

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель совета

С.М. Горбачева



Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации врачей по специальности «Профпатология»

(срок обучения – 72 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск
2022

I. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» (далее – Программа) заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- рабочие программы учебных модулей;

«Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза» (А/01.8); «Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8); «Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных» (А/03.8); «Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией» (А/04.8); «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению» (А05./08); «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8); «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8); «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс».

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

На обучение по программе могут быть зачислены:

- по смежным специальностям: врачи, участвующие в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание первичной и специализированной медико-санитарной помощи по профпатологии в амбулаторных и стационарных условиях, санаторно-курортных условиях при профессиональных заболеваниях (отравлениях) и профессионально-обусловленных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и экспертиз по профпатологии.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

А. Оказание медицинской помощи по профилю «профпатология», проведение медицинских осмотров, медицинских экспертиз:

А/01.8 Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных;

А/04.8 Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А0/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Профпатология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34465).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-профпатологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (далее – УК): готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Умеет: -уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; -терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; -сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

**Характеристика новых профессиональных компетенций
врача-профпатолога**

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни; -разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<p>ПК – 2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); -интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента с профзаболеванием; -интерпретировать результаты заключений врачей-специалистов при направлении пациента с профессиональным заболеванием; -анализировать результаты диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациента с профессиональными заболеваниями; -определять принадлежность работника к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами; -определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями и группами риска развития профессиональных заболеваний; -применять нормативные правовые акты российской федерации, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при профессиональных заболеваниях и группами риска развития профессиональных заболеваний

<p>ПК-3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет: -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Умеет: -анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования; -анализировать документы, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; -выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, и смертности пациента с профессиональными заболеваниями; -анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления); -оформлять унифицированные формы медицинской документации при установлении предварительного и заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации; -оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, по результатам экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; -использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10)</p>	<p>Умеет: -осуществлять физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -формулировать диагноз, в том числе предварительный, острого и хронического профессионального заболевания; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения; -выявлять заболевания и состояния у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и(или) опасных условий труда; -направлять лицо, претендующее на должность в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами; -определять признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма; -формировать группы риска по развитию профессионального заболевания; -интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований и заключения врачей-специалистов пациента; -выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; -формулировать диагноз профессионального заболевания; -анализировать результаты специальной оценки условий труда (СОУТ); -анализировать результаты расследования профессионального заболевания
<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; -составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание; -назначать немедикаментозное лечение; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
<p>ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинскую помощь пациентам в чрезвычайных ситуациях
<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; -проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; -составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний
<p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет: -составлять план работы и отчет о работе; -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Умеет: -участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации
ПК-12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет: -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

III. Учебный план⁹

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза» (А/01.8)							
1.1	Законодательные и правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	1			1		ТК
1.2	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях) на амбулаторном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи	4	1		1	2	Т/К
1.3	Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической	3			2	1	Т/К

⁹ Вариант учебного плана не предполагающий дистанционное обучение.

¹⁰ ПЗ – практические занятия

¹¹ СЗ – семинарские занятия

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
	картины, методов диагностики, ТК дифференциальной диагностики и клинических рекомендации ТК (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, стандартов медицинской помощи						
1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	1			1		Т/К
1.5	Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний (отравлений), а также реабилитации пациентов	2			1	1	Т/К
1.6	Принципы определения временной или стойкой нетрудоспособности пациентов пострадавших вследствие профессиональных заболеваний (отравлений)	1			1		Т/К
1.7	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	1			1		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)							
2.1	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациенту при профессиональных заболеваниях (отравлениях) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1	1				Т/К
2.2	Современные немедикаментозного лечения профессиональных болезней (отравлений) у пациента в	2				2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
2.3	Современные методы профилактики профессиональных заболеваний (отравлений)	1			1		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных» (А/03.8)							
3.1	Нормативные правовые акты в Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями (отравлениями)	2	1			1	Т/К
3.2	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации	3	1		1	1	Т/К
3.3	Структура и организация оказания медицинской помощи работающим во вредных и/или опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания (отравления)	1			1		Т/К
3.4	Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	1			1		Т/К
3.5	Медицинские показания для направления пациента пострадавшего вследствие профессионального заболевания (отравления) на	1			1		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
	медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида						
3.6	Требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу	1				1	Т/К
3.7	Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1			1		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией» (А/04.8)							
4.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности работника	1			1		Т/К
4.2	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации	1			1		Т/К
4.3	Начальные проявления профессиональных заболеваний (отравлений)	6	1		1	4	Т/К
4.4	Медицинские показания для направления пациента, в том числе пострадавшего	2			1	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
	вследствие профессионального заболевания (отравления), на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида						
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению» (А/05.8)							
5.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при профессиональных заболеваниях и групп риска развития профессиональных заболеваний	1			1		Т/К
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при профессиональных заболеваниях и группами риска развития профессиональных заболеваний в соответствии нормативными правовыми актами	1				1	Т/К
5.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний	1			1		Т/К
5.4	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями	1				1	Т/К
5.5	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди работников по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и	1			1		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, развития и прогрессирования профессиональных заболеваний						
5.6	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4	2			2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)							
6.1	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	2			1	1	Т/К
6.2	Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	1			1		Т/К
6.3	Статистические методы обработки данных	1			1		Т/К
6.4	Требования к оформлению документации	1			1		Т/К
6.5	Сроки хранения документации	2			1	1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8)							
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)	1				1	Т/К
7.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1				1	Т/К
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1			1		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹⁰	СЗ ¹¹	
Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины»							
8.1	Онкология	2	1			1	Т/К
8.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	1			1	Т/К
8.3	ВИЧ	2	1			1	Т/К
8.4	Фтизиатрия	2	1			1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс»							
9.1	Сердечно-легочная реанимация	2		2			Т/К
Итоговая аттестация		6				6	Экзамен
Всего		72	11	2	27	32	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели	
	1 неделя	2 неделя
Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза	13	
Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	4	
Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных	10	
Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	9	1
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению		9
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		7

Учебные модули	Недели	
	1 неделя	2 неделя
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		3
Смежные дисциплины		8
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС		2
Итоговая аттестация		6
Итого	36	36

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. «Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений)» (А/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-2; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	Законодательные и правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
1.1.1	Российское законодательство о здравоохранении. Право граждан России на охрану здоровья
1.2	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях) на амбулаторном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи
1.2.1	Структура оказания профпатологической помощи. Алгоритм действия врачей при подозрении на острое или хроническое профессиональное заболевание
1.2.2	Разработка и проведение мероприятий по итогам медицинских осмотров (обследований) и контроль за их выполнением. Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
1.2.3	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях) на амбулаторном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи
1.2.4	Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией

1.3	Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, ТК дифференциальной диагностики и клинических рекомендации ТК (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, стандартов медицинской помощи
1.3.1	Формы профессиональных заболеваний
1.3.2	Формы профессиональных заболеваний
1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
1.4.1	Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Выявление специфических клинико-функциональных, лабораторных и инструментальных изменений. Учет неспецифических синдромов в клинике профессиональных заболеваний
1.5	Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний (отравлений), а также реабилитации пациентов
1.5.1	Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний
1.5.2	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний
1.6	Принципы определения временной или стойкой нетрудоспособности пациентов пострадавших вследствие профессиональных заболеваний (отравлений)
1.6.1	Принципы определения временной или стойкой нетрудоспособности пациентов пострадавших вследствие профессиональных заболеваний (отравлений)
1.7	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
1.7.1	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений)» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-9) – проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационная деятельность (ПК-8) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

2.1	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациенту при профессиональных заболеваниях (отравлениях) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2.1.1	Принципы и методы лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний
2.2	Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней (отравлений) у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2.2.1	Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней (отравлений) у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2.3	Современные методы профилактики профессиональных заболеваний (отравлений)
2.3.1	Методы профилактики профессиональных заболеваний органов дыхания

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационная деятельность (ПК-8) – назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных» (А/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Нормативные правовые акты в Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями (отравлениями)
3.1.1	Нормативные правовые акты в Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями (отравлениями)
3.1.2	Группы работников, подлежащие диспансерному наблюдению (ведущая группа работников, работники с неблагоприятными условиями труда, работники-подростки, женщины, больные хроническими заболеваниями, перенесшие некоторые острые заболевания)
3.2	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов
	Федерации
3.2.1	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
3.2.2	Медицинские противопоказания к допуску к работам
3.2.3	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к допуску к работам декретированных групп
3.3	Структура и организация оказания медицинской помощи работающим во вредных и/или опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания (отравления)
3.3.1	Структура и организация оказания медицинской помощи работающим во вредных и/или опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания (отравления)
3.3.2	Структура и организация оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе скорой специализированной медицинской помощи работающим во вредных и/или опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания (отравления)
3.3.3	Структура и организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи работающим во вредных и/или опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания (отравления)
3.4	Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
3.4.1	Порядок выдачи листов нетрудоспособности: общие положения, порядок выдачи листка нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях
3.5	Медицинские показания для направления пациента пострадавшего вследствие профессионального заболевания (отравления) на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
3.5.1	Медико-социальная экспертиза (МСЭ): критерии установления степени утраты профессиональной трудоспособности, степень утраты профессиональной трудоспособности, определение группы инвалидности по профессиональному заболеванию
3.6	Требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу
3.6.1	Заключение о проведении экспертизы связи заболевания с профессией
3.7	Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) в соответствии с действующими

Код	Наименования тем, элементов
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3.7.1	Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5) - проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией» (А/04.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-2; ПК-4); диагностической деятельности (ПК-5) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности работника
4.1.1	Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности
4.2	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
4.2.1	Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ: общие медицинские противопоказания
4.3	Начальные проявления профессиональных заболеваний (отравлений)
4.3.1	Начальные проявления профессиональных заболеваний. Начальные проявления профессиональных отравлений
4.3.2	Начальные проявления заболеваний органов дыхания
4.3.3	Начальные проявления острых и хронических интоксикаций

Код	Наименования тем, элементов
4.3.4	Начальные проявления заболеваний с преимущественным поражением крови
4.3.5	Начальные проявления заболеваний с преимущественным поражением гепатобилиарной системы, нефропатий и заболеваний мочевыводящих путей
4.3.6	Начальные проявления заболеваний с преимущественным поражением нервной системы
4.3.7	Начальные проявления заболеваний с преимущественным поражением кожи
4.3.8	Начальные проявления заболеваний при производстве и использовании некоторых химических веществ и использовании пестицидов
4.3.9	Начальные проявления заболеваний, обусловленных действием физических факторов и перенапряжением отдельных органов и систем. Начальные проявления заболеваний опорно-двигательного аппарата. Начальные проявления заболеваний голосового аппарата и органа зрения
4.3.10	Начальные проявления аллергических и онкологических заболеваний. Начальные проявления инфекционных и паразитарных заболеваний
4.4	Медицинские показания для направления пациента, в том числе пострадавшего вследствие профессионального заболевания (отравления), на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
4.4.1	Программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
4.4.2	Программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате отравления на производстве

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2; ПК-4); диагностической деятельности (ПК-5) - проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению» (А/05.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1); реабилитационная деятельность (ПК-8) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

5.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при профессиональных заболеваниях и групп риска развития профессиональных заболеваний
5.1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при отравлениях
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при профессиональных заболеваниях и группами риска развития профессиональных заболеваний в соответствии нормативными правовыми актами
5.2.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при профессиональных неинфекционных заболеваниях
5.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний
5.3.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний
5.4	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями
5.4.1	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями
5.5	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди работников по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, развития и прогрессирования профессиональных заболеваний
5.5.1	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди работников по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, развития и прогрессирования профессиональных заболеваний
5.6	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
5.6.1	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций профилактической деятельности (ПК-1); реабилитационная деятельность (ПК-8)

