

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол №

Председатель совета,
заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ: «ПРЕДОПУХОЛЕВЫЕ И
ОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА И ТОЛСТОЙ КИШКИ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Форма обучения: **очная**

Пер. № _____

**Иркутск
2022**

УДК 616.33/.345-006
ББК 55.694.33

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении злокачественных новообразований.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»** в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.33/.345-006
ББК 55.694.33

Библиогр.: 10 источников.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Минздрава Иркутской области, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Горбачёва Светлана Михайловна

К.м.н., декан хирургического факультета ИГМАПО, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Антипина Лариса Геннадьевна

© ФГБОУ ДПО РМАНПО,
2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»** (срок обучения **36 академических часов**)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «**Предопухолевые и опухолевые за-
болевания желудка и толстой кишки**» (срок обучения **36 академических часов**)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе, _____  С.М. Горбачёва
профессор

Декан хирургического факультета _____ Л.Г. Антипина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки**» (срок обучения 36 академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Медведников Андрей Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Нечаев Евгений Васильевич	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Пономаренко Дмитрий Михайлович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Панферова Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
10.	Тараненко Андрей Валентинович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки**» (со сроком освоения **36** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Онкология";

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2021г. № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях;

- Клинических рекомендаций по диагностике и лечению опухолей, рекомендованные Ассоциацией онкологов России

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний, медицинская реабилитация и паллиативная медицинская помощь пациентам;

- **обобщенные трудовые функции**²: оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- **трудовые функции**²:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **основная специальность**: Онкология;

- **смежные специальности**: Гастроэнтерология, Колопроктология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Хирургия, Эндоскопия.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки**» (со сроком освоения **36 академических часов**) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, владения приемами и методами оказания медицинской помощи при диагностике и лечении опухолей желудка и толстой кишки в амбулаторных и стационарных условиях вне зависимости от медицинской специальности, оказания медицинской помощи онкологическим пациентам; а также современными требованиями к подготовке врачей специалистов для выполнения трудовых функций.

5.5. Объём программы: 36 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная, с использованием ДОТ	6	6	6 дней / 1 неделя

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог».

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - Удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании профессиональных знаний, компетенций, способности и готовности врачей - специалистов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, а также в организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья онкологических пациентов.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- о клинике, диагностике и лечении предопухолевых и опухолевых заболеваний желудка и толстой кишки современной классификации, этиологии, эпидемиологии онкологических заболеваний;
- консультации и госпитализации пациентов в установленном порядке;
- проведения лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- проведения динамического наблюдения за пациентами с опухолевыми заболеваниями желудка и толстой кишки и необходимого обследования и лечения;
- о семиотике основных инструментальных методов обследования (рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического);
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- о причинах и условиях возникновения и распространения онкологических заболеваний.

Сформировать умения:

- составления плана обследования и лечения пациентов с опухолями желудка и толстой кишки;
- определять необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.) и дать интерпретацию их результатов;
- объективно исследовать пациента по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у пациента: оценка степени их тяжести и экстренности лечения.

Сформировать навыки:

- расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению онкологических заболеваний желудка и толстой кишки;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на опухолевые заболевания желудка и толстой кишки.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа и системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции, понятие «абстракция», ее типы и значение	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента, прогнозировать новые неизвестные закономерности	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - распространенности основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причин и условий возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения онкологического заболевания желудка и толстой кишки; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы; - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - цели и значимости профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципов организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основных принципов профилактического наблюдения с целью выявления онкологической патологии; основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных онкологических заболеваний; основные принципы диспансеризации онкологических болезней; - способов профилактики и обследования онкологических болезней	Т/К

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели диспансеризации; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - информирования пациентов и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; - оформления медицинской документации (протокола осмотра) 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление диагностической деятельности 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомии и физиологии органов и систем человека. Семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека; - основ визуализирующих методов исследования для выявления опухолей в соответствии с международной классификацией болезней; - общих вопросов онкологической патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - основ диагностики неотложных состояний; - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания, целесообразность к проведению комплексного обследования пациента с выбором адекватных методик для выявления злокачественного новообразования; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза; - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - диагностики заболеваний, соответствующих профилю обучения; - составления заключения по данным обследования и формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими 	П/А

	<p>классификациями</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению онкологических заболеваний; - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ методов лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения; - показаний и противопоказаний к различным методам лечения; - методов вторичной профилактики заболеваний; - лечения осложнений и неотложных состояний; - показаний к госпитализации; - этиологию, патогенез и клинику основных онкологических заболеваний; - признаков нежелательных лекарственных реакций; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографической анатомии и оперативную хирургию; - общих вопросов организации онкологической помощи в стране, в области, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции причины; - возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации; - выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; - обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявлять и проводить коррекцию послеоперационных осложнений 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первой врачебной помощи при неотложных состояниях; - квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения; - реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения; - назначения необходимой комплексной терапии пациентам со злокачественными новообразованиями 	П/А

	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом; - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной онкологической патологией; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения; - признаков нежелательных лекарственных реакций; - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - показаний и противопоказаний к различным методам лечения; - методам вторичной профилактики заболеваний; - лечения осложнений и неотложных состояний; - показании к госпитализации; - медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологической патологией; - реабилитационных мероприятий в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; - механизмов действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовывать работу отделений и служб медицинского подразделения; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	Т/К, П/А

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первой врачебной помощи при неотложных состояниях; - квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения; - реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения; - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики); - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки**» (общая трудоемкость освоения программы **36 академических часов**)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - онкологов и врачей смежных специальностей (врачей – гастроэнтерологов, колопроктологов, общей врачебной практики, терапевтов, хирургов, эндоскопистов) к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению предопухолевых и опухолевых заболеваний желудка и толстой кишки; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья онкологических пациентов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи - онкологи;
- по смежным специальностям: врачи – гастроэнтерологи, колопроктологи, общей врачебной практики (семейная медицина), терапевты, хирурги, эндоскописты.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»						
1.1	Предопухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Лечение	4,0	2,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	ТК ⁶
1.2	Опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Лечение	4,0	2,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ТК
1.3	Обследование пациента с опухолями желудка. Пальпация и пункция периферических лимфоузлов	4,0	2,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2	ТК
Трудоемкость учебного модуля 1		12	6	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ТК
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»						
2.1	Предопухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Лечение	4,0	2,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	ТК
2.2	Опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Лечение	4,0	2,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ТК

³Лекционные занятия

⁴Семинарские занятия

⁵Практические занятия

⁶Текущий контроль

2.3	Обследование пациента с опухолями толстой кишки. Пальпация и пункция периферических лимфоузлов	4,0	2,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТК
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	6,0	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ТК
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта»						
3.1	Диагностика гастроинтестинальных стромальных опухолей желудочно-кишечного тракта	2,0	1,0	-	1,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТК
3.2	Лечение гастроинтестинальных стромальных опухолей желудочно-кишечного тракта	2,0	1,0	-	1,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ТК
Трудоёмкость учебного модуля		4,0	2,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ТК
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»							
4.1	Обследование пациента с патологией желудка в условиях онкологического кабинета	3,0	1,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТК
4.2	Обследование пациента с патологией толстой кишки в условиях онкологического кабинета	3,0	1,0	-	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТК
Трудоёмкость учебного модуля		6	2	-	4,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТК
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С/Л⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		36	16	-	20		

⁷Собеседование/Тестирование

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»**

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Рабочая программа учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»	12
Рабочая программа учебного модуля 2 «Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»	12
Рабочая программа учебного модуля 3 «Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта»	4
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Трудоёмкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Предопухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Лечение
1.2	Опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Лечение
1.3	Обследование пациента с опухолями желудка. Пальпация и пункция периферических лимфоузлов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Хронические гастриты. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение;
2. Язвенная болезнь желудка;
3. Болезнь Менетрие;
4. Атрофический гастрит культи желудка;
5. Рак желудка: классификация, клиника, лечение;
6. Методы исследования в гастроэнтерологии;
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиника. Диагноз;
8. Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение;
9. Рак желудка. Предопухолевые и предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина;
10. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства);
11. Функциональные постгастрорезекционные расстройства;
12. Принципы и схемы эрадикационной терапии *Helicobacter pylori*;
13. Дисплазия;
14. Инородные тела пищевода. Клиника. Диагноз. Лечение;
15. Хеликобактерный гастрит;
16. Этиология рака желудка. Основные факторы риска;

17. Ахалазия кардии. Лечение. Консервативная терапия. Кардиодилатация, эндоскопическая кардиодилатация;
18. Облигатный предрак;
19. Дифференциальный диагноз синдрома диспепсии;
20. Профилактика рака желудка и скрининг;
21. Дифференциальный диагноз синдрома анемии в гастроэнтерологии;
22. Дифференциальный диагноз тошноты;
23. Факультативный предрак;
24. Полипы и полипоз желудка;
25. Классификация спазмолитиков. Показания к применению;
26. Особенности патологии желудочно-кишечного тракта у пожилых;
27. Пернициозная анемия (болезнь Аддисона);
28. НПВП гастропатия. Профилактика. Диагностика. Лечение.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Дискуссия	Язвенная болезнь желудка	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Кейс-метод	Рак желудка: классификация, клиника, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Форум/деловая игра	Предраковые заболевания желудка. Тактика хирурга.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Проект/ презентация/ доклад/ подготовка материалов	Гастриты. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Мозговой штурм	Рак желудка. Предопухолевые и предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Перечень контрольных вопросов:

1. Гастриты. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение;
2. Полипы и полипоз желудка;
3. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства);
4. Этиология рака желудка. Основные факторы риска;
5. Рак желудка. Предопухолевые и предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина;
6. Язвенная болезнь желудка;
7. Способы верификации диагноза рака и оценки распространенности опухолевого процесса;
8. Хирургическое лечение рака желудка. Показания и виды операций.

Перечень контрольных заданий:

1. Назовите механизмы развития симптоматических язв. Классификация симптоматических язв;
2. Какое место в России занимает рак желудка среди злокачественных опухолей?
3. Что является типичным проявлением рака кардиального отдела желудка?
4. Что показано при операбельном раке выходного отдела желудка с явлениями стеноза?

5. *Ситуационная задача № 1:* При приёме в поликлинике у больного заподозрен рак желудка. К какой клинической группе Вы его отнесёте? Какова Ваша тактика?

