

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г.

Протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕ-
ЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 В ОНКОЛОГИИ»**

(срок обучения 18 академических часа)

Иркутск
2022

УДК 616.98:578.834:616-006
ББК 55.142.1+55.6

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в онкологии»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 в онкологии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в онкологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в онкологии»** в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.98:578.834:616-006
ББК 55.142.1+55.6

Библиогр.: 10 источников.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Минздрава Иркутской области, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Горбачёва Светлана Михайловна

К.м.н., декан хирургического факультета ИГМАПО, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Антипина Лариса Геннадьевна

ISBN 978-5-7249-3084-0

© ФГБОУ ДПО РМАНПО,
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

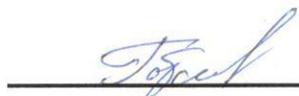
№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация при подозрении и заболевших коронавирусной инфекции онкологических пациентов»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**
(срок обучения **18** академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе,
профессор



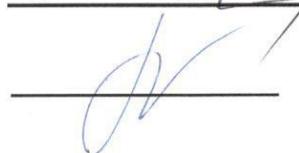
С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, профессор



В.В. Дворниченко

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»** (срок обучения **18** академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белобородов Владимир Борисович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Еровиченков Александр Анатольевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Медведников Андрей Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Першина Ольга Николаевна		Начальник учебно - методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»** (со сроком освоения **18** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Онкология";

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2021г. № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях;

- Клинических рекомендаций по диагностике и лечению опухолей, рекомендованные Ассоциацией онкологов России

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация онкологических пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач - онколог;

- **по смежным специальностям**: врачи - терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи - гематологи.

5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов**» (со сроком освоения **18** академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи онкологическим пациентам, в том числе инфицированным Covid-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

5.5. Объем программы: 18 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дней

5.7. Структура Программы

- общие положения;

- цель;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);.

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог».

- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - Удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - онкологов и врачей смежных специальностей (врачей - терапевтов, врачей общей практики, врачей - гематологов) к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции Covid-19 у онкологических пациентов; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья онкологических пациентов.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современной классификации, этиологии, эпидемиологии онкологических заболеваний;
- основ диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- современных методов диагностики рака и лечение злокачественных новообразований;
- консультации и госпитализации больных в установленном порядке;
- проведения лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- проведения динамического наблюдения за пациентами и необходимого обследования и лечения;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции Covid-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции Covid-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции Covid-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи пациентам с инфекционной патологией;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению

грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- организовать прием онкологических пациентов в онкологическом учреждении;
- составление плана обследования пациента;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.) и дать интерпретацию их результатов;
- объективно исследовать пациента по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;
- знать семиотику основных инструментальных методов обследования (рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического);
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у пациента: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- составление плана лечения пациента с учетом окончательного диагноза;
- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции Covid-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с пациентами;
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

Сформировать навыки:

- расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения;
- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции Covid-19;

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с пациентами;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онко-

логической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа и системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции, понятие «абстракция», ее типы и значение	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента, прогнозировать новые неизвестные закономерности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А

ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - основ патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ визуализирующих методов исследования для выявления опухолей в соответствии с международной классификацией болезней; - основ лабораторной диагностики; - общих вопросов онкологической патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения инфекционных болезней; - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции Covid-19; 	Т/К

	<p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции Covid-19</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и проводить диагностику онкологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких). 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению онкологических заболеваний; - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и клинику основных онкологических заболеваний; - особенности организации помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в специализированных стационарах 	Т/К

	<p>рах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией Covid-19. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания, целесообразность к проведению комплексного обследования пациента с выбором адекватных методик для выявления злокачественного новообразования; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностических и лечебных мероприятий в онкологии; - назначения необходимой комплексной терапии пациентам со злокачественными новообразованиями; - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А

ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей организации экстренной терапевтической и хирургической помощи; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовывать работу отделений и служб медицинского подразделения; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и лечения онкологических заболеваний при чрезвычайных ситуациях; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией Covid-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачёва



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов**»

(общая трудоемкость освоения программы **18** академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей - онкологов и врачей смежных специальностей (врачей - терапевтов, врачей общей практики, врачей - гематологов) к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции Covid-19 у онкологических пациентов; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья онкологических пациентов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи - онкологи;
- по смежным специальностям: врачи - терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи - гематологи

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»								
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Дистанционное обучение

1.2.	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3.	Диагностика коронавирусной инфекции, особенности коронавирусной инфекции у онкологических пациентов	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1.	Алгоритм обследования онкологического пациента с подозрением на Covid-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у онкологических пациентов	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции у онкологических пациентов	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.4.	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции и прогрессирования основного заболевания (рак легкого, мезотелиома плевры, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, метастатическое поражение легких, нейроэндокринные опухоли и др.)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»								
2.1.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К ³
2.1.1.	Основы клинической фармакологии противовирусных средств	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.2.	Дифференцированный выбор противовирусных лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.3.	Дифференциальный выбор противоопухолевых препаратов в условиях лечения коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2.	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.	Особенности лечения онкологических пациентов, инфицированных Covid-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.1.	Относительные и абсолютные показания к отмене противоопухолевого лечения в условиях инфицирования Covid-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.2.	Основы лекарственного взаи-	1	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К

³Текущий контроль

	модействия антиретровирусных и противоопухолевых препаратов									
2.4.3.	Особенности проведения хирургического лечения у онкологических пациентов с Covid-19	1	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.4.4.	Особенности проведения лучевой терапии у онкологических пациентов с Covid-19	1	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.5.	Лечение коронавирусной инфекции у онкологических пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения Covid-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.6.	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.6.1	Терапия осложнений	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.6.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К	
Трудоёмкость учебного модуля 2		9					4	УК-1, ПК-6	Т/К	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация онкологических пациентов при подозрении и заболевших коронавирусной инфекцией»									
3.1.	Профилактика коронавирусной инфекции у онкологических больных	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А	
3.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А	
3.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А	
3.1.3.	Медикаментозная профилактика у онкологических пациентов	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А	
3.2.	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на Covid-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А	
Трудоёмкость учебного модуля		3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т⁴	
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	-	-	-	18			

⁴Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачёва



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дистанционного обучения по теме «**Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов**»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Актуальные вопросы профилактики, диагностика и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов**»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания онкологических пациентов новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции Covid-19 и проявлений онкологического заболевания;
- отработка навыков применения алгоритма обследования онкологических пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекцией Covid-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков патогенетического лечения онкологических пациентов с новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения онкологических пациентов с новой коронавирусной инфекцией Covid-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у онкологических пациентов с новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач - онколог;
- по смежным специальностям: врач - терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач - гематолог.

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционного обучения:

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.	Этиология и патогенез короновиральной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2.	Эпидемиологическая характеристика короновиральной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	1	Т/К	-	-	-
1.3.	Диагностика короновиральной инфекции, особенности короновиральной инфекции у онкологических больных	3	ПК-1, ПК-5	3	Т/К	-	-	-
1.3.1.	Алгоритм обследования онкологического пациента с подозрением на Covid-19	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5	0,5	Т/К	-	-	-
1.3.2.	Клинические особенности короновиральной инфекции у онкологических пациентов	0,5	ПК-1, ПК-5	0,5	Т/К	-	-	-
1.3.3.	Лабораторная диагностика короновиральной инфекции у онкологических пациентов	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3.4.	Дифференциальная диагностика короновиральной инфекции и прогрессирования основного заболевания (рак легкого, мезотелиома плевры, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, метастатическое поражение легких, нейроэндокринные опухоли и др.)	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.1.	Патогенетическое лечение короновиральной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.1.1.	Основы клинической фармакологии противовирусных средств	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-
2.1.2.	Дифференцированный выбор противовирусных лекарственных препаратов (рибавирин, лопинавир/ритонавир, гид-	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы			
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля	
	роксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)								
2.1.3.	Дифференциальный выбор противоопухолевых препаратов в условиях лечения коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-	
2.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-	
2.3	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-	
2.4.	Особенности лечения онкологических пациентов, инфицированных Covid-19	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-	
2.4.1.	Относительные и абсолютные показания к отмене противоопухолевого лечения в условиях инфицирования Covid-19	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-	
2.4.2.	Основы лекарственного взаимодействия антиретровирусных и противоопухолевых препаратов	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-	
2.4.3.	Особенности проведения хирургического лечения у онкологических пациентов с Covid-19	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-	
2.4.4.	Особенности проведения лучевой терапии у онкологических пациентов с Covid-19	0,5	УК-1, ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-	
2.5.	Лечение коронавирусной инфекции у онкологических пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения Covid-19	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	(возраст более 65 лет, наличие комобидных заболеваний)							
2.6.	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.6.1.	Терапия осложнений	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.6.2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.1.	Профилактика коронавирусной инфекции у онкологических пациентов	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-
3.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-1	0,5	Т/К П/А	-	-	-
3.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-1	0,5	Т/К П/А			
3.1.3.	Медикаментозная профилактика у онкологических пациентов	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	1	Т/К П/А			
3.2.	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на Covid-19	1	ПК-3, ПК-7	1	Т/К П/А			
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	-	-	-	-
Итого		18	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	18	-			-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол № 1
Председатель совета
С.М. Горбачёва



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
<i>Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов</i>	5
<i>Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов</i>	9
<i>Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация онкологических пациентов при подозрении и заболевших коронавирусной инфекцией</i>	3
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы	18

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1
Председатель совета С.М. Горбачёва



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. Рабочая программа

учебного модуля 1 **«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 5 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции, особенности коронавирусной инфекции у онкологических пациентов
1.3.1	Алгоритм обследования онкологического пациента с подозрением на Covid-19
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции у онкологических пациентов
1.3.3.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции у онкологических пациентов
1.3.4.	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции и прогрессирования основного заболевания (рак легкого, мезотелиома плевры, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, метастатическое поражение легких, нейроэндокринные опухоли и др.)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 **«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Этиология и патогенез короновиральной инфекции.
2. Эпидемиологическая характеристика короновиральной инфекции.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма Covid-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
5. Характеристика семейства Coronaviridae.
6. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
7. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой короновиральной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
8. Стандартное определение случая заболевания Covid-19.
9. Клинические варианты и проявления Covid-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Мультимедийный материал	Эпидемиология, патогенез, классификация инфекционных заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Видиолекция	Особенности организации медицинской помощи пациентам инфекционного профиля	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
3.	Мультимедийный материал	Клинические особенности короновиральной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
4.	Печатный материал	Подозрительный на Covid-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 **«Диагностика короновиральной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19.
2. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
3. Инструментальная диагностика пациента с Covid-19.
4. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
5. Эпидемиологическая характеристика новой короновиральной инфекции.
6. Общая лабораторная диагностика.
7. Специфическая лабораторная диагностика.
8. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного онкологического пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного онкологического пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования онкологического пациента, инфицированного SARS-CoV-2.

4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи онкологическим пациентам с инфекционной патологией.

5. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования онкологического пациента, инфицированного SARS-CoV-2.

6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации онкологического пациента.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 **«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;

- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 1 **«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 № 246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://static->

3. rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

10. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

11. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

12. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>;

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf;

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>;
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>;
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356;
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>;
5. Государственный реестр лекарственных средств__ <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>;
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>;
7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>;
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>;
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>;
10. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>;
11. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачёва



10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 2 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 9 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Патогенетическое лечение короновирусной инфекции
2.1.1.	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
2.1.2.	Дифференцированный выбор противовирусных лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-V1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
2.1.3.	Дифференциальный выбор противоопухолевых препаратов в условиях лечения короновирусной инфекции
2.2.	Основные принципы симптоматического лечения короновирусной инфекции
2.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах короновирусной инфекции
2.4.	Особенности лечения онкологических пациентов, инфицированных COVID-19
2.4.1	Относительные и абсолютные показания к отмене противоопухолевого лечения в условиях инфицирования COVID-19
2.4.2.	Основы лекарственного взаимодействия антиретровирусных и противоопухолевых препаратов
2.4.3.	Особенности проведения хирургического лечения у онкологических пациентов с COVID-19
2.4.4.	Особенности проведения лучевой терапии у онкологических пациентов с COVID-19

2.5.	Лечение коронавирусной инфекции у онкологических пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие комобидных заболеваний)
2.6.	Основные принципы терапии неотложных состояний
2.6.1.	Терапия осложнений
2.6.2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Дифференциальный выбор противоопухолевых препаратов в условиях лечения коронавирусной инфекции;
2. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
3. Особенности проведения хирургического лечения у онкологических пациентов с Covid-19;
4. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
5. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
6. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
7. Особенности проведения лучевой терапии у онкологических пациентов с Covid-19;
8. Лечение коронавирусной инфекции у онкологических пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения Covid-19 (возраст более 65 лет, наличие комобидных заболеваний);
9. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Печатный материал	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	ПК-1, ПК-6
2.	Видиолекция	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	ПК-1, ПК-6
3.	Видиолекция	Относительные и абсолютные показания к отмене противоопухолевого лечения в условиях инфицирования COVID-19	ПК-1, ПК-6
4.	Мультимедийный материал	Лечение пневмонии у пациента с Covid-19	ПК-1, ПК-6
5.	Печатный материал	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с Covid-19	ПК-1, ПК-6

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения Covid-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения Covid-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 № 246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, при-

нятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-reatn.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачёва



10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 3 **«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация онкологических пациентов при подозрении и заболевших коронавирусной инфекцией»**

Трудоёмкость освоения: 3 академических часа

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация онкологических пациентов при подозрении и заболевших коронавирусной инфекцией»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Профилактика коронавирусной инфекции у онкологических пациентов
3.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.1.3	Медикаментозная профилактика у онкологических пациентов
3.2.	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на Covid-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 **«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация онкологических пациентов при подозрении и заболевших коронавирусной инфекцией»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактика коронавирусной инфекции у онкологических больных;
2. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

3. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
4. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
5. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
6. Порядок маршрутизации пациентов с Covid-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Виды медицинской помощи онкологическим пациентам с Covid-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7
2.	Мультимедийный материал	Транспортировка онкологического пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7
3.	Печатный материал	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7
4.	Печатный материал	Маршрутизация онкологических пациентов с подозрением на Covid-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 **«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация онкологических пациентов при подозрении и заболевших коронавирусной инфекцией»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции у онкологических пациентов.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции у онкологических пациентов.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при Covid-19.
4. Порядок маршрутизации онкологических пациентов с Covid-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации онкологических пациентов с подозрением на Covid-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки онкологического пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки онкологического пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации онкологического пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий онкологических пациентов с подозрением на Covid-19.

Литература к учебному модулю 3 **«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация онкологических пациентов при подозрении и заболевших коронавирусной инфекцией»**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»** реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и

проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»**.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации*.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «10» февраля 2022 г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачёва



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19.
3. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
4. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
5. Инструментальная диагностика пациента с Covid-19.
6. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
7. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
8. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
9. Общая лабораторная диагностика.
10. Специфическая лабораторная диагностика.
11. Перечислите препараты для этиотропного лечения Covid-19.
12. Перечислите препараты для патогенетического лечения Covid-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
14. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
15. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
16. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции у онкологических пациентов.
17. Характеристика семейства Coronaviridae.
18. Стандартное определение случая заболевания Covid-19.
19. Клинические варианты и проявления Covid-19.
20. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
21. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного онкологического пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составление алгоритма физикального обследования симулированного онкологического пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составление плана общего и специального лабораторного и инструментального обследования онкологического пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи онкологическим пациентам с инфекционной патологией.
5. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования онкологического пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации онкологического пациента.
7. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
8. Перечисление показаний и рекомендуемых особенностей проведения ИВЛ.
9. Перечисление критериев прекращения респираторной поддержки.
10. Перечисление показаний и противопоказаний для проведения ЭКМО

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (H1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- 1. Блокирование лигандов возбудителей
- 2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
- 3. Использование интерферонов и их индукторов.
- 4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

- 1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
- 2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
- 3. Грубые нарушения дыхания
- 4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

- 1. Фамцикловир
- 2. Ацикловир
- 3. Валацикловир
- 4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

- 1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
- 2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
- 3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
- 4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Аннотация

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в онкологии»**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов»** обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи онкологическим пациентам, в том числе инфицированным Covid-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания, а также совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции Covid-19 в онкологии.