

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДО-
ПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«14» апреля 2022 г. протокол №3
Председатель Методического совета
заместитель директора по учебной работе
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВ-
ТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЛКЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Форма обучения очная

Иркутск 2022

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 18 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы¹.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – специалитет по одной из специальностей: «35.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология". а также врачи, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, профессиональной переподготовки в рамках данных специальностей².

1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам организации рефлексотерапевтической помощи населению. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Рефлексотерапия»², требований

¹Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

²Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-клинициста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

³Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-рентгенологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-клинической специальности, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

III. Учебный план

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»						
1.1	«Теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации»	1	1	–		ТК ⁹
1.1.1	Основные руководящие документы в области охраны здоровья населения	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.2	Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.3	Организационно-методическая структура службы рефлексотерапии	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.4	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи.	0,25	0,25	–		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»						
1.2	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранения	10	1	–	9	Т/К
1.2.1	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.2	Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.3	Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи.	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.4	Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.3	Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ	1	1	–	-	Т/К
1.3.1	Использование методов рефлексодиагностики	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.3.2	Организация и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных рефлексотерапевтических	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.4	Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации	2	1	–	1	Т/К
1.4.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.3	Законодательство о труде медицинских работников	0,5	1	–	-	Т/К

⁹ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
1.4.4	Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения	0,5	–	-	–	Т/К
1.5	Вопросы медицинской психологии, этики, деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	1	-		1	
1.5.1	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии					
1.5.2	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта					
Итоговая аттестация		3	–	–	3	Экзамен
Итого		18	4		14	

IV. Календарный учебный график

од	Учебные модули	Часы
	Фундаментальные дисциплины	1
	Специальные дисциплины	14
	Итоговая аттестация	3
	Итого	18

МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа
««Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях»»

Категория обучающихся: врачи- рефлексотерапевты

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
	УМ-1	1	1	+	+	+	-

	«Фундаментальные дисциплины»						
	УМ-2 «Специальные дисциплины»	14	14	+	+	-	-

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по общим основам рефлексотерапии (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК -11), необходимых для самостоятельной работы в должности врача рефлексотерапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации
1.1.1	Основные руководящие документы в области охраны здоровья населения
1.1.2	Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации
1.1.3	Организационно-методическая структура службы рефлексотерапии
1.1.4	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Общие основы рефлексотерапии» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача-рефлексотерапевта (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций по общим основам рефлексотерапии (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК -11), необходимых для самостоятельной работы в должности врача рефлексотерапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.2	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранения
1.2.1	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения

1.2.2	Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению
1.2.3	Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи.
1.2.4	Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи
1.3	Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ
1.3.1	Использование методов рефлексодиагностики
1.3.2	Организация и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных рефлексотерапевтических
1.4	Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации
1.4.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи
1.4.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
1.4.3	Законодательство о труде медицинских работников
1.4.4.	Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения
1.5	Вопросы медицинской психологии, этики, деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта
1.5.1	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии
1.5.2	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Общие основы рефлексотерапии» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций деятельности врача-рефлексотерапевта (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

VIII. Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

1. Международная классификация болезней..
2. Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения..
3. Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению ..
4. Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи
5. Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи
6. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
7. Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения
8. Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий..

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

¹⁰Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

1. Больной М., 25 лет. Диагноз: Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря (МКБ10 –N31. Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
2. Больной С/? 39 лет. Диагноз Хронический простатит (неабсцедирующий) МКБ10 - N41.1 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
3. Пациентка Г., 36 лет Диагноз Кардиоспазм (рефлекторный. МКБ10 –К.22.8 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
4. Пациентка З., 40 лет Диагноз: Язва желудка острая или хроническая без кровотечения или прободения МКБ10 – К 25.9. Клинический диагноз больного относится к разраду показаний для рефлексотерапии?
5. Женщина 32 лет. Гипертензивная гипертоническая болезнь с преимущественным поражением сердца без застойной сердечной недостаточности. МКБ –I11.9 Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?
6. Женщина 57 лет. Астматический статус 2 – 3 стадии МКБ10 - J46. Клинический диагноз больного показан (противопоказан) для рефлексотерапии?

Тестовые задания:

1. Определите соответствие терминам «дезинфекция», «стерилизация».

1. Дезинфекция	1. Умерщвление на изделиях медицинского назначения патогенных микроорганизмов
2. Стерилизация	2. Умерщвление на изделиях медицинского назначения или в них всех микроорганизмов, находящихся на разных стадиях развития

Ответ: 1. – 1., 2. – 2.

2. Выберите один правильный ответ:

1. Международная классификация болезней это:

- a) перечень наименований болезней в определенном порядке
- b) перечень диагнозов в определенном порядке
- c) перечень симптомов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- d) система рубрик, в которой отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- e) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

Ответ: d

3. Какой срок хранится процедурный лист назначений РТ-процедур в картотеке отделения:

- a) **один год**
- b) шесть месяцев
- c) три года

Ответ: a

4. В кабинете рефлексотерапии на 1 процедурную кушетку планируют кв. м:

- a) **6 кв. м**
- b) 7 кв. м
- c) 8 кв. м

Ответ: a

5. Как часто проводится влажная уборка в кабинете рефлексотерапии?

2 раза в смену

* 1 раз в смену (каждые 6 часов).

Каждые 30 минут.

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	№ п/п	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модули 1-2	Киргизова О.Ю.	д.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ММЦ «Восток», главный врач, врач-рефлексотерапевт
2	Модули 1-2	Верхозина Т.К.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ФГБНУ ИНЦХТ, врач - рефлексотерапевт
3	Модули 1-2	Киргизов В.Ю.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГ-МАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ООО «Клиника доктора Киргизова», врач-рефлексотерапевт
4	Модули 1-2	Валуева И.В.	к.м.н., доцент	ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова, врач-рефлексотерапевт	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии

9.2. Планируемые результаты обучения

9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры рефлексотерапии.

Формировать отчетную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности рефлексотерапевтических кабинетов.

Осуществлять в полном объеме работу врача рефлексотерапевта в условиях поликлиники, стационара и курорта.

9.2.2. Квалификационная характеристика

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

Должностные обязанности.

Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Участвует в определении тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры и мероприятия; оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; ос-

новы санитарного просвещения; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Специальные знания:

- ✓ Врач-рефлексотерапевт должен знать
- ✓ современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- ✓ содержание и разделы рефлексотерапии как самостоятельной клинической дисциплины;
- ✓ задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы рефлексотерапии;
- ✓ действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- ✓ правила оформления медицинской документации;
- ✓ порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы планирования деятельности и отчетности службы рефлексотерапии; методы и порядок контроля ее деятельности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Правильно интерпретировать теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации;
2. Правильно интерпретировать программу диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ)
3. Правильно интерпретировать правовые основы здравоохранения в Российской Федерации.
4. Использовать методы рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
5. Использовать методы рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
6. Оказывать скорую помощь пациентам методами рефлексотерапии.

9.2.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать организационно-методическую структуру службы рефлексотерапии в Российской Федерации;
2. Представить действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи
3. Интерпретировать директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению.
4. Организовать работу врача кабинета рефлексотерапии в поликлинике, стационаре;
5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 при определении показаний и противопоказаний к рефлексотерапии;

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- Отраслевой стандарт «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности». ОСТ 42-21-16-86 ССБТ. Утвержден Приказом МЗ СССР от 04.11.1986 г. № 1453.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации"
- Приказ Минздрава РФ от 3 февраля 1999 года N 38 «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации».
- Приказ Минсоцразвития РФ от 13.04.2007 г №266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике.

9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

- ❖ Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. М.:ГУНМЦ МЗ РФ – 2001. - 336

- ❖ Киргизов Ю.А., Киргизов В.Ю. Иглоукальвание и прижигание. Иркутск: ВСКИ. – 1995. - 432 с
- ❖ Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - Новосибирск: Наука. -1990.-574 с.
- ❖ Самосюк И.З, Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. Киев-Москва-1994.– 540 с.
- ❖ Табеева Д.М. Практическая рефлексотерапия. М.: Медицина.-2001.– 490 с.
- ❖ Чжу-Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии; пер. с китайск. М.: Медгиз, 1959, 270 с.
- ❖ Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- ❖ Дополнительная литература
- ❖ Киргизова О.Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях: учеб. пособие с грифом УМО/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верховина, А.В. Машанская. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО.- 2014– 66 с.
- ❖ Киргизова О.Ю., Верховина Т.К.. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях. Модуль ДО, 2017.

. 9.3.3. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. Электронный каталог - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ/»
3. Электронный каталог - База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО
5. Электронные издания (Информрегистр).
6. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ – на CD
7. «Консультант врача» - на CD
8. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD
10. Кокрановская библиотека – на CD
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
12. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ГБОУ ВПО МГМУ им. Сеченова
13. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
14. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
15. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
16. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
17. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
18. ЭБС «BOOK-UP»
19. ЭБС ООО Издательства «ЛАНЬ»
20. Онлайн-библиотека «Профи-Либ Спецлит» (коллекция «Медицинская литература издательства «Спецлит»)
21. "Национальная электронная библиотека" (НЭБ)
22. "ПОЛПРЕД Справочники" (Polpred.com)
23. Электронные ресурсы компании Elsevier В. V.
24. Электронный ресурс «Консультант врача» ("ГЭОТАР-Медиа")

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

<http://www.igmaro.ru/> - сайт ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine

<http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

<http://www.samsmu.ru/> ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
<http://www.rmapo.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html>
РМАПО Министерства здравоохранения Российской Федерации.
<http://www.msmsu.ru/page/faculty/single/9/page1301645346> Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ) имени А.И. Евдокимова.
http://gpma.ru/structure/chair/reab_fpk/reflexotherapy.php
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ).
<http://www.mma.ru/education/faculties/fpov/cath/knlmikf/cicli/refl1.html>
Первый Московский государственный медицинский университет (ПМГМУ) имени И.М. Сеченова.
<http://szgmu.ru/rus/pdo/k/49>
Северо-Западный государственный медицинский университет (СЗГМУ) им. И.И. Мечникова.

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

[http:// www.acupro.ru](http://www.acupro.ru) Профессиональная ассоциация рефлексотерапевтов
<http://www.osdm.org/> Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины
<http://www.ssprm.ru/> Научное общество физической и реабилитационной медицины
<http://www.asvomed.ru> АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)

Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov> «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С Корсакова»
<http://www.hstat.nlm.nih.gov/> Национальная медицинская библиотека США
<http://www.eguidelines.co.uk/> Электронная база данных клинических руководств

9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.5.1. ООО «Клиника доктора Киргизова В.Ю.»

7.5.2. ФГБНУ ИНЦХТ Клиника

7.5.3. ИФ СГБУ «МНТК Микрохирургия глаза им. акад. С.Н.Федорова» МЗ России

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Приложение 1.

4. **Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях» со сроком освоения 18 академических часов**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»						
1.1	«Теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации»	1	1	–		ТК ¹¹
1.1.1	Основные руководящие документы в области охраны здоровья населения	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.2	Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.3	Организационно-методическая структура службы рефлексотерапии	0,25	0,25	–		Т/К
1.1.4	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы рефлексотерапевтической помощи.	0,25	0,25	–		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»						
1.2	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранения	10	1	–	9	Т/К
1.2.1	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.2	Директивные документы и приказы о развитии и организации рефлексотерапевтической помощи населению	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.3	Организация внебольничной рефлексотерапевтической помощи.	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.2.4	Организация стационарной рефлексотерапевтической помощи	2,5	0,5	–	2	Т/К
1.3	Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, ОРВИ	1	1	–	-	Т/К
1.3.1	Использование методов рефлексодиагностики	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.3.2	Организация и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных рефлексотерапевтических	0,5	0,5	–	-	Т/К
1.4	Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации	2	1	–	1	Т/К
1.4.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников	0,5	1	–	-	Т/К
1.4.3	Законодательство о труде медицинских	0,5	1	–	-	Т/К

¹¹ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СК	ПЗ, СЗ	
	работников					
1.4.4	Основные профессионально-должностные нарушения, преступления, борьба с ними и меры их предупреждения	0,5	–	-	–	Т/К
1.5	Вопросы медицинской психологии, этики, деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	1	-		1	
1.5.1	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии					
1.5.2	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта					
Итоговая аттестация		3	–	–	3	Экзамен
Итого		18	4		14	