

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО  
«14» апреля 2022 г. протокол № 3

Председатель совета

Заместитель директора  
по учебной работе

С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская»  
по теме: «Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2022 г.

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» по теме:  
**«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**  
 (срок обучения - **36 академических часов**)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций <b>врача - стоматолога детского</b> , подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения <b>36 академических часов</b> по специальности «Стоматология детская» по теме: <b>«Малоинвазивные методики лечения кариеса»</b>
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология детская» по теме: <b>«Малоинвазивные методики лечения кариеса»</b>
8.	Приложения:
8.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8.2.	Критерии оценивания

**3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов**  
по специальности «Стоматология детская»  
по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

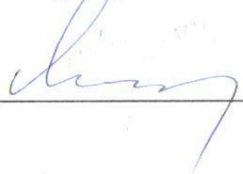
**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебной работе



С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»** разработана сотрудниками кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМА-ПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

#### **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

(срок обучения **36 академических часов**)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений <sup>1</sup>	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

<sup>1</sup> Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
**«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**  
(срок обучения **36 академических часов**)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соболева Н.Н.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Татарина Е.Н.	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача - стоматолога детского**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях органов полости рта в условиях поликлинического приема.
2. Повышение профессиональных компетенций при оказании стоматологической помощи детям.

**Категории обучающихся:** врачи – стоматологи детские

### **Характеристика профессиональной деятельности обучаемых:**

✓ **область профессиональной деятельности:** в соответствии с ФГОС Стоматологическая практика в области детской стоматологии

✓ **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей

✓ **обобщенные трудовые функции:**<sup>2</sup> оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях

✓ **трудовые функции:**<sup>3</sup>

– проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний

– назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей

– разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

– проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья

– ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей

– организационно-управленческая деятельность

– оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме

✓ **вид программы:** практикоориентированная.

✓ **контингент обучающихся:** врач-стоматолог детский; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач - стоматолог детский.

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

<sup>2</sup>Эта позиция заполняется при наличии утвержденного профессионального стандарта

<sup>3</sup>Эта позиция заполняется всегда. При отсутствии профессионального стандарта трудовые функции определяются на основе квалификационных характеристик специалистов.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога детского определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36 аудиторных часов** трудоемкости
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Оная с ДОТ	36	6	6 дней, 0,25 месяца

3. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**

**4. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

4.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

4.1.4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

4.1.6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

4.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» от 8 октября 2015 года № 707н.

#### 4.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

4.2.1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.

4.2.2. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.

4.2.3. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

4.2.4. Терапевтическая стоматология детского возраста / под ред. проф. Л.А. Хоменко. – Киев, Книга плюс, 2007. – 816 с.

4.25. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е Мак-Дональда, Дейвида Р. Эйвери. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 766 с.

4.2.6. Татарина Е.Н. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей до 3 лет: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с.

#### 4.3. Электронно-информационные ресурсы:

##### Внутренние ресурсы:

•электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

•база данных «Периодика»;

•электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

•библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

•Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

##### Внешние ресурсы (есть Договоры):

•Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

•Научная электронная библиотека;

•МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

•Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

•Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

•Справочно-правовая система «Гарант».

Серия приложений к Национальным руководствам

#### 4.4. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:

4.4.1. ОГАУЗ «иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

### 6.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач - стоматолог детский»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника долж-



ностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

### **Врач-стоматолог детский должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы законодательства об охране здоровья граждан;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению в Российской Федерации;
- вопросы общественного здоровья и здравоохранения;
- показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели, роль здравоохранения в их формировании;
- функции страховой медицины в реформе здравоохранения;
- медико-социальную экспертизу стоматологических заболеваний;
- основы медицинской психологии;
- понятие о врачебной этике и деонтологии;
- демографическую и социальную характеристику обслуживаемого региона;
- принципы социальной гигиены;
- использование компьютерной техники во врачебной практике и конкретные возможности компьютеризации для организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям;
- оборудование и оснащение стоматологического кабинета, стоматологического отделения, стоматологической поликлиники;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- принципы формирования банка данных и возможности его использования в работе лечебного учреждения, отделения, кабинета;
- принципы диспансеризации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;
- оказание скорой и неотложной помощи детскому населению со стоматологическими заболеваниями;
- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;
- вопросы охраны труда стоматологов;
- нормы клинической нагрузки стоматолога-детского;
- риски заболеваний врача-стоматолога в рамках профессиональной деятельности;
- задачи стоматолога-детского в системе МЧС;
- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы.

## **6.2. Квалификационная характеристика специалиста врача - стоматолога детского**

В соответствии с требованиями специальности врач - стоматолог детский должен **знать и уметь:**

### **6.2.1. Общие знания:**

- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
- физиологию и биохимию слюны, ротовой жидкости;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
- основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии;
- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;
- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы ранней профилактики болезней зубов и зубочелюстных аномалий у детей;
- организацию работы стоматологической поликлиники, преемственность в ее работе с другими лечебными учреждениями;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, проблемы профилактики.

#### 6.2.2. Специальные знания:

- осуществлять лечение кариеса у детей: проводить препарирование твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы с использованием скоростных и турбинных машин;
- выбирать пломбировочный материал с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;
- проводить пломбирование с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинышки, колпачки и др.);
- обрабатывать пломбы из разных пломбировочных материалов;
- оформлять медицинскую документацию.

#### 6.2.3. Врач - стоматолог детский должен знать:

Объем и задачи стоматологической помощи населению при следующих неотложных состояниях: острой зубной боли, острых гнойных воспалительных процессах челюстно-лицевой области, острой патологии височно-нижнечелюстных суста-

вов, травмах и повреждения челюстно-лицевой области, реабилитацию и диспансеризацию.

**Врач – стоматолог детский должен уметь** установить диагноз и проводить необходимое лечение при следующих заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области:

**Заболевания зубов:**

- пороки развития временных и постоянных зубов;
- кариес зубов;
- системная и местная гипоплазия временных и постоянных зубов;
- флюороз зубов

**6.2.4. Врач - стоматолог детский должен уметь выполнять следующие манипуляции:**

- уметь использовать весь современный набор стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня и др.);
- уметь препарировать кариозные полости во временных и постоянных зубах при различной локализации и для разных пломбировочных материалов;
- уметь применять лечебные и изолирующие прокладки;
- уметь пломбировать зубы различными пломбировочными материалами;
- применять первичную и отсроченную обработку пломб;
- уметь выполнять в полном объеме профессиональную гигиену полости рта;
- уметь применять препараты для местной реминерализующей терапии тканей зубов;
- уметь применять методику герметизации фиссур;
- уметь выполнять аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание;
- уметь диагностировать аномалии окклюзии;
- уметь оценивать функциональные отклонения зубочелюстной системы;
- уметь выполнять сепарацию временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

**Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование: интернатура и (или) ординатура по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»; иметь сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» без предъявления требований к стажу работы.

**6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»:****

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.
2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые

методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

#### **Компетенции врача - стоматолога детского, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы<sup>4</sup>**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

##### Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

##### *УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

##### *УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;  
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;  
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

##### *УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.*

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;  
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;  
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;  
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

#### **Новые компетенции врача - стоматолога детского формирующиеся в результате освоения Программы.<sup>5</sup>**

<sup>4</sup> В этом разделе указывается только формулировка компетенции и ее порядковый индекс.

<sup>5</sup> Новыми являются те компетенции врача, которые формируются на знаниях, умениях, навыках смежных специальностей

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность: слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

–готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

–готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

–готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

##### **диагностическая деятельность:**

–готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

–готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

##### **лечебная деятельность:**

–готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7)**;

–готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

##### **реабилитационная деятельность:**

–готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

–готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**);

**организационно-управленческая деятельность:**

–готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**);

–готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**);

–готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача – стоматолога детского и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Итоговая аттестация** по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - стоматолога детского.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**.

3. Лица, освоившие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **Удостоверение о повышении квалификации**.

### Распределение академических часов:

**Всего: 36 академических часов** (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме **«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего (ак.час.)	В том числе					
			ДОТ			Очное обучение		
			Вебинар	ПЗ,СЗ, тренинги и др.	формы контроля	лекции	ПЗ, СЗ, тренинги и др.	формы контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Кариес зубов»</b>	<b>28</b>		-	-	-	-	-
1.1	Тема 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача - стоматолога детского»	8	4	-	Промежуточное тестирование	4	-	-
1.2	Тема 2. «Основные методы обследования в стоматологии детского возраста»	10	3	-	Промежуточное тестирование	3	2	-
1.3	Тема 3. «Реабилитация детей с кариесом зубов»	10	3	-	Промежуточное тестирование	3	2	-
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-
2.1	Тестирование	2	-	-	-	-	-	-
2.2	Защита итоговой презентации	2	-	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	<b>4</b>	-

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

## 9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Учебный модуль 1</b>	Соболева Наталья Николаевна	К.м.н., доцент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника», главный врач	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Кафедра стоматологии и оториноларингологии, зав. кафедрой
2.	<b>Учебный модуль 1</b>	Татарина Елена Николаевна	ассистент	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Кафедра стоматологии и оториноларингологии, ассистент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника», Врач - стоматолог детский
3.	<b>Учебный модуль 1</b>	Сбитнева Ольга Владимировна	Ассистент	ГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника», Врач - стоматолог детский	ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Кафедра стоматологии и оториноларингологии, ассистент

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль, компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:**

**Инструкция:** правильный ответ отмечен знаком \*);



1. В возникновении кариеса зубов ведущая роль принадлежит микроорганизмам:
  - ) актиномицетам
  - ) вирусам
  - \*) стрептококкам
  - ) стафилококкам
  - ) вейлонеллам
  
2. Электроодонтодиагностика на молярах (при возможности) проводится с ...
  - ) вершины заднещечного бугра.
  - ) линии экватора зуба.
  - \*) вершины переднещечного бугра.
  - ) фиссуры.
  - ) пришеечной области
  
3. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:
  - ) мальтоза
  - ) галактоза
  - \*) сахароза
  - ) гликоген
  - ) крахмал
  
4. Деминерализация эмали начинается в ее слое:
  - ) поверхностном
  - \*) подповерхностном
  - ) среднем
  - ) глубоком
  - ) одновременно во всех слоях эмали
  
5. При лечении среднего кариеса временных резцов и клыков можно без прокладки применять:
  - ) эвикрол
  - \*) стеклоиономерные цементы
  - ) силидонт
  - ) силиции
  - ) амальгаму
  
6. Этапы препарирования кариозной полости:
  - \*) раскрытие
  - \*) некроэктомия
  - \*) формирование
  - \*) финирирование краев полости
  
7. Ошибки при медикаментозной обработке кариозной полости:
  - ) отлом коронковой части зуба
  - ) неполной удаление размягченного дентина
  - ) вскрытие полости зуба
  - \*) химический ожог пульпы зуба
  - ) нависающий край пломбы
  - ) термический ожог пульпы зуба
  - ) отсутствие контактного пункта
  - \*) химический ожог слизистой оболочки

8. При пломбировании кариозных полостей изолирующая прокладка закрывает:
- ) дно полости
  - ) стенки полости
  - ) дно и стенки полости
  - \*) дно и стенки полости до дентиноэмалевого соединения
  - ) всю полость
9. Для наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе используют
- ) цинк-эвгенольный цемент
  - \*) кальмецин
  - \*) дайкал
  - \*) кальципульпин
  - ) пульпомиксин
  - ) поликарбоксилатный цемент
  - ) фосфат-цемент
10. Какой кариес наиболее часто встречается в молочных зубах:
- ) кариес в стадии пятна
  - \*) средний кариес
  - ) глубокий кариес
  - ) поверхностный кариес

**Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет