ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Министерство здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 года
протокол №1
Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе, профессор
_____С.М. Горбачёва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ОФТАЛЬМОЛОГОВ
по теме «ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»

(срок освоения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Иркутск
2022 год

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - офтальмологов по теме
«Воспалительные заболевания органа зрения. Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»

(срок освоения **36** академических часов)

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Учебный план
4	Календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов
«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ.
Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор _____ С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета _____ Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой, профессор _____ А.Г. Щуко

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры офтальмологии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов
«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ.
Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений1	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

[1] Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов
«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ.
Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щуко Андрей Геннадьевич	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, директор, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории, профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой офтальмологии
2.	Юрьева Татьяна Николаевна	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по научной работе, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории, профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры офтальмологии
3.	Грищук Анастасия Сергеевна	-	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры офтальмологии	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории
4.	Якимов Алексей Петрович	к.м.н.	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по лечебной работе, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры офтальмологии
5.	Волкова Наталья Васильевна	к.м.н.	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зав. научно - образовательным отделом, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры офтальмологии
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

1. Общие положения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Воспалительные заболевания органа зрения. Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»** (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций специалистов врачей - офтальмологов в области организации офтальмологической помощи населению, диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения.[2].

Вид программы – практикоориентированная.

Трудоёмкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения;
– планируемые результаты освоения образовательной Программы;
– примерный учебный план;
– примерный календарный учебный график;
– рабочие программы учебных модулей***: «Организация офтальмологической помощи населению», «Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза», «Воспалительные заболевания роговицы», «Воспалительные заболевания склеры», «Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии»;***
– организационно-педагогические условия;
– формы аттестации[3];
– оценочные материалы[2].

1.1. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций.

В настоящее время пациенты с воспалительными заболеваниями органа зрения составляют более 40% амбулаторного приёма врача-офтальмолога. Случаи временной нетрудоспособности почти в 80 % связаны с воспалительными заболеваниями глаз. Чаще страдают лица молодого и среднего возраста, наиболее распространены блефариты, конъюнктивиты, кератиты. Данная программа направлена на качественное расширение и углубление знаний, умений и навыков врачей-офтальмологов в области профилактики, диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения, а также медицинской реабилитации пациентов.

Задачи обучения: формирование профессиональных компетенций врача – офтальмолога в соответствии с преемственностью между профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных про-

[2]Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

[3]Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

грамм[4].

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности **«Офтальмология».**

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – **«Лечебное дело»** или **«Педиатрия»,** прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по специальности **«Офтальмология»[5].**

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика и лечение заболеваний органа зрения, медицинская реабилитация.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболе-	A/04.8	8

[4]Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

[5]Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

			ваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности **«Офтальмология»**[3] требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования[6].

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ[7].

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

[6]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный № 47191);

[7]Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю **«Офтальмология»**, соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[8].

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-офтальмологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[9]. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[10].

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

---

[8] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

[9] Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

[10] Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышение квалификации*[11].

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Знания: расширение знаний врачей-офтальмологов в области профилактики, диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения, а также медицинской реабилитации пациентов.

Умения: углубление умений врачей-офтальмологов в области профилактики, диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения, а также медицинской реабилитации пациентов.

Навыки: совершенствование навыков врачей-офтальмологов в области профилактики, диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения, а также медицинской реабилитации пациентов.

Опыт деятельности: в рамках образовательной программы проводится анализ опыта деятельности и достигнутых результатов в области профилактики, диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения, а также медицинской реабилитации пациентов.

Характеристика универсальных компетенции[10] (далее – УК) врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции - универсальные компетенции и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3).**

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

---

[11] Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

[10] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 №34470)

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

диагностическая деятельность:

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

лечебная деятельность:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи **(ПК-6);**

✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8);**

психолого-педагогическая деятельность:

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

3. Примерный учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - офтальмологов со сроком освоения **36** академических часов по теме **«Воспалительные заболевания органа зрения. Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Воспалительные заболевания органа зрения. Часть 1 (блефариты, конъюнктивиты, кератиты)»** состоит в необходимости совершен-

ствования у врачей - офтальмологов способности и готовности к оказанию медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями переднего отрезка органа зрения

Контингент обучающихся: врачи - офтальмологи

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДО	ПЗ, СЗ, ЛЗ[12]	
Рабочая программа учебного модуля 1 ***«Организация офтальмологической помощи населению»*** (A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/06.8, A/07.8)						
1.1	Организация офтальмологической помощи населению	6	1	1	4	ТК[12]
Рабочая программа учебного модуля 2 ***«Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»*** (A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/06.8, A/07.8)						
2.1.	Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	6	1	1	4	ТК[12]
Рабочая программа учебного модуля 3 ***«Воспалительные заболевания роговицы»*** (A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/06.8, A/07.8)						
3.1.	Воспалительные заболевания роговицы	6	1	2	3	ТК[12]
Рабочая программа учебного модуля 4 ***«Воспалительные заболевания склеры»*** (A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/06.8, A/07.8)						
4.1.	Воспалительные заболевания склеры	6	1	2	3	ТК[12]
Рабочая программа учебного модуля 5 ***«Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии»*** (A/02.8)						

[12] ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

5.1.	Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии					
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		36				

4. Примерный календарный учебный график

Код	Учебные модули	Часы
1.	***Организация офтальмологической помощи населению***	6
2.	***Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза***	6
3.	***Воспалительные заболевания роговицы***	6
4.	***Воспалительные заболевания склеры***	6
5.	***Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии***	6
	Итоговая аттестация	6
	Итого	**36**

Матрица распределения учебных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции													
	универсальные			профессиональные										
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Организация офтальмологической помощи населению	+	+	+										+	+	+
Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспалительные заболевания роговицы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспалительные заболевания склеры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии	+	+	+						+		+				
Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1
«Организация офтальмологической помощи населению»

(А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8)

Цель модуля: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций организационно-управленческой деятельности врача - офтальмолога (**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12**)

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Организация офтальмологической помощи населению»

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Организация офтальмологической помощи населению
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
1.1.2	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта **«Врач-офтальмолог»** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный № 47191);
1.1.3	Приказ Минздрава России 12.11.2012 № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26116);
1.1.4	Приказ Минздрава России от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 № 26208);

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 ***«Организация офтальмологической помощи населению»*** (А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций организационно-управленческой деятельности врача - офтальмолога (**ПК-10, ПК-11, ПК-12**)

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2
«Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»
(А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8)

Цель модуля: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций деятельности врача-офтальмолога (**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**)

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»

Код	Наименования тем, элементов
2.1.	Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза
2.1.1	Этиология воспалительных заболеваний орбиты и вспомогательных органов глаза
2.1.2.	Патогенез воспалительных заболеваний орбиты и вспомогательных органов глаза
2.1.3	Лечение воспалительных заболеваний орбиты и вспомогательных органов глаза

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 ***«Воспалительные заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»*** (А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической, диагностической**,** лечебной**,** реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3
«Воспалительные заболевания роговицы»
(А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8)

Цель модуля: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций деятельности врача - офтальмолога (**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**)

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Воспалительные заболевания роговицы»

Код	Наименования тем, элементов
3.1.	Воспалительные заболевания роговицы
3.1.1.	Этиология воспалительных заболеваний роговицы
3.1.2.	Патогенез воспалительных заболеваний роговицы
3.1.3.	Лечение воспалительных заболеваний роговицы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 ***«Воспалительные заболевания роговицы»*** (А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, ре-

шение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической, диагностической**,** лечебной**,** реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4
«Воспалительные заболевания склеры»
(А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8)

Цель модуля: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций деятельности врача - офтальмолога (**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**)

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

«Воспалительные заболевания склеры»

Код	Наименования тем, элементов
4.1.	Воспалительные заболевания склеры
4.1.1.	Этиология воспалительных заболеваний склеры
4.1.2.	Патогенез воспалительных заболеваний склеры
4.1.3.	Лечение воспалительных заболеваний склеры

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 ***«Воспалительные заболевания склеры»*** (А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической, диагностической**,** лечебной**,** реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 5
«Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии»
(А/02.8)

Цель модуля: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций деятельности врача - офтальмолога (**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-8**)

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

«Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии

5.1.1	Медикаментозные методы лечения в офтальмологии
5.1.2	Физические методы лечения в офтальмологии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 ***«Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии»*** (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной**,** реабилитационной.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*[13]

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль

8.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку врача - офтальмолога

№	Содержание вопроса (задания)
1.	Какой метод позволит оценить в научной работе эффективность оказания медицинской помощи пациентам с офтальмопатологией? Ответ: системный анализ организации медицинской помощи пациентам с офтальмопатологией в межрегиональных федеральных за определенные отрезки времени
2.	Что является абсолютным противопоказанием к назначению рефракционных контактных линз? Ответ: нарушение целостности эпителия роговицы

8.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания
1.	Основные задачи городской поликлиники: v Оказание квалифицированной специализированной помощи непосредственно в поликлинике и на дому v Организация и проведение комплекса профилактических мероприятий v Организация и осуществление диспансеризации населения v Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому

[13] Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

	воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни Освидетельствование больных и установление группы инвалидности
2.	Какими методами можно определить внутриглазное инородное тело: v Гониоскопией v Рентгенологическим методом v Биомикроскопией v Ультразвуковой эхоофтальмоскопией v Офтальмоскопией v Компьютерной томографией
3.	Характерные признаки синдрома Съегрена: v Поражение слюнных и слезных желез Помутнение хрусталика v Развитие сухого кератоконъюнктивита Отслойка сетчатки
4.	Лечение эрозии роговицы должно включать: v Мазь с антибиотиком v Исключение травмирующего действия век Инстилляции анестетика через каждые 2 часа днём и через 4 часа ночью

8.1.3. Пример ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку врача - офтальмолога (этап собеседования)

Задание	У пациента жалобы на умеренную светобоязнь, слезотечение. Чувство инородного тела. Снижение остроты зрения правого глаза. Две недели назад покраснел глаз. В аптеке посоветовали закапывать тобрекс и вигамокс одновременно в течение 2-х недель. Состояние на данном лечении постепенно ухудшалось. *Вопросы:* 1. Методы исследования данной патологии и предполагаемые результаты исследований. 2. Диагноз и тактика лечения.
Ответ	Анамнез заболевания и клиническое торпидное течение краевой язвы позволяет предположить грибковую этиологию. После сбора материала, его микроскопии и посева на питательные среды, подтверждающие микозную этиологию, назначается амфотерицин – по схеме, дифлюкан и антисептики (бетадин). Симтоматическая терапия – мидриатики.

8.1.4. Примеры контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача - офтальмолога (этап собеседования)

1. Анатомия роговицы, функции, иннервация, кровоснабжение.
2. Ожоги глаз. Первая помощь. Определение тяжести ожога.
3. Анатомия слёзоотводящих органов.
4. Клинические симптомы передних увеитов.
5. Роговичный синдром.
6. Лечение флегмоны орбиты.
7. Строение и функции цилиарного тела.
8. Бактериальные кератиты, классификация, клиника, лечение.
9. Эпидемические конъюнктивиты. Меры профилактики. Методы лечения.
10. Герпетические кератиты, классификация, принципы лечения.
11. Глаукомоциклитический криз. Дифференциальная диагностика криза и переднего увеита.

12. Кровоснабжение глазного яблока.
13. Иннервация глазного яблока.
14. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы и переднего увеита.

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

9. ПРИЛОЖЕНИЕ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-5	Щуко Андрей Геннадьевич	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, директор, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории, профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой офтальмологии
2	Модуль 1-5	Юрьева Татьяна Николаевна	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по научной работе, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории, профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры офтальмологии
3	Модуль 1-5	Грищук Анастасия Сергеевна	-	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры офтальмологии	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории
4	Модуль 1-5	Якимов Алексей Петрович	к.м.н.	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по лечебной работе, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры офтальмологии
5	Модуль 1-5	Волкова Наталья Васильевна	к.м.н.	ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зав. научно - образовательным отделом, врач - офтальмолог высшей квалификационной категории	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры офтальмологии

9.2. Литература

9.2.1. Жукова С.И. Ультразвуковое исследование переднего отрезка глаза: практическое пособие/ Жукова С.И., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Якимов А.П., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

9.2.2. Никифоров А.С. Офтальмоневрология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Б-ка врача-специалиста).

9.2.3. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П./ М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 –С.119-123; С.604-613.

9.2.4. Сенченко Н.Я. Увеиты/ Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).

9.2.5. Якимов А.П. Окклюзии вен сетчатки: практическое пособие/ Якимов А.П., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Волкова Н.В., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

9.2.6. Кун Ференц. Травматология глазного яблока: пер. с англ./ Ференц Кун; Ред. пер. В.В. Волков. - М.: Логосфера, 2011. - 576 с.

9.2.7. Травмы глаза/ Ред. Р.А. Гундорова, Ред. В.В. Нероев, Ред. В.В. Кашников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Б-ка врача-специалиста).

9.2.8. Валуева, Ирина Викторовна. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образованя. - Иркутск, 2012. - 40 с.

9.2.9. Атлас по офтальмологии: пер. с англ./ Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 264 с.: илл.

9.2.10. Щуко А.Г., Жукова С.И., Юрьева Т.Н. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии.– М.: Изд-во «Офтальмология».– 2013.– 128 с., ил.

9.2.11. Юрьева, Татьяна Николаевна. Осевая ультразвуковая биометрия в офтальмологии: метод. рек./ Т.Н. Юрьева, С.И. Жукова, А.Л. Тырышкина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с.

9.2.12. Кански Д.Д. Офтальмология. Атлас-справочник: пер. сангл./ Д.Д. Кански, Б. Боулинг. - М.: Мед. лит., 2009. - 184 с. илл.

9.2.13. Национальное руководство. Глаукома/ Ред. Е.А. Егоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с.

9.2.14. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

9.2.15. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

9.2.16. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

9.2.17. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

9.2.18. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

9.3. Интернет-ресурсы

9.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

9.3.2. http://www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

9.3.3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

9.3.4. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

9.3.5. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

9.3.6. http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

9.3.7. http://www.femb.ru/feml - федеральная электронная медицинская библиотека

9.3.8. http://www.lvrach.ru/ - сайт журнала «Лечащий врач»

9.3.9. http://medka.ru/ - сайт журнала «Медицинская картотека»

9.3.10. http://journals.medi.ru/77.htm - сайт журнала «Международный медицинский журнал»
9.3.11. http://www.medvestnik.ru/ - портал российского врача
9.3.12. http://www.rmj.ru/ - сайт журнала «Российский медицинский журнал»
9.3.13. http://remedium.ru/ - портал медицинских новостей
9.3.14. http://www.medalfavit.ru/ - портал «Медицинский алфавит»
9.3.15. http://mkb-10.com/ - Международная классификация болезней 10-го пересмотра
9.3.16. http://www.medsecret.net/ - все секреты медицины по всем врачебным профилям
9.3.17. http://www.medicusamicus.com/ - сайт для врачей и фармацевтов
9.3.18. http://scsml.rssi.ru/ - Центральная Научная Медицинская Библиотека
9.3.19. http://www.rosminzdrav.ru/ - сайт Министерства здравоохранения РФ
9.3.20. http://minzdrav-irkutsk.ru – сайт Министерства здравоохранения Иркутской области
9.3.21. http://rosmedlib.ru - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
9.3.22. http://www.euro.who.int/reproductivehealth - сайт Европейского регионального бюро ВОЗ
9.3.23. http://www.who.int/topics/reproductive health/ru - сайт ВОЗ
9.3.24. http://www.cochrane.reviews - обзоры библиотеки Кохрейна