; 1,0; 1,5
-) 1; 2; 3

9. Герметизацию фиссур постоянных зубов (моляров и премоляров) рекомендуется проводить после прорезывания:

- *) сразу
-) через 2-3 года
-) через 4-6 лет
-) через 10-12 лет
-) срок не ограничен

10. Для устранения кариесогенной ситуации рекомендуется

- *) прием жесткой пищи
-) реминерализующая терапия
- *) ограничение приема углеводов
- *) соблюдение гигиены полости рта
- *) закрытие фиссур и слепых ямок зубов герметиками

11. Таблетки фторида натрия для профилактики кариеса детям рекомендуют давать:

-) 1 раз в неделю
- *) каждый день
-) через день
-) 2 раза в неделю
-) 1 раз в месяц

12. Полоскания фторидсодержащими растворами с целью профилактики кариеса рекомендуют проводить с возраста (лет):

-) 3
- *) 6
-) 10

-) 12
-) 15

13. В районе, где содержание фторида в питьевой воде субоптимальное, для профилактики кариеса наиболее приемлемым будет:

-) прием таблеток фторида натрия
-) употребление фторированного молока
-) употребление фторированной соли
- *) чистка зубов фторидсодержащими зубными пастами
-) фторирование питьевой воды в школах

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |