

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол № 3

Председатель совета

Заместитель директора
по учебной работе

С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская»
по теме: «Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

(срок обучения - 36 академических часов)

Форма обучения: **очная**

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» по теме:
«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»
 (срок обучения - **36 академических часов**)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача - стоматолога детского , подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология детская» по теме: «Малоинвазивные методики лечения кариеса»
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология детская» по теме: «Малоинвазивные методики лечения кариеса»
8.	Приложения:
8.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8.2.	Критерии оценивания

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов**
по специальности «Стоматология детская»
по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

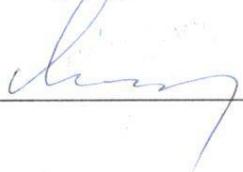
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»
(срок обучения **36 академических часов**)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соболева Н.Н.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Татарина Е.Н.	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача - стоматолога детского**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях органов полости рта в условиях поликлинического приема.
2. Повышение профессиональных компетенций при оказании стоматологической помощи детям.

Категории обучающихся: врачи – стоматологи детские

Характеристика профессиональной деятельности обучаемых:

✓ **область профессиональной деятельности:** в соответствии с ФГОС Стоматологическая практика в области детской стоматологии

✓ **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей

✓ **обобщенные трудовые функции:**² оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях

✓ **трудовые функции:**³

– проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний

– назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей

– разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

– проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья

– ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей

– организационно-управленческая деятельность

– оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме

✓ **вид программы:** практикоориентированная.

✓ **контингент обучающихся:** врач-стоматолог детский; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач - стоматолог детский.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

²Эта позиция заполняется при наличии утвержденного профессионального стандарта

³Эта позиция заполняется всегда. При отсутствии профессионального стандарта трудовые функции определяются на основе квалификационных характеристик специалистов.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога детского определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36 аудиторных часов** трудоемкости
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Оная с ДОТ	36	6	6 дней, 0,25 месяца

3. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**

4. Организационно-педагогические условия реализации программы:

4.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

4.1.4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

4.1.6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

4.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» от 8 октября 2015 года № 707н.

4.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

4.2.1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.

4.2.2. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.

4.2.3. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

4.2.4. Терапевтическая стоматология детского возраста / под ред. проф. Л.А. Хоменко. – Киев, Книга плюс, 2007. – 816 с.

4.25. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е Мак-Дональда, Дейвида Р. Эйвери. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 766 с.

4.2.6. Татарина Е.Н. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей до 3 лет: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с.

4.3. Электронно-информационные ресурсы:

Внутренние ресурсы:

•электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

•база данных «Периодика»;

•электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

•библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

•Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

•Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

•Научная электронная библиотека;

•МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

•Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

•Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

•Справочно-правовая система «Гарант».

Серия приложений к Национальным руководствам

4.4. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:

4.4.1. ОГАУЗ «иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

6.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач - стоматолог детский»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника долж-

ностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Врач-стоматолог детский должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы законодательства об охране здоровья граждан;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению в Российской Федерации;
- вопросы общественного здоровья и здравоохранения;
- показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели, роль здравоохранения в их формировании;
- функции страховой медицины в реформе здравоохранения;
- медико-социальную экспертизу стоматологических заболеваний;
- основы медицинской психологии;
- понятие о врачебной этике и деонтологии;
- демографическую и социальную характеристику обслуживаемого региона;
- принципы социальной гигиены;
- использование компьютерной техники во врачебной практике и конкретные возможности компьютеризации для организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям;
- оборудование и оснащение стоматологического кабинета, стоматологического отделения, стоматологической поликлиники;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- принципы формирования банка данных и возможности его использования в работе лечебного учреждения, отделения, кабинета;
- принципы диспансеризации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;
- оказание скорой и неотложной помощи детскому населению со стоматологическими заболеваниями;
- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;
- вопросы охраны труда стоматологов;
- нормы клинической нагрузки стоматолога-детского;
- риски заболеваний врача-стоматолога в рамках профессиональной деятельности;
- задачи стоматолога-детского в системе МЧС;
- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы.

6.2. Квалификационная характеристика специалиста врача - стоматолога детского

В соответствии с требованиями специальности врач - стоматолог детский должен **знать и уметь:**

6.2.1. Общие знания:

- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
- физиологию и биохимию слюны, ротовой жидкости;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
- основы иммунологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии;
- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;
- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы ранней профилактики болезней зубов и зубочелюстных аномалий у детей;
- организацию работы стоматологической поликлиники, преемственность в ее работе с другими лечебными учреждениями;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, проблемы профилактики.

6.2.2. Специальные знания:

- осуществлять лечение кариеса у детей: проводить препарирование твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы с использованием скоростных и турбинных машин;
- выбирать пломбировочный материал с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;
- проводить пломбирование с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинышки, колпачки и др.);
- обрабатывать пломбы из разных пломбировочных материалов;
- оформлять медицинскую документацию.

6.2.3. Врач - стоматолог детский должен знать:

Объем и задачи стоматологической помощи населению при следующих неотложных состояниях: острой зубной боли, острых гнойных воспалительных процессах челюстно-лицевой области, острой патологии височно-нижнечелюстных суста-

вов, травмах и повреждения челюстно-лицевой области, реабилитацию и диспансеризацию.

Врач – стоматолог детский должен уметь установить диагноз и проводить необходимое лечение при следующих заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области:

Заболевания зубов:

- пороки развития временных и постоянных зубов;
- кариес зубов;
- системная и местная гипоплазия временных и постоянных зубов;
- флюороз зубов

6.2.4. Врач - стоматолог детский должен уметь выполнять следующие манипуляции:

- уметь использовать весь современный набор стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня и др.);
- уметь препарировать кариозные полости во временных и постоянных зубах при различной локализации и для разных пломбировочных материалов;
- уметь применять лечебные и изолирующие прокладки;
- уметь пломбировать зубы различными пломбировочными материалами;
- применять первичную и отсроченную обработку пломб;
- уметь выполнять в полном объеме профессиональную гигиену полости рта;
- уметь применять препараты для местной реминерализующей терапии тканей зубов;
- уметь применять методику герметизации фиссур;
- уметь выполнять аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание;
- уметь диагностировать аномалии окклюзии;
- уметь оценивать функциональные отклонения зубочелюстной системы;
- уметь выполнять сепарацию временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование: интернатура и (или) ординатура по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»; иметь сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» без предъявления требований к стажу работы.

6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»:****

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.
2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые

методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

Компетенции врача - стоматолога детского, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы⁴

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
 - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
 - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
 - формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
 - достигать главные цели педагогической деятельности врача;
 - решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Новые компетенции врача - стоматолога детского формирующиеся в результате освоения Программы.⁵

⁴ В этом разделе указывается только формулировка компетенции и ее порядковый индекс.

⁵ Новыми являются те компетенции врача, которые формируются на знаниях, умениях, навыках смежных специальностей

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность: слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

–готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

–готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

–готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

–готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

–готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

лечебная деятельность:

–готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7)**;

–готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

реабилитационная деятельность:

–готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

психолого-педагогическая деятельность:

–готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**);

организационно-управленческая деятельность:

–готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**);

–готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**);

–готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача – стоматолога детского и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Итоговая аттестация** по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - стоматолога детского.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**.

3. Лица, освоившие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **Удостоверение о повышении квалификации**.

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего (ак.час.)	В том числе					
			ДОТ			Очное обучение		
			Вебинар	ПЗ,СЗ, тренинги и др.	формы контроля	лекции	ПЗ, СЗ, тренинги и др.	формы контроля
1.	Модуль 1 «Кариес зубов»	28		-	-	-	-	-
1.1	Тема 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача - стоматолога детского»	8	4	-	Промежуточное тестирование	4	-	-
1.2	Тема 2. «Основные методы обследования в стоматологии детского возраста»	10	3	-	Промежуточное тестирование	3	2	-
1.3	Тема 3. «Реабилитация детей с кариесом зубов»	10	3	-	Промежуточное тестирование	3	2	-
2.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-
2.1	Тестирование	2	-	-	-	-	-	-
2.2	Защита итоговой презентации	2	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО	36	10	-	-	10	4	-

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль 1	Соболева Наталья Николаевна	К.м.н., доцент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника», главный врач	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Кафедра стоматологии и оториноларингологии, зав. кафедрой
2.	Учебный модуль 1	Татарина Елена Николаевна	ассистент	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Кафедра стоматологии и оториноларингологии, ассистент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника», Врач - стоматолог детский
3.	Учебный модуль 1	Сбитнева Ольга Владимировна	Ассистент	ГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника», Врач - стоматолог детский	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Кафедра стоматологии и оториноларингологии, ассистент

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: правильный ответ отмечен знаком *);

1. В возникновении кариеса зубов ведущая роль принадлежит микроорганизмам:
 -) актиномицетам
 -) вирусам
 - *) стрептококкам
 -) стафилококкам
 -) вейлонеллам

2. Электроодонтодиагностика на молярах (при возможности) проводится с ...
 -) вершины заднещечного бугра.
 -) линии экватора зуба.
 - *) вершины переднещечного бугра.
 -) фиссуры.
 -) пришеечной области

3. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:
 -) мальтоза
 -) галактоза
 - *) сахароза
 -) гликоген
 -) крахмал

4. Деминерализация эмали начинается в ее слое:
 -) поверхностном
 - *) подповерхностном
 -) среднем
 -) глубоком
 -) одновременно во всех слоях эмали

5. При лечении среднего кариеса временных резцов и клыков можно без прокладки применять:
 -) эвикрол
 - *) стеклоиономерные цементы
 -) силидонт
 -) силиции
 -) амальгаму

6. Этапы препарирования кариозной полости:
 - *) раскрытие
 - *) некроэктомия
 - *) формирование
 - *) финирирование краев полости

7. Ошибки при медикаментозной обработке кариозной полости:
 -) отлом коронковой части зуба
 -) неполной удаление размягченного дентина
 -) вскрытие полости зуба
 - *) химический ожог пульпы зуба
 -) нависающий край пломбы
 -) термический ожог пульпы зуба
 -) отсутствие контактного пункта
 - *) химический ожог слизистой оболочки

8. При пломбировании кариозных полостей изолирующая прокладка закрывает:
-) дно полости
 -) стенки полости
 -) дно и стенки полости
 - *) дно и стенки полости до дентиноэмалевого соединения
 -) всю полость
9. Для наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе используют
-) цинк-эвгенольный цемент
 - *) кальмецин
 - *) дайкал
 - *) кальципульпин
 -) пульпомиксин
 -) поликарбоксилатный цемент
 -) фосфат-цемент
10. Какой кариес наиболее часто встречается в молочных зубах:
-) кариес в стадии пятна
 - *) средний кариес
 -) глубокий кариес
 -) поверхностный кариес

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет