

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО  
«14» апреля 2022 г. протокол №3  
Председатель Методического совета,  
заместитель директора по учебной работе  
 С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»  
по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Иркутск, 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа  
по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Рефлексотерапия»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. «Основы организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации»
7.2.	Учебный модуль 2. «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии»
7.3.	Учебный модуль 3. «Общие основы рефлексотерапии»
7.4.	Учебный модуль 4. «Методы рефлексотерапии»
7.5.	Учебный модуль 5. «Методы рефлексотерапии при различных заболеваниях»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа  
по программе «Рефлексотерапия»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.дир. по учебной работе \_\_\_\_\_ С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета \_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии» разработана сотрудниками кафедры рефлексотерапии и косметологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

**Цель**- совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

1. Совершенствование знаний по рефлексотерапевтическому лечению заболеваний нервной системы, внутренних органов, хирургических, травматолого-ортопедических и др.
2. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании рефлексотерапевтической помощи пациентам на госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.
3. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании рефлексотерапевтической помощи пациентам на этапах реабилитации.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании рефлексотерапевтической помощи с использованием нескольких методов рефлексотерапии.

**Категории обучающихся**– врачи-рефлексотерапевты.

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-рефлексотерапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-рефлексотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Объем программы:** 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 144 зачетных единиц.

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6/108	6	0,75 месяца (18 дней, 1 недели)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6/36	6	0,25 месяца (6 дней, 1 недели)

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

**Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276).

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Киргизов Ю.А., Киргизов В.Ю. Иглоукалывание и прижигание. Иркутск: ВСКИ1995– 432 с.

7.2.2. Верховина Т.К., Алферова М.А. Топография и функциональное значение стандартных точек 12 классических меридианов. Регистрационное свидетельство № 32856.2013

7.2.3. Верховина Т.К. Принципы составления акупунктурного рецепта: учебное пособие / Т.К. Верховина; Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО. - 2013.- 67 с.

7.2.4. Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. Новосибирск: Наука - 574 с.

7.2.5. Пышель Я.В. и соавт. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии. М.: Медицина. - 1989- 144 с.

7.2.6. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. 1994 – 540 с.

7.2.7. Поздняков Ю.М., Волков В.С. Стенокардия. Диагностика и лечение. М.: Анахарсис, ПиАР–Медиа Групп, 2008.

7.2.8. Киргизов В.Ю. Клиническая аурикулотерапия / Киргизов В.Ю., Киргизов Ю.А., Киргизова О.Ю. Иркутск, НЦРВХ СО РАМН. - 2012 - 226 с.

7.2.9. Киргизов В.Ю., Киргизова О. Ю., Верховина Т.К., Валуева И.В. Методы рефлексотерапии – Иркутск, РИО ИГМАПО - 2014 - 192 с.

7.2.10. Табеева Д.М. Практическая рефлексотерапия. М.: Медицина. 2001– 490 с.

7.2.11. Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. М.: ГУНМЦ МЗ РФ – 2001 - 336 с.

7.3. *Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. г. Иркутск, ООО ММЦ Восток

7.2.2. г. Иркутск, ИНЦХТ

7.2.3. г. Иркутск, ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.Федорова

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-рефлексотерапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 364 от 10.12.97 «О ВВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ" В НОМЕНКЛАТУРУ ВРАЧЕБНЫХ И ПРОВИЗОРСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)

***Должностные обязанности.***

По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента; в соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного: консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности;

руководит нижестоящим медицинским персоналом; проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом; своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения; соблюдает правила внутреннего распорядка; соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности; ведёт учетно-отчетную документацию установленного образца.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации; основы организации лечебно - профилактической помощи в больницах и амбулаторно - поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, Всероссийской службы медицины катастроф; основы медицинской этики и деонтологии; принципы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины, основные вопросы экономики в здравоохранении; основы социальной гигиены и санитарно - эпидемиологической службы; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии; организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии; задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы рефлексотерапии, в том числе кабинетов и отделений рефлексотерапии поликлиник и больниц; задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии; принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы рефлексотерапии; методику проверки организации службы рефлексотерапии в структурах органов управления здравоохранением; общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры; традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии показания и противопоказания к их использованию; топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение; топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение; специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры; диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры; анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности; морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию; структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии; механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов; механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфо-

функциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма; биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях; применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны; использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Рефлексотерапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявить показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
2. Определить топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, микроакупунктурных систем и их диагностическое и терапевтическое значение;
3. Проводить специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии;
4. Составить акупунктурный рецепт при различных заболеваниях и патологических состояниях;
5. Представить конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
6. Использовать методы рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
7. Использовать методы рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
8. Оказывать скорую помощь пациентам методами рефлексотерапии.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта участкового, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных методов диагностики и делать по ним заключения;
2. Проводить рефлексодиагностику и делать заключение;
3. Проводить курсовое лечение методами рефлексотерапии отдельных заболеваний внутренних органов, нервной системы и др.
4. Применять в лечении пациентов комплексы различных методов рефлексотерапии

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

**Категория обучающихся:** врачи-рефлексотерапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** стационарная<sup>1</sup>

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Основы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации»	6	6	-	+	—	—
2.	УМ-2	12	12	-	+	—	—

<sup>1</sup>Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

	«Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии (РТ)»						
3.	УМ-3 «Общие основы рефлексотерапии»	36	36	+	+	—	—
4.	УМ-4 «Методы рефлексотерапии»	60	60	+	-	—	—
5.	УМ-5 «Методы рефлексотерапии при различных заболеваниях»	30	30	+	—	—	—

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ  
«КОМБИНИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи рефлексотерапевты

**Срок обучения:** 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость:** 144 зач.ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционно е обучение		Очное обучение			
			элект ронн ые модул и	Формы контро ля	лекции	практи ческие, семина рские заняти я, тренин ги и др.	самос т. работ а	форм ы контр оля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b> «Основы рефлексотерапевтич еской помощи в Российской Федерации»	<b>6</b>	<b>6</b>	–	-	-	-	-
1.1.	Организация РТ помощи населению	4	4	–	-	–	-	-
1.2	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача- рефлексотерапевта	2	2				+	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2</b> «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии (РТ)»	<b>12</b>	<b>12</b>	–			–	-
2.1.	Анатомические и физиологические основы РТ	4	4	–	-	-	–	–
2.2.	Общая физиология	2	2	–	-	-	–	–

	центральной и периферической нервной системы							
2.3.	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2	2	–	-	-	–	–
2.4.	Физиология высшей нервной деятельности	2	2	–	-	-	–	–
2.5.	Рубежное тестирование	2	2	–	-	-	–	–
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b> Общие основы рефлексотерапии	<b>36</b>	<b>18</b>	–	<b>6</b>	<b>12</b>	–	<b>Рубежный (т/к)</b>
3.1.	Теоретические и методологические основы РТ	4	-	–	2	2	–	–
3.2.	Механизмы действия РТ	4	-	–	2	2	–	–
3.3.	Современные и традиционные представления о ТА и их связях с внутренними органами и системами	10	-	–	2	8	–	–
3.4.	Топография и функциональное значение ТА, соответствующих меридианам	18	18	–	–		–	–
<b>4.</b>	<b>Модуль 4</b> Методы рефлексотерапии	<b>60</b>	–	–	<b>10</b>	<b>50</b>	–	<b>Рубежный (т/к)</b>
4.1.	ИРТ (классическая акупунктура) – корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.	10	–	–	3	7	–	–
4.2.	Микроиглорефлексотерапия	4	–	–	1	3	–	–
4.3.	Поверхностная пролонгированная цубо- и др.	2	–	–		2	–	–
4.4.	Акупрессура и точечный массаж	4	–	–	1	3	–	–
4.5.	Вакуумрефлексотера	2	–	–	1	1	–	–

	пия							
4.6	Аппаратные методы рефлексодиагностики и рефлексотерапии	12			2	10		
4.7	Микроakupунктурные системы	6			2	4		
4.8	Акупунктура классическая в сочетании с микроиглотерапией и акупрессурой	2				2		
4.9	Акупунктура классическая в сочетании со скальпопунктурой и вакуумтерапией	2				2		
4.10	Акупунктура классическая корпоральная в сочетании с аурикулярной и вакуумтерапией	2				2		
4.11	Аурикулярная классическая акупунктура с поверхностной корпоральной акупунктурой и постизометрической релаксацией	2				2		
4.12	Акупрессура в сочетании с вакууммассажем и поверхностной акупунктурой	2				2		
4.13	Электропунктура в сочетании с цуботерапией	2				2		
4.14	Микроиглотерапия в сочетании с криорефлексотерапией.	2				2		
4.15	Микроиглотерапия в сочетании с терморефлексотерапией	2				2		
4.16	Лазерорефлексотерапия в сочетании акупунктурой классической.	2				2		
4.17	Акупунктура классическая в	2				2		

	сочетании с микроакупунктурной системой «кисть-стопа»							
5.	<b>Модуль 5 Частная рефлексотерапия</b>	<b>30</b>	–	–	<b>8</b>	<b>22</b>	–	<b>Рубе жны й (т/к)</b>
5.1.	Рефлексотерапия в неврологии	6	–	–	2	4	–	–
5.2.	Рефлексотерапия в терапии	6	–	–	2	4	–	–
5.3.	Рефлексотерапия в педиатрии	6	–	–	2	4	–	–
5.10.	Рефлексотерапия при других заболеваниях	10	–	–	2	8	–	
5.11.	Рубежное тестирование	2	–	–	–	2	–	–
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	<b>Экза мен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	–	<b>24</b>	<b>84</b>	–	<b>2</b>

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ

### 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модули 1-5	Киргизова О.Ю.	д.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии	ММЦ «Восток», главный врач, врач-рефлексотерапевт
2	Модули 1-5	Верхозина Т.К.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ФГБНУ ИНЦХТ, зав. отд., врач-рефлексотерапевт
3	Модули 1-5	Киргизов В.Ю.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии	ООО «Клиника доктора Киргизова», врач-рефлексотерапевт
4	Модули 1-5	Валуева И.В.	к.м.н., доцент	ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова,	ГБОУ ДПО ИГМАПО, Доцент кафедры рефлексотерап

				врач- рефлексотерапевт	ии и косметологии
--	--	--	--	---------------------------	----------------------