

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДО-  
ПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО –  
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«14» апреля 2022 г. протокол №3  
Председатель Методического совета  
заместитель директора по учебной работе  
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВ-  
ТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Форма обучения очная

Иркутск 2022

## I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

**Вид программы:** практикоориентированная.

**Трудоемкость освоения** – 18 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>1</sup>;
- оценочные материалы<sup>1</sup>.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – специалитет по одной из специальностей: «35.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология". а также врачи, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, профессиональной переподготовки в рамках данных специальностей<sup>2</sup>.

1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам организации рефлексотерапевтической помощи населению. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Рефлексотерапия»<sup>2</sup>, требований

---

<sup>1</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>3</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-клинициста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>4</sup>.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>5</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

---

<sup>3</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>5</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-рентгенологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>6</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-клинической специальности, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

## III. Учебный план

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>						
1.1	<b>«Теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации»</b>	1	1	–		ТК <sup>9</sup>
1.1.1	Основные руководящие документы в области охраны здоровья населения	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.2	Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.3	Организационно-методическая структура службы рефлексотерапии	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.4	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи.	0,25	0,25	–		Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>						
1.2	<b>Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранения</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	–	<b>9</b>	Т/К
1.2.1	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.2	Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.3	Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи.	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.4	Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.3	<b>Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	-	Т/К
1.3.1	Использование методов рефлексодиагностики	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.3.2	Организация и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных рефлексотерапевтических	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.4	<b>Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	1	Т/К
1.4.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.3	Законодательство о труде медицинских работников	0,5	1	–	-	Т/К

<sup>9</sup> Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
1.4.4	Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения	0,5	–	-	–	Т/К
1.5	<b>Вопросы медицинской психологии, этики, деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта</b>	1	-		1	
1.5.1	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии					
1.5.2	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта					
<b>Итоговая аттестация</b>		3	–	–	3	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	

#### IV. Календарный учебный график

од	Учебные модули	Часы
	Фундаментальные дисциплины	1
	Специальные дисциплины	14
	Итоговая аттестация	3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

#### МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа  
 ««Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях»»

**Категория обучающихся:** врачи- рефлексотерапевты

**Форма обучения:** очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
	УМ-1	1	1	+	+	+	-

	«Фундаментальные дисциплины»						
	УМ-2 «Специальные дисциплины»	14	14	+	+	-	-

## V. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по общим основам рефлексотерапии (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК -11), необходимых для самостоятельной работы в должности врача рефлексотерапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации</b>
1.1.1	Основные руководящие документы в области охраны здоровья населения
1.1.2	Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации
1.1.3	Организационно-методическая структура службы рефлексотерапии
1.1.4	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Общие основы рефлексотерапии» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача-рефлексотерапевта (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по общим основам рефлексотерапии (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК -11), необходимых для самостоятельной работы в должности врача рефлексотерапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.2</b>	<b>Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранения</b>
1.2.1	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения

1.2.2	Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению
1.2.3	Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи.
1.2.4	Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи
<b>1.3</b>	<b>Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ</b>
1.3.1	Использование методов рефлексодиагностики
1.3.2	Организация и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных рефлексотерапевтических
1.4	<b>Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации</b>
1.4.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи
1.4.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
1.4.3	Законодательство о труде медицинских работников
1.4.4.	Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения
1.5	<b>Вопросы медицинской психологии, этики, деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта</b>
1.5.1	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии
1.5.2	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Общие основы рефлексотерапии» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача-рефлексотерапевта (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям



ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>10</sup>.

## **VIII. Оценочные материалы**

Контрольные вопросы:

1. Международная классификация болезней..
2. Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения..
3. Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению ..
4. Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи
5. Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи
6. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
7. Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения
8. Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий..

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

---

<sup>10</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

1. Больной М., 25 лет. Диагноз: Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря (МКБ10 –N31. Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
2. Больной С/? 39 лет. Диагноз Хронический простатит (неабсцедирующий) МКБ10 - N41.1 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
3. Пациентка Г., 36 лет Диагноз Кардиоспазм (рефлекторный. МКБ10 –К.22.8 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
4. Пациентка З., 40 лет Диагноз: Язва желудка острая или хроническая без кровотечения или прободения МКБ10 – К 25.9. Клинический диагноз больного относится к разраду показаний для рефлексотерапии?
5. Женщина 32 лет. Гипертензивная гипертоническая болезнь с преимущественным поражением сердца без застойной сердечной недостаточности. МКБ –I11.9 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
6. Женщина 57 лет. Астматический статус 2 – 3 стадии МКБ10 - J46. Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

Тестовые задания:

1. Определите соответствие терминам «дезинфекция», «стерилизация».

1. Дезинфекция	1. Умерщвление на изделиях медицинского назначения патогенных микроорганизмов
2. Стерилизация	2. Умерщвление на изделиях медицинского назначения или в них всех микроорганизмов, находящихся на разных стадиях развития

Ответ: 1. – 1., 2. – 2.

2. Выберите один правильный ответ:

1. Международная классификация болезней это:

- a) перечень наименований болезней в определенном порядке
- b) перечень диагнозов в определенном порядке
- c) перечень симптомов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- d) система рубрик, в которой отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- e) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

Ответ: d

3. Какой срок хранится процедурный лист назначений РТ-процедур в картотеке отделения:

- a) **один год**
- b) шесть месяцев
- c) три года

Ответ: a

4. В кабинете рефлексотерапии на 1 процедурную кушетку планируют кв. м:

- a) **6 кв. м**
- b) 7 кв. м
- c) 8 кв. м

Ответ: a

5. Как часто проводится влажная уборка в кабинете рефлексотерапии?

2 раза в смену

\* 1 раз в смену (каждые 6 часов).

Каждые 30 минут.

## IX. Приложения

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	№ п/п	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модули 1-2	Киргизова О.Ю.	д.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ММЦ «Восток», главный врач, врач-рефлексотерапевт
2	Модули 1-2	Верхозина Т.К.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ФГБНУ ИНЦХТ, врач - рефлексотерапевт
3	Модули 1-2	Киргизов В.Ю.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ООО «Клиника доктора Киргизова», врач-рефлексотерапевт
4	Модули 1-2	Валуева И.В.	к.м.н., доцент	ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова, врач-рефлексотерапевт	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии

### 9.2. Планируемые результаты обучения

#### 9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры рефлексотерапии.

Формировать отчетную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности рефлексотерапевтических кабинетов.

Осуществлять в полном объеме работу врача рефлексотерапевта в условиях поликлиники, стационара и курорта.

#### 9.2.2. Квалификационная характеристика

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

### ***Должностные обязанности.***

Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Участвует в определении тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры и мероприятия; оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; ос-

новы санитарного просвещения; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

### **Специальные знания:**

- ✓ Врач-рефлексотерапевт должен знать
- ✓ современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- ✓ содержание и разделы рефлексотерапии как самостоятельной клинической дисциплины;
- ✓ задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы рефлексотерапии;
- ✓ действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- ✓ правила оформления медицинской документации;
- ✓ порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы планирования деятельности и отчетности службы рефлексотерапии; методы и порядок контроля ее деятельности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

### **9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Правильно интерпретировать теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации;
2. Правильно интерпретировать программу диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ)
3. Правильно интерпретировать правовые основы здравоохранения в Российской Федерации.
4. Использовать методы рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
5. Использовать методы рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
6. Оказывать скорую помощь пациентам методами рефлексотерапии.

### **9.2.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать организационно-методическую структуру службы рефлексотерапии в Российской Федерации;
2. Представить действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи
3. Интерпретировать директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению.
4. Организовать работу врача кабинета рефлексотерапии в поликлинике, стационаре;
5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 при определении показаний и противопоказаний к рефлексотерапии;

### **9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- Отраслевой стандарт «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности». ОСТ 42-21-16-86 ССБТ. Утвержден Приказом МЗ СССР от 04.11.1986 г. № 1453.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации"
- Приказ Минздрава РФ от 3 февраля 1999 года N 38 «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации».
- Приказ Минсоцразвития РФ от 13.04.2007 г №266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике.

#### **9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей**

- ❖ Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. М.:ГУНМЦ МЗ РФ – 2001. - 336

- ❖ Киргизов Ю.А., Киргизов В.Ю. Иглоукальвание и прижигание. Иркутск: ВСКИ. – 1995. - 432 с
- ❖ Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - Новосибирск: Наука. -1990.-574 с.
- ❖ Самосюк И.З, Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. Киев-Москва-1994.– 540 с.
- ❖ Табеева Д.М. Практическая рефлексотерапия. М.: Медицина.-2001.– 490 с.
- ❖ Чжу-Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии; пер. с китайск. М.: Медгиз, 1959, 270 с.
- ❖ Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- ❖ Дополнительная литература
- ❖ Киргизова О.Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях: учеб. пособие с грифом УМО/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верховина, А.В. Машанская. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2014– 66 с.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях. Модуль ДО, 2017.

### . 9.3.3. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. Электронный каталог - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ/»
3. Электронный каталог - База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО
5. Электронные издания (Информрегистр).
6. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ – на CD
7. «Консультант врача» - на CD
8. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD
10. Кокрановская библиотека – на CD
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
12. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ГБОУ ВПО МГМУ им. Сеченова
13. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
14. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
15. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
16. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
17. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
18. ЭБС «BOOK-UP»
19. ЭБС ООО Издательства «ЛАНЬ»
20. Онлайн-библиотека «Профи-Либ Спецлит» (коллекция «Медицинская литература издательства «Спецлит»)
21. "Национальная электронная библиотека" (НЭБ)
22. "ПОЛПРЕД Справочники" (Polpred.com)
23. Электронные ресурсы компании Elsevier В. V.
24. Электронный ресурс «Консультант врача» ("ГЭОТАР-Медиа")

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

<http://www.igmaro.ru/> - сайт ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine

<http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

<http://www.samsmu.ru/> ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
<http://www.rmapo.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html>  
РМАПО Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
<http://www.msmsu.ru/page/faculty/single/9/page1301645346> Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ) имени А.И. Евдокимова.  
[http://gpma.ru/structure/chair/reab\\_fpk/reflexotherapy.php](http://gpma.ru/structure/chair/reab_fpk/reflexotherapy.php)  
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ).  
<http://www.mma.ru/education/faculties/fpov/cath/knlmikf/cicli/refl1.html>  
Первый Московский государственный медицинский университет (ПМГМУ) имени И.М. Сеченова.  
<http://szgmu.ru/rus/pdo/k/49>  
Северо-Западный государственный медицинский университет (СЗГМУ) им. И.И. Мечникова.

#### Общественные организации/ ассоциации специалистов:

[http:// www.acupro.ru](http://www.acupro.ru) Профессиональная ассоциация рефлексотерапевтов  
<http://www.osdm.org/> Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины  
<http://www.ssprm.ru/> Научное общество физической и реабилитационной медицины  
<http://www.asvomed.ru> АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)

#### Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov> «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С Корсакова»  
<http://www.hstat.nlm.nih.gov/> Национальная медицинская библиотека США  
<http://www.eguidelines.co.uk/> Электронная база данных клинических руководств

### **9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

7.5.1. ООО «Клиника доктора Киргизова В.Ю.»

7.5.2. ФГБНУ ИНЦХТ Клиника

7.5.3. ИФ СГБУ «МНТК Микрохирургия глаза им. акад. С.Н.Федорова» МЗ России

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### **Приложение 1.**

4. **Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» со сроком освоения 18 академических часов**



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>						
1.1	<b>«Теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации»</b>	1	1	–		ТК <sup>11</sup>
1.1.1	Основные руководящие документы в области охраны здоровья населения	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.2	Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.3	Организационно-методическая структура службы рефлексотерапии	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.4	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи.	0,25	0,25	–		Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>						
1.2	<b>Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранения</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	–	<b>9</b>	Т/К
1.2.1	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.2	Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.3	Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи.	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.4	Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.3	<b>Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	-	Т/К
1.3.1	Использование методов рефлексодиагностики	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.3.2	Организация и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных рефлексотерапевтических	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.4	<b>Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	1	Т/К
1.4.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.3	Законодательство о труде медицинских	0,5	1	–	-	Т/К

<sup>11</sup> Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
	работников					
1.4.4	Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения	0,5	–	-	–	Т/К
1.5	<b>Вопросы медицинской психологии, этики, деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта</b>	1	-		1	
1.5.1	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии					
1.5.2	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта					
<b>Итоговая аттестация</b>		3	–	–	3	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	