

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3
Председатель совета
С.М. Горбачёва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
по теме
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Форма обучения: очная

Иркутск
2022 год

УДК 616.31

ББК 56.6

Д

Организация-разработчик – Министерство здравоохранения Российской Федерации Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (директор – профессор В.В Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей стоматологов-хирургов по теме «Избранные вопросы стоматологии хирургической». Учебно-методическое пособие В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – И.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2022. – 74 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей стоматологов-хирургов по теме **«Избранные вопросы стоматологии хирургической»** обусловлена необходимостью внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога-хирурга, что определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей стоматологов-хирургов по теме **«Избранные вопросы стоматологии хирургической»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей стоматологов-хирургов по теме «Избранные вопросы стоматологии хирургической» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.31

ББК 56.6

Рецензенты:

Доцент кафедры
стоматологии и оториноларингологии
ИГМАПО – филиал
ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н.

Зеленина Т.Г.

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, 2022

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей стоматологов-хирургов
со сроком освоения **72 академических часа**
«Избранные вопросы стоматологии хирургической»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Лист согласования программы
4.	Лист обновлений и актуализации программы
5.	Состав рабочей группы
6.	Общие положения
7.	Цель и задачи программы
8.	Планируемые результаты обучения
9.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Избранные вопросы стоматологии хирургической»
10.	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы стоматологии хирургической»
10.1	УМ 1. «Организация хирургической стоматологической помощи населению»
10.2.	УМ 2. «Специальные методы обследования»
10.3.	УМ 3. «Физиотерапия в хирургической стоматологии»
10.4.	УМ 4. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
10.5.	УМ 5. «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»
10.6.	УМ 6. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»
10.7.	УМ 7. «Заболевания нижнечелюстного сустава»
10.8.	УМ 8. «Травма челюстно-лицевой области»
10.9.	УМ 9. «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»
10.10	УМ 10. Обучающий симуляционный курс (ОСК)
11.	Календарный учебный график
12.	Рабочие программы учебных модулей
13.	Формы аттестации
14.	Оценочные материалы
15.	Иные компоненты программы
15.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
15.2	Критерии оценивания

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей стоматологов-хирургов по теме
«Избранные вопросы стоматологии хирургической»
(срок обучения **72 академических часа**)

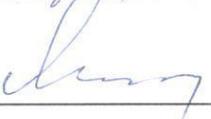
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе, профессор



С.М. Горбачева

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

5. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей стоматологов-хирургов по теме **«Избранные вопросы стоматологии хирургической»**
(срок обучения **72 академических часа**)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дыдыкин В.Ф.	д.м.н.	профессор кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Ковшов В.В.	к.м.н.	ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Избранные вопросы стоматологии хирургической»** со сроком освоения **72 академических часа** (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области стоматологии (Проект приказа от 2018 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по стоматологии хирургической (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

6.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС: область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) нарушений функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области

- **обобщенные трудовые функции**: оказание первичной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «стоматология хирургическая»

- **трудовые функции**: 1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза;

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;

3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации;

4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;

5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля;

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;

7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы**: практикоориентированная.

6.3. Категории обучающихся – врачи стоматологи-хирурги.

6.4. Актуальность программы: согласно Ф3 от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога-хирурга определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и

новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

6.5. Объем программы: 72 аудиторных часа трудоемкости

6.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжи- тельность про- граммы, месяцев (дней, недель)
очная	6	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

6.7. Структура Программы²

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**6.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: Удосто-
верение о повышении квалификации.**

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

7.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- по организации и правовым вопросам службы хирургической стоматологии в условиях реформирования здравоохранения;
- современных теорий этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенностей современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний ЧЛО у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современных принципов терапии хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Сформировать умения:

- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния пациента, определить показания к госпитализации;

²Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 №499.

- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий;
- сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объём операционной травмы для выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение пациента;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

Сформировать навыки:

- забора экссудата из раны для бактериологического исследования;
- забора материала для цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- биопсии;
- адекватной местной анестезии;
- удаления ретенированных и дистопированных зубов;
- остановки кровотечений;
- удаления секвестров при остеомиелите челюстей;
- остеосинтеза при различных видах переломов челюстных костей;
- операций на верхней челюсти;
- оперативной репозиция костей носа;
- оперативная репозиция скуловой кости и дуги;
- удаление дермоидных, ретенционных кист;
- вскрытия гнойных очагов.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения современных методов обследования, лечения и реабилитации пациентов с хирургической стоматологической патологией и их возможностями, используемыми в работе врача - стоматолога-хирурга.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Компетенции врача - стоматолога-хирурга подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

универсальные компетенции

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

8.2. Новые компетенции врача - стоматолога-хирурга, формирующиеся в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции

- готовность врача - стоматолога-хирурга самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов исследований и делать по ним заключения (ПК-5);

- готовность врача стоматолога-хирурга к самостоятельному проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность врача - стоматолога-хирурга проводить лечение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-

мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7);

- готовность врача стоматолога-хирурга обосновывать применение физиотерапии при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, определять последовательность применения физиотерапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначать физиотерапию при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии (ПК-7);
- готовность врача стоматолога-хирурга самостоятельно определять оптимальные места и направления разрезов при проведении оперативного лечения, в соответствии с топографо-анатомическими особенностями челюстно-лицевой области (ПК-7);
- готовность врача стоматолога-хирурга самостоятельно удалять ретинированные и дистопированные зубы различной сложности и локализации (ПК-7);
- готовность врача стоматолога-хирурга использовать знания организационной структуры стоматологической службы, управленческой и экономической деятельности стоматологических кабинетов и отделений, анализировать показатели их работы (ПК-4, ПК-11, ПК-12).

9. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **72 академических часа** по теме **«Избранные вопросы стоматологии хирургической»**

Категория обучающихся: врачи - стоматологи-хирурги

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость кол-во акад. часов	Форма обучения		Региональный компонент	НПО
			очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Организация хирургической стоматологической помощи населению»	4	+	—	+	—
2.	УМ-2 «Специальные методы обследования»	4	+	—	+	—

3.	УМ-3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»	2	+	—	—	—
4.	УМ-4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	10	+	—	—	—
5.	УМ-5 «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»	4	+	—	—	—
6.	УМ-6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	10	+	—	+	—
7.	УМ-7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»	4	+	—	+	—
8.	УМ-8 «Травма челюстно-лицевой области»	10	+	—	+	—
9.	УМ-9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»	8	+	—	+	—
10.	УМ-10 ОСК	12	+	—	+	—
12.	Итоговая аттестация	4	+	—	—	—

Распределение академических часов:

Всего: 72 академических часа

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«08» октября 2020 года
протокол №3

Председатель совета,
заместитель директора

_____ по учебной работе С.М. Горбачёва

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Избранные вопросы стоматологии хирургической»**
(срок обучения **72 академических часа**)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - стоматолога-хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: врачи - стоматологи-хирурги

Трудоемкость обучения: 72 акад. часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость акад. часы	В том числе ³			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
			Лекции ⁴	ОСК ⁵	СЗ и ПЗ ⁶		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация хирургической стомато-							

³Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в Программе.

⁴Объем лекционных занятий определяется целями и содержанием Программы. Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

⁵Наличие рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» определяется целью и задачами Программы. При этом необходимо разработать рабочую программу ОСК.

⁶Объем семинарских и практических занятий составляет примерно 2/3 от общего количества учебных часов.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе ³			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы		Лекции ⁴	ОСК ⁵	СЗ и ПЗ ⁶		
логической помощи населению»								
1	Модуль 1 «Организация хирургической стоматологической помощи населению»	4		3		1	ПК- 4, ПК-6, ПК-11, ПК-12	Промежуточная аттестация (собеседование)
1.1	Тема 1 Организация поликлинической стоматологической хирургической помощи населению. Организация работы хирургического стоматологического стационара	1		1			ПК-11	
1.2	Тема 2 Вопросы управления, экономики и планирования в хирургической стоматологической службе	2		1		1	ПК-11, ПК-12	
1.3	Тема 3 Вопросы санитарной статистики в хирургической стоматологической службе. Основы медико-социальной экспертизы	1		1			ПК-4, ПК-6, ПК-12	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные методы обследования»								
2	Модуль 2 «Специальные методы обследования»	4		2		2	ПК-5	Промежуточная аттестация (собеседование)
2.1	Тема 1 Современные методы лабораторного исследования	2		1		1	ПК-5	
2.2	Тема 2 Современные методы рентгенологического исследе-	2		1		1	ПК-5	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе ³			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы		Лекции ⁴	ОСК ⁵	СЗ и ПЗ ⁶		
	дования. Анализ и синтез клинико-рентгенологических данных. Формулировка рентгенологического диагноза.							
Рабочая программа учебного модуля 3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»								
3	Модуль 3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»	2		2			ПК-7	Промежуточная аттестация (собеседование)
3.1	Тема 1 Физические факторы и принципы их применения. Группы физических лечебных факторов. Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению. Осложнения при проведении физиотерапии.	1		1			ПК-7	
3.2	Тема 2 Частная физиотерапия.	1		1			ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»								
4	Модуль 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	10		1		9	ПК-5, ПК-7	Промежуточная аттестация (собеседование)
4.1	Тема 1 Топографо-анатомические особенности области головы и шеи и их значение для хирургических вмешательств в этой области	4				4	ПК-5, ПК-7	
4.2	Тема 2	2				2	ПК-7	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе ³			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы		Лекции ⁴	ОСК ⁵	СЗ и ПЗ ⁶		
	Способы остановки кровотечения							
4.3	Тема 4 Особенности техники и топографо-анатомическое обоснование разрезов и неотложных оперативных вмешательств в области лица и шеи.	4		1		3	ПК-5, ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 5 «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»								
5	Модуль 5 «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»	4		2		2	ПК-5, ПК-7	Промежуточная аттестация (собеседование)
5.1	Тема 1 Показания и противопоказания к удалению ретинированных и дистопированных зубов. Методика удаления.	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
5.2	Тема 2 Осложнения, возникающие во время и после удаления ретинированных и дистопированных зубов.	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»								
6	Модуль 6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	10		3		7	ПК-5, ПК-7	Промежуточная аттестация (собеседование)
6.1	Тема 1 Остеомиелиты челюстей	2				2	ПК-5, ПК-7	
6.2	Тема 2 Воспалительные	2				2	ПК-5, ПК-7	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе ³			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы		Лекции ⁴	ОСК ⁵	СЗ и ПЗ ⁶		
	заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области							
6.3	Тема 3 Современные методы лечения флегмон и абсцессов	2		1		1	ПК-7	
6.4	Тема 4 Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
6.5	Тема 5 Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»								
7	Модуль 7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»	4		2		2	ПК-5, ПК-7	Промежуточная аттестация (собеседование)
7.1	Тема 1 Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, классификация, клиника, лечение.	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
7.2	Тема 2 Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 8 «Травма челюстно-лицевой области»								
8	Модуль 8 «Травма челю-	10		1		9	ПК-5, ПК-7	Промежуточная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе ³			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы		Лекции ⁴	ОСК ⁵	СЗ и ПЗ ⁶		
	стно-лицевой области»							аттестация (собеседование)
8.1	Тема 2 Переломы нижней челюсти	3				3	ПК-5, ПК-7	
8.2	Тема 3 Переломы костей средней зоны лица	3				3	ПК-5, ПК-7	
8.3	Тема 4 Огнестрельная травма лица	4		1		3	ПК-5, ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»								
9	Модуль 9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»	8		2		6	ПК-5, ПК-7	Промежуточная аттестация (собеседование)
9.1	Тема 1 Предраки красной каймы	1				1	ПК-5, ПК-7	
9.2	Тема 2 Предраки слизистой оболочки полости рта	1				1	ПК-5, ПК-7	
9.3	Тема 3 Предраки и доброкачественные опухоли кожи	1				1	ПК-5, ПК-7	
9.4	Тема 4 Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
9.5	Тема 5 Опухоли слюнных желез	1				1	ПК-5, ПК-7	
9.6	Тема 7 Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстей	2		1		1	ПК-5, ПК-7	
Рабочая программа учебного модуля 10 «Обучающий симуляционный курс»								
10	Модуль 10 «Обучающий симуляционный курс»	12				4	ПК-5, ПК-7	Промежуточная аттестация

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе ³			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы		Лекции ⁴	ОСК ⁵	СЗ и ПЗ ⁶		
								(Зачет)
10.1	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация	2				2	ПК-5, ПК-7	
10.2	Тема 2 Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)	2				2	ПК-5, ПК-7	
Итоговая аттестация		4				4		Экзамен/ зачет
Всего		72		26		46		

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«08» октября 2020 года
протокол №3
Председатель совета,
заместитель директора
_____ по учебной работе С.М. Горбачёва

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК⁷

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей - стоматологов-хирургов по теме
«Избранные вопросы стоматологии хирургической»

Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)	1 неделя	2 неделя
	Трудоемкость освоения (акад.час)	
Модуль 1 «Организация хирургической стоматологической помощи населению»	4	
Модуль 2 «Специальные методы обследования»	4	
Модуль 3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»	2	
Модуль 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	10	
Модуль 5 «Операция удаления ретинированных и дис-	4	

⁷Календарный учебный график – это документ, определяющий календарные периоды освоения Программы в соответствии с учебным планом Программы и является основополагающим документом для проведения учебных циклов. Календарный учебный график создается и утверждается ежегодно. График утверждается УМС и обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса (Календарный учебный график регламентирован п.10 ст.2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

топированных зубов»		
Модуль 6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	10	
Модуль 7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»	2	2
Модуль 8 «Травма челюстно-лицевой области»		10
Модуль 9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»		8
Модуль 10 «Обучающий симуляционный курс»		12
Итоговая аттестация		4

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор

_____ С.М. Горбачёва
(подпись)

Декан хирургического факультета

_____ Л.Г. Антипина
(подпись)

Заведующая кафедрой стоматологии и оториноларингологии, доцент

_____ Н.Н. Соболева
(подпись) (ФИО)

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«08» октября 2020 года
протокол №3
Председатель совета,
заместитель директора
_____ по учебной работе С.М. Горбачёва

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ⁸

12.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «*Организация хирургической стоматологической помощи населению*»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Трудовая функция:⁹ 1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;
2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

Паспорт компетенций¹⁰, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-4	Знания: - основ организации здравоохранения, медицинской статистики, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и	

⁸ Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения (Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

⁹ Формулировка трудовой функции должна соответствовать п.5.2.

¹⁰ В паспорте компетенций указываются **ключевые (основные)** знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование или совершенствование компетенций. Раскрытие знаний, умений, навыков осуществляется в содержании рабочей программы учебного модуля.

	оценки в пределах практического применения	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета и анализа работы амбулаторно-поликлинической и стационарной служб в соответствии с установленными требованиями 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
ПК-6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы; - общие вопросы организации экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию по экспертизе временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы, в том числе и в электронном виде; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - оформления листов нетрудоспособности и иных документов медицинской экспертизы. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществления экспертной деятельности.</p>	
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи; - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной служб; - осуществления анализа работы челюстно-лицевого отделения и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
ПК-12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, правил ведения медицинской документации и отчетности, основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной обработки информации в пределах практического применения 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения хирургического лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования стандартов оказания медицинских услуг; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный прект; - владеть методами и анализом оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, анализом работы челюстно-лицевого отделения и ведения медицинской документации и отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями 	
	<p>Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация хирургической стоматологической помощи населению»

Код	Наименование тем, элементов
1	Организация хирургической стоматологической помощи населению
1.1	Организация поликлинической стоматологической хирургической помощи населению.
1.2	Организация работы хирургического стоматологического стационара.
1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в хирургической стоматологической службе.
1.4	Вопросы санитарной статистики в хирургической стоматологической службе.
1.5	Основы медико-социальной экспертизы.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: «Организация хирургической стоматологической помощи населению»

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 1 «Организация хирургической стоматологической помощи населению»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная

1. Актуальные вопросы управления здравоохранением / Д.П. Антонов, В.К. Беляков, П.Е. Дудин и др.; ред. Д.В. Пивень. – М.: Изд. дом «Менеджер здравоохранения», 2008. – 139 с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных – Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС – информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Специальные методы обследования»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Трудовая функция: Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-5	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенно-	

	<p>стей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний челюстно-лицевой области; - анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам); - составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование; - проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Специальные методы обследования»

Код	Наименование тем, элементов
-----	-----------------------------

2	Специальные методы обследования
2.1	Современные методы лабораторного исследования
2.2	Современные методы рентгенологического исследования.
2.3	Анализ и синтез клинико-рентгенологических данных.
2.4	Формулировка рентгенологического диагноза.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Специальные методы обследования»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: «Специальные методы обследования»

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 2 «Специальные методы обследования»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная

1. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

4. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронно-информационные ресурсы

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9. Кокрановская библиотека –/ на CD

10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Трудовая функция: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по челюстно-лицевой хирургии, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний челюстно-лицевой области; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца; - методик хирургических операций в челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную инфор- 	

	<p>мацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения; - проводить консервативное и хирургическое лечение пациентов с челюстно-лицевой патологией 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения профильных больных 	
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности.</p>	

	Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	
--	---	--

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»

Код	Наименование тем, элементов
3	Физиотерапия в хирургической стоматологии
3.1	Физические факторы и принципы их применения. Группы физических лечебных факторов.
3.2	Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.
3.3	Осложнения при проведении физиотерапии.
3.4	Частная физиотерапия.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: «Физиотерапия в хирургической стоматологии»

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 3 «Физиотерапия в хирургической стоматологии»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

2. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Местное лечение чистых и гнойных ран челюстно-лицевой области: пособие для врачей / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.

4. Гнойно-воспалительные заболевания глубоких областей переднего и бокового отделов лица: пособие для врачей / Е.А. Шпакова, Е.Е. Бобров; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 52 с.

Дополнительная

1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном/ Э.А. Базикян, А.А. Чунихин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).

Электронно-информационные ресурсы

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Трудовая функция: 1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-5	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний челюстно-лицевой области; - анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.	
	Умения:	

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам); - составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование; - проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
<p>ПК-7</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по челюстно-лицевой хирургии, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний челюстно-лицевой области; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими по- 	

	<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца; - методик хирургических операций в челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения; - проводить консервативное и хирургическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией 	

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения профильных больных 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Код	Наименование тем, элементо
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
4.1	Топографо-анатомические особенности области головы и шеи и их значение для хирургических вмешательств в этой области
4.2	Способы остановки кровотечения.
4.3	Особенности техники и топографо-анатомическое обоснование разрезов и неотложных оперативных вмешательств в области лица и шеи.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

Дополнительная

1. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.5 .РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Трудовая функция: 1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-5	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;	

	<ul style="list-style-type: none"> - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний челюстно-лицевой области; - анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам); - составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование; - проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
<p>ПК-7</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по челюстно-лицевой хирургии, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, осо- 	

	<p>бенностей течения, осложнений и исходов заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца; - методик хирургических операций в челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицин- 	

	ской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения; - проводить консервативное и хирургическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией	
	Навыки: - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения профильных больных	
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»

Код	Наименование тем, элементов
5	Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов
5.1	Показания и противопоказания к удалению ретинированных и дистопированных зубов.
5.2	Методика удаления.
5.3	Осложнения, возникающие во время и после удаления ретинированных и дистопированных зубов.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: **«Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»**

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 5 «Операция удаления ретинированных и дистопированных зубов»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

Дополнительная

1. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Дыдыкин В.Ф. Диагностика и лечение основных заболеваний челюстно-лицевой области / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов, А.В. Дыдыкин. – Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2011. – 348 с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

Трудоёмкость освоения: 10 акад. час.

Трудовая функция: 1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующие компетенции		
ПК-5	Знания:	

	<ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний челюстно-лицевой области; - анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам); - составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование; - проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями 	
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой дея-</p>	

	тельности.	
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по челюстно-лицевой хирургии, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний челюстно-лицевой области; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца; - методик хирургических операций в челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, кли- 	

	<p>нической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения; - проводить консервативное и хирургическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения профильных больных 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем, элементов
6	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
6.1	Остеомиелиты челюстей.
6.2	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области.
6.3	Современные методы лечения флегмон и абсцессов.
6.4	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
6.5	Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: **«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»**

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 6 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

2. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Дренажи в челюстно-лицевой хирургии: метод. рек. / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 24 с.

4. Местное лечение чистых и гнойных ран челюстно-лицевой области: пособие для врачей / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.

5. Гнойно-воспалительные заболевания глубоких областей переднего и бокового отделов лица: пособие для врачей / Е.А. Шпакова, Е.Е. Бобров; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 52 с.

Дополнительная

1. Дыдыкин В.Ф. Диагностика и лечение основных заболеваний челюстно-лицевой области / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов, А.В. Дыдыкин. – Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2011. – 348 с.

2. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном/ Э.А. Базикян, А.А. Чунихин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Трудовая функция: 1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-5	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний челюстно-лицевой области; - анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.	
	Умения: - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы	

	<p>исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам); - составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование; - проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями 	
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
<p>ПК-7</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по челюстно-лицевой хирургии, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний челюстно-лицевой области; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого 	

	<p>возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца;</p> <p>- методик хирургических операций в челюстно-лицевой области.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения; - проводить консервативное и хирургическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и забо- 	

	<p>лечениях челюстно-лицевой области; - определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения профильных больных</p>	
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	

Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»

Код	Наименование тем, элементов
7	Заболевания нижнечелюстного сустава
7.1	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, классификация, клиника, лечение.
7.2	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: «Заболевания нижнечелюстного сустава»

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 7 «Заболевания нижнечелюстного сустава»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная

1. Дыдыкин В.Ф. Диагностика и лечение основных заболеваний челюстно-лицевой области / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов, А.В. Дыдыкин. – Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2011. – 348 с.
2. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «Травма челюстно-лицевой области»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Трудовая функция: 1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ПК-5	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний челюстно-лицевой области; - анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений 	

	и заболеваний челюстно-лицевой области.	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам); - составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование; - проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по челюстно-лицевой хирургии, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний челюстно-лицевой области; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания 	

	<p>и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца; - методик хирургических операций в челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения; 	

	- проводить консервативное и хирургическое лечение пациентов с челюстно-лицевой патологией	
	Навыки: - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения профильных пациентов	
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Травма челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем, элементов
8	Травма челюстно-лицевой области
8.1	Переломы нижней челюсти.
8.2	Переломы костей средней зоны лица.
8.3	Огнестрельная травма лица.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Травма челюстно-лицевой области»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: **«Травма челюстно-лицевой области»**

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 8 «Травма челюстно-лицевой области»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Местное лечение чистых и гнойных ран челюстно-лицевой области: пособие для врачей / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.

4. Неотложная стационарная помощь пострадавшим с повреждениями челюстно-лицевой области: практическое пособие / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 80 с. *Дополнительная*

1. Дыдыкин В.Ф. Диагностика и лечение основных заболеваний челюстно-лицевой области / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов, А.В. Дыдыкин. – Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2011. – 348 с.

2. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

12.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Трудовая функция: 1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.

2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ПК-5	Знания:	

	<ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики заболеваний челюстно-лицевой области; - анатомии и физиологии органов челюстно-лицевой области, семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, посевы на микрофлору и чувствительность к антибиотикам); - составление заключения по данным лучевых методов исследования, в том числе 3D-моделирование; - проведения различных методов исследований, диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями 	
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой дея-</p>	

	тельности.	
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по челюстно-лицевой хирургии, стандартов медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний челюстно-лицевой области; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургического лечения при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений вызванных их применением, особенности их применения у детей и лиц старческого возраста, а так же у лиц с заболеваниями печени, почек и сердца; - методик хирургических операций в челюстно-лицевой области. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, кли- 	

	<p>нической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и хирургическое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и хирургических методов лечения; - проводить консервативное и хирургическое лечение пациентов с челюстно-лицевой патологией 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях челюстно-лицевой области; - определения показаний к хирургическому лечению профильных больных, методик проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения профильных пациентов 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	

Содержание рабочей программы учебного модуля 9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»

Ко	Наименование тем, элементов
9	Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области
9.1	Предраки красной каймы.
9.2	Предраки слизистой оболочки полости рта.
9.3	Предраки и доброкачественные опухоли кожи.
9.4	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта
9.5	Опухоли слюнных желез.
9.6	Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстей

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Изучение литературы к теме: **«Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»**

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Литература к учебному модулю 9 «Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области»

Основная

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Одонтогенные кисты и опухоли: диагностика и лечение / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.: ил.
4. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная

1. Дыдыкин В.Ф. Диагностика и лечение основных заболеваний челюстно-лицевой области / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов, А.В. Дыдыкин. – Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2011. – 348 с.
2. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«08» октября 2020 года
протокол №3
Председатель совета,
заместитель директора
_____ по учебной работе С.М. Горбачёва

**12.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Трудоемкость: 4 акад. час.

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача стоматолога-хирурга**

Задачи:

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики.

3) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента.

4) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную

хирургическую челюстно-лицевую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

5) диагностировать неотложные состояния; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

сформировать навыки:

1) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

2) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

3) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую челюстно-лицевую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

15) диагностика неотложных состояний; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Симуляционное оборудование:

Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».

Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.1	Тема «Сердечно-легочная реанимация»	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 3. Навык согласованной работы в команде	
1.2	Тема «Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)»	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при перело-	Навык медицинской сортировки пострадавших. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.	

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		мак, Ситуационные задачи.	<p>Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.</p> <p>Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.</p> <p>Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Навык согласованной работы в команде.</p>	

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Форма промежуточной аттестации по модулям данной образовательной программой не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

13.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «**Избранные вопросы стоматологии хирургической**» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-хирурга в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы стоматологии хирургической».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы стоматологии хирургической» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.¹¹

¹¹ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«08» октября 2020 года
протокол №3
Председатель совета,
заместитель директора
_____ по учебной работе С.М. Горбачёва

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Инструменты и методика операции удаления ретинированных зубов и корней зубов на верхней челюсти.
2. Переломы нижней челюсти в области тела. Клиника, диагностика, показания к консервативному и оперативному лечению.
3. Врачебно-трудовая экспертиза у стоматологических больных.
4. Классификация кровотечений при повреждениях и заболеваниях ЧЛО (неотложная помощь).
5. Топографическая анатомия околоушно-жевательной и щечной областей (границы). Хирургическая анатомия внечерепного отдела лицевого нерва.
6. Переломы костей носа. Клиника, диагностика и лечение. Поздние осложнения.
7. Топографическая анатомия поверхностного отдела лица (деление на области, особенности строения кожи лица, ее иннервация). Мимические мышцы, их иннервация.
8. Предраковые заболевания красной каймы нижней губы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика, показания к оперативному и консервативному лечению.
10. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
11. Одонтгенные кисты челюстей. Этиология, клиника, лечение. Профилактика.

12. Посттравматический остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
13. Оперативное лечение переломов нижней челюсти, показания и техника операции.
14. Инструменты и методика операции удаления ретинированных и дистопированных зубов и корней зубов на нижней челюсти.
15. Классификация переломов среднего отдела лица.
16. Классификация нарушений внешнего дыхания (асфиксии) (неотложная помощь).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Опишите методику операции «Вскрытие абсцесса крыло-челюстного пространства».
2. Проведите сравнительный анализ хирургической фиксации отломков при переломах нижней челюсти спицами Киршнера и минипластинами.
3. Создайте алгоритм лабораторного и инструментального обследования больного с саркомой нижней челюсти.
4. Представьте кейс: «Клинический разбор и определение показаний для оперативного лечения больного с аденомой околоушной слюнной железы». Предложите план обследования.
5. Сформулируйте цель применения физиотерапии.
6. Опишите методику операции «Удаление ретинированного зуба мудрости нижней челюсти расположенного горизонтально».
7. Назначьте лечение при флегмоне подчелюстной области.
8. Опишите методику сердечно-легочной реанимации.
9. Создайте алгоритм лабораторного и инструментального обследования пациента с флегмоной дна полости рта.
10. Определить медицинские показания для госпитализации пациента с воспалительным процессом в области нижней челюсти.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Задача 1. Б., 30 лет, обратилась с жалобами на наличие образования на нижней губе. Образование появилось около 8 месяцев назад, постепенно увеличивалось. Из анамнеза выяснено, что около года назад у больной был перелом нижней челюсти во фронтальном отделе. Внешний вид больной без особенностей, поднижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены, на слизистой оболочке нижней губы справа в проекции 321[]] имеется новообразование, возвышающееся над поверхностью, мягкое, безболезненное, бледно-розового цвета, на широком основании, размером 1,0 см. в диаметре. На 3[]] опорная коронка мостовидного протеза. Перкуссия 321[]] безболезненная. Подвижности на месте бывшего перелома нижней челюсти нет, но имеется утолщение кости по нижнему краю нижней челюсти в области 1[]]1, определяемое при пальпации.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Имеет ли значение для составления плана лечения предшествовавший перелом нижней челюсти?

Задача 2. В клинику обратился пациент, 28 лет, с жалобами на периодически возникающую кровоточивость в области боковой поверхности языка слева. Когда и в связи с чем появились указанные жалобы пациент точно сказать не может. Около восьми месяцев назад у пациента был оскольчатый перелом тела нижней челюсти

слева, по поводу чего проведена операция остеосинтеза. При обследовании обнаружено нарушение конфигурация лица за счет отека мягких тканей в области нижней челюсти слева, поднижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены, на боковой поверхности языка слева определяется новообразование синюшного цвета, с бугристой поверхностью, с элементами изъязвления и кровоточивости, мягкой консистенции, безболезненное при пальпации размером 1,5 x 2,5 см. Подвижности на месте бывшего перелома нижней челюсти слева нет, но при пальпации по нижнечелюстному краю в проекции Г 57 определяется утолщение кости.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Определите признаки, нехарактерные для данного заболевания, и дайте им объяснение.

Задача 3. Б., 50 лет, обратился с жалобами на безболезненную припухлость в области нижней челюсти справа, появившееся 5 лет назад, которая медленно увеличивается, безболезненное. Нижняя челюсть справа значительно утолщена, безболезненная, местами имеет плотную консистенцию. Кожные покровы над утолщением в цвете не изменены, подвижны. Полость рта санирована. Зубы на нижней челюсти справа интактные. Чувствительность нижней губы не изменена. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. При рентгенологическом обследовании определяется разрежение участка костной ткани в области тела нижней челюсти справа с четкими границами, напоминающее поликистозное образование.

1. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование.
2. Наметьте план дальнейшего обследования и лечения.
3. Как правильно собрать анамнез у стоматологического пациента, имеющего новообразование?

Задача 4. Б., 40 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева, начавшиеся внезапно ночью и сопровождавшиеся сильным ознобом, подъемом температуры тела до 38,8°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние средней тяжести. Отмечается отек мягких тканей щечной области и нижнего века слева. Кожа в этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненная. В полости рта: имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с вестибулярной и язычной сторон альвеолярной части нижней челюсти слева. Слизистая оболочка этой области гиперемирована, при пальпации болезненна, определяется инфильтрат с участком флюктуации. Г 45 - II-III степени подвижности, их перкуссия резко болезненная, коронковые части Г 45 частично разрушены. На слизистой оболочке щечной области слева имеется новообразование на широком основании, бледно-розовой окраской, безболезненное, размером 1,5x1,5 см. Пациента не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

1. Поставьте и обоснуйте и диагноз.
 2. Наметьте план лечения.
- Определите признаки нехарактерные для данного заболевания.

Ответы

Задача 1.

1. Характерная локализация, форма, размеры, цвет и безболезненность при исследовании, а также раздражающий фактор - опорная коронка мостовидного протеза на 3¹ обосновывают диагноз.

2. Фиброма нижней губы справа.

3. Удаление образования путем иссечения в пределах здоровых тканей. Устранение раздражающего фактора (снятие мостовидного протеза). Материал отправляется на гистологическое исследование.

4. Для составления плана лечения предшествовавший перелом нижней челюсти значения не имеет.

Задача 2.

1. Явление кровоточивости в области языка слева, новообразование синюшно-го цвета с бугристой поверхностью и элементами изъязвления обосновывают данный диагноз.

2. Кавернозная гемангиома в области боковой поверхности языка слева.

3. Иссечение опухоли в пределах здоровых тканей с предварительным прошиванием окружающих тканей. Этот метод может сочетаться с введением склерозирующих веществ и последующим иссечением склерозированной части языка.

4. Не характерными признаками для данного заболевания являются: отек мягких тканей в области тела нижней челюсти слева, связанная, видимо, с лимфостазом из-за травмы и оперативного вмешательства в данной области. Утолщение нижнечелюстного края в проекции Г67 вызвано явлениями консолидации и образования костной мозоли в области линии перелома.

Задача 3.

Предположительный диагноз - амелобластома нижней челюсти справа. Диагноз ставится на основании данных клинического и рентенологического обследований.

1. Для уточнения диагноза необходимо гистологическое исследование - биопсия. В плане лечения – удаление новообразования нижней челюсти справа в пределах здоровых тканей.

При правильном сборе анамнеза заболевания необходимо определить момент обнаружения жалоб на наличие новообразования и связь с предшествующими факторами, длительность существования и скорость нарастания симптомов, их динамика. Следует выяснить проводилось ли лечение ранее и какое? Из анамнеза жизни обращается внимание на наследственность заболевания, перенесенные и сопутствующие заболевания, профессиональные вредности, неблагоприятные метеорологические условия, вредные привычки

Задача 4.

1. Анамнез больного, общее состояние, клиническая картина (подвижность группы зубов, отек и гиперемия слизистой оболочки с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева) позволяют поставить диагноз острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти слева.

2. План лечения: удаление зубов, явившихся причиной заболевания, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, и терапия гипербарической оксигенацией.

Нехарактерным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке щечной области слева

Примеры тестовых заданий.

1. Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области:
 - 1) височной,
 - 2) скуловой,
 - 3) щечной,
 - 4) околоушно-жевательной,
 - 5) окологлоточного пространства.

2. Выраженное затруднение открывания рта появляется у больных с флегмоной в области:
 - 1) скуловой,
 - 2) поднижнечелюстной,
 - 3) подглазничной,
 - 4) щечной области,
 - 5) околоушно-жевательной.

3. Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является:
 - 1) паротит,
 - 2) медиастинит,
 - 3) парез лицевого нерва,
 - 4) гематома мягких тканей,
 - 5) тромбоз кавернозного синуса головного мозга.

4. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в:
 - 1) щечной области,
 - 2) подвисочной ямке,
 - 3) жевательной мышце,
 - 4) околоушной слюнной железе,
 - 5) поднижнечелюстной области.

5. Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в:
 - 1) в подбородочной области,
 - 2) окаймляющем угол нижней челюсти,
 - 3) слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке,
 - 4) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
 - 5) параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

6. Выполняя разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта можно повредить:
 - 1) язык,
 - 2) скуловую ветвь nervus facialis,
 - 3) корень языка,
 - 4) околоушную слюнную железу,
 - 5) поднижнечелюстную слюнную железу.

7. Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан:
 - 1) в области флюктуации,
 - 2) в проекции корня языка,
 - 3) по границе гиперемии кожи,
 - 4) на протяжении инфильтрата,
 - 5) в месте наибольшей болезненности.

8. При неблагоприятном течении флегмоны подподбородочной области инфекция распространяется в:

- 1) средостение,
- 2) околоушно-жевательную область,
- 3) околоушную слюнную железу,
- 4) подглазничную область,
- 5) щечную область.

9. При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в:

- 1) околоушно-жевательную область,
- 2) щечную область,
- 3) крыловидно-небное венозное сплетение,
- 4) венозные синусы головного мозга,
- 5) крыловидно-нижнечелюстное пространство.

10. Причиной развития флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является воспалительный процесс в области:

- 1) верхней губы,
- 2) третьих моляров,
- 3) зубов верхней челюсти,
- 4) лимфатических узлов щечной области,
- 5) периоста с небной стороны.

Ответы к тестам

- | | |
|-------|--------|
| 1.- 5 | 10.- 2 |
| 2.- 5 | |
| 3.- 5 | |
| 4.- 5 | |
| 5.- 5 | |
| 6.- 5 | |
| 7.- 4 | |
| 8.- 1 | |
| 9.- 5 | |

15. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1, Модуль 4, Модуль 8, Модуль 9	Дыдыкин В.Ф.	д.м.н., профессор	ОГАУЗ АГБ №1, зав. отд. Челюстно-лицевой хирургии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, профессор кафедры стоматологии и оториноларингологии
2	Модуль 2,	Ковшов	к.м.н.	ОГАУЗ АГБ	ИГМАПО –

	Модуль 3, Модуль 5, Модуль 6, Модуль 7	В.В.		№1, челюст- но-лицевой хирург	филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры стоматологии и оторинола- рингологии
--	---	------	--	-------------------------------------	--

15.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оцен ка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положе-</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>ния только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет