

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО  
Филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО.  
14 апреля 2022 протокол №3  
Председатель Методического совета  
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»  
по программе «Современные методы диагностики в косметологии»**

**(срок обучения - 18 академических часа)**

Форма обучения очная

Иркутск 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа  
по программе «Современные методы диагностики в косметологии»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-косметолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по программе «Современные методы диагностики в косметологии».
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. Строение, физиология кожи и измерения.
7.2.	Учебный модуль 2. Неинвазивные методы исследования кожи.
7.3.	Учебный модуль 3. Инвазивные методы исследования кожи
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Современные методы диагностики в косметологии»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа  
по программе «Осложнения в косметологии. Опасные зоны лица. Лечение и профилактика»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета \_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по программе «**Современные методы диагностики в косметологии**» разработана сотрудниками кафедры рефлексотерапии и косметологии ИГМАПО.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цель:

Повышение уровня профессионализма косметолога.

Задачи:

1. Расширить знание анатомии и физиологии кожи.
2. Научить проводить оценку морфофункциональных параметров покровных тканей..

**Категории обучающихся** – врачи дерматовенерологи, врачи косметологи

#### Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Овладение методами современной диагностики состояния покровных тканей человека с целью назначения и проведения косметологических процедур.

**Объем программы:** 18 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6/18	1	3 дня
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	12/18	2	

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## **Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

### **Квалификационная характеристика по должности «Врач-косметолог»**

**Должностные обязанности.** По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента; в соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного: по своей специальности; руководит нижестоящим медицинским персоналом; проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом; своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения; соблюдает правила внутреннего распорядка; соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности; ведёт учетно-отчетную документацию установленного образца.

**Должен знать:** предмет, задачи и разделы косметологии как самостоятельной медицинской дисциплины; содержание основных научно - практических направлений косметологии; основы организации косметологической службы в Российской Федерации; организационно - методическую структуру косметологических учреждений; действующие инструктивно - методические документы по организации деятельности косметологической службы; задачи и структуру региональных клинических центров (институтов) по косметологии; методику проверки организации косметологической службы в структурах органов управления здравоохранением; принципы планирования деятельности учреждений косметологической службы; организацию санитарно - профилактической работы среди населения; основы анатомии человека, топографической анатомии; основы кровообращения (микроциркуляции); основы нейрофизиологии; анатомию челюстно-лицевой области, а также других отделов тела человека, подвергающихся инвазивному лечению по поводу коррекции косметологических недостатков врожденного и приобретенного характера и основные законы развития патологических изменений в них; нормальную и патологическую физиологию кожи, основные формы состояния подкожно-жировой клетчатки, мышц, жировой ткани и основные законы развития косметологических и патологических изменений в них; морфологическое строение кожи, придатков кожи и кожи волосистой части головы; детскую и юношескую патологию косметологических недостатков; возрастные изменения кожи, типы возрастной патологии; трофические нарушения кожи и подкожно-жировой клетчатки; эмоциогенные нарушения пациентов с косметологическими недостатками; диагностику острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений, основные принципы врачебной тактики в этих случаях; общие принципы технологии выполнения простых медицинских услуг (ПМ У) по косметологии на амбулаторно-поликлиническом уровне при коррекции косметологических недостатков; основные хирургические пособия, используемые в косметологии; основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде; основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа в послеоперационном периоде; особенности показаний и противопоказаний к проведению конкретных косметологических процедур.

#### **Требования к квалификации.**

Уровнем образования специалиста, дающим ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности 040104-«Косметология», является высшее медицинское образование по специальности 040100-«Лечебное дело», квалификация – врач, или по специальности 040200-«Педиатрия», квалификация –

врач при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Дерматовенерология» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-косметолога, дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявить показания и противопоказания к проведению косметологических процедур;
2. Проводить специальные методы диагностики, применяемые в косметологии;
3. Представить конкретные схемы сочетания косметологических методов;

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта участкового, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных методов диагностики и делать по ним заключения;
2. Проводить дифференциальную диагностику новообразований кожи и делать заключение;
3. Проводить курсовое лечение новообразований кожи.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики в косметологии» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по программе «Современные методы диагностики в косметологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

#### Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
1	<b>Модуль 1. Строение, физиология кожи и измерения.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	ТК <sup>1</sup>
1.2	Строение кожи	2	1	–	1	Т/К
1.3	Физиология кожи и измерения	2	1	–	1	Т/К
2	<b>Модуль 2. Неинвазивные методы исследования кожи.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	–	<b>6-</b>	Т/К
2.2	Дерматоскопия	2	1	–	1	Т/К
2.3	Исследование функциональных показателей кожи	4	1	–	3-	Т/К
2.4	Исследование механических свойств кожи	2	1	–	1	Т/К
2.5	Оптические методы исследования	2	1	–	1	Т/К
2.8	<b>Модуль 3. Инвазивные методы исследования кожи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	<b>2</b>	Т/К
2.9	Гистологические методы исследования	3	1	–	2	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	–	–	<b>1</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>7</b>		<b>11</b>	

### МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по программе «Современные методы диагностики в косметологии»

Категория обучающихся: врачи-косметологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд - лекции	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
1.	<b>Модуль 1. Строение, физиология кожи и</b>	<b>5</b>	–	–	<b>1</b>	<b>4</b>	–	–

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль (тестирование).

<sup>2</sup>Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

	<b>измерения.</b>							
1.1.	Строение кожи	1	–	–	1	–	–	–
1.2.	Физиология кожи и измерения	2	–	–	–	2	–	–
1.3.	<b>Модуль 2. Неинвазивные методы исследования кожи.</b>	2		–	–	2	–	–
<b>2.</b>	Дерматоскопия	<b>6</b>	–	–	<b>2</b>	<b>4</b>	–	–
2.1.	Исследование функциональных показателей кожи	6	–	–	2	4	–	–
<b>3.</b>	Исследование механических свойств кожи	<b>6</b>	–	–	<b>3</b>	<b>3</b>	–	–
3.1.	Оптические методы исследования	2	–	–	1	1	–	–
3.2.	<b>Модуль 3. Инвазивные методы исследования кожи</b>	2	–	–	1	1	–	–
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	–	–		<b>1</b>	–	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	–	–	<b>5</b>	<b>13</b>	–	

#### Распределение академических часов:

**Всего:** 18 академических часов (включают: очно-заочное обучение).

### V. Рабочие программы учебных модулей

#### Рабочая программа учебного модуля 1 «Строение, физиология кожи и измерения.»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	Строение кожи
1.2	Физиология кожи и измерения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор

образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 2 «Неинвазивные методы исследования кожи»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Дерматоскопия
2.2	Исследование функциональных показателей кожи
2.3	Исследование механических свойств кожи
2.4	Оптические методы исследования

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 3 «Инвазивные методы исследования кожи»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5) врача.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	<b>Инвазивные методы исследования кожи</b>

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **8.ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмес-тительству
1	Модули 1-3	Панченко Д.С.	К.м.н.	ГАУЗ ОЦВК, главный врач	ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры рефлексотерапии и косметологии

2	Модули 1-3	Сатардинова Э.Е.	К.м.н	ООО «Сатэль», ген.директор, врач-косметолог	ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии
3	Модули 1-3	Киргизова О.Ю.	Д.м.н.	ИГМАПО, зав.кафедрой	

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ МЗ и СР РФ № 705н от 9 декабря 2008г «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»  
*Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

Ахтямов С.Н. Практическая дерматокосметология: учеб. пособие. /С.Н. Ахтямов, Ю.С. Бутов. – М.: Медицина, 2003. – 400 с.

Бабаянц Р.С. Расстройства пигментации кожи. / Р.С. Бабаянц, Ю.И. Лоншаков. – М.: Медицина, 1987 – 144 с.

Бакстон П. Дерматология. Пер. с англ / П. Бакстон. – М.: БИНОМ, 2005. – 175 с

Бардина Р.А. Косметика Последние новинки и хиты. / Р.А. Бардина. – М.: АСТ Астрель, 2001. – 255 с.

Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. / Н.А. Гвозденко. – М: Феникс, 2004. – 256 с.

Панченко Д.С., Киргизова О.Ю. Современные методы диагностики состояния покровных тканей – Иркутск, РИО ИГМАПО, 2018 - 60 с.

Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник для врачей и студентов медицинских вузов. - М. «Триада-Х», 1999 г., 688 с.

Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа.-2009.-544с.: илл.

*Интернет-ресурсы:*

1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

*7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. г. Иркутск, ГАУЗ ОЦВК

7.2.2. г. Иркутск, ООО «Сатэль»