Ответ на ситуационную задачу № 1: Клиническая группа Ia, больного направляют на рентгеноскопию для уточнения диагноза

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К факторам риска язвенной болезни относится:

- a) отягощенная наследственность;
- b) *H. Pylori*
- c) прием НПВП
- d) гиперацидность

Ответ:

2. Для диагностики рака желудка наиболее важным исследованием является:

- a. эндоскопическое
- b. рентгенологическое
- c. гистологическое
- d. обязательны все вышеперечисленные

Ответ:

3. При неоперабельности рака выходного отдела желудка и наличии стеноза привратника показана:

- a. гастростомия
- b. гастроэнтеростомия
- c. еюностомия
- d. гастрэктомия

Ответ: b

4. Какая локализация рака желудка характеризуется наименьшей клинической симптоматикой?

- a. Рак кардии с переходом на пищевод
- b. Рак субкардии
- c. Рак тела
- d. Рак антрального отдела
- e. Рак пилорического канала

Ответ: c

5. Для рака свода желудка характерно:

- a. рвота
- b. изжога
- c. длительное бессимптомное течение
- d. раннее клиническое проявление
- e. массивные кровотечения

Ответ: c

6. У пациента неоперабельным раком желудка, находящегося в терминальной стадии, возникло кровотечение из распадающейся опухоли. Лечебная тактика состоит:

- a. симптоматическая гемостатическая терапия

- b. массивные гемотрансфузии
- c. экстренная операция - резекция желудка
- d. экстренная операция - перевязка сосудов желудка

Ответ: a

7. Наиболее часто проявляется дисфагией рак желудка, локализующийся:
- a. в пилорическом отделе
 - b. в кардии
 - c. в теле желудка
 - d. по большой кривизне
 - e. в области дна

Ответ: b

8. 38. Рак, развивающийся на фоне гастрита, чаще всего локализуется:
- a. в кардиальном отделе
 - b. в теле желудка
 - c. в выходном отделе желудка
 - d. в области привратника
 - e. на дне желудка

Ответ: c

9. Наиболее частая гистологическая форма рака:
- a. аденокарцинома
 - b. недифференцированный рак
 - c. плоскоклеточный рак
 - d. аденоакантома
 - e. низкодифференцированный рак

Ответ: a

10. Наиболее часто рак желудка метастазирует в:
- a. легкие
 - b. печень
 - c. яичники
 - d. кости
 - e. щитовидную железу

Ответ: b

11. Решающая роль в развитии рака культи желудка, резецированного по поводу язвенной болезни, принадлежит:
- a. удалению антрального отдела желудка
 - b. подавлению кислотопродукции желудка
 - c. потере основного физиологического источника гастрина
 - d. энтерогастральному рефлюксу
 - e. снижению продукции панкреатических бикарбонатов

Ответ: b, c, d

12. Стадия рака желудка, прорастающего серозную оболочку, с метастазами в большой сальник:
- a. T2 N1 M0
 - b. T3 N1 M1
 - c. T3 N0 M1
 - d. T4 N1 M0
 - e. T3 N1 M0

Ответ: d

13. Задержка эвакуации из желудка характерна для локализации рака:

- a. в пилорическом отделе
- b. в кардиальном отделе
- c. в теле
- d. по большой кривизне
- e. по малой кривизне

Ответ: a

14. Стадия рака в пределах подслизистого слоя желудка диаметром 1,5 см без регионарных метастазов:

- a. T1 N1 M0
- b. T1 N0 M0
- c. T2 N0 M0
- d. T2 N1 M0
- e. T1 N0 M1

Ответ: b

15. Наиболее раннюю диагностику рака желудка обеспечивает:

- a. гастроскопия
- b. поиск синдрома «малых признаков»
- c. появление раковой триады по Мельникову
- d. рентгенография желудка
- e. обзорная рентгеноскопия брюшной полости

Ответ: a

16. Наиболее поздно проявляется клинически рак:

- a. тела и свода желудка
- b. кардиального отдела
- c. антрального отдела
- d. пилорического канала

Ответ: a

17. Характер оперативного вмешательства при прободной язве желудка определяет:

- a. возраст пациента
- b. локализация перфоративного отверстия
- c. степень выраженности перитонита
- d. срок с момента перфорации

Ответ: c, d

18. Для рака тела желудка не характерно:

- a. дисфагия
- b. анемия
- c. желудочный дискомфорт
- d. ноющие боли в эпигастрии
- e. похудение

Ответ: a

19. Стадия рака желудка диаметром 4 см, прорастающего в мышечный слой, без регионарных метастазов:

- a. T3 N1 M0
- b. T3 N0 M0
- c. T2 N1 M0
- d. T2 N0 M0
- e. T4 N0 M0

Ответ: b

20. У больного 65 лет длительно страдающего каллезной язвой субкардиального отдела желудка произошла перфорация язвы. Оперативное вмешательство выполнено через 15 часов. Имеются явления фибринозного перитонита. Какова наиболее правильная тактика:

- a. ушивание перфорации
- b. биопсия язвы, ушивание перфорации
- c. иссечение язвы, стволовая ваготомия с пилоропластикой
- d. резекция желудка

Ответ: b

21. Какой метод является наиболее информативным для диагностики рака желудка:

- a. ФГДС с биопсией
- b. хромогастроскопия
- c. ангиография желудка
- d. Рентгеноскопия желудка
- e. исследование желудочного сока

Ответ: a

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 «Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Основная:

1. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. М.И. Давыдов; Ассоциация онкологов России. - Б.м.: Изд. группа РОНЦ, 2015. - 680 с.;
2. Рак желудка: лечебно-диагностический алгоритм в свете клинических рекомендаций: практическое пособие/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 44 с.;
3. Принципы ранней диагностики наиболее распространенных злокачественных новообразований: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 28 с.;
4. Алгоритм выявления онкологических заболеваний: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, И.В. Ушакова, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.;
5. Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста);

Дополнительная:

1. Медицинская реабилитация. Кн. II/ Ред. В.М. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 424 с.;
2. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод. рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 24 с.;
3. Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства);
4. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология: избранные лекции: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 496с.;
5. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 702 с.;

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>;
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>;
4. Сайт ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России <http://www.igmapo.ru/>
5. <http://www.student.igmapo.ru> - сайт дистанционного обучения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
6. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
7. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>
8. Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.
9. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/> .
10. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека – URL: <http://www.gpntb.ru/>
11. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.
12. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН – URL: <http://www.benran.ru/> .
13. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – URL: <http://www.cochrane.org/>.
14. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
15. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
16. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
17. НИИ онкологии им. проф. Н.Н.Петрова www.niioncologii.ru –;
18. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
19. Российский онкологический научный центр имени Н.Н.Блохина <http://www.ronc.ru/>;
20. Российский онкологический журнал, журнал проктолога онколога, эндоскопическая онкология <http://www.rosoncweb.ru/>

10.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Трудоёмкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Предопухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Лечение
2.2	Опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Лечение
2.3	Обследование пациента с опухолями толстой кишки. Пальпация и пункция периферических лимфоузлов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Аденомы, аденоматозные полипы, семейный аденоматозный полипоз, ворсинчатые аденомы;
2. Полипозное поражение ободочной кишки (облигатный предрак);
3. Диагностика предраковых заболеваний толстой кишки;
4. Множественные полипы;
5. дивертикулы (дивертикулез) ободочной кишки (дивертикулит);
6. Малые признаки опухолей толстого кишечника;
7. Дифференциальная диагностика рака толстой кишки;
8. Основные клинические формы рака ободочной кишки;
9. Диспансеризация больных с доброкачественными опухолями, предраковыми процессами толстой кишки;
10. Лечение рака ободочной кишки

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Дискуссия	Синдром Линча (наследственный неполипозный колоректальный рак)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Ситуацион-	Диагностика рака ободочной кишки	УК-1, ПК-1,

	ные задачи		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Решение кейс-заданий	Основные клинические формы рака ободочной кишки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Мозговой штурм	Множественный полипоз ободочной кишок	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Деловая игра	Диспансеризация больных с доброкачественными опухолями, предраковыми процессами толстой кишки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2
«Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Во время экстренной операции по поводу кишечной непроходимости обнаружена подвижная опухоль сигмовидной кишки, метастазов не найдено, участок кишки проксимальнее опухоли значительно расширен. Какова наиболее целесообразная тактика?
2. В ходе операции по поводу острой кишечной непроходимости обнаружена неподвижная опухоль ректосигмоидного отдела толстой кишки с метастазами в печень. Каковы Ваши действия?
3. В ходе операции по поводу острой кишечной непроходимости обнаружена инвагинация подвздошной кишки в слепую. Каковы Ваши действия?
4. Синдром Пейтца–Егерса;
5. Семейный анамнез по колоректальному раку

Перечень контрольных заданий:

1. Вы поставили диагноз «обтурационная толстокишечная непроходимость». К каким консервативным мероприятиям Вы прибегните?
2. Ваша тактика при установленном диагнозе острая обтурационная толстокишечная непроходимость.
3. Что является критерием эффективности консервативной терапии при острой кишечной непроходимости? Какова тактика хирурга в том случае, если во время операции обнаружен заворот тонкой кишки?
4. Каковы признаки жизнеспособности кишки?
5. Если кишка при острой тонкокишечной непроходимости жизнеспособна, как ее опорожнить от застойного кишечного содержимого?
6. Б. З., 55 лет, доставлена бригадой скорой помощи в приемное отделение районной больницы с жалобами на острейшие разлитые боли по всему животу, через 6 часов от начала заболевания. Несколько лет тому назад обследовалась в поликлинике в связи с периодическими болями в животе, примесью крови при дефекации, был обнаружен полипоз сигмовидной кишки, рекомендовалось оперативное лечение, от которого отказалась. Дежурный хирург диагностировал разлитой перитонит. Логика развития внутрибрюшной катастрофы? Возможный объем оперативного вмешательства? Упущения медиков в судьбе больной?
7. Б. И., 62 лет, в течение 30 лет страдает геморроем, по поводу чего систематически лечился у проктолога. Однако в течение последнего месяца стал отмечать у себя учащенные позывы к акту дефекации (4–6 раз в сутки), болезненность при этом, примесь к фекалиям свежей крови и слизи, кал стал «лентообразным». Поскольку приема проктолога не было, то обратился к своему участковому терапевту. Последний заподозрил рак прямой кишки и начал обследование. Объем диагностических приемов в поликлинике. Дальнейшие действия терапевта?

8. Б. Ж., 48 лет, отмечает у себя на протяжении 3 месяцев периодические схваткообразные боли в левой половине живота, вздутие его, задержку стула до 2–3-х суток, беспричинную общую слабость. Лечилась дома самостоятельно (клизмы, слабительные, анальгетики), добивалась улучшения своего самочувствия. Однако в последние дни боли усилились и участились, что и привело больную на прием к своему терапевту. Предположительный диагноз? Объем диагностических исследований в поликлинике? Дальнейшая тактика участкового терапевта?

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Какова наиболее частая локализация рака ободочной кишки:
 - a. слепая кишка
 - b. поперечно ободочная кишка
 - c. восходящий отдел ободочной кишки
 - d. печеночный угол
 - e. селезеночный угол
 - f. сигмовидная кишка
 - g. ректо сигмоидный отдел

2. Какой основной путь метастазирования рака ободочной кишки:
 - a. лимфогенный
 - b. гематогенный
 - c. лимфогематогенный
 - d. имплантационный

3. Какой из клинических форм рака ободочной кишки встречается чаще:
 - a. осложненный
 - b. неосложненный

4. Какова наиболее частая локализация рака ободочной кишки:
 - a. слепая кишка
 - b. поперечно ободочная кишка
 - c. восходящий отдел ободочной кишки
 - d. печеночный угол
 - e. селезеночный угол
 - f. сигмовидная кишка
 - g. ректо сигмоидный отдел

5. Какой основной путь метастазирования рака ободочной кишки:
 - a. лимфогенный
 - b. гематогенный
 - c. лимфогематогенный
 - d. имплантационный

6. Какой из клинических форм рака ободочной кишки встречается чаще:
 - a. осложненный
 - b. неосложненный

7. Какое из осложнений рака левого фланга ободочной кишки встречается чаще:
 - a. кишечная непроходимость
 - b. воспаление вокруг опухоли

- c. переход опухоли на соседние органы
- d. перфорация
- e. кишечное кровотечение
- f. анемия

8. Какую операцию целесообразно выбрать, если больной 65-ти лет поступил в клинику с трехсуточной обтурационной непроходимостью и локализацией опухоли в нисходящем отделе при отсутствии метастазов?

- a. одноэтапную левостороннюю гемиколэктомию
- b. двухэтапную левостороннюю гемиколэктомию с первичным наложением свища
- c. операцию Гартмана
- d. обходной анастомоз

9. В каком отделе ободочной кишки чаще происходит разрыв стенки при различных локализациях опухоли?

- a. в сигмовидной кишке
- b. в нисходящем отделе
- c. в поперечно ободочной кишке
- d. в восходящем отделе
- e. в слепой кишке

10. Почему развитие воспалительных процессов чаще наблюдается при локализации рака в слепой кишке и восходящем отделе ободочной кишки?

- a. из-за наличия высоковирулентной инфекции в содержимом толстой кишки
- b. из-за деструктивного процесса в стенке кишки
- c. из-за скопления каловых масс над опухолью
- d. из-за воспалительного процесса в самой опухоли
- e. из-за отсутствия серозного покрова их задних поверхностей

11. При какой локализации опухоли чаще всего возникает анемия?

- a. левая половина
- b. правая половина
- c. поперечно ободочная кишка
- d. сигмовидная кишка
- e. слепая кишка

12. При какой локализации опухоли чаще развивается непроходимость?

- a. слепая кишка
- b. восходящий отдел
- c. поперечно ободочная кишка
- d. сигмовидная кишка

13. К облигатным предракам ободочной кишки относят:

- a. ювенильные полипы
- b. одиночный полип ободочной кишки
- c. регионарный энтерит
- d. терминальный илеит
- e. диффузный семейный полипоз

14. Большую склонность к малигнизации имеют полипы толстой кишки:

- a. гиперпластические
- b. ворсинчатые
- c. аденоматозные
- d. множественные аденоматозные

е. индекс малигнизации одинаков во всех случаях

15. Основная гистологическая форма рака толстой кишки:

- а. скirr
- б. перстневидноклеточный (слизистый)
- в. плоскоклеточный (ороговевающий)
- г. аденокарцинома
- д. недифференцированный

16. Осложнением рака ободочной кишки не может быть:

- а. перфорация опухоли
- б. периколит
- в. острая кишечная непроходимость
- г. кровотечение
- д. токсический панкреатит

17. Какие из перечисленных методов исследования являются решающими при постановке диагноза острой кишечной непроходимости:

- а. биохимические анализы крови
- б. обзорная рентгенография брюшной полости
- в. исследование пассажа бария по ЖКТ («глоток бария»)
- г. эзофагогастродуоденоскопия
- д. УЗИ брюшной полости

18. При каком виде острой кишечной непроходимости наблюдаются кровавистые выделения из прямой кишки:

- а. заворот тонкой кишки
- б. спастическая непроходимость
- в. инвагинация
- г. паралитическая непроходимость
- д. узлообразование

19. Для толстокишечной непроходимости характерны все перечисленные признаки, кроме:

- а. вздутия живота
- б. быстрого обезвоживания
- в. появления «чаш» Клойбера
- г. задержки стула
- д. постепенно нарастающая интоксикации

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 **«Предопухолевые и опухолевые заболевания толстой кишки. Схема обследования. Профилактика. Лечение»**

Основная:

1. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. М.И. Давыдов; Ассоциация онкологов России. - Б.м.: Изд. группа РОНЦ, 2015. - 680 с.;
2. Рак прямой кишки: лечебно-диагностический алгоритм в свете клинических рекомендаций: пособие для врачей/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 40 с.;
3. Принципы ранней диагностики наиболее распространенных злокачественных новообразований: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 28 с.;

4. Алгоритм выявления онкологических заболеваний: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, И.В. Ушакова, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.;

5. Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).

Дополнительная:

1. Медицинская реабилитация. Кн. II/ Ред. В.М. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 424 с.;

2. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод. рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 24 с.;

3. Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства);

4. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология: избранные лекции: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 496с.;

5. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 702 с.;

6. Диспансерное наблюдение за пациентами с диагнозом рак ободочной и прямой кишки: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 20 с.;

7. Комбинированное и комплексное лечение осложненного рака прямой кишки: [монография]/ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Р.И. Расулов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 124 с.;

8. Осложнения хирургического лечения колоректального рака: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 72 с.;

9. Рак толстой кишки, осложненный перфорацией или кишечной непроходимостью: действия хирурга общехирургического стационара: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Р.И. Расулов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 32 с.;

10. Колоректальный рак: пособие для врачей/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 48 с.;

11. Энтеральное питание в онкологии: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 48 с.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>;

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;

3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru/>;

4. Сайт ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России <http://www.igmapo.ru/>

5. <http://www.student.igmapo.ru> - сайт дистанционного обучения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

6. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>

7. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>

8. Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.

9. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/> .
10. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека – URL: <http://www.gpntb.ru/>
11. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.
12. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН – URL: <http://www.benran.ru/> .
13. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – URL: <http://www.cochrane.org/>.
14. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
15. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
16. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
17. НИИ онкологии им. проф. Н.Н.Петрова www.niioncologii.ru –;
18. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
19. Российский онкологический научный центр имени Н.Н.Блохина <http://www.ronc.ru/>;
20. Российский онкологический журнал, журнал проктолога онколога, эндоскопическая онкология <http://www.rosoncweb.ru/>

**10.3. Рабочая программа учебного модуля 3
«Гастроинтестинальные стромаль-ные опухоли желудочно-кишечного
тракта»**

Трудоёмкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Гастроинтестинальные
стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Диагностика гастроинтестинальных стромальных опухолей желудочно-кишечного тракта
3.2	Лечение гастроинтестинальных стромальных опухолей желудочно-кишечного тракта

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного
модуля 3 «Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудочно-
кишечного тракта»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Диагностика и методы лечения гастроинтестинальных стромальных опухолей;
2. Клиническая картина гастроинтестинальных стромальных опухолей;
3. Таргетные препараты, применяемые при резистентности к стандартным противоопухолевым лекарственным препаратам при лечении пациентов с метастатической гастроинтестинальной стромальной опухолью;
4. Этиология и патогенез гастроинтестинальных стромальных опухолей;
5. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Кейс-метод	Эпидемиология гастроинтестинальных стромальных опухолей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Дискуссия	Тактика лечения гастроинтестинальной стромальной опухоли; Тактика лечения пациентов с гастроинтестинальной стромальной опухолью с низким риском прогрессирования, размером ≤ 2 см; Тактика лечения при выявлении опухолевых клеток по краю резекции (R1) при гастроинтестинальной стромальной опухоли	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Деловая игра	Причины и факторы риска гастроинтестинальных стромальных опухолей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудочно-кишечного
тракта»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Какую терапию чаще применяют при резистентности к стандартным препаратам, при лечении гастроинтестинальной стромальной опухоли?
2. Средний показатель заболеваемости в мире по гастроинтестинальной стромальной опухоли?
3. Диспансеризация больных с доброкачественными опухолями, предраковыми процессами желудка и толстой кишки;
4. Стандарт обследования пациентов с гастроинтестинальной стромальной опухолью?
5. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики;

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислить инструментальные диагностические исследования;
2. Перечислить медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения пациентов с гастроинтестинальными стромальными опухолями;
3. Организация оказания медицинской помощи;
4. Факторы, влияющие на исход заболевания или состояния;
5. Хирургическое лечение больных с первичными локализованными и местно-распространенными гастроинтестинальными стромальными опухолями.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. В зависимости от локализации первичной опухоли, гастроинтестинальные стромальные опухоли разделены на прогностические группы:
 - a. в желудке;*
 - b. в кишечнике;
 - c. внежелудочные;*
 - d. внекишечные
2. В соответствии с международной гистологической классификацией 2010 г., гастроинтестинальные стромальные опухоли подразделяют на:
 - a. веретенноклеточные;*
 - b. железистые;
 - c. смешанные стромальные опухоли;*
 - d. эпителиоидные;*
3. Гастроинтестинальная стромальная опухоль исходит из:
 - a. Шванновских клеток;
 - b. клетки Кахала;*
 - c. клетки Лангергенса;
 - d. клетки Меркеля;
4. К гастроинтестинальной стромальной опухоли с плохим прогнозом относят:
 - a. опухоли двенадцатиперстной кишки;
 - b, опухоли желудка;
 - c. опухоли толстой кишки;
 - d. опухоли тонкой кишки;*

5. Динамическое наблюдение за пациентами с гастроинтестинальной стромальной опухолью, проводят при:
 - a. размерах менее 2-ух см. с локализацией в прямой кишке;
 - b. размерах менее 2-ух см. с локализацией в толстой кишке;
 - c. размерах менее 2-ух см. с локализацией в тонкой кишке;
 - d. размерах менее 2-ух см. с локализацией в желудке и двенадцатиперстной кишке;*

6. К основным инструментальным методам исследования гастроинтестинальной стромальной опухоли относят:
 - a. КТ брюшной полости и малого таза с внутривенным контрастированием;*
 - b. ПЭТКТ;
 - c. УЗИ брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза;*
 - d. эндоскопическое исследование;*

7. К характерным симптомам гастроинтестинальной стромальной опухоли относят:
 - a. подслизистое расположение первичной опухоли;*
 - b. преимущественное метастазирование в кости;
 - c. преимущественное метастазирование в печень;*
 - d. преимущественное метастазирование по брюшине.*

8. Объем проводимых обследований, с целью профилактики рецидивов гастроинтестинальной стромальной опухоли
 - a. КТ органов брюшной полости и малого таза с внутривенным контрастированием;*
 - b. УЗИ органов брюшной полости и малого таза;*
 - c. ФГДС или колоноскопия;*
 - d. рентгенография органов грудной клетки*

9. Показания к проведению МРТ органов брюшной полости и малого таза с внутривенным контрастированием при гастроинтестинальной стромальной опухоли:
 - a. определение объема поражения печени;*
 - b. опухолевое поражение желудка;*
 - c. опухолевое поражение прямой кишки;*
 - d. опухолевое поражение тонкой кишки.

10. При какой локализации гастроинтестинальной стромальной опухоли, размерами менее 2 см, тактика лечения будет — динамическое наблюдение?
 - a. опухоли в желудке;*
 - b. опухоли в прямой кишке;
 - c. опухоли в толстой кишке;
 - d. опухоли в тонкой кишке

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 **«Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта»**

Основная:

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста);
2. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. М.И. Давыдов; Ассоциация онкологов России. - Б.м.: Изд. группа РОНЦ, 2015. - 680 с.;

3. Алгоритм выявления онкологических заболеваний: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, И.В. Ушакова, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.;

4. Принципы ранней диагностики наиболее распространенных злокачественных новообразований: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 28 с.

Дополнительная:

1. Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства);

2. Медицинская реабилитация. Кн. II/ Ред. В.М. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 424 с.;

3. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод. рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 24 с.;

4. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология: избранные лекции: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 496с.;

5. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 702 с.;

6. Диспансерное наблюдение за пациентами с диагнозом рак ободочной и прямой кишки: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 20 с.;

7. Энтеральное питание в онкологии: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 48 с.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>;

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;

3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>;

4. Сайт ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России <http://www.igmapo.ru/>

5. <http://www.student.igmapo.ru> - сайт дистанционного обучения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

6. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>

7. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>

8. Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.

9. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/> .

10. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека – URL: <http://www.gpntb.ru/>

11. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.

12. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН – URL: <http://www.benran.ru/> .

13. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – URL: <http://www.cochrane.org/>.

14. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

15. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

16. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;

17. НИИ онкологии им. проф. Н.Н.Петрова www.niioncologii.ru –;

18. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
19. Российский онкологический научный центр имени Н.Н.Блохина
<http://www.ronc.ru/>;
20. Российский онкологический журнал, журнал проктолога онколога, эндоскопическая онкология <http://www.rosoncweb.ru/>

**10.4. Рабочая программа учебного модуля 4
«Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»**

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Обследование пациента с патологией желудка в условиях онкологического кабинета
4.2	Обследование пациента с патологией толстой кишки в условиях онкологического кабинета

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие принципы проведения обследования;
2. Маршрутизации пациентов при подозрении или выявлении злокачественного новообразования;
3. Маршрутизация пациентов с предварительными и установленными диагнозами злокачественных новообразований в зависимости от локализации онкологического процесса;

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Кейс-метод/ Дискуссия	Обследование пациента с патологией желудка в условиях онкологического кабинета	УК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Деловая игра/ Дискуссия	Обследование пациента с патологией толстой кишки в условиях онкологического кабинета	УК-1, ПК-1, ПК-2

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4
«Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Лабораторные и инструментальные методы диагностики патологии желудка и толстой кишки;
2. Виды профилактических мероприятий онкологических заболеваний желудка и толстой кишки;
3. Порядок маршрутизации онкологических пациентов в медицинских организациях;
4. Диспансеризация пациентов с доброкачественными опухолями, предраковыми процессами желудка и толстой кишки;
5. Предопухолевые и предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина

Перечень контрольных заданий:

1. Вы поставили диагноз «обтурационная толстокишечная непроходимость». К каким консервативным мероприятиям Вы прибегните?
2. Перечислить инструментальные диагностические исследования;
3. Ваша тактика при установленном диагнозе острая обтурационная толстокишечная непроходимость;
4. Перечислить медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения пациентов с гастроинтестинальными стромальными опухолями;
5. Организация оказания медицинской помощи.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. В зависимости от локализации первичной опухоли, гастроинтестинальные стромальные опухоли разделены на прогностические группы:
 - a. в желудке;*
 - b. в кишечнике;
 - c. внежелудочные;*
 - d. внекишечные
2. Для диагностики рака желудка наиболее важным исследованием является:
 - a. эндоскопическое
 - b. рентгенологическое
 - c. гистологическое
 - d. обязательны все вышеперечисленныеОтвет:
3. Какой метод является наиболее информативным для диагностики рака желудка:
 - a. ФГДС с биопсией
 - b. хромогастроскопия
 - c. ангиография желудка
 - d. Рентгеноскопия желудка
 - e. исследование желудочного сокаОтвет: а
4. Наиболее часто проявляется дисфагией рак желудка, локализующийся:
 - a. в пилорическом отделе
 - b. в кардии
 - c. в теле желудка
 - d. по большой кривизне
 - e. в области дна

Ответ: b

5. Какова наиболее частая локализация рака ободочной кишки:

- a. слепая кишка
- b. поперечно ободочная кишка
- c. восходящий отдел ободочной кишки
- d. печеночный угол
- e. селезеночный угол
- f. сигмовидная кишка
- g. ректо сигмоидный отдел

6. Динамическое наблюдение за пациентами с гастроинтестинальной стромальной опухолью, проводят при:

- a. размерах менее 2-ух см. с локализацией в прямой кишке;
- b. размерах менее 2-ух см. с локализацией в толстой кишке;
- c. размерах менее 2-ух см. с локализацией в тонкой кишке;
- d. размерах менее 2-ух см. с локализацией в желудке и двенадцатиперстной кишке;*

7. К основным инструментальным методам исследования гастроинтестинальной стромальной опухоли относят:

- a. КТ брюшной полости и малого таза с внутривенным контрастированием;*
- b. ПЭТКТ;
- c. УЗИ брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза;*
- d. эндоскопическое исследование;*

Литература к рабочей программе учебного модуля 4 «Обследование пациента с патологией желудка и толстой кишки в условиях онкологического кабинета»

Основная:

1. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. М.И. Давыдов; Ассоциация онкологов России. - Б.м.: Изд. группа РОНЦ, 2015. - 680 с.;
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста);
3. Принципы ранней диагностики наиболее распространенных злокачественных новообразований: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 28 с.;
4. Рак желудка: лечебно-диагностический алгоритм в свете клинических рекомендаций: практическое пособие/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 44 с.;
5. Рак прямой кишки: лечебно-диагностический алгоритм в свете клинических рекомендаций: пособие для врачей/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 40 с.;
6. Алгоритм выявления онкологических заболеваний: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, И.В. Ушакова, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.;

Дополнительная:

1. Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства);
2. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод. рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2011. - 24 с.;
3. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 702 с.;
4. Медицинская реабилитация. Кн. II/ Ред. В.М. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 424 с.;
5. 4. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология: избранные лекции: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 496с.;

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>;
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>;
4. Сайт ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России <http://www.igmapo.ru/>
5. <http://www.student.igmapo.ru> - сайт дистанционного обучения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
6. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
7. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>
8. Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>.
9. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/> .
10. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека – URL: <http://www.gpntb.ru/>
11. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>.
12. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН – URL: <http://www.benran.ru/> .
13. Сайт: Разделы сайта представляют международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – URL: <http://www.cochrane.org/>.
14. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
15. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
16. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
17. НИИ онкологии им. проф. Н.Н.Петрова www.niioncologii.ru –;
18. Все об онкологии для специалистов онкологов www.oncology.ru –;
19. Российский онкологический научный центр имени Н.Н.Блохина <http://www.ronc.ru/>;
20. Российский онкологический журнал, журнал проктолога онколога, эндоскопическая онкология <http://www.rosoncweb.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «**Предопухоловые и опухоловые заболевания желудка и толстой кишки**» реализуется в очной форме, общая трудоемкость освоения программы **36 академических часов**.

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) Программы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации согласно квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры:

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3, Модуль 4	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», Президент	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, заведующая кафедрой
2.	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3, Модуль 4	Расулов Р.И.	д.м.н., профессор	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», заместитель главного врача	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры
3.	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3	Батороев Ю. К.	д.м.н.	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», врач-патологоанатом
4.	Модуль 2, Модуль 4	Шелехов А. В.	д.м.н.	Министерство здравоохранения Иркутской области, заместитель министра	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры
5.	Модуль 1, Модуль 3, Модуль 4	Зубков Р.А.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», главный врач	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры
6.	Модуль 4	Нечаев Е.В.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», куратор отделения	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент
7.	Модуль 2, Модуль 4	Медведников А.А.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», заведующий онкологическим отделением	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент
8.	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3	Пономаренко Д.М.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», заведующий отделением химиотерапии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры
9.	Модуль 4	Панферова Е. В.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», куратор отделения	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент

				ческий диспансер», заведующая онкологическим отделением	ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры
10.	Модуль 4	Тараненко А. В.	к.м.н.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», заведующий отделением патанатомии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры, кейс-методы, дискуссии). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, контрольные вопросы и задания, тестовые задания, ситуационные задачи, клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль обучающихся:

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, выполнения тестовых заданий и устанавливает соответствие усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др., а также проверяет правильность формирования практических умений.

Итоговая аттестация обучающихся:

Итоговая аттестация – устанавливает соответствие усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по дополнительной профессиональной Программе и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения Программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»** проводится в форме собеседования, выполнения тестовых заданий и выявляет теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Предопухолевые и опухолевые заболевания желудка и толстой кишки»** (со сроком освоения **36** академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, владения приемами и методами оказания медицинской помощи при диагностике и лечении опухолей желудка и толстой кишки в амбулаторных и стационарных условиях вне зависимости от медицинской специальности, оказания медицинской помощи онкологическим пациентам; а также современными требованиями к подготовке врачей специалистов для выполнения трудовых функций.