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5) организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
6.1.1	Деловой этикет в переписке: понятие делового этикета, личная и деловая переписка. Особенности написания отдельных видов деловых писем
6.1.2	Электронный обмен информацией, документооборот в электронном виде и электронная подпись
6.2	Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
6.2.1	Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Иркутской области
6.3	Статистические методы обработки данных
6.3.1	Статистические методы обработки данных. Количественный анализ данных. Качественный анализ данных
6.4	Требования к оформлению документации
6.4.1	Особенности работы с документами в учреждениях здравоохранения. Документирование управленческих решений. Законодательные нормы ведения и оформления документации. Юридическая сила документа и последствия ее отсутствия
6.5	Сроки хранения документации
6.5.1	Сроки хранения документации. Организация хранения документов медицинской организации
6.5.2	Документы, подлежащие хранению, сроки хранения, номенклатура и архив

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5) организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-профпатолога

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)
7.1.1	Специфические условия оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе, бедность клинической картины в ранние сроки заболевания
7.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7.2.1	Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациента
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.3.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 8. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования, тем, элементов
8.1	Онкология
8.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
8.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
8.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций

Код	Наименования, тем, элементов
8.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
8.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
8.3	ВИЧ
8.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
8.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
8.4	Фтизиатрия
8.4.1	Методы диагностики туберкулеза
8.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-профпатолога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 9. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-профпатолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименования, тем, элементов
9.1	Сердечно-легочная реанимация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-профпатолога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹².

VIII. Оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. Принципы организации и структура оказания профпатологической помощи в Российской Федерации.
2. Основные Постановления Правительства Российской Федерации и Приказы Минздрава России, касающиеся профпатологии.
3. Определение по Уставу Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ) ранних нарушений при профессиональных заболеваниях и пути их выявления.

¹²Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

4. Представление о болезнях, связанных с работой. Конкретные примеры.
5. Алгоритм действия врача первого контакта при подозрении на профессиональное заболевание.
6. Формы экспертных решений при профессиональных заболеваниях.
7. Комплексы профилактических мероприятий при профессиональных заболеваниях.
8. Интоксикация свинцом. Патогенез и клиника основных синдромов. Этио- и патогенетические методы лечения, механизм действия и схема проведения.
9. Клинические проявления интоксикации оксидом углерода. Особенности интоксикации у пострадавших на пожаре. Современные методы терапии.
10. Неспецифические и специфические действия ароматических углеводородов.
11. Клиника, диагностика, лечение, медицинская экспертиза при острых формах нейротоксикаций (ртуть, марганец).
12. Пневмокониозы, классификация. Патогенетические, морфологические и клинические особенности различных нозологических форм.
13. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Основные клинические синдромы, методы диагностики, принципы лечения, медицинская экспертиза.
14. Критерии профессиональной этиологии нейросенсорной тугоухости.
15. Основные синдромы поражения опорно-двигательного аппарата.
16. Профессиональная бронхиальная астма. Классификация. Патогенетические и клинические особенности течения разных форм. Методы специфической диагностики.
17. Вопросы профессиональной онкологии. Классификация канцерогенов. Критерии профессиональной этиологии злокачественных новообразований.
18. Основные вредные факторы производственной среды, влияющие на репродуктивную функцию человека.
19. Группировка производственных факторов, опасных для здоровья медицинских работников, и их место в структуре профессиональных заболеваний.
20. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье офисного персонала.
21. Основные нозологические формы профессиональных заболеваний у работников сельского хозяйства.

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-профпатолога:

1. Дайте развернутую формулировку диагноза острого/хронического профессионального заболевания (отравления).
2. Составьте заключительный акт по результатам проведенного периодического медицинского осмотра работающих во вредных и опасных условиях труда (на примере работающих в контакте со свинцом).
3. Проведите дифференциальную диагностику между свинцовой (кишечной) коликой и «острым животом».
4. Проведите дифференциальную диагностику между атипичной (эйфорической) формой отравления оксидом углерода и острым психозом.
5. Окажите медицинскую помощь на догоспитальном этапе больному с острым отравлением оксидом углерода.
6. Определите объем и последовательность выполнения терапевтических мероприятий при тяжелой интоксикации метгемоглобинообразователями.
7. Окажите медицинскую помощь при токсическом отеке легких от воздействия раздражающих веществ.
8. Окажите медицинскую помощь пациенту с астматическим статусом при профессиональной бронхиальной астме.
9. Проведите дифференциальную диагностику между острой формой экзогенного альвеолита и вирусной инфекцией с поражением органов дыхания.

8.3. Тестовые задания:

1. Медицинская помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях оказывается в виде:
 - 1) первичной медико-санитарной помощи
 - 2) скорой
 - 3) скорой специализированной
 - 4) высокотехнологичной

Ответ: д

2. В функции Центра профпатологии входят:

- 1) диагностика профессиональных заболеваний, лечение, реабилитация и наблюдение больных профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- 2) контроль за качеством предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) и реализацией профилактических и оздоровительных рекомендаций в соответствии с актом заключительной комиссии
- 3) организационно-методическое руководство по вопросам профпатологии в территории, разработка методических рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- 4) учет и анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний, разработка совместно с администрацией территории и органами Роспотребнадзора мероприятий по их профилактике и снижению

Ответ: д

3. Для проведения экспертизы связи хронического заболевания с профессией необходимы следующие документы:

- 1) направление врача-профпатолога
- 2) копия трудовой книжки
- 3) характеристика условий труда
- 4) выписка из медицинской документации

Ответ: д

4. Наиболее частым осложнением токсического отека легких является:

- 1) пневмония
- 2) пневмоторакс
- 3) нефропатия
- 4) вторичный отек легких (гемодинамический)

Ответ: г

5. Течение хронической интоксикации бензолом в постконтактном периоде характеризуется:

- 1) полным восстановлением
- 2) частичным восстановлением
- 3) стабилизацией
- 4) прогрессированием

Ответ: д

Выберите один правильный ответ

6. Первый фундаментальный труд, посвященный профпатологии, принадлежит:

- а) Авиценне
- б) Гиппократу
- в) Парацельсу
- г) Рамаццине

Ответ: г

7. Характерной формой анемии при интоксикации свинцом является:

- а) гипохромная железодефицитная
- б) гипохромная гиперсидеремическая сидероахрестическая сидеробластная
- в) гипопластическая
- г) гемолитическая;
- д) В12-фолиево-дефицитная

Ответ: б

8. Патогенез декомпрессионной болезни связан с:

- а) разрывом легочной ткани
- б) газообразованием в сосудах и тканях

- в) развитием пневмоторакса
 - г) травмой барабанных перепонок
 - д) наркотическим действием индифферентных газов
- Ответ: б

9. Основным признаком развивающейся высотной болезни является:

- а) боли в суставах
- б) учащенное мочеиспускание
- в) сонливость
- г) кашель
- д) нарушение зрения

Ответ: а

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Профпатология»
(срок обучения 72 академических часов)**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза» (А/01.8)							
1.1	Законодательные и правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	1			1		ТК
1.1.1	Российское законодательство о здравоохранении. Право граждан России на охрану здоровья				1		Т/К
1.2	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях) на амбулаторном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи	4	1		1	2	Т/К
1.2.1	Структура оказания профпатологической помощи. Алгоритм действия врачей при подозрении на острое или хроническое профессиональное заболевание		1				Т/К
1.2.2	Разработка и проведение мероприятий по итогам медицинских осмотров (обследований) и контроль за их выполнением. Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией				1		Т/К
1.2.3	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях) на амбулаторном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской					1	Т/К

¹³ ПЗ – практические занятия

¹⁴ СЗ – семинарские занятия

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
	помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи						
1.2.4	Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией					1	Т/К
1.3	Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, ТК дифференциальной диагностики и клинических рекомендации ТК (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	3			2	1	Т/К
1.3.1	Формы профессиональных заболеваний				2		Т/К
1.3.2	Формы профессиональных заболеваний					1	Т/К
1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	1			1		Т/К
1.4.1	Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Выявление специфических клинико-функциональных, лабораторных и инструментальных изменений. Учет неспецифических синдромов в клинике профессиональных заболеваний.				1		Т/К
1.5	Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний (отравлений), а также реабилитации пациентов	2			1	1	Т/К
1.5.1	Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний				1		Т/К
1.5.2	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний					1	Т/К
1.6	Принципы определения временной или стойкой нетрудоспособности пациентов пострадавших вследствие профессиональных заболеваний (отравлений)	1			1		Т/К
1.6.1	Принципы определения временной или стойкой нетрудоспособности пациентов пострадавших вследствие профессиональных заболеваний (отравлений)				1		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
1.7	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	1			1		Т/К
1.7.1	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции				1		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)							
2.1	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациенту при профессиональных заболеваниях (отравлениях) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1	1				Т/К
2.1.1	Принципы и методы лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний		1				Т/К
2.2	Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней (отравлений) у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	2				2	Т/К
2.2.1	Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней (отравлений) у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					2	Т/К
2.3	Современные методы профилактики профессиональных заболеваний (отравлений)	1			1		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2.3.1	Методы профилактики профессиональных заболеваний органов дыхания				1		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных» (А/03.8)							
3.1	Нормативные правовые акты в Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями (отравлениями)	2	1			1	Т/К
3.1.1	Нормативные правовые акты в Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями (отравлениями)		1				Т/К
3.1.2	Группы работников, подлежащие диспансерному наблюдению (ведущая группа работников, работники с неблагоприятными условиями труда, работники-подростки, женщины, больные хроническими заболеваниями, перенесшие некоторые острые заболевания)					1	Т/К
3.2	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации	3	1		1	1	Т/К
3.2.1	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации		1				Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
3.2.2	Медицинские противопоказания к допуску к работам				1		Т/К
3.2.3	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к допуску к работам дикретированных групп					1	Т/К
3.3	Структура и организация оказания медицинской помощи работающим во вредных и/или опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания (отравления)	1			1		Т/К
3.3.1	Структура и организация оказания медицинской помощи работающим во вредных и/или опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания (отравления)				1		Т/К
3.4	Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	1			1		Т/К
3.4.1	Порядок выдачи листов нетрудоспособности: общие положения, порядок выдачи листка нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях				1		Т/К
3.5	Медицинские показания для направления пациента пострадавшего вследствие профессионального заболевания (отравления) на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	1			1		Т/К
3.5.1	Медико-социальная экспертиза (МСЭ): критерии установления степени утраты профессиональной				1		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
	трудоспособности, степень утраты профессиональной трудоспособности, определение группы инвалидности по профессиональному заболеванию						
3.6	Требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу	1				1	Т/К
3.6.1	Заключение о проведении экспертизы связи заболевания с профессией					1	Т/К
3.7	Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1			1		Т/К
3.7.1	Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				1		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией» (А/04.8)							
4.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности работника	1			1		Т/К
4.1.1	Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности				1		Т/К
4.2	Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда	1			1		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
	и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации						
4.2.1	Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ: общие медицинские противопоказания				1		Т/К
4.3	Начальные проявления профессиональных заболеваний (отравлений)	6	1		1	4	Т/К
4.3.1	Начальные проявления профессиональных заболеваний. Начальные проявления профессиональных отравлений		1				Т/К
4.3.2	Начальные проявления заболеваний органов дыхания, острых и хронических интоксикаций, с преимущественным поражением крови				1		Т/К
4.3.3	Начальные проявления заболеваний с преимущественным поражением гепатобилиарной системы, нефропатий и заболеваний мочевыводящих путей					1	Т/К
4.3.4	Начальные проявления заболеваний с преимущественным поражением нервной системы. Начальные проявления заболеваний, обусловленных действием физических факторов и перенапряжением отдельных органов и систем. Начальные проявления заболеваний опорно-двигательного аппарата. Начальные проявления заболеваний голосового аппарата и органа зрения					1	Т/К
4.3.5	Начальные проявления заболеваний с преимущественным поражением кожи. Начальные проявления заболеваний при производстве и использовании некоторых химических веществ и использовании пестицидов					1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
4.3.6	Начальные проявления аллергических и онкологических заболеваний. Начальные проявления инфекционных и паразитарных заболеваний					1	Т/К
4.4	Медицинские показания для направления пациента, в том числе пострадавшего вследствие профессионального заболевания (отравления), на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида	2			1	1	Т/К
4.4.1	Программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания				1		Т/К
4.4.2	Программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате отравления на производстве					1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению» (А/05.8)							
5.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при профессиональных заболеваниях и групп риска развития профессиональных заболеваний	1			1		Т/К
5.1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при отравлениях				1		Т/К
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при профессиональных заболеваниях и группами риска развития профессиональных заболеваний в соответствии нормативными правовыми актами	1				1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
5.2.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при профессиональных неинфекционных заболеваниях					1	Т/К
5.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний	1				1	Т/К
5.3.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний					1	Т/К
5.4	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями	1				1	Т/К
5.4.1	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями					1	Т/К
5.5	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди работников по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, развития и прогрессирования профессиональных заболеваний	1				1	Т/К
5.5.1	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди работников по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, развития и прогрессирования профессиональных заболеваний	1				1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
5.6	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4	2			2	Т/К
5.6.1	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4	2			2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)							
6.1	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	2				1 1	Т/К
6.1.1	Деловой этикет в переписке: понятие делового этикета, личная и деловая переписка. Особенности написания отдельных видов деловых писем					1	Т/К
6.1.2	Электронный обмен информацией, документооборот в электронном виде и электронная подпись					1	Т/К
6.2	Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	1				1	Т/К
6.2.1	Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Иркутской области					1	Т/К
6.3	Статистические методы обработки данных	1				1	Т/К
6.3.1	Статистические методы обработки данных. Количественный анализ данных. Качественный анализ данных					1	Т/К
6.4	Требования к оформлению документации	1				1	Т/К
6.4.1	Особенности работы с документами в учреждениях здравоохранения. Документирование управленческих решений. Законодательные нормы ведения и оформления					1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
	документации. Юридическая сила документа и последствия ее отсутствия						
6.5	Сроки хранения документации	2			1	1	Т/К
6.5.1	Сроки хранения документации. Организация хранения документов медицинской организации				1		Т/К
6.5.1	Документы, подлежащие хранению, сроки хранения, номенклатура и архив					1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8)							
7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)	1				1	Т/К
7.1.1	Специфические условия оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе, бедность клинической картины в ранние сроки заболевания					1	Т/К
7.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1				1	Т/К
7.2.1	Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациента					1	Т/К
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1				1	Т/К
7.3.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания					1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 8 «Смежные дисциплины»							
8.1	Онкология	2	1			1	Т/К
8.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи		1				Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
8.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей					2	Т/К
8.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	1			1	Т/К
8.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.		1				Т/К
8.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.					1	Т/К
8.3	ВИЧ	2	1			1	Т/К
8.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.		1				Т/К
8.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.					1	Т/К
8.4	Фтизиатрия	2	1			1	Т/К
8.4.1	Методы диагностики туберкулеза		1				Т/К
8.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез					1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
Рабочая программа учебного модуля 9 «Обучающий симуляционный курс»							
9.1	ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС Сердечно-легочная реанимация	2		2			Т/К
Итоговая аттестация		6				6	Экзамен
Всего		72	11	2	27	